



## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Název příjemce                     | MAS Český les, z. s.   |
| Registrační číslo projektu         | CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509  |
| Název projektu                     | <b>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn</b>                   |
| Termín realizace vzdělávací akce   | <b>25. 2. 2021</b>   |
| Zaměření / téma vzdělávací akce    | <b>„Logopedická chvílka v mateřské škole“</b>  |
| Stanovený cíl vzdělávací akce      | Seznámit účastníky se základy logopedie v MŠ, s aktivitami vhodnými k rozvoji řeči a odpovídajícími pomůckami. |
| Cílová skupina                     | Ředitelé a učitelé mateřských škol, rodiče, speciální pedagogové, ostatní organizace působící ve vzdělání      |
| Počet účastníků                    | 23 účastníků   |
| Termín zpracování hodnotící zprávy | 2. 6. 2021   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Popis realizace vzdělávací akce</b> | <p>Webinář vedla lektorka Mgr. Šárka Smitková, speciální pedagog a logoped ve speciálně pedagogickém centru.</p> <p>Lektorka se zaměřila na vady řeči. Ty bývají často důvodem odkladu školní docházky. Účastníkům postupně představila jednotlivé vady, u kterých vždy uvedla i možnosti terapie a nápravy vhodné pro učitele MŠ, rodiče. Vždy poukázala na stav poruchy, který je již potřeba řešit s odborníkem (logopedem či klinickým logopedem).</p> <p>Zmíněny a podrobně vysvětleny byly následující vady:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Opožděný vývoj řeči</li><li>• Dyslálie (lamdacismu, kapacismu, chiticismu)</li><li>• Vývojová dysfázie</li><li>• Rinolálie</li><li>• Balbutie</li><li>• Breptavost</li><li>• Mutismus</li></ul> <p>Lektorka popsala a názorně předvedla konkrétní příklady nacvičování v případě špatné výslovnosti sykavek, polosykavek i kmitných hlásek.</p> |
|--|--|



|   |  |
|---|--|
|   | <p>V závěru se zaměřila na vývoj výslovnosti v průběhu různého věku dítěte. Zmínila zkoušku výslovnosti, možnosti rozvoje komunikačních kompetencí a motoriky a preventivní terapii.</p> <p>Následoval prostor pro dotazy a diskuzi.</p>   |
| <b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b> | <p>Seminář umožnil účastníkům seznámit se se základy logopedie v MŠ, s aktivitami vhodnými k rozvoji řeči a odpovídajícími pomůckami. Velmi konkrétně a názorně byli seznámeni s jednotlivými druhy vad a jejich vhodnou terapií.</p> <p>Lektorka poskytla účastníkům velké množství materiálů a podkladů, které obdrží po ukončení webináře. Velmi názorně popsala zkoušku výslovnosti dle jednotlivých hlásek a opět účastníkům poskytla podklady v písemné podobě.</p> <p>Předvedla několik pomůcek, které je možné s dětmi v MŠ používat, zmínila i logopedickou aplikaci a mnoho literatury k tématu.</p> <p>Uvedla e-mailovou adresu <a href="mailto:lektori@vlavici.cz">lektori@vlavici.cz</a>, kterou lze využít, pokud budou mít účastníci nějaký dotaz k tématu.</p> |
| <b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>  | <p>Na webináři účastníci ocenili především tipy praktických cvičení ke zdokonalení řeči a velmi praktické zaměření výkladu. Téma logopedie, školní zralosti, odkladů školní docházky a podobná jsou mezi pedagogy i rodiči velmi žádaná. Účastníci projeví zájem o jeho zopakování a prohloubení si znalostí o dané problematice.</p>  |

**Datum: 2. 6. 2021**

**Podpis: .....**