



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

KOMUNIKAČNÍ PLÁN
MAP IV
VE SO ORP DOMAŽLICE
A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN



ÚVOD

Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn (MAP IV) je produktem spolupráce partnerů v území, stanovuje priority a jednotlivé kroky nutné k dosažení cílů vzdělávací politiky v území na základě místní potřeby a naléhavosti, lokálních přínosů a podloženosti reálnými daty a analýzami z území. Zahrnuje oblasti předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání.

Hlavním přínosem realizace projektu MAP je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá partnerství napomáhají zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže. Jeho snahou je nastartovat spolupráci mezi všemi aktéry z oblasti vzdělávání, vytvořit partnerství jako platformu pro výměnu zkušeností a názorů, zmapovat investiční priority a zlepšit spolupráci zřizovatelů a škol samotných.

Tvorba a realizace MAP IV respektuje základní principy komunitního projednávání. Tento postup umožňuje,

- ✓ aby se lidé mohli svobodně účastnit rozhodování o důležitých otázkách života místního společenství,
- ✓ aby přijímaná usnesení odpovědných orgánů odrážela vůli a potřeby obyvatel regionu,
- ✓ aby plánované kroky a řešení co nejlépe využívaly dostupné zdroje, případně nacházely nové zdroje a přinášely co největší užitek a spokojenost.

Jedním z důležitých principů tvorby Místního akčního plánu je **princip zapojení dotčené veřejnosti – cílových skupin – do plánovacích procesů**. Cílem je začlenit do projednávacího procesu všechny aktivní zájemce, klíčové osoby a ostatní širokou veřejnost z místního společenství. V projektu MAP IV je veřejnost rozčleněna do několika cílových skupin (viz dále).

Komunikační plán vychází z dokumentu, který byl vytvořen v rámci projektu MAP III ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn. Ten popisuje metody zapojení dotčené veřejnosti, stanovuje jejich pravidla, nastavuje způsob vzájemné komunikace a informovanosti.

Komunikační plán stanoví způsob oslovení a zapojení těchto cílových skupin projektu:

- ✓ děti a žáci ZŠ,
- ✓ vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé,
- ✓ ostatní aktéři v oblasti vzdělávání,
- ✓ pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci,
- ✓ pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou,



Spolufinancováno Evropskou unií



- ✓ pracovníci školských poradenských zařízení,
- ✓ rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci),
- ✓ široká veřejnost.

Při zpracování Komunikačního plánu byly použity standardní čtyři stupně účasti/zapojení veřejnosti do projednávání, které jsou v dokumentu více rozpracovány:

- ✓ zajištění přístupu k informacím,
- ✓ aktivní informování,
- ✓ konzultace s občany,
- ✓ spoluúčast na realizaci projektu.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POPIS CÍLOVÝCH SKUPIN, ZPŮSOB ZAPOJENÍ A KOMUNIKACE

DĚTI A ŽÁCI ZŠ

S Realizačním týmem spolupracují učitelé zapojených škol, kteří děti a žáky seznámí s cíli projektu a budou je směřovat k vyjádření jejich názorů. Děti a žáci budou zapojeni do projektu prostřednictvím učitelů, vedení škol, svých rodičů. Průběžně informováni budou prostřednictvím webových a facebookových stránek projektu, škol, rodičů, tisku, místních zpravodajů a letáků. Budou se účastnit implementačních akcí v rámci aktivity 4.

VEDENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ A ZŘIZOVATELÉ

Na projektu aktivně spolupracují převážně ředitelé mateřských, základních a základních uměleckých škol, které jsou zapojené do projektu MAP IV. Celkem se jedná o 54 škol podle RED IZO. V území působí celkem 34 zřizovatelů zapojených škol. Výjimkou ale není ani spolupráce se Střední průmyslovou školou v Klatovech, jejíž ředitel se aktivně zapojil do vedení pracovní skupiny, což přináší do diskusí naprosto nový rozměr.

Vedení škol i zřizovatelé jsou zapojováni zejména prostřednictvím pracovních skupin, konzultačního procesu (viz dále), účastí při aktivitách předávání dobré praxe, implementačních aktivitách a sdílení zkušeností. Zástupci této cílové skupiny jsou také členy Řídícího výboru.

Komunikace s cílovou skupinou probíhá nejčastěji e-mailovou formou, příp. prostřednictvím pracovních skupin, kde se podílí na definování problémových a prioritních oblastí, pomáhají se zpracováním SWOT – 3 analýzy těchto oblastí. Účastní se připomínkování analytické i strategické části MAP, navrhuje aktivity pro akční plánování atd. Dále jsou podpořeni vzájemným setkáváním, konzultacemi, výměnou zkušeností.

Jsou-li zapojeni aktivně v Řídícím výboru či pracovních skupinách, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout. Ti, kteří nejsou takto aktivně zapojeni, získají potřebné informace jednou z forem aktivního či pasivního informování (viz dále).



OSTATNÍ AKTÉŘI V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ

Do této cílové skupiny se řadí zpravidla pracovníci neziskových a příspěvkových organizací působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn.

Zástupci těchto organizací se mohou aktivně zapojit do pracovních skupin či Řídícího výboru, účastnit se tematických setkávání, implementačních aktivit, podílet se na přenosu zkušeností vzájemně i mezi ostatními aktéry vzdělávání.

Komunikace s cílovou skupinou probíhá nejčastěji e-mailovou formou, příp. prostřednictvím pracovních skupin, kde se podílí na definování problémových a prioritních oblastí, pomáhají se zpracováním SWOT – 3 analýzy těchto oblastí. Účastní se připomínkování analytické i strategické části MAP, navrhuje aktivity pro akční plánování atd. Dále jsou podpořeni vzájemným setkáváním, konzultacemi, výměnou zkušeností.

Jsou-li členové těchto organizací zapojeni aktivně v Řídícím výboru či pracovních skupinách, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout. Získané informace dále předávají ostatním zaměstnancům své organizace.

Nemá-li organizace svého zástupce v pracovní skupině ani Řídícím výboru, získají potřebné informace jednou z forem aktivního či pasivního informování (viz dále).

PEDAGOGIČTÍ A NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI

Na projektu aktivně spolupracují převážně pedagogové mateřských, základních a základních uměleckých škol, které jsou zapojené do projektu MAP IV. Celkem se jedná o 54 škol podle RED IZO. Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci jsou zapojováni zejména prostřednictvím pracovních skupin, konzultačního procesu (viz dále), účastí při aktivitách předávání dobré praxe, implementačních aktivitách a sdílení zkušeností. Zástupci této cílové skupiny jsou také členy Řídícího výboru.

Dále jsou vytipováváni z řad pedagogických pracovníků leadři – učitelé, kteří předávají své znalosti a zkušenosti ostatním pedagogům.

Komunikace s nimi probíhá nejčastěji e-mailovou formou, příp. prostřednictvím pracovních skupin, kde se podílí na definování problémových a prioritních oblastí, pomáhají se zpracováním SWOT – 3 analýzy těchto oblastí. Účastní se připomínkování analytické i strategické části MAP,



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

navrhují aktivity pro akční plánování atd. Dále jsou učitelé podpořeni vzájemným setkáváním, konzultacemi, výměnou zkušeností.

Jsou-li učitelé zapojeni aktivně v Řídícím výboru či pracovních skupinách, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout. Učitelé, kteří nejsou takto aktivně zapojeni, získají potřebné informace prostřednictvím svých kolegů či vedení škol, popř. jednou z forem pasivního informování (viz dále).

Zástupci škol slouží rovněž jako efektivní komunikační kanál pro přenos informací od Realizačního týmu směrem ke svým kolegům a k vedení škol. Jsou také prostředníky komunikace s dětmi/žáky a jejich rodiči.

PRACOVNÍCI VEŘEJNÉ SPRÁVY A SUBJEKTŮ ZŘÍZENÝCH VEŘEJNOU SPRÁVOU

Na projektu aktivně spolupracují zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů mateřských a základních škol, které jsou zapojené do projektu MAP IV.

Zástupci veřejné správy i zřizovatelů škol jsou členy Řídící výboru, který schvaluje jednotlivé výstupy MAP IV. Zároveň byli vyzváni k účasti v pracovních skupinách, mohou se účastnit praktických výměn zkušeností, implementačních aktivit a tematických setkání.

Komunikace s nimi probíhá nejčastěji osobním jednáním či e-mailovou korespondencí. Jsou-li tito zaměstnanci zapojeni aktivně v Řídícím výboru či pracovních skupinách, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout. Ti, kteří nejsou takto aktivně zapojeni, získají potřebné informace prostřednictvím svých kolegů, vedení úřadů, osobní komunikací s členy Realizačního týmu, popř. jednou z forem aktivního či pasivního informování (viz dále). Vedení úřadů jsou pravidelně zasílány všechny potřebné informace e-mailovou cestou – pozvánky na akce, zápisy z nich, výstupy projektu aj.

PRACOVNÍCI ŠKOLSKÝCH PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Jedná se zejména o pracovníky PPP Plzeň, pracoviště Domažlice a SPC Horšovský Týn. Pracovníci těchto organizací jsou do projektu zapojeni formou účasti na výměnách zkušeností či implementačních akcích. Prostřednictvím internetových stránek MAP IV mají všichni možnost zapojit



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

se do pracovních skupin. Nemá-li organizace svého zástupce v pracovní skupině ani Řídícím výboru, získává potřebné informace jednou z forem aktivního či pasivního informování (viz dále).

Komunikačním kanálem pro tuto cílovou skupinu jsou hlavně internetové stránky MAP. Realizační tým od těchto organizací čerpá informace z osobních konzultací či z účasti na jimi pořádaných seminářích.

RODIČE DĚTÍ A ŽÁKŮ

Na projektu aktivně spolupracují rodiče dětí navštěvujících některou z mateřských škol či žáků základních škol, které jsou zapojené do projektu MAP IV.

Zástupce rodičů, doporučený pedagogickými pracovníky, je členem Řídícího výboru. Všichni rodiče mají možnost účastnit se pracovních skupin, implementačních aktivit a výměn zkušeností.

Jsou-li rodiče zapojeni aktivně v Řídícím výboru či pracovních skupinách, dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout. Ostatní rodiče, kteří nejsou takto aktivně zapojeni, získají potřebné informace prostřednictvím škol, jejich pedagogů a internetových stránek, popř. jednou z forem pasivního informování (viz dále). Pro oslovování rodičů využívá Realizační tým také letáky (umísťované na nástěnky škol), ve kterých opakovaně informuje o možnostech zapojení do MAP, a to včetně uvedení nejbližších akcí. Komunikačním kanálem směrem k pasivnějším rodičům jsou také učitelé.

ŠIROKÁ VEŘEJNOST

Veřejnost v regionu, tvořená konglomerátem různých organizací, skupin i jednotlivců, byla při zahájení projektu oslovena k zapojení se prostřednictvím regionálních médií, letáku a internetových stránek.

Informačním kanálem ohledně témat řešených v projektu jsou zejména pasivní formy informování – internetové stránky MAP IV a školských zařízení, zájmových i neformálních zařízení. Veřejnost může získávat informace také prostřednictvím článků v místních médiích a sociálních sítí, konkrétně přes facebookový profil. Kromě toho je veřejnost oslovována v rámci konzultačního procesu (viz dále). Zástupci veřejnosti, kteří jsou aktivně zapojeni v PS, dostávají informace rovněž e-mailem v rámci konzultačního procesu.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

FORMY A PRAVIDLA ZAPOJENÍ CÍLOVÝCH SKUPIN

V následujícím přehledu jsou uvedeny podrobnější popisy nejčastějších forem zapojování cílových skupin do aktualizace Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV. Jedná se o:

- ✓ účast v Řídícím výboru,
- ✓ účast v pracovních skupinách,
- ✓ účast na tematických setkávání a výměnách zkušeností,
- ✓ účast na implementačních aktivitách,
- ✓ aktivní informování (e-mailová korespondence, osobní konzultace),
- ✓ pasivní informování (zajištění přístupu k informacím),
- ✓ konzultační proces.



Spolufinancováno
Evropskou unií


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Tabulka č. 1: Formy zapojení cílových skupin do projektu MAP IV

Cílová skupina	Aktivní zapojení		Setkávání		Informování		Konzultační proces
	Řídící výbor	Pracovní skupiny	Setkávání a výměny zkušeností	Implementační aktivity	Aktivní informování	Pasivní informování	
Děti, žáci ZŠ	NE	NE	NE	ANO	NE	ANO	NE
Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO*	ANO	ANO
Pracovníci veřejné správy a subjektů zřizovaných veřejnou správou	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO*	ANO	ANO
Pracovníci školských poradenských zařízení	NE	NE	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO
Rodiče dětí a žáků	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO*	ANO	ANO
Široká veřejnost	NE	ANO	ANO	ANO	ANO*	ANO	ANO
Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání	NE	ANO	ANO	ANO	ANO*	ANO	ANO
Vedení škol a zřizovatelé	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO	ANO

* Pouze ti zástupci cílové skupiny, kteří sami projevili zájem, jsou členy ŘV či PS.



ŘÍDÍCÍ VÝBOR

Řídící výbor je vytvořen a funguje na principu partnerství. Jeho role je spjata s procesem plánování, rozvojem, aktualizací a schvalování MAP IV. Řídící výbor je hlavním pracovním orgánem projektu. Je tvořen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn. Řídící výbor je součástí Organizační struktury.

Protože je podstatným rysem projektu MAP IV především jeho otevřenost pro všechny aktéry, kteří mají zájem o spolupráci, tak je možné v souladu s pravidly Jednacího řádu kdykoli během realizace projektu přijmout nového člena. Řídící výbor pracuje v následujícím složení¹:

- ✓ zástupce RT MAP,
- ✓ zástupci zřizovatelů škol,
- ✓ zástupci vedení škol,
- ✓ učitelé,
- ✓ zástupce ze školních družin,
- ✓ zástupce obce, která nezřizuje školu, ale děti a žáci z této obce navštěvují školy v území,
- ✓ zástupci ORP,
- ✓ zástupce kraje/realizačního týmu projektu IDZ
- ✓ zástupce organizací neformálního a zájmového vzdělávání
- ✓ zástupci ze základních uměleckých škol,
- ✓ zástupce rodičů,
- ✓ zástupce MAS působících na území MAP, tj. MAS Pošumaví.

ORGANIZACE A ČINNOSTI ŘÍDÍCÍHO VÝBORU MAP

Řídící výbor MAP IV má svého předsedu a místopředsedu, kteří byli zvoleni na ustavujícím jednání. Jejich činnost se řídí Statutem a Jednacím řádem. Řídící výbor projednává a schvaluje veškeré dokumenty vytvořené v rámci MAP IV.

Řídící výbor se schází podle potřeby, ideálně však čtyřikrát za 12 po sobě jdoucích měsíců a dále na základě podnětu některého z členů Řídícího výboru. Řídící výbor je způsobilý usnášet se, je-li přítomna nadpoloviční většina jeho členů, hlasování výboru probíhá veřejně. Rozhodnutí Řídícího výboru je přijato většinou hlasů přítomných členů.

Všichni členové Řídícího výboru dostávají vždy před termínem jednání prostřednictvím elektronické komunikace pozvánky spolu s podklady a projednávanými dokumenty k prostudování. Stejně tak zápisy a ostatní schválené výstupy projektu jsou jim zasílány elektronickou cestou.

¹ Konkrétní složení Řídícího výboru – viz dokument Organizační struktura



PRACOVNÍ SKUPINY

Pracovní skupiny jsou ustálená seskupení aktérů z cílových skupin. Členové mimo jiné aktivně ovlivňují výstupy projektu, diskutují a předávají si zkušenosti, navrhují obsah tematických setkání aj. Protože je podstatným rysem projektu MAP IV především jeho otevřenost pro všechny aktéry, kteří mají zájem o spolupráci, tak i do pracovních skupin se lze kdykoli během realizace projektu přihlásit a aktivně se zapojit.

Členové pracovních skupin dostávají veškeré pracovní podklady prostřednictvím e-mailové korespondence (materiály k připomínkování, podklady a pozvánky na jednání, zápisy, prezentace apod.). Vše mají rovněž k dispozici na pracovních jednáních. Získávají tak aktuální informace o průběhu projektu a mohou do jeho realizace kdykoli zasáhnout.

Cílové skupiny byly k zapojení do pracovních skupin osloveny několika způsoby:

- ✓ E-mailem či telefonicky byli osloveni všichni členové pracovních skupin z projektu MAP III.
- ✓ E-mailem byly osloveny všechny školy s možností zapojení svého zástupce do pracovních skupin.
- ✓ Na ustavujícím jednání Řídícího výboru byli vyzváni jeho členové, aby se sami zapojili do pracovních skupin, či někoho nominovali.
- ✓ Všechny cílové skupiny byly osloveny formou letáku shrnujícího aktivity MAP IV (obsahujícího také informaci o pracovních skupinách), který byl rozeslán elektronickou formou, rozdán na jednání ŘV, prvních implementačních aktivitách a vyvěšen ve školách.
- ✓ Cílová skupina „rodiče dětí a žáků“ byla navíc oslovena letákem obsahujícím první termíny jednání PS a možnosti se jich zúčastnit. Leták byl distribuován prostřednictvím škol.
- ✓ Na webových stránkách MAP IV byla vyvěšena témata a termíny konání pracovních skupin s možností se kdykoli přihlásit.
- ✓ Na facebookové stránky jsou pravidelně umísťovány pozvánky na jednání pracovních skupin.

Pracovní skupiny se zodpovídají Řídícímu výboru, jsou součástí Organizační struktury. Tato forma zapojení do projektu probíhá po celou dobu realizace s výjimkou jeho prvního a posledního měsíce.



ČINNOST PRACOVNÍCH SKUPIN

Na základě zkušeností z předchozího projektu MAP III a na základě vlastních zkušeností z území bylo ustanoveno 5 pracovních skupin (PS)².

1. Pracovní skupina pro financování

PS bude připravovat podklady pro rozhodování ŘV. Jejím cílem je navrhnout, jakým způsobem bude financována realizace aktivit zapracovaných do SR MAP a akčních plánů. PS bude zapojeným partnerům v MAP zprostředkovávat informace o plánovaných/vyhlášených dotačních titulech/výzvách v oblasti vzdělávání, pomáhat hledat finanční prostředky na investiční priority zřizovatelů a škol atd.

2. Pracovní skupina pro rovné příležitosti

Obsahem práce PS bude zejména vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedená diskuze o problematice nastavení rovných příležitostí (RP) a selektivnosti vzdělávacího systému a uvnitř škol. PS posuzuje navržené konkrétní aktivity v akčních plánech, zda jsou v souladu se zásadou rovného přístupu ke vzdělávání. Dále vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území, popis příčin tohoto stavu a návrh aktivit, které pomohou nastavit RP a eliminovat selektivitu.

3. Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

V rámci činnosti PS bude docházet k výměně zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Budou identifikováni místní lídři/experti v dané oblasti, dojde k jejich zapojení do práce PS a dalších aktivit v území.

4. Pracovní skupina pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka

Tato PS je v projektu vytvořena z důvodu prohloubení podpory tematické oblasti polytechnického vzdělávání, kterou se ve větší míře zabýval rovněž projekt MAP II a III. Obsahem jejich práce bude výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách a pomůckách, které povedou k rozvoji dané oblasti a potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí bude začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání.

5. Pracovní skupina pro rozvoj regionální identity a potenciálu každého žáka

Tato PS je v projektu vytvořena z důvodu podpory regionální identity, kterou se zabýval i projekt MAP II a III. Cílem PS je mimo jiné iniciovat místně zakotvené učení s důrazem na formování regionální identity; využití ekologických, kulturně-sociálních i ekonomických témat majících vazbu k regionu a za pomoci místních spolků, knihoven, muzeí a dalších poskytovatelů neformálního vzdělávání jejich zařazení do výuky. Obsahem jejich práce bude výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách a pomůckách, které povedou k rozvoji

² Konkrétní složení jednotlivých pracovních skupin viz dokument Organizační struktura



dané oblasti a potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí bude začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání.

Pracovní skupiny se budou scházet minimálně 4x ročně. Cílem Realizačního týmu bylo získat reprezentativní složení pracovních skupin, aby měl jejich výstup náležitou přesvědčivost a váhu. Ve velké míře bylo navázáno na složení PS v předchozím projektu MAP III.

AKTIVNÍ INFORMOVÁNÍ

Všechna školská zařízení, všichni zřizovatelé a dále členové cílových skupin, kteří projeví zájem o aktivní informování, dostávají prostřednictvím e-mailové korespondence finální výstupy projektu MAP IV, pozvánky na implementační akce a výměny zkušeností a pravidelné Infolisty o průběhu realizace projektu. Vyžádat si lze i osobní konzultace s členy Realizačního týmu.

Tato forma zapojení do projektu MAP IV probíhá po celou dobu realizace.

PASIVNÍ INFORMOVÁNÍ

Cílové skupiny mají otevřený přístup k informacím především prostřednictvím webových stránek MAP IV³, školských zařízení a ostatních organizací zapojených do projektu. Na webových stránkách MAP IV jsou mimo jiné zveřejňovány pozvánky a zápisy z jednání, konečné verze všech výstupů projektu a pozvánky na pracovní skupiny, implementační aktivity či tematická setkání.

O projektu MAP IV bude veřejnost informována i pomocí článků v regionálních médiích. Obsah článků bude zaměřen na aktuální průběh projektu, zajímavé momenty z realizace. Tyto aktivity mají za cíl především šířit informace o průběžné realizaci projektu, upozornit na jednotlivé aktivity a výstupy projektu. V určitých momentech realizace bude článek či zpráva vyzývat veřejnost k aktivnímu zapojení se v rámci konzultačního procesu.

Možnost získání informací o jednotlivých probíhajících jednáních a akcích je také prostřednictvím facebookového profilu projektu MAP IV⁴. Pomocí něj jsou šířeny zejména pozvánky na jednání pracovních skupin, implementační aktivity či tematická setkání. Formou facebookového profilu dochází kromě pasivního informování také ke konzultačnímu procesu některých dokumentů s veřejností. Facebookový profil bude využit pro propojení MAP s rodiči, se školami a dalšími elektronickými zdroji zabývajícími se problematikou vzdělávání.

Tato forma zapojení do projektu MAP IV probíhá po celou dobu realizace.

³ <http://map.masceskyles.cz/>

⁴ MAP ORP Domažlice, ORP Horšovský Týn.

MAS Český les, z. s.

IČ: 26679973

Web: www.map.masceskyles.cz





KONZULTAČNÍ PROCES

Konzultační proces je způsob komunikace s cílovými skupinami včetně těch, jejichž zástupci se osobně neúčastní jednání pracovních skupin nebo Řídícího výboru, nicméně plánovaná a projednávaná opatření či aktivity se jich mohou dotýkat. V rámci konzultačního procesu jsou voleny vhodné způsoby předávání informací a zároveň adekvátní techniky pro sběr názorů a připomínek. Konzultační proces probíhá po celou dobu realizace projektu.

Všechny cílové skupiny mají možnost se k jednotlivým výstupům průběžně vyjadřovat a připomínkovat je. Všechny cílové skupiny mají v průběhu celé realizace projektu možnost získat všechny důležité informace a zároveň mohou připomínkovat pracovní verze dokumentů během jejich zpracovávání. Způsoby se liší dle jednotlivých cílových skupin.

Všechny dokumenty, u kterých je to potřebné, budou dány ke konzultaci cílovým skupinám před jejich předložením Řídícímu výboru. U dokumentu bude vždy uveden termín, do kdy lze dokument připomínkovat. Připomínkování je možné e-mailem na uvedenou e-mailovou adresu, případně přímo na jednání pracovních skupin či Řídícího výboru. Připomínky budou podrobeny obsahové analýze a poté zpracovány. Připomínky musí být vždy vypořádány do předložení dokumentu Řídícímu výboru. Zároveň bude o vypořádání připomínky informován autor připomínky. Přehled připomínek ze strany cílových skupin v rámci konzultačního procesu bude posléze poskytnut Řídícímu výboru, včetně způsobu jejich vypořádání.

V rámci konzultačního procesu rozeznáváme různé formy konzultace dle toho, o jakou cílovou skupinu se jedná.

KONZULTACE S PRACOVNÍMI SKUPINAMI A ŘÍDÍCÍM VÝBOREM

Konzultační proces s účastníky pracovních skupin a členy Řídícího výboru bude realizován po celou dobu projektu. Konzultace budou probíhat převážně osobní formou na jednotlivých jednáních. Dále mohou probíhat formou e-mailu, kdy jsou jednotlivým členům pracovních skupin a Řídícího výboru zasílány veškeré dokumenty v elektronické podobě již před jednáním a tyto výstupy mají členové posléze možnost připomínkovat buď přímo na jednání, nebo již před ním. Výzva ke konzultaci daného výstupu je v tomto případě zcela cílená a adresná a vždy je vyžadována zpětná vazba. Více informací lze nalézt výše v kapitole Formy a pravidla zapojení cílových skupin.

KONZULTACE SE ŠKOLAMI A ZŘIZOVATELI

Konzultační proces se školami a zřizovateli bude taktéž realizován po celou dobu projektu. Probíhá nejčastěji elektronickou formou v podobě e-mailu. Konzultace výstupů jsou v tomto případě



taktéž zcela adresné a cílené. Více informací lze nalézt výše v kapitole Formy a pravidla zapojení cílových skupin.

KONZULTACE S VEŘEJNOSTÍ A OSTATNÍMI CÍLOVÝMI SKUPINAMI

Konzultační proces se širokou veřejností a ostatními cílovými skupinami bude probíhat následujícími formami:

Facebookový profil projektu, webové stránky

Na počátku realizace projektu byl aktualizován facebookový profil⁴ projektu MAP. Na existenci facebookového profilu byli upozorněni členové Řídícího výboru a pracovních skupin v průběhu prvních jednání. Ti byli požádáni o zapojení se a další šíření mezi kolegy, ale také rodiče a žáky. Členové Realizačního týmu využili také vlastních kontaktů na sociálních sítích a facebookový profil projektu šířili mezi své známé, kteří by o aktivity MAP IV mohli mít zájem. Facebookový profil projektu bude využit ke konzultacím zásadních dokumentů se širokou veřejností.

Aktualizovány na počátku MAP IV byly i webové stránky³ projektu, kam budou po celou dobu realizace umisťovány dokumenty ke konzultaci s veřejností.

Regionální média

Regionální média budou využita nejen pro pasivní informování široké veřejnosti o průběhu realizace projektu, ale cílem spolupráce s médii je také vyzývat širokou veřejnost ke konzultaci konkrétních výstupů projektu. Takováto výzva k veřejnosti prostřednictvím médií bude uskutečňována minimálně 2x ročně.

Informativní setkání ke kvalitě vzdělávání

Nedílnou součástí konzultace a získání zpětné vazby k projektovým výstupům je také realizace informativního setkání ke kvalitě vzdělávání s místními podniky, zastupiteli a dalšími aktéry. Setkání je předběžně naplánováno na duben 2025.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZÁVĚR

Na základě předchozích zkušeností v rámci projektu MAP III byl sestaven Řídící výbor a pracovní skupiny projektu MAP IV. Byly osloveny všechny mateřské a základní školy a ty určily ze svých řad členy pracovních skupin. Celý projekt Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání IV funguje na principu otevřenosti, ke spolupráci se mohou připojovat další zástupci aktérů vzdělávání i široké veřejnosti.

Záměrem Komunikačního plánu je zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých dílčích výstupech společného plánování, zpracovaném SR MAP, o přípravě a finální podobě jednotlivých akčních plánů a o realizaci konkrétních aktivit. Dalším cílem je pak sběr námětů a připomínek. K informovanosti dochází nejen výše popsanými způsoby, ale také prostřednictvím všech zapojených subjektů a organizací, komunikačních kanálů MAS Český les, z. s., prostřednictvím webových stránek města Domažlice, města Horšovský Týn a obcí ve SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn, případně Plzeňského kraje, a v neposlední řadě zapojených partnerských organizací a institucí.