



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**AKČNÍ PLÁN**  
**NA OBDOBÍ 1/2024 – 12/2024**  
**PRO ÚZEMÍ**  
**SO ORP DOMAŽLICE**  
**A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN**



# 1 ÚVOD

Dokument **Akční plán na období 01/2024 – 12/2024 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** rozpracovává Strategický rámec do konkrétních aktivit, jejichž realizací se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného, a to v období 01/2024 – 12/2024. Aktivita realizované na základě tohoto Akčního plánu naplňují cíle jednotlivých priorit SR MAP III.

Aktivita jsou rozvrženy v čase v období od 1. 1. 2024 – 31. 12. 2024. Do Akčního plánu byly zařazeny aktivity spolupráce, aktivity škol a školských zařízení a aktivity infrastruktury.

Při tvorbě dokumentu **Akční plán na období 01/2024 – 12/2024 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** byly zvoleny cíle uvedené ve Strategickém rámci MAP III, jejichž naplnění je reálné v uvedeném období. Při navrhování jednotlivých aktivit se vycházelo z cílů, které byly projednány pracovními skupinami v září 2022. Přihlédnuto bylo k pořadí priorit a jejich cílů dle důležitosti na základě rozhodnutí Řídícího výboru ze dne 25. 10. 2022. Snahou bylo dodržet vyváženost v rámci klíčových témat (podpora čtenářské gramotnosti, podpora matematické gramotnosti, rozvoj potenciálu každého žáka, podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání) i průřezových témat (proměna obsahu a způsobu vzdělávání, podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání, digitální kompetence k celoživotnímu učení, snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání, spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ). Na základě jednání pracovních skupin byly kromě klíčových a průřezových témat nad rámec pravidel zařazeny problémové oblasti polytechnického vzdělávání dětí, rekonstrukcí a vybavení školských zařízení a podpory regionální identity žáků. Každému vybranému cíli byly přiřazeny 1 – 4 aktivity.

Realizační tým posléze zapracoval všechny připomínky pracovních skupin a **Akční plán na období 01/2024 – 12/2024 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** byl jako celek konzultován v rámci konzultačního procesu se všemi aktéry v území i se širokou veřejností. Dále se k němu vyjádřil Řídící výbor, který jej schválil na svém jednání v červnu 2023.



## Cíl 1.1 NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

### AKTIVITA 1.1.1 NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI V MŠ

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že v MŠ je neustálá potřeba nákupu pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Knihy a pomůcky je nezbytné neustále obnovovat a reagovat na aktuální potřeby dětí, dbát na modernizaci, aby knihy a pomůcky byly pro děti zajímavé a užitečné.

#### Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.1.1 je nalézt finanční prostředky, které by bylo možné použít k vybavení MŠ pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Cíl se týká vybavení tříd, třídních knihoven a čtenářských koutků v MŠ literaturou (vč. například audioknih), didaktickými a interaktivními pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Jedná se především o dovybavení aktuálními knižními tituly.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 1: Popis plánované aktivity 1.1.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol a školských zařízení	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet MŠ, které nakoupily nové pomůcky a knihy na rozvoj čtenářské pregramotnosti	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

### AKTIVITA 1.1.2 NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI V ZŠ

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že v ZŠ je neustálá potřeba nákupu pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti.



Je nezbytné obnovovat knihy ve školní knihovně, ale také ve čtenářských koutcích například v jednotlivých třídách tak, aby knihy a pomůcky byly pro děti zajímavé a užitečné. Variantou by s ohledem na zkušenosti s distanční výukou mohly být také e-knihy a e-knihovna.

### Cíl a popis aktivity

**Aktivita 1.1.2 si klade za cíl nalézt finanční prostředky, které by bylo možné použít k vybavení ZŠ pomůckami pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Jedná se především o dovybavení aktuálními tituly knih (beletrie, populárně-naučná literatura atd.) a dalších didaktických pomůcek, interaktivní nevyjímaje (vč. například audioknih). Vybavení se týká především čtenářských koutků, čtenářských dílen a školních knihoven.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 2: Popis plánované aktivity 1.1.2

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol a školských zařízení	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet ZŠ, které nakoupily pomůcky a knihy na rozvoj čtenářské gramotnosti.	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

### AKTIVITA 1.1.3 NÁKUP POMŮCEK A KNIH PRO ROZVOJ LITERÁRNĚ - DRAMATICKÝCH OBORŮ V ZUŠ

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že inovaci a výměně pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti je nezbytné se věnovat průběžně, a to i v ZUŠ na podporu literárně – dramatických oborů. Variantou by s ohledem na zkušenosti s distanční výukou mohly být také e-knihy a e-knihovna.

### Cíl a popis aktivity

**Aktivita 1.1.3 si klade za cíl nalézt finanční prostředky, které by bylo možné použít k vybavení pomůckami ZUŠ pro rozvoj literárně – dramatických oborů, které zároveň podpoří čtenářskou gramotnost žáků. Jedná se především o nákup knih, textových a dramatických předloh apod.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.



Tabulka č. 3: Popis plánované aktivity 1.1.3

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol a školských zařízení	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet ZUŠ, které nakoupily knihy a podobné pomůcky na rozvoj čtenářské gramotnosti žáků	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechny ZUŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

### AKTIVITA 1.1.4 VYTVOŘENÍ METODICKÝCH MATERIÁLŮ A POMŮCEK PRO PEDAGOGY NA PODPORU ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že v ZŠ je nedostatek metodických materiálů a pomůcek pro pedagogy pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Bylo by vhodné vytvořit metodické materiály a pomůcky na podporu čtenářské gramotnosti, které by pedagogům usnadnily výuku. Měly by být vytvořeny přímo pedagogy ve spolupráci s odborníky v oblasti čtenářské gramotnosti. Ideální by bylo zpracovat je i v elektronické podobě či interaktivní formě.

#### Cíl a popis aktivity

**Aktivita 1.1.4 si klade za cíl vytvořit metodické materiály a pomůcky na podporu čtenářské gramotnosti, které by pedagogům usnadnily výuku. Měly by být vytvořeny přímo pedagogy ve spolupráci s odborníky v oblasti čtenářské gramotnosti. Vytvořené materiály by měly být k dispozici všem školám v území a průběžně aktualizovány.** Ideální by bylo zpracovat je i v elektronické podobě či interaktivní formě.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 4: Popis plánované aktivity 1.1.4

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / APU - MAP IV
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle typu pomůcky



<b>Indikátor</b>	Vytvoření metodických materiálů/pracovních listů a pomůcek na podporu čtenářské gramotnosti. (ANO x NE)	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, organizace neformálního vzdělávání	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

<b>AKTIVITA 1.1.4 VYTVOŘENÍ METODICKÝCH MATERIÁLŮ A POMŮCEK PRO PEDAGOGY NA PODPORU ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI</b>			
<b>Projekt</b>	<b>Klíčové téma</b>	<b>Průřezové téma</b>	<b>Volitelné téma</b>
<b>MAP III (OP VVV)</b>	podpora čtenářské gramotnosti	digitální kompetence k celoživotnímu učení	
		proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
<b>MAP IV (OP JAK)</b>	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	digitální kompetence k celoživotnímu učení	
		proměna obsahu a způsobu vzdělávání	



## Cíl 1.2 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

### AKTIVITA 1.2.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že v území chybí prezenční vzdělávací aktivity pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti, na kterých by se potkali pedagogové napříč školami. Problém jsou nejen chybějící vzdělávací akce, ale také setkání za účelem výměny zkušeností a sdílení praxe.

#### Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.2.1 je minimálně 1x ročně zorganizovat vzdělávací akci či setkání za účelem výměny zkušeností pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn. Velmi žádoucí je zapojení knihoven či jiných organizací do podobných aktivit.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 5: Popis plánované aktivity 1.2.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ APU - MAP IV
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 10 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
	Počet pedagogů účastnících se vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, knihovny, NPI ČR, MAS ČL



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

AKTIVITA 1.2.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI			
Projekt	Klíčové téma	Průřezové téma	Volitelné téma
MAP III (OP VVV)	podpora čtenářské gramotnosti	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
	podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	
MAP IV (OP JAK)	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	





## Cíl 1.3 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ S TÉMATIKOU ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI DĚTÍ URČENÝCH RODIČŮM

### AKTIVITA 1.3.1 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH SETKÁNÍ S TEMATIKOU PODPORY ČTENÁŘSTVÍ ČI VÝUKOVÝCH METOD URČENÉ RODIČŮM

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplynula potřeba zapojení rodičů do rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků. Obecně je cílem aktivity 1.3.1 podpořit zapojení rodičů do rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti jejich dětí. To znamená informovat rodiče o možnostech práce s textem a vhodných nástrojích k podpoře čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků, které lze aplikovat i v domácím prostředí, pomoci rodičům s výběrem vhodné literatury dle věku a zájmu dítěte či získat znalosti ohledně výukových metod ve školách.

#### Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.3.1 je 1x ročně zorganizovat vzdělávací akci/setkání na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn určenou primárně rodičům dětí a žáků ze školských zařízení z daného území. Velmi žádoucí je zapojení knihoven, učitelů českého jazyka či jiných odborníků.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 6: Popis plánované aktivity 1.3.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ APU - MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 10 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných setkání pro rodiče v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



<b>AKTIVITA 1.3.1 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH SETKÁNÍ S TEMATIKOU PODPORY ČTENÁŘSTVÍ ČI VÝUKOVÝCH METOD URČENÉ RODIČŮM</b>			
<b>Projekt</b>	<b>Klíčové téma</b>	<b>Průřezové téma</b>	<b>Volitelné téma</b>
<b>MAP III (OP VVV)</b>	podpora čtenářské gramotnosti	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
	rozvoj potenciálu každého žáka	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	
<b>MAP IV (OP JAK)</b>	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	



## Cíl 2.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

### AKTIVITA 2.1.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplývá, že by se pedagogové chtěli setkávat, vyměňovat si zkušenosti a dále se vzdělávat v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti. Členové pracovní skupiny diskutovali o nedostatečné osvětě při zavádění nových výukových metod nejen pro rodiče a veřejnost, ale i mezi učiteli samými. Setkávání by v ideálním případě měla být lokální, dobře dostupná a v případě potřeby mohou probíhat také online.

#### Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.1.1 je minimálně 1x ročně zorganizovat vzdělávací akci či setkání za účelem výměny zkušeností pro pedagogy v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 7: Popis plánované aktivity 2.1.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / APU - MAP IV
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 10 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)
<b>Indikátor</b>	Počet pedagogů účastnících se vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti
	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pedagogy v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

AKTIVITA 2.1.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI			
Projekt	Klíčové téma	Průřezové téma	Volitelné téma
MAP III (OP VVV)	podpora matematické gramotnosti	digitální kompetence k celoživotnímu učení	
	podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	
MAP IV (OP JAK)	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	digitální kompetence k celoživotnímu učení	
	podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	



## Cíl 2.2 NÁKUP POMŮCEK A DIGITÁLNÍCH POTŘEB PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

### AKTIVITA 2.2.1 VYBAVENÍ POMŮCKAMI A DIGITÁLNÍMI POTŘEBAMI PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ PREGRAMOTNOSTI V MŠ

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplynul nedostatek odpovídajícího materiálního vybavení. Nezbytností pro efektivní využívání interaktivních pomůcek je dostatečná nabídka výukových materiálů. Řada pedagogů si je musí vytvářet sama na úkor volného času.

Pedagogové postrádají také konzistentní nabídku/seznam vhodných pomůcek, ze které by mohli vybírat. Řešením by bylo využití dotačních programů, které slouží pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti, případně sdílení výukových materiálů mezi pedagogy. Celou řadu pomůcek a potřeb již pedagogové mají, ale shodují se na tom, že jejich inovaci a výměně je nezbytné se věnovat průběžně.

#### Cíl a popis aktivity

**Cílem aktivity 2.2.1 je nalézt finanční prostředky, které by bylo možné použít k vybavení pomůckami MŠ na podporu vnitřního prostředí školy týkající se rozvoje matematické pregramotnosti. Cíl se týká pořízení pomůcek a digitálních potřeb pro rozvoj matematické pregramotnosti, včetně interaktivní techniky a jejího servisu a údržby.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 8: Popis plánované aktivity 2.2.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol a školských zařízení	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet MŠ, které nakoupily pomůcky a digitální potřeby na podporu matematické pregramotnosti	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



## AKTIVITA 2.2.2 VYBAVENÍ POMŮCKAMI A DIGITÁLNÍMI POTŘEBAMI PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI V ZŠ

### Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka“ vyplynul nedostatek odpovídajícího materiálního vybavení. Nezbytností pro efektivní využívání interaktivních pomůcek je dostatečná nabídka výukových materiálů. Řada pedagogů si je musí vytvářet sama na úkor volného času.

Pedagogové postrádají také konzistentní nabídku/seznam vhodných pomůcek, ze které by mohli vybírat. Řešením by bylo využití dotačních programů, které slouží pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti, případně sdílení výukových materiálů mezi pedagogy. Celou řadu pomůcek a potřeb již pedagogové mají, ale shodují se na tom, že jejich inovaci a výměně je nezbytné se věnovat průběžně.

### Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.2.2 nalézt finanční prostředky, které by bylo možné použít k vybavení pomůckami ZŠ pro rozvoj matematické gramotnosti. Jedná se o nákup didaktických a digitálních pomůcek pro rozvoj a vybavení podnětného vnitřního prostředí školy, interaktivní techniky a jejího servisu a údržby, příslušných vzdělávacích aplikací a programů, včetně jejich aktualizací. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 9: Popis plánované aktivity 2.2.2

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol a školských zařízení	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet ZŠ, které nakoupily pomůcky a digitální potřeby na podporu matematické gramotnosti	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



## **Cíl 3.1 SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ A RODIČŮ S PSYCHOLOGY, SPECIÁLNÍMI PEDAGOGY A OSTATNÍMI ODBORNÍKY ZA ÚČELEM ZLEPŠENÍ PRÁCE S POTENCIÁLEM KAŽDÉHO ŽÁKA**

### **AKTIVITA 3.1.1 SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ A RODIČŮ S ODBORNÍKY S CÍLEM ROZVOJE POTENCIÁLU ŽÁKA**

#### **Zdůvodnění výběru aktivity**

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynulo, že pro rozvoj potenciálu každého žáka jsou potřebné pravidelné konzultace s psychology, speciálními pedagogy, terapeutickými skupinami, pravidelná setkávání s odborníky, kteří by rodičům i učitelům ukázali, jak konkrétně s žákem co nejefektivněji pracovat.

#### **Cíl a popis aktivity**

**Cílem aktivity 3.1.1 je zavedení či prohloubení spolupráce pedagogů a rodičů s psychology, speciálními pedagogy a ostatními odborníky za účelem zlepšení práce s potenciálem každého žáka. Realizace této aktivity může také probíhat ideálně 1x ročně online formou prevence pro rodiče bez nutnosti objednání.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 10: Popis plánované aktivity 3.1.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / APU - MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	5 000,- Kč	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které pravidelně spolupracují s psychology, speciálními pedagogy a ostatními odborníky za účelem zlepšení práce s potenciálem každého žáka	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, Pedagogicko-psychologická poradna, MAS ČL	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace aktivity	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



<b>AKTIVITA 3.1.1 SPOLUPRÁCE PEDAGOGŮ A RODIČŮ S ODBORNÍKY S CÍLEM ROZVOJE POTENCIÁLU ŽÁKA</b>			
<b>Projekt</b>	<b>Klíčové téma</b>	<b>Průřezové téma</b>	<b>Volitelné téma</b>
<b>MAP III (OP VVV)</b>	rozvoj potenciálu každého žáka	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	
	podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	
<b>MAP IV (OP JAK)</b>	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	

### **AKTIVITA 3.1.2 ORGANIZACE PROJEKTOVÝCH DNÍ ČI MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT PRO DĚTI/ŽÁKY NAPŘÍČ VŠEMI PRIORITYMI OBLASTMI**

#### **Zdůvodnění výběru aktivity**

Z jednání pracovních skupin vyplynulo, že pro rozvoj potenciálu každého žáka / dítěte jsou potřebné akce praktického zaměření z různých oblastí, které mají přesah do více vyučovacích hodin, jsou komplexnější a ucelenější. Proto by bylo vhodné zorganizovat školní či mimoškolní aktivity pro děti / žáky napříč všemi prioritními oblastmi. Takovéto aktivity mohou mít podobu extrakurikulární aktivity, projektové výuky, kroužku v rámci zájmového a neformálního vzdělávání apod. Vždy by měly vést k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků, a to včetně gramotností (matematické, čtenářské, občanské, jazykové, fiktivní firmy, polytechnické, přírodovědné apod.).

#### **Cíl a popis aktivity**

**Cílem aktivity 3.1.2 je 1x ročně zorganizovat aktivity typu projektových dní, kroužku v rámci zájmového a neformálního vzdělávání apod. Aktivity lze tematicky zaměřit na jakoukoli prioritní oblast zmiňovanou ve Strategickém rámci. Vždy by ale měly vést k rozvoji základních kompetencí dětí a žáků, a to včetně gramotností (matematické, čtenářské, občanské, jazykové, fiktivní firmy, polytechnické, přírodovědné apod.).**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy





v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 11: Popis plánované aktivity 3.1.2

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / APU - MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 8 000,- Kč	
<b>Indikátor</b>	Počet akcí - projektových dní či mimoškolních aktivit pro děti / žáky napříč všemi prioritními oblastmi	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace aktivity	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

<b>AKTIVITA 3.1.2 ORGANIZACE PROJEKTOVÝCH DNÍ ČI MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT PRO DĚTI/ŽÁKY NAPŘÍČ VŠEMI PRIORITNÍMI OBLASTMI</b>			
<b>Projekt</b>	<b>Klíčové téma</b>	<b>Průřezové téma</b>	<b>Volitelné téma</b>
<b>MAP III (OP VVV)</b>	rozvoj potenciálu každého žáka	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	podpora čtenářské gramotnosti	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	podpora rozvoje regionální identity u žáků
	podpora matematické gramotnosti		
<b>MAP IV (OP JAK)</b>	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití



### AKTIVITA 3.1.3 ORGANIZACE PŘEDNÁŠEK PRO DĚTI/ŽÁKY NA TÉMA VÝCHOVNÉ PREVENCE, FINANČNÍ GRAMOTNOSTI, KYBERBEZPEČNOSTI APOD.

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání pracovních skupin vyplynulo, že je stále nedostatek osvěty mezi dětmi/žáky zaměřených na téma finanční gramotnosti, kyberbezpečnosti, výchovné prevence, právní odpovědnost mladistvých a další aktuální témata. Proto by bylo vhodné zorganizovat přednášky, které by dětem / žákům informace v těchto oblastech poskytly a zároveň upozornily na nebezpečí, kterých se mají vyvarovat.

#### Cíl a popis aktivity

**Cílem aktivity 3.1.3 je minimálně 1x ročně zorganizovat přednášky ve školách pro děti / žáky na téma výchovné prevence, finanční gramotnosti, kyberbezpečnosti, právní odpovědnost mladistvých, apod. na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 12: Popis plánované aktivity 3.1.3

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / APU - MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 10 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, jejichž žáci se účastnili přednášky/akce na téma výchovné prevence, finanční gramotnosti, kyberbezpečnosti, právní odpovědnost mladistvých, apod.	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace aktivity	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

### AKTIVITA 3.1.3 ORGANIZACE PŘEDNÁŠEK PRO DĚTI/ŽÁKY NA TÉMA VÝCHOVNÉ PREVENCE, FINANČNÍ GRAMOTNOSTI, KYBERBEZPEČNOSTI APOD.

Projekt	Klíčové téma	Průřezové téma	Volitelné téma
<b>MAP III (OP VVV)</b>	rozvoj potenciálu každého žáka	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	



	podpora matematické gramotnosti	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
		podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	
<b>MAP IV (OP JAK)</b>	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	
	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
		podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	



## Cíl 3.2 ORGANIZACE AKCÍ PRO PEDAGOGY ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

### AKTIVITA 3.2.1 ORGANIZACE AKCÍ PRO PEDAGOGY ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ ČI VZDĚLÁNÍ V OBLASTI PRÁCE S POTENCIÁLEM ŽÁKŮ

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynulo, že by se pedagogové chtěli setkávat a vyměňovat si zkušenosti v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka. Setkávání by v ideálním případě měla být lokální, dobře dostupná a v případě potřeby mohou probíhat také online.

#### Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat setkání pedagogů či vzdělávací akci za účelem výměny zkušeností a získání nových podnětů v oblasti rozvoje potenciálu žáka na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn. Velmi žádoucí je i prohloubení znalostí pedagogů v této oblasti či účast odborníků při setkání.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 13: Popis plánované aktivity 3.2.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet/ APU - MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 10 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
<b>Indikátor</b>	Počet akcí pro pedagogy za účelem výměny zkušeností/vzdělávání v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka	
	Počet pedagogů školských zařízení účastnících se akcí za účelem výměny zkušeností/vzdělávání v oblasti rozvoje potenciálu každého žáka	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



<b>AKTIVITA 3.2.1 ORGANIZACE AKCÍ PRO PEDAGOGY ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ ČI VZDĚLÁNÍ V OBLASTI PRÁCE S POTENCIÁLEM ŽÁKŮ</b>			
<b>Projekt</b>	<b>Klíčové téma</b>	<b>Průřezové téma</b>	<b>Volitelné téma</b>
<b>MAP III (OP VVV)</b>	rozvoj potenciálu každého žáka	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	
	podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
		podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	
<b>MAP IV (OP JAK)</b>	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	
	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	



## Cíl 4.1 ORGANIZACE AKCÍ PRO PEDAGOGY ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ ČI VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ ZAMĚŘENÝCH NA EFEKTIVNÍ ROZLOŽENÍ PRÁCE VE TŘÍDĚ

### AKTIVITA 4.1.1 ORGANIZACE AKCÍ PRO PEDAGOGY ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ ČI VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ ZAMĚŘENÝCH NA EFEKTIVNÍ ROZLOŽENÍ PRÁCE VE TŘÍDĚ

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Na jednání pracovních skupin se členové shodli na tom, že pedagogové mají zájem o vzdělávací akce a výměny zkušeností, které se zaměřují na efektivní rozložení práce ve třídě. Akce by v ideálním případě měly být lokální, dobře dostupné a v případě potřeby mohou probíhat také online.

#### Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat vzdělávací akci pro pedagogy či setkání pedagogů za účelem výměny zkušeností zaměřených na efektivní rozložení práce ve třídě, a to na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn. Cílem je osvojit si znalosti a postupy při práci ve třídě tak, aby pozornost pedagogů mohla být směřována i těm žákům, kteří nejsou ani nadaní ani nemají jakékoli znevýhodnění.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 14: Popis plánované aktivity 4.1.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / APU - MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 10 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
<b>Indikátor</b>	Počet akcí pro pedagogy zaměřených na efektivní rozložení práce ve třídě	
	Počet školských zařízení účastnících se akcí zaměřených na efektivní rozložení práce ve třídě	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, Pedagogicko-psychologická poradna, MAS ČL	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



<b>AKTIVITA 4.1.1 ORGANIZACE AKCÍ PRO PEDAGOGY ZA ÚČELEM VÝMĚNY ZKUŠENOSTÍ ČI VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ ZAMĚŘENÝCH NA EFEKTIVNÍ ROZLOŽENÍ PRÁCE VE TŘÍDĚ</b>			
<b>Projekt</b>	<b>Klíčové téma</b>	<b>Průřezové téma</b>	<b>Volitelné téma</b>
<b>MAP III (OP VVV)</b>	rozvoj potenciálu každého žáka	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	
	podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
		podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	
<b>MAP IV (OP JAK)</b>	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	
	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	



## **Cíl 5.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ**

### **AKTIVITA 5.1.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ**

#### **Zdůvodnění výběru aktivity**

Členové pracovních skupin se shodli na tom, že překážkou v oblasti podpory digitálních kompetencí pedagogických pracovníků je především nedostatek časových možností k dalšímu vzdělávání a neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy. Řešením by bylo organizování lokálních vzdělávacích akcí v této oblasti. V návaznosti na zkušenosti s distanční výukou také zmínili, že součástí tohoto cíle může být i výměna zkušeností prostřednictvím webinářů, využití digitálních záznamů z prezenčně pořádaných vzdělávacích akcí a sdílení dobré praxe v oblasti distanční výuky a využití ICT. Žádaným tématem ze strany členů PS je téma umělé inteligence.

#### **Cíl a popis aktivity**

**Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat vzdělávací akci pro pedagogy či setkání pedagogů za účelem výměny zkušeností v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 15: Popis plánované aktivity 5.1.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / APU - MAP IV
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 10 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
	Počet pedagogů účastnících se vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL





Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

AKTIVITA 5.1.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ			
Projekt	Klíčové téma	Průřezové téma	Volitelné téma
MAP III (OP VVV)	rozvoj potenciálu každého žáka	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	
	podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
	podpora čtenářské gramotnosti	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	
	podpora matematické gramotnosti	digitální kompetence k celoživotnímu učení	
MAP IV (OP JAK)	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	
	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	
		digitální kompetence k celoživotnímu učení	



## **Cíl 7.1 ROZVOJ SPOLUPRÁCE ŠKOL S MÍSTNÍMI INSTITUCEMI / ORGANIZACEMI V OBLASTI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

### **AKTIVITA 7.1.1 ROZVOJ SPOLUPRÁCE ŠKOL S MÍSTNÍMI INSTITUCEMI / ORGANIZACEMI V OBLASTI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ**

#### **Zdůvodnění výběru aktivity**

Z jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ vyplynulo, že polytechnické vzdělávání je nutné podpořit i mimoškolními aktivitami. Jednou z možností je nabídka zájmového vzdělávání (např. ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Domino) v podobě různých technických, přírodovědných, rukodělných kroužků, ale také návštěvy center typu Techmanie Science Center, Polytechnické centrum SPŠ Klatovy atd. Dům dětí a mládeže Domino Domažlice také nabízí možnost zajištění polytechnické „exkurze“ pro děti z MŠ, která by podporovala polytechniku formou pokusů. Vybavení škol a organizací pro zájmovou činnost v oblasti polytechnického vzdělávání by se mělo doplňovat a nabízet různorodé aktivity. Jednat se může také o spolupráci s místními hasiči či policií. Tyto instituce mohou děti seznámit s praktickými polytechnickými činnostmi.

#### **Cíl a popis aktivity**

**Cílem aktivity 7.1.1 je navázat spolupráci škol s místními institucemi / organizacemi v oblasti polytechnického vzdělávání. Budou organizovány exkurze dětí a žáků do těchto organizací, či naopak návštěvy jejich zástupců přímo ve školách.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 16: Popis plánované aktivity 7.1.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / APU - MAP IV
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 15 000,- Kč (dle nákladů za dopravu/vstupy, apod.)
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které se účastnily spolupráce s místními organizacemi / institucemi formou vzájemné návštěvy
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, organizace neformálního vzdělávání, polytechnická centra, Dům dětí a mládeže Domino Domažlice



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace aktivity	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

AKTIVITA 7.1.1 ROZVOJ SPOLUPRÁCE ŠKOL S MÍSTNÍMI INSTITUCEMI / ORGANIZACEMI V OBLASTI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ			
Projekt	Klíčové téma	Průřezové téma	Volitelné téma
MAP III (OP VVV)	rozvoj potenciálu každého žáka	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
MAP IV (OP JAK)	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí		



## Cíl 7.2 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI ROZVOJE POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

### AKTIVITA 7.2.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ NA TÉMA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Na jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ pedagogové zmínili nedostatek kvalitních lokálních vzdělávacích aktivit v oblasti polytechniky. Pokud se nějaká vzdělávací akce tohoto typu koná, je až v Plzni, což je finančně i časově náročné. Definovali také, že problém spočívá v tom, že na školách chybí pozice samostatného pracovníka pro oblast polytechnického vzdělávání. V řadě škol musí polytechnickou oblast zvládnout „klasičtí“ pedagogové, pro ty právě na daném území chybí příslušné vzdělávání. Setkávání by v ideálním případě měla být lokální, dobře dostupná a v případě potřeby mohou probíhat také online. Mezi žádaná témata ze strany pedagogů patří umělá inteligence a 3D tiskárny.

#### Cíl a popis aktivity

**Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat setkání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 17: Popis plánované aktivity 7.2.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / APU - MAP IV
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 10 000,- Kč (dle nákladů za lektora)
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které se zúčastnily vzdělávací akce v oblasti polytechniky
	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávací akce v oblasti polytechniky
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

AKTIVITA 7.2.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ NA TÉMA POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ			
Projekt	Klíčové téma	Průřezové téma	Volitelné téma
MAP III (OP VVV)	podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
MAP IV (OP JAK)	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání



## Cíl 7.3 AKTUALIZACE METODIKY PRO POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ

### AKTIVITA 7.3.1 AKTUALIZACE METODIKY PRO POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ A JEJÍ ROZŠÍŘENÍ PRO ZŠ

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Na jednání „Pracovní skupiny pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ pedagogové zmínili využívání metodiky pro polytechnické vzdělávání v MŠ, která byla vytvořena v předchozích letech. Bylo by vhodné ji aktualizovat/rozšířit o další možnosti, které by pedagogům pomohly zpeřít výuku. Měla by být vytvořena přímo pedagogy ve spolupráci s odborníky v oblasti polytechniky.

#### Cíl a popis aktivity

**Cílem aktivity je aktualizovat stávající metodiku pro polytechnické vzdělávání v MŠ jako pomůcku pro pedagogy. Měla by být vytvořena přímo pedagogy ve spolupráci s odborníky v oblasti polytechniky. Velmi žádoucí je vytvořit obdobnou pomůcku pro ZŠ. Vytvořené materiály by měly být k dispozici všem školám v území a průběžně aktualizovány.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 18: Popis plánované aktivity 7.3.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / APU - MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle typu pomůcky	
<b>Indikátor</b>	Aktualizace/rozšíření/ vytvoření metodiky pro polytechnické vzdělávání (ANO x NE)	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, organizace neformálního vzdělávání	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III

### AKTIVITA 7.3.1 AKTUALIZACE METODIKY PRO POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ V MŠ A JEJÍ ROZŠÍŘENÍ PRO ZŠ

Projekt	Klíčové téma	Průřezové téma	Volitelné téma
MAP III	podpora pedagogických,	podpora učitelů, ředitelů a	rozvoj kompetencí dětí



<b>(OP VVV)</b>	didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	dalších pracovníků ve vzdělávání	a žáků v polytechnickém vzdělávání
	rozvoj potenciálu každého žáka	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
<b>MAP IV (OP JAK)</b>	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	



## Cíl 8.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZA ÚČELEM VZDĚLÁVÁNÍ A VÝMĚN ZKUŠENOSTÍ V OBLASTI PODPORY REGIONÁLNÍ IDENTITY

### AKTIVITA 8.1.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ NA TÉMA PODPORY REGIONÁLNÍ IDENTITY DĚTÍ A ŽÁKŮ

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Členové „Pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ zmínili potřebu více začlenit regionální témata přímo do výuky, aby tak podpořili regionální identitu dětí a žáků. Ne všichni pedagogové jsou však místní a sami potřebují v regionálních tématech podpořit, vyměnit si zkušenosti s ostatními pedagogy a načerpat inspiraci. Cílem je tedy umožnit pedagogům účast na vzdělávacích akcích a výměnách zkušeností, případně takovéto akce v daném území organizovat. Součástí mohou být také exkurze pro pedagogy, aby sami poznali místa, která následně budou ukazovat svým žákům.

#### Cíl a popis aktivity

**Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat setkání pedagogů/exkurzi za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti podpory regionální identity na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 19: Popis plánované aktivity 8.1.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / APU - MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 10 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných akcí pro pedagogy v oblasti podpory regionální identity	
	Počet pedagogů účastnících se akcí na podporu regionální identity	
<b>Potenciální realizátoři opatření</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III





<b>AKTIVITA 8.1.1 ORGANIZACE SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ NA TÉMA PODPORY REGIONÁLNÍ IDENTITY DĚTÍ A ŽÁKŮ</b>			
<b>Projekt</b>	<b>Klíčové téma</b>	<b>Průřezové téma</b>	<b>Volitelné téma</b>
<b>MAP III (OP VVV)</b>	podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	podpora rozvoje regionální identity u žáků
		proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
<b>MAP IV (OP JAK)</b>	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
		proměna obsahu a způsobu vzdělávání	



## CÍL 8.2 TVORBA METODICKÝCH MATERIÁLŮ A POMŮCEK PRO PODPORU ZAŘAZENÍ REGIONÁLNÍCH TÉMAT DO VÝUKY

### AKTIVITA 8.2.1 VYTVOŘENÍ METODICKÝCH MATERIÁLŮ A POMŮCEK PRO PEDAGOGY NA PODPORU ZAŘAZENÍ REGIONÁLNÍCH TÉMAT DO VÝUKY

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Členové „Pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ se shodli, že je potřeba více začlenit regionální témata přímo do výuky, aby tak podpořili regionální identitu dětí a žáků. Bylo by vhodné vytvořit metodické materiály a pomůcky, které by pedagogům usnadnily začlenění regionálních témat, aby je nemuseli sami vytvářet. Tyto materiály a pomůcky by měly být vytvořeny přímo pedagogy a místními odborníky na regionální identitu.

#### Cíl a popis aktivity

**Cílem aktivity 8.2.1 je vytvořit metodické materiály, pracovní listy a pomůcky, které by pedagogům usnadnily začlenění regionálních témat do výuky. Tyto materiály a pomůcky by měly být vytvořeny přímo pedagogy a místními odborníky na regionální identitu.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 20: Popis plánované aktivity 8.2.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / APU - MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	5 000,- Kč	
<b>Indikátor</b>	Vytvoření metodických materiálů/pracovních listů a pomůcek pro podporu zařazení regionálních témat do výuky. (ANO x NE)	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, organizace neformálního vzdělávání	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



<b>AKTIVITA 8.2.1 VYTVOŘENÍ METODICKÝCH MATERIÁLŮ A POMŮCEK PRO PEDAGOGY NA PODPORU ZAŘAZENÍ REGIONÁLNÍCH TÉMAT DO VÝUKY</b>			
<b>Projekt</b>	<b>Klíčové téma</b>	<b>Průřezové téma</b>	<b>Volitelné téma</b>
<b>MAP III (OP VVV)</b>	podpora pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	podpora rozvoje regionální identity u žáků
	podpora čtenářské gramotnosti	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
<b>MAP IV (OP JAK)</b>	podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	



## Cíl 8.3 ORGANIZACE AKCÍ VE SPOLUPRÁCI S MÍSTNÍMI ORGANIZACEMI PRO DĚTI A RODIČE ZA ÚČELEM ZVÝŠENÍ ZÁJMU DĚTÍ A RODIČŮ O REGION, VE KTERÉM ŽIJÍ

### AKTIVITA 8.3.1 ORGANIZACE AKCÍ PRO DĚTI A RODIČE S REGIONÁLNÍ TÉMATIKOU

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Členové „Pracovní skupiny pro rozvoj regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka“ se shodli na tom, že některé děti a jejich rodiče neznají svůj region a ani neprojevují zájem ho poznat. Cílem je tedy organizovat akce, které by zvýšily zájem dětí a rodičů o region, ve kterém žijí. Akce by mohly být pořádány ve spolupráci s místními organizacemi či školami.

#### Cíl a popis aktivity

**Cílem aktivity 8.3.1 je zorganizovat 1x ročně vzdělávací akci pro děti a rodiče na regionální téma. Akce by mohly být pořádány ve spolupráci s místními organizacemi či školami.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity. Vzhledem k předpokladu, že by tato aktivita mohla být financována projektem Akční plánování v území – MAP IV, uvádíme pro přehlednost rovněž tabulku vysvětlující provazbu mezi tématy v projektu MAP III (z OP VVV) a tématy v navazujícím projektu Akční plánování v území – MAP IV (z OP JAK).

Tabulka č. 21: Popis plánované aktivity 8.3.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita spolupráce	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / APU - MAP IV	
<b>Předpokládané náklady</b>	1 000 – 10 000,- Kč (dle nákladů za případného lektora)	
<b>Indikátor</b>	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro děti a rodiče na regionální témata	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, místní organizace	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace aktivity	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



AKTIVITA 8.3.1 ORGANIZACE AKCÍ PRO DĚTI A RODIČE S REGIONÁLNÍ TÉMATIKOU			
Projekt	Klíčové téma	Průřezové téma	Volitelné téma
MAP III (OP VVV)	rozvoj potenciálu každého žáka	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	podpora rozvoje regionální identity u žáků
		proměna obsahu a způsobu vzdělávání	
MAP IV (OP JAK)	rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
	podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	



## Cíl 10.1 NÁKUP DIDAKTICKÝCH, SPECIÁLNÍCH A KOMPENZAČNÍCH POMŮCEK, ZAJIŠTĚNÍ BEZBARIÉROVÉHO PROSTŘEDÍ A SPECIÁLNÍHO NÁBYTKU PRO DĚTI A ŽÁKY SE SVP

### AKTIVITA 10.1.1 NÁKUP POMŮCEK A SPECIÁLNÍHO NÁBYTKU PRO DĚTI A ŽÁKY SE SVP

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Školy vzdělávají mnoho dětí a žáků se SVP, které jsou mnohdy velice odlišné. Aby jim mohly vzdělání poskytovat v co nejvyšší kvalitě, musí být vybaveny potřebnými speciálními a kompenzačními pomůckami stejně jako speciálním nábytkem. Bez toho je práce s některými dětmi velmi obtížná. Problémem je získání pomůcek pro děti, které neprošly potřebným vyšetřením v poradenském zařízení a nemají písemně dána žádná podpurná opatření. Takové děti ve školských zařízeních však reálně jsou a jsou ohroženy školním neúspěchem.

Z jednání „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ vyplynulo, že je nezbytné vytvářet podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání, kam bezesporu pořízení didaktických, speciálních a kompenzačních pomůcek a bezbariérového nábytku pro žáky se SVP patří. Tyto plány se týkají všech školských zařízení. Řešení spočívá v nákupu těchto pomůcek z dotačních zdrojů.

#### Cíl a popis aktivity

**Cílem aktivity je vybavit školská zařízení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami, které jim pomohou se vzděláváním dětí a žáků se SVP, navzdory tomu, že tyto děti a žáci často nemají potřebná vyšetření, na základě kterých se běžně pomůcky pořizují. Kromě pomůcek se jedná také o speciální nábytek.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 22: Popis plánované aktivity 10.1.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol a školských zařízení	
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které nakoupily pomůcky či nábytek pro žáky se SVP	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace aktivity	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



## Cíl 10.2 VYTVOŘENÍ STABILNÍHO ZÁZEMÍ PRO SPECIALIZOVANÉ PRACOVNÍKY NA ŠKOLÁCH

### AKTIVITA 10.2.1 VYTVOŘENÍ STABILNÍHO ZÁZEMÍ PRO SPECIALIZOVANÉ PRACOVNÍKY

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Jednou ze zásadních věcí zejména v rámci inkluzivního vzdělávání je přítomnost specializovaných pracovníků ve školách. Pokud však tito pracovníci nemají ve škole vytvořené stabilní zázemí, které znamená nejen konkrétní prostor, ale především finanční zdroje na jejich platy (stejnou formou jako pedagogové), je pro školy obtížné je získat.

Členové „Pracovní skupiny pro rovné příležitosti“ se shodli na tom, že školy často nemají možnost těmto specialistům vytvořit stabilní zázemí, neboť dotace, určené k angažování např. speciálních pedagogů, jsou poskytovány po krátká období. Tím je možnost nábory těchto specialistů do regionu velmi snížena. Řešením je vytvoření systému hrazení stálé pracovní pozice specializovaných pracovníků stejně, jako je tomu u pozice pedagoga.

#### Cíl a popis aktivity

**Cílem aktivity 10.2.1 je pomoci zajistit stabilní finanční prostředky (na vytvoření odpovídajících prostor a platy) pro specializované pracovníky škol. Jedná se např. o speciální pedagogy, logopedy, školní psychology, asistenty pedagoga atd.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 23: Popis plánované aktivity 10.2.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol a školských zařízení	
<b>Poznámka</b>	PŘÍLEŽITOST	
<b>Zdroj financování</b>	Dotační programy / státní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které vytvořily zázemí pro specializované pracovníky	
	Počet specializovaných pracovníků se stálým úvazkem na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



## Cíl 11.2 PODPORA SPOLUPRÁCE RODIČŮ A PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

### AKTIVITA 11.2.1 PODPORA SPOLUPRÁCE RODIČŮ A PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Škola musí umět nabídnout rodičům dětí s výchovnými a vzdělávacími problémy poradenský servis a podpořit je v tom, aby jej využívali. Členové pracovní skupiny se shodli na tom, že je třeba nastartovat schůzky rodičů s pedagogy ohledně dostupných poradenských zařízení či setkání rodičů přímo s poradenskými zařízeními.

#### Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 11.2.1 je, aby škola systematicky nabízela kontakt na pedagogicko – psychologickou poradnu (PPP) nebo speciálně – pedagogické centrum (SPC), které dítě vyšetří, nabídne vhodnou terapii a současně doporučí škole, jak upravit výchovně vzdělávací podmínky pro takovéto dítě, ale také na sociální služby, které rodinám s dětmi mohou pomoci danou situaci zvládnout. Vhodnou formou informování jsou nástěnky, webové stránky školy a informace od pedagogů při rodičovských schůzkách. Velmi žádoucí jsou i pravidelná setkání rodičů přímo s poradenskými zařízeními.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 24: Popis plánované aktivity 11.2.1

<b>Typ aktivity</b>	Aktivita škol a školských zařízení	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle aktuální situace	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které aktivně poskytují informace o poradenských zařízeních	
	Počet skutečných setkání rodičů s poradenskými zařízeními	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechny ZŠ a MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, poradenská zařízení	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III





## Cíl 12.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE BUDOV ŠKOL

### AKTIVITA 12.1.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE BUDOV ŠKOL

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Školská zařízení mají dle dotazníkového šetření MŠMT ČR a aktuálního Strategického rámce MAP v plánu neustále provádět rekonstrukce, udržovací práce, modernizace pláště budov a zateplení budov, ale také úpravy týkající se bezbariérovosti. Tento zájem potvrdili také členové pracovních skupin a Řídícího výboru MAP III.

#### Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 12.1.1 je:

- ✓ Nová výstavba, přístavba, stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem zvýšení kapacity školských zařízení či rozšíření prostor.
- ✓ Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem bezbariérových úprav školských zařízení.
- ✓ Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem úspor energií (zateplení pláště budov, výměn oken atd.).
- ✓ Rekonstrukce budov školských zařízení za účelem údržby a oprav (opravy fasády, apod.).

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 25: Popis plánované aktivity 12.1.1

<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které získaly finance na rekonstrukci či modernizaci budov	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Začátek realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



## Cíl 12.2 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL

### AKTIVITA 12.2.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Každá škola potřebuje určitým způsobem stavebně upravit či zmodernizovat vnitřní prostory školy. Ať se jedná o technické zázemí školy (elektroinstalace, vodovod, odpady, kotelna a s ní spojené rozvody atd.), společné prostory (jidelny, šatny, auly, knihovny, tělocvičny, školní družiny a kluby, sociální zařízení atd.) či kmenové třídy a odborné učebny (pro jazyky, polytechnické vzdělávání, počítačové a mobilní počítačové učebny atd.). Tento zájem potvrdili také členové pracovních skupin a Řídícího výboru MAP III.

#### Cíl a popis aktivity

**Cílem aktivity 12.2.1 je umožnit školským zařízením zrekonstruovat veškeré vnitřní prostory jejich budov.**

V MŠ se může jednat o tzv. technické zázemí (elektroinstalace, vodovody, kanalizace, topení), společné prostory (kuchyně, jídelna, šatny, sociální zařízení), prostory pro personál (kabinety, ICT pro pedagogy), ale i o prostory, které využívají děti (třídy, herny, tělocvičny atd.).

V ZŠ (popř. ZUŠ) se jedná o kmenové třídy, učebny pro polytechnické vzdělávání, učebny pro přírodní vědy, jazykové učebny, učebny ICT, školní knihovny, dále tělocvičny, jídelny, kuchyně, šatny, sociální zařízení, družiny, kabinety, vstupní a společné prostory, zázemí pro pedagogy, apod.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 26: Popis plánované aktivity 12.2.1

<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své vnitřní prostory.	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Začátek realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



## Cíl 12.3 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VENKOVNÍCH PLOCH ŠKOL

### AKTIVITA 12.3.1 REKONSTRUKCE A MODERNIZACE VENKOVNÍCH PLOCH ŠKOL

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Ke školským zařízením patří i venkovní plochy škol. U mateřských škol se jedná především o školní zahradu a hřiště, u základních škol o školní hřiště či stadion, prostředí pro výuku v přírodě atd. Všechna školská zařízení musí mít vyřešeno nádvoří, parkoviště atd. Důležité je zvyšování bezpečnosti v okolí škol. Tento zájem potvrdili také členové pracovních skupin a Řídícího výboru MAP III.

#### Cíl a popis aktivity

**Cílem aktivity 12.3.1 je pomoci školským zařízením zrekonstruovat a zmodernizovat veškeré venkovní plochy škol.**

Především se jedná o školní zahrady, hřiště, venkovní učebny, sportoviště, altánky, dále o parkoviště, zvýšení bezpečnosti v okolí školy atd.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 27: Popis plánované aktivity 12.3.1

<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své venkovní plochy	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Začátek realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



## Cíl 12.4 POŘIZOVÁNÍ A OBNOVA VYBAVENÍ VNITŘNÍCH I VNĚJŠÍCH PROSTOR ŠKOL

### AKTIVITA 12.4.1 POŘIZOVÁNÍ A OBNOVA VYBAVENÍ VNITŘNÍCH I VNĚJŠÍCH PROSTOR ŠKOL

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Každá škola potřebuje určitým způsobem vybavit, dovybavit či obnovit zařízení školy. Jedná se o vybavení např. nábytkem, zařízením, vybavení učeben, šaten, sboroven, venkovních prostor apod.

#### Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 12.4.1 je umožnit školským zařízením vybavit, dovybavit či obnovit vnitřní i vnější zařízení škol. Jedná se o vybavení např. nábytkem, zařízením, a to veškerých prostor od učeben, šaten, chodeb, jídelen, přes sborovny, tělocvičny, herny, až po venkovní prostory jako jsou venkovní učebny či hřiště.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 28: Popis plánované aktivity 12.4.1

<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátor</b>	Počet škol, které pořídily či obnovily vybavení vnitřních či vnějších prostor škol.	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
<b>Harmonogram realizace konkrétních kroků</b>		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Začátek realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



## Cíl 12.5 ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÝCH FINANČÍ NA REVIZE, ÚDRŽBU, MODERNIZACI A SPRÁVU ICT VYBAVENÍ VE ŠKOLÁCH

### AKTIVITA 12.5.1 ZAJIŠTĚNÍ DOSTATEČNÝCH FINANČÍ NA REVIZE, ÚDRŽBU, MODERNIZACI A SPRÁVU ICT VYBAVENÍ VE ŠKOLÁCH

#### Zdůvodnění výběru aktivity

Z jednání pracovních skupin vyplynulo, že nedostatečné zajištění financí na revize, údržbu, modernizaci ale i správu ICT vybavení je ve školských zařízeních velkým problémem. Technika rychle zastarává a nelze ji pak efektivně využít pro výuku. S tím souvisí i téma správcovství ICT techniky, na které školy často ze svých vlastních finančních i personálních zdrojů nestačí. Problémem je také financování nových aplikací, jelikož ze Šablon bylo možné získat mnoho vybavení (např. tabletů), ale aplikace nebo jejich aktualizace se již z těchto zdrojů pořizovat nedají a je nutno je hradit z vlastních prostředků, což je nákladné.

#### Cíl a popis aktivity

**Cílem aktivity 12.5.1 je získat finanční prostředky na revize, údržbu a modernizaci ICT vybavení a na správcu ICT techniky.**

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 29: Popis plánované aktivity 12.5.1

<b>Typ aktivity</b>	Infrastruktura	
<b>Zdroj financování</b>	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / obecní rozpočet	
<b>Předpokládané náklady</b>	Dle jednotlivých projektů	
<b>Indikátory</b>	Počet škol, které získaly finanční prostředky na revize, údržbu a modernizaci ICT vybavení	
<b>Potenciální realizátoři aktivity</b>	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
<b>Aktivita</b>	<b>Termín</b>	<b>Odpovědnost</b>
Začátek realizace	2024	Organizace, která realizuje

Zdroj: MAP III, Pracovní skupiny MAP III



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 2 ZÁVĚR

Smyslem tvorby dokumentu **Akční plán na období 01/2024 – 12/2024 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn** je detailně rozpracovat kroky vedoucí k naplnění cílů, které jsou uvedeny v dokumentu **Strategický rámec MAP III pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn do roku 2025**. Ve Strategickém rámci je navrženo 12 priorit a ke každé z nich 1 – 5 cílů. Naplnit vybrané cíle by mělo výše uvedených 29 aktivit.

Veškeré návrhy byly projednány se členy pracovních skupin, nabídnuty široké veřejnosti k připomínkování a projednány a schváleny na jednání Řídícího výboru v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn.