



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ IV
VE SO ORP DOMAŽLICE
A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008143**

**Pracovní skupina pro podporu moderních
didaktických forem vedoucích k rozvoji
klíčových kompetencí**



**29. 5. 2024
Domažlice**





Spolufinancováno
Evropskou unií



VYMEZENÍ PRIORITNÍCH A PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ DO ROKU 2028 – MODERNÍ DIDAKTICKÉ FORMY

- Nepochota některých pedagogů vyučovat moderní didaktickou formou a upřednostňování frontální výuky
- Nedostatečná znalost některých pedagogů moderních didaktických forem výuky
- Neschopnost či neochota některých žáků zapojit se do výuky realizované moderní didaktickou formou
- Nedostatek akcí ke sdílení zkušeností s moderními didaktickými formami výuky, k přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod
- Nízká časová dotace pro využití některých druhů moderních didaktických forem v hodinách
- Nedostatečná informovanost širší veřejnosti a rodičů o moderním pojetí výuky a nových didaktických formách

Prioritní problémová oblast: „**Nedostatečná podpora a osvěta při zavádění moderních didaktických forem do výuky.**“





Spolufinancováno
Evropskou unií



VYMEZENÍ PRIORITNÍCH A PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ DO ROKU 2028 - PODPORA PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

- Absence pravidelných setkání za účelem výměny zkušeností a vzájemného profesního sdílení
- ~~Nedostatek financí na další vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ napříč všemi
problémovými oblastmi~~
- Neochota některých pedagogů se dále profesně vzdělávat a zvyšovat své pedagogické kompetence
- Problematické zastupování pedagoga ve výuce během jeho účasti na vzdělávacích akcích
- Nevyužívání mentoringu a dalších kolegiálních forem podpory pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a managementu třídních kolektivů



Spolufinancováno
Evropskou unií



- Nedostatek kompetencí a motivace učitelů pro práci s ICT technologiemi ve výuce, **včetně orientace v oblasti umělé inteligence**, neznalost rizik s nimi spojenými
- Nedostatečné kompetence pedagogů vést žáky k hlubšímu porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování informacemi
- **Nedostatečná metodická podpora pedagogů při efektivní organizaci třídního prostředí a kolektivů**
- Nedostatečná lokální nabídka kurzů a dalšího vzdělávání pro asistenty pedagoga

Prioritní problémová oblast:

„Nedostatečná podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí.“





Spolufinancováno
Evropskou unií



INFORMACE O STÁVAJÍCÍM STAVU ZÁKLADNÍCH GRAMOTNOSTÍ A INKLUZIVITY V ÚZEMÍ MAP

- Dokument je součástí Analytické části MAP IV
- Informace vychází z mezinárodních šetření, z národních šetření realizovaných Českou školní inspekcí (ČŠI) a z informací získaných v rámci jednání pracovních skupin (PS)
- Dokument byl konzultován s odbornými konzultanty, kteří mimo jiné doplňovali aktuální informace ke kapitole *INFORMACE OD MÍSTNÍCH AKTÉRŮ VZDĚLÁVÁNÍ*

*Zapojila se Vaše škola do některého z mezinárodních
šetření PISA, TALIS nebo TIMSS?*

*Jaký je podle Vás aktuální stav gramotností na území
MAP ?*





Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AKTUALIZACE VIZE DO ROKU 2028

Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VIZE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN DO ROKU 2028

„ZŘIZOVATELÉ, ŠKOLY, SPECIALIZOVANÉ ORGANIZACE A INSTITUCE, RODIČE, DĚTI A ŽÁCI JSOU NA DOMAŽLICKU A HORŠOVSKOTÝNSKU PARTNERY - VŠICHNI SPOLEČNĚ USILUJÍ O ROZVOJ SCHOPNOSTÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ A JEJICH UPPLATNĚNÍ V ŽIVOTĚ. DÍKY VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI A KOMUNIKACI EXISTUJE NA ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN TAKOVÁ ÚROVEŇ VZDĚLÁVÁNÍ, MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT I POSKYTOVANÝCH SPECIALIZOVANÝCH SLUŽEB, KTERÁ POKRÝVÁ POTŘEBY VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ.“

1
2
3
4
5

MŠMT
MAS ČESKÝ LES, Z. S.
IČ: 24679973

Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VIZE ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN DO ROKU 2028

ŠKOLY A PEDAGOGOVÉ
využívají funkčního partnerství s ostatními školami, vč. zahraničních škol, i se specializovanými organizacemi ke zkvalitnění vzdělávání dětí, žáků i pedagogů. Usilují o rekonstrukce objektů i zlepšení materiálního zázemí. Účastní se vzdělávacích akcí a výměn zkušeností a aktivně vyhledávají podporu pro práci s dětmi a žáky nejen se specifickými vzdělávacími potřebami. Zajišťují přípravu dětí a žáků na běžný život. Vyučují nejen frontálně, ale zaplňují do výuky také moderní didaktické formy. Efektivně organizují třídní prostředí pro žáky i pro pedagogy.

ZŘIZOVATELÉ ŠKOL
pomáhají školám zajistit odpovídající stav budov, vybavení, pomůcky a vytvořit dostatečně motivující prostředí školy či virtuálního prostoru, aby se pedagogům dobře učilo a dětem a žákům dobře vzdělávalo.

RODIČE
mají příležitost poznávat chod školy a aktivně se zapojovat do dění ve škole. Znalí díky školám a pedagogům možnosti, které může region nabídnout jejich dětem, i těm s potřebou specifické podpory. Důvěřují pedagogům, vzájemně spolupracují a fungují jako partneři ve vzdělávání.

SPECIALIZOVANÉ ORGANIZACE A INSTITUCE
jako poskytovatelé sociálních služeb, poradenských zařízení nebo organizace zájmového a neformálního vzdělávání aktivně nabízejí své služby všem ostatním aktérům a hledají způsoby efektivní podpory dětem, žákům, ale i jejich rodičům a pedagogům.

DĚTI A ŽÁCI
navštěvují podnětné prostředí školy nebo virtuální prostor uzpůsobený potřebám výuky, který je motivuje k sebezodpovědnému a individuálnímu odbornému přístupu pedagogů a specializovaných organizací. Děti i žáci jsou vedeni k hledání svých úspěchů. Děti i žáci jsou vedeni k hledání svých silných stránek i ke vzájemné spolupráci a pomoci druhým. Jsou aktivně zapojováni do výuky.

1
2
3
4
5

MŠMT
MAS ČESKÝ LES, Z. S.
IČ: 24679973



PLÁN A HARMONOGRAM EVALUACE

- Cílem evaluace je zhodnocení dopadu realizovaného projektu na všechny cílové skupiny projektu, diseminace zjištění a spolupráce s ŘO OP JAK na vyhodnocení celé výzvy.
- Dokument obsahuje mimo jiné harmonogram realizace evaluací.
- Během projektu MAP IV budou vypracovány **2 evaluační zprávy**:
 - Průběžná evaluační zpráva: bude vytvořena na konci prvního roku realizace projektu a bude se zabývat přínosy aktivit implementace a **pracovních skupin**.
 - Závěrečná evaluační zpráva: bude vytvořena na konci projektu a bude vyhodnocovat, jaký dopad měly aktivity projektu na cílové skupiny.
- Evaluační šetření týkající se členů PS bude v rámci tvorby Průběžné evaluační zprávy vycházet z dotazníkového šetření, které bude probíhat online i prezenčně **na jednání PS v září 2024 a v následujícím roce proběhne na jednání PS (říjen/listopad)** dotazníkové šetření, diskuze a pozorování ze strany evaluátora za účelem zhodnocení dopadu realizace projektu MAP IV a vyhotovení Závěrečné evaluační zprávy.



TVORBA METODICKÝCH MATERIÁLŮ

Návrh na tvorbu metodického materiálu –

Tipy na využívání moderních didaktických forem ve výuce

- projektové vyučování – zaměření na řešení/produkt
- individualizovanou výuku zaměřenou na rozvoj vzdělávacího potenciálu každého žáka (každý žák může být v něčem úspěšný)
- využití her a simulací
- výuku mimo třídu – zahrnuje praktické aktivity a projekty (exkurze, aktivity muzeí a pamětových institucí, science center atp. a praktické aktivity v terénu)
- využití technologií
- učení se na základě zkušeností
- kooperativní vyučování – řešení úkolů a projektů v týmech

P
Ř
Í
K
L
A
D



TVORBA METODICKÝCH MATERIÁLŮ

Chodsko – pracovní sešit pro MŠ (příp. 1. stupeň ZŠ)

- ❖ Oblast Chodska - horní/dolní
- ❖ Chodské pokrmy – recepty, možnost vaření, pečení
- ❖ Bulačina – co jednotlivá slova znamenají, poslech mluvy
- ❖ Chodské písničky – dudy – ukázka jejich výroby (Klenčí)
- ❖ Svatba na Chodsku – odlišnosti od klasické svatby, scénka
- ❖ Kroj – jak se šije, vzor krajky, Muzeum krojů (Postřekov)
- ❖ Chodské koláče – jak se pečou, ochutnávka, ukázka
- ❖ Chodské omalovánky – (Chodsko žije!)
- ❖ Tradiční keramika – ukázka, malování (Klenčí)
- ❖ Osobnosti Chodska
- ❖ Chodský pes – výlet na Hrádek
- ❖ Exkurze: Muzeum Chodska





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZVÁNKY NA VZDĚLÁVACÍ AKCE

○ Červen 2024:

- **Mgr. Jana Pluhařová– „Jak na čtenářské dílničky ve třídě 1. stupně ZŠ“ – 12. 6. 2024 od 13:00 do 15:00 v ZŠ a MŠ Osvračín**
(Seminář je určen zejména pro pedagogy na 1. stupni ZŠ)





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

- **Termín:** září 2024
- **Místo:** zasedací místnost MAS Český les, z. s.
Chodské náměstí 75, Domažlice

**DĚKUJEME
ZA SPOLUPRÁCI**

