



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



IDENTIFIKACE DOTČENÉ VEŘEJNOSTI – SEZNAM RELEVANTNÍCH AKTÉRŮ VE SO DRP HORŠOVSKÝ TÝN VERZE 2



ÚVOD

Místní akční plán vzdělávání ve SO ORP Horšovský Týn (MAP) je prioritně zaměřen na **rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let**. Jeho snahou je nastartovat spolupráci mezi všemi aktéry z oblasti vzdělávání, vytvořit partnerství jako platformu pro výměnu zkušeností a názorů, zmapovat investiční priority a zlepšit spolupráci zřizovatelů a škol samotných.

Jedním z důležitých principů tvorby Místního akčního plánu je **princip zapojení dotčené veřejnosti – cílových skupin - do procesů jeho komunitního projednání**. Cílem **Seznamu relevantních aktérů** je **zapojenou veřejnost identifikovat a konkretizovat**. Dokument obsahuje výčet následujících organizací s vyznačením aktérů, kteří potvrdili zájem o aktivní spolupráci v partnerství (členství v Řídícím výboru, členství v pracovních skupinách), a identifikaci těch, kteří potvrdili zájem o aktivní informování. Jedná se o

- ✓ seznam zapojených škol,
- ✓ seznam organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže do 15 let,
- ✓ seznam zřizovatelů škol,
- ✓ seznam ostatních zapojených aktérů vzdělávání.

Všichni zapojení aktéři uvedeni v Seznamu relevantních aktérů mají své zástupce v pracovních skupinách a Řídícím výboru. Pro všechny platí možnost účastnit se tematických setkání, workshopů, vzdělávacích akcí a akcí s cílem výměny zkušeností. Všichni získávají informace pasivní formou (více viz Komunikační strategie), a to především díky internetovým stránkám www.map.masceskyles.cz, které jsou průběžně aktualizovány a kde jsou zveřejňovány zápisy jednání, seminářů, workshopů, konečné verze dokumentů, pozvánky na veškeré akce aj. Těm aktérům, kteří projevili zájem o aktivní informování (více viz Komunikační strategie), také všem školám a jejich zřizovatelům, jsou informace (především hlavní výstupy projektu, jeho milníky, pozvánky a zápisy z jednání) zasílány prostřednictvím e-mailové korespondence.



SEZNAM RELEVANTNÍCH AKTÉRŮ

ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Na území SO ORP Horšovský Týn je 13 ředitelství vykonávajících činnost základních a mateřských škol, z toho je 5 samostatných mateřských škol, 2 samostatné základní školy, 4 sloučené základní a mateřské školy (z toho jedna soukromá), jedna škola je sloučená základní a odborná škola (zřizovaná krajem) a jedna škola je sloučená základní a střední odborná škola s gymnáziem (soukromá). Na uvedeném území nejsou církevní školy.

Dvě základní školy jsou neúplné (tzv. malotřídní), v nichž se děti různých věkových kategorií (různých ročníků) vzdělávají společně. Obě školy jsou dvoutřídní a jsou sloučené s mateřskou školou.

Malotřídní školy vznikaly z důvodu nízkého počtu dětí ve věku povinné školní docházky ve spádové oblasti školy. Ve většině případů jde o školy venkovské. Jejich existence do značné míry ovlivňuje rozvoj venkovských oblastí. Jsou významné zejména z pohledu potřeb rodičů a dětí, neboť dotvářejí komplex sociálních a vzdělávacích nabídek i služeb, díky kterým je umožňován např. vstup rodičů na trh práce. Teritoriální dostupnost škol také ovlivňuje realizaci principu rovného přístupu ke vzdělávacím příležitostem a vytváří podmínky pro inkluzivní vzdělávání.

Soukromá základní škola je školou úplnou a realizuje výuku v 1. až 9. třídě pro 54 dětí, škola je malotřídního typu. Jako jediná je v území zapojena do programu Evropské unie s názvem Mládež v akci, a to v akci 2 – Evropská dobrovolná služba.

Celkový počet žáků v základních školách činí 1 275. Snížením původního počtu základních škol v regionu došlo k navýšení počtu žáků na školu ze 162 na 204 žáků. Počet žáků na jednu třídu je dlouhodobě na hodnotě 18 žáků. V základních školách vyučuje 99 (v přepočtu na plný úvazek 72) pedagogů.

Do mateřských škol dochází 491 dětí a vyučuje v nich 40 pedagogů.

Do mateřských i základních škol docházejí děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Na území se vyskytuje sociálně vyloučená lokalita.

Všichni vedoucí pracovníci mateřských a základních škol byli realizačním týmem osloveni a požádáni o spolupráci. Mají možnost delegovat další pedagogické pracovníky svých škol do Řídícího výboru, do pracovních skupin i do jiných forem spolupráce na Místním akčním plánu vzdělávání.

¹ Zdroj: analytická část Strategie území SO ORP Horšovský Týn v rámci projektu Podpora meziobecní spolupráce (číslo projektu: CZ.1.04/4.1.00/B8.00001)



Všichni měli možnost zúčastnit se dotazníkového šetření o svém postavení v regionu, podílu dětí zapojených do jejich činností, způsobu komunikace s veřejností.

Tabulka č. 1: Seznam škol a způsob jejich zapojení do MAP

Název školy	Zástupce v ŘV	Zástupce v pracovních skupinách	Pravidelné aktivní informování ²
Mateřská škola Puclice	NE	NE	ANO
Mateřská škola Staňkov	NE	NE	ANO
Mateřská škola Mezholezy	ANO	NE	ANO
Mateřská škola Mířkov	NE	NE	ANO
Mateřská škola Horšovský Týn	NE	ANO	ANO
Základní škola Staňkov	ANO	ANO	ANO
Základní škola a Odborná škola Horšovský Týn	NE	ANO	ANO
Základní škola Horšovský Týn	NE	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Blížejev	ANO	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Meclov	NE	NE	ANO
Základní škola a Mateřská škola Osvračín	NE	NE	ANO
Soukromá ZŠ a MŠ Adélka, o.p.s.	NE	ANO	ANO
Základní škola, SOŠ a Gymnázium Bean, s.r.o.	NE	NE	ANO

² Aktivním informováním je myšleno např. rozesílání povinných výstupů na vědomí z e-mailu map.masceskyles@email.cz (více viz Komunikační strategie)



ORGANIZACE PŮSOBÍCÍ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ASISTENČNÍCH SLUŽEB A V OBLASTI NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Významnými aktéry projektu MAP jsou pracovníci neziskových a příspěvkových organizací působící v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže na území SO ORP Horšovský Týn. Pro potřeby projektu MAP jsou zde zahrnuti i Základní umělecké školy.

Všichni vedoucí pracovníci těchto zařízení i řada dobrovolných pracovníků působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání byla Realizačním týmem oslovena a vyzvána ke spolupráci. Organizace mají možnost delegovat své spolupracovníky do Řídícího výboru, do pracovních skupin i do jiných forem spolupráce na Místním akčním plánu vzdělávání.

Všichni měli možnost zúčastnit se dotazníkového šetření, které zjišťuje především podíl dětí do 15 let zapojených do zájmových činností, zájem o spolupráci s ostatními zařízeními formálního i neformálního vzdělávání, způsob jejich komunikace s veřejností i hodnocení jejich přínosu pro region.

Na projektu MAP rovněž spolupracuje zástupce Domu dětí a mládeže Domino Domažlice, který se aktivně zapojil do Řídícího výboru, což přináší do diskuzí naprosto nový rozměr.

Tabulka č. 2: Seznam aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let (mimo škol) a jejich zapojení do MAP

Název organizace	Zástupce v ŘV	Zástupce v pracovních skupinách	Pravidelné aktivní informování ³
Městská knihovna Horšovský Týn	NE	NE	ANO
Městská knihovna Staňkov	NE	NE	ANO
Pionýrská skupina Stopaři Horšovský Týn	NE	NE	NE
Dětský domov Horšovský Týn	NE	NE	NE
Dětský domov Staňkov	NE	NE	NE
Vodácký oddíl Sedmička	NE	NE	NE
Dům dětí a mládeže Domino Domažlice	ANO	NE	NE
Základní umělecká škola Horšovský Týn	NE	NE	ANO
Základní umělecká škola Staňkov	ANO	ANO	ANO

³ Aktivním informováním je myšleno např. rozesílání povinných výstupů na vědomí z e-mailu map.masceskyles@email.cz (více viz Komunikační strategie)



ZŘIZOVATELÉ ŠKOL NA ÚZEMÍ SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

Zřizovatelé škol a zaměstnanci veřejné správy působící v oblasti vzdělávání mají největší odpovědnost za realizaci vzdělávací politiky v regionu, a to podporou relevantních investičních i neinvestičních záměrů škol a dalších výchovně vzdělávacích zařízení.

Zástupci zřizovatelů škol mají své zastoupení v Řídícím výboru, který schvaluje dílčí kroky místního akčního plánu vzdělávání a také jeho finální podobu. Předpokládá se jejich aktivní zapojení do přípravy plánu, přinášení podnětů pro řešení problematických oblastí vzdělávání v regionu i připomínkování průběhu tvorby MAP. Všichni starostové byli Realizačním týmem osloveni a vyzváni ke spolupráci formou zapojení se do pracovních skupin i do jiných forem spolupráce na Místním akčním plánu vzdělávání.

Tabulka č. 3: Seznam zřizovatelů škol a způsob jejich zapojení do MAP

Název města/městyse/obce	Zástupce v ŘV	Zástupce v pracovních skupinách	Pravidelné aktivní informování ⁴
Blížejov	NE	NE	ANO
Horšovský Týn	ANO	ANO	ANO
Meclov	NE	NE	ANO
Mezholezy	NE	NE	ANO
Mířkov	NE	NE	ANO
Osvračín	NE	NE	ANO
Puclice	NE	NE	ANO
Staňkov	NE	NE	ANO

⁴ Aktivním informováním je myšleno např. rozesílání povinných výstupů na vědomí z e-mailu map.masceskyles@email.cz (více viz Komunikační strategie)



OSTATNÍ AKTÉŘI VZDĚLÁVÁNÍ

Do tvorby Místního akčního plánu vzdělávání je v souladu s principy komunitního projednávání zapojena další veřejnost, mj. **zástupce místní akční skupiny Český les**.

Důležitým subjektem tvorby Místního akčního plánu jsou **rodiče**, pro které by měla realizace plánu znamenat jistotu kvalitního a inkluzivního vzdělávání jejich dětí. Zástupci rodičů, doporučených školskými radami nebo organizacemi, jsou členy Řídícího výboru a mohou aktivně ovlivnit zaměření MAP. Očekávají se náměty na zkvalitnění výuky dětí, zlepšení infrastruktury a vybavení škol, zvýšení prestiže školy, vzájemné komunikace s pedagogy i rozšíření nabídky zájmových zařízení pro trávení volného času dětmi a mládeží.

Významným aktérem zpracování Místního akčního plánu jsou i odborní asistenti z prostředí pedagogických fakult, doplňující vize plánu i o poslední poznatky pedagogických věd, týkajících se zejména inkluzivního vzdělávání a směřování české výchovně vzdělávací soustavy.

Mgr. Hana Lavičková, Ph.D., z Masarykovy univerzity Zlín, byla v určitých časových úsecích projektu jeho odborný konzultant⁵.

Tabulka č. 4: Seznam ostatních aktérů a jejich zapojení do MAP

Název	Zástupce v ŘV	Zástupce v pracovních skupinách	Pravidelné aktivní informování ⁶
MAS Český les	ANO	NE	ANO
Plzeňský kraj	ANO	NE	ANO
Rodiče	ANO	NE	NE

⁵ Člen Realizačního týmu MAP, který na základě svých praktických zkušeností úzce spolupracuje s odborným týmem MAP, zaznamenává a zpracovává podněty ze škol, pracovních skupin a dává impulzy a připomínky k dílčím výstupům projektu.

⁶ Aktivním informováním je myšleno např. rozesílání povinných výstupů na vědomí z e-mailu map.masceskyles@email.cz (více viz Komunikační strategie)



ZÁVĚR

V souladu s Komunikační strategií MAP, zejména pravidly zapojování dotčené veřejnosti, budou využity všechny navržené postupy pro trvalé zapojování uvedených aktérů do tvorby a schvalování Místního akčního plánu vzdělávání ve SO ORP Horšovský Týn.

Seznam klíčových aktérů, zpracovaný na začátku realizace projektu, byl využit pro sestavování Řídícího výboru. Tento seznam slouží zároveň jako adresář pro průběžné kontaktování aktérů, pravidelné informování, zasílání pozvánek na tematická setkávání, workshopy, vzdělávací aktivity, setkávání zaměřená na výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe.

Podstatným rysem zvolené komunikační strategie je především **otevřenost projektu** pro další aktéry, kteří mají zájem o spolupráci. Aktivní účast v projektu MAP s možností ovlivnit tvorbu výstupů, resp. účast v pracovních skupinách a Řídícím výboru, není z tohoto důvodu uzavřena. Kdykoli během realizace projektu je možné se připojit k pracovním skupinám, či požádat Řídící výbor o schválení nového člena (dle Jednacího řádu).

Výběrem aktérů vzdělávání do projektu MAP je rovněž naplněn **princip spolupráce** mezi zřizovateli, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělání a rodiči. Tito aktéři se mají možnost scházet při nejrůznějších akcích pořádaných Realizačním týmem MAP a mají tak příležitost sdílet informace a vyměňovat si poznatky z praxe.

Zapojena do projektu je i dotčená veřejnost – Realizační tým pravidelně aktualizuje internetové stránky projektu MAP, prostřednictvím kterých zajišťuje přístup k informacím široké veřejnosti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZMĚNOVÝ LIST

Číslo stránky	Změna	Důvod změny
Strana 4	Aktualizace tabulky č. 1: Seznam škol a způsob jejich zapojení do MAP	Změna způsobu zapojení do škol MAP
Strana 5	Aktualizace tabulky č. 2: Seznam aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let (mimo škol) a jejich zapojení do MAP	Změna zapojení aktérů ve vzdělávání dětí a mládeže do 15 let (mimo škol)
Strana 7	Aktualizace tabulky č. 4: Seznam ostatních aktérů a jejich zapojení do MAP	Změna seznamu ostatních aktérů a jejich zapojení do MAP