



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



POVINNÁ, DOPORUČENÁ A PRŮŘEZOVÁ OPATŘENÍ MAP ORP DOMAŽLICE

POVINNÁ OPATŘENÍ	CÍLE (Strategický rámec)	OPATŘENÍ (Akční plán, Roční akční plán)	VZDĚLÁVACÍ AKCE/ PRACOVNÍ SKUPINY	OSTATNÍ
Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	<i>Cíl 1.2 Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017</i>	<i>Opatření 1.2.1 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ</i>		
	<i>Cíl 1.3 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017</i>	<i>Opatření 1.3.1 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti</i>	Jak může literatura pomoci při začleňování dětí s handicapem do školní třídy Současná česká literatura pro děti: nejvýraznější autoři a díla v žánrových kontextech	podrobně rozpracováno do podoby Logického rámce projektu
	<i>Cíl 1.4 Spolupráce školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi (např. muzei) od školy roku 2017/2018</i>	<i>Opatření 1.4.2 Navázání spolupráce MŠ s obecními knihovnami a dalšími institucemi v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti</i>	Jak může literatura pomoci při začleňování dětí s handicapem do školní třídy	
	<i>Cíl 2.2 Vybavení pomůckami a digitálními potřebami pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017</i>	<i>Opatření 2.2.1 Vybavení pomůckami pro rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ</i>		
	<i>Cíl 5.1 Organizace kvalitního lokálního vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky od školního roku 2017/2018</i>	<i>Opatření 5.1.1 Organizace vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky na území SO ORP Domažlice</i>	Skutečně zdravá škola Jak obohatit vzdělávací program žáků o praktické aktivity Polytechnická výchova v MŠ Diskuze: jak v MŠ rozvíjet kreativitu dětí	podrobně rozpracováno do podoby Logického rámce projektu



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluzie - kvalita	<i>Cíl 5.2 Vytvoření kvalitní metodiky pro polytechnické vzdělání v MŠ a její průběžná aktualizace od školního roku 2017/2018</i>	<i>Opatření 5.2.1 Vytvoření kvalitní metodiky pro polytechnické vzdělávání v MŠ a její průběžná aktualizace</i>		
	<i>Cíl 5.3 Zavedení spolupráce MŠ s ostatními institucemi (DDM, policie, hasiči...) od školního roku 2017/2018</i>	<i>Opatření 5.3.1 Zavedení spolupráce MŠ s ostatními institucemi (DDM, policie, hasiči...)</i>	Diskuze: Přehled kontaktů na všechny MŠ a ostatní služby a instituce, aktuální nabídka služeb NNO do MŠ pro rodiče dětí	
			Diskuze: Aktuální nabídka od PPP, SPC pro MŠ	
	<i>Cíl 6.1 Rozdělení dětí podle věkových kategorií po menších skupinkách (max. 15 dětí ve třídě) do 31. 12. 2023</i>	<i>Opatření 6.1.1 Zvýšení kapacity MŠ s důrazem na vznik nových tříd (pro max. 15 dětí ve třídě)</i>	Diskuze: Přechod dětí na ZŠ, jak zvládnout povinný nultý ročník pro všechny, Přijímání dětí od dvou do tří let do MŠ a práce s nimi	
		<i>Opatření 6.1.2 Získání nových pedagogů MŠ pro možnost rozdělení dětí do menších skupinek (max. 15 dětí ve třídě)</i>		
	<i>Cíl 6.2 Získání kvalifikovaných asistentů pedagoga MŠ a dalších (ne)pedagogických pracovníků v MŠ od školního roku 2017/2018</i>	<i>Opatření 6.2.1 Získání kvalifikovaných asistentů pedagoga MŠ</i>		
	<i>Cíl 7.1 Zavedení pravidelných setkávání zástupců škol, specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání od školního roku 2017/2018</i>	<i>Opatření 7.1.1 Organizace pravidelných setkávání pedagogů MŠ, specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání</i>	Diskuze: Aktuální nabídka služeb NNO do MŠ pro rodiče dětí	
			Diskuze: Aktuální nabídka od PPP, SPC pro MŠ	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluzie - kvalita	Cíl 7.2 Zavedení pravidelných exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni škol od školního roku 2017/2018	Opatření 7.2.1 Zavedení exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni vzdělání		
	Cíl 7.3 Organizace stáží pedagogických pracovníků v ostatních školách různých úrovní, či specializovaných organizacích a službách od školního roku 2017/2018	Opatření 7.3.1 Organizace návštěv pedagogů MŠ v ostatních MŠ, či specializovaných organizací a službách	Diskuze: Aktuální nabídka od PPP, SPC pro MŠ	
			Diskuze: Aktuální nabídka služeb NNO do MŠ pro rodiče dětí, Učíme inkluzivně v MŠ	
	Cíl 8.1 Vytvoření možnosti pro pedagogy získat kvalitní vzdělávání v oblasti inkluze od školního roku 2017/2018	Opatření 8.1.2 Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy MŠ	Nebojme se inkluze, Učíme inkluzivně v MŠ, Rodiče, ptejte se, co je inkluzivní vzdělávání v MŠ	
			Asistent ve třídě - podpora nebo pohroma?	
	Cíl 8.2 Vytvoření stabilního zázemí pro specializované pracovníky do 31. 12. 2023	Opatření 8.2.1 Získání finančních zdrojů na platy a zázemí specializovaných pracovníků MŠ na dobu delší než 5 let		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluzie - kvalita	Cíl 8.3 Zorganizování akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání od školního roku 2016/2017	Opatření 8.3.1 Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání	Diskuze: legislativní změny ve školství od 1/9 2016, Novela školského zákona v praxi	
			Diskuze: Co bychom změnili v inkluzivním vzdělávání, Zhodnocení změn novely školského zákona v praxi, Zhodnocení zkušeností škol po prvním měsíci od zavedení změn v oblasti inkluzivního vzdělávání	
			Rodiče, ptejte se, co je inkluzivní vzdělávání v MŠ	
			Nebojme se inkluze	
	Cíl 8.4 Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti a žáky se SVP od školního roku 2016/2017	Opatření 8.4.1 Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP v MŠ		
	Cíl 9.1 Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole od školního roku 2016/2017	Opatření 9.1.1 Organizace pravidelných akcí pro rodiče a děti MŠ		
	Cíl 9.2 Zprostředkování spolupráce rodičů a poradenských zařízení od školního roku 2016/2017	Opatření 9.2.1 Organizace pravidelných schůzek rodičů s pedagogy MŠ s tematikou poradenského zařízení a sociálních služeb v oblasti inkluze		
	Cíl 10.1 Rekonstrukce budov školských zařízení od školního roku 2016/2017	Opatření 10.1.1 Rekonstrukce budov MŠ		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost - inkluze - kvalita	<i>Cíl 10.2 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor škol od školního roku 2016/2017</i>	<i>Opatření 10.2.2 Stavba, stavební úpravy a pořízení vybavení vnitřních prostor MŠ</i>		
	<i>Cíl 10.3 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor školských zařízení od školního roku 2016/2017</i>	<i>Opatření 10.3.1 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor MŠ</i>		
Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	<i>Cíl 1.1 Personální zajištění pedagogického dozoru čtenářských koutků od školního roku 2017/2018</i>	<i>Opatření 1.1.1 Personální zajištění pedagogického dozoru čtenářských koutků na ZŠ</i>		
	<i>Cíl 1.2 Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017</i>	<i>Opatření 1.2.2 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ</i>	Diskuze: Co Vám nejvíce chybí ve školních knihovnách?	
			Diskuze: Jaké jsou vhodné didaktické pomůcky pro rozvoj čtenářské gramotnosti?	
	<i>Cíl 1.3 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017</i>	<i>Opatření 1.3.2 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky ZŠ v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti</i>	Tvořivá literární výchova a tvořivý sloh	
			Současná česká literatura pro děti: nejvýraznější autoři a díla v žánrových kontextech	
			Jak může literatura pomoci při začleňování dětí s handicapem do školní třídy	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání	Cíl 1.4 Spolupráce školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi (např. muzei) od školního roku 2017/2018	Opatření 1.4.1 Navázání spolupráce knihoven ZŠ s obecními knihovnami a dalšími institucemi	Diskuze: Co Vám nejvíce chybí ve školních knihovnách?		
			Diskuze: Školní družiny - podmínky pro čtení		
			Jak může literatura pomoci při začleňování dětí s handicapem do školní třídy		
	Cíl 2.1 Zavedení pravidelných setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměny zkušeností od školního roku 2017/2018	Opatření 2.1.1 Organizace pravidelných setkávání ředitelů ZŠ, případně jimi zvolených pedagogů, za účelem výměny zkušeností			
			Diskuze: Jak se naučit matematiku nazpaměť	podrobně rozpracováno do podoby Logického rámce projektu	
		Opatření 2.1.2 Organizace pravidelných setkávání pedagogů ZŠ za účelem vzdělávání a výměny zkušeností v oblasti matematické gramotnosti	Diskuze: Rodiče a motivace ke čtenářství		
			Diskuze: Nové metody výuky matematiky		
			Diskuze: Důležitost slovních úloh v technických předmětech		
	Cíl 2.2 Vybavení pomůckami a digitálními potřebami pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017	Opatření 2.2.2 Vybavení pomůckami a digitálními potřebami pro rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ			
	Cíl 10.2 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor škol od školního roku 2016/2017	Opatření 10.2.1 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor ZŠ			



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Cíl 6.1 Rozdělení dětí podle věkových kategorií po menších skupinkách (max. 15 dětí ve třídě) do 31. 12. 2023	Opatření 6.1.1 Zvýšení kapacity MŠ s důrazem na vznik nových tříd (pro max. 15 dětí ve třídě)		
		Opatření 6.1.2 Získání nových pedagogů MŠ pro možnost rozdělení dětí do menších skupinek (max. 15 dětí ve třídě)		
	Cíl 6.2 Získání kvalifikovaných asistentů pedagoga MŠ a dalších (ne)pedagogických pracovníků v MŠ od školního roku 2017/2018	Opatření 6.2.1 Získání kvalifikovaných asistentů pedagoga MŠ	Asistent ve třídě - podpora nebo pohroma?	
			Diskuze: Úloha asistenta pedagoga	
	Cíl 7.1 Zavedení pravidelných setkávání zástupců škol, specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání od školního roku 2017/2018	Opatření 7.1.1 Organizace pravidelných setkávání pedagogů MŠ, specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání	Diskuze: Aktuální nabídka od PPP, SPC pro MŠ	
		Opatření 7.1.2 Organizace pravidelných setkávání pedagogů ZŠ, specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání	Diskuze: Co bychom změnili v inkluzivním vzdělávání, Ukázky konkrétních dokumentací k inkluzi (plány pedagogické podpory, IVP apod.)	
	Cíl 7.2 Zavedení pravidelných exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni škol od školního roku 2017/2018	Opatření 7.2.1 Zavedení exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni vzdělání		
	Cíl 7.3 Organizace stáží pedagogických pracovníků v ostatních školách různých úrovní, či specializovaných organizacích a službách od školního roku 2017/2018	Opatření 7.3.1 Organizace návštěv pedagogů MŠ v ostatních MŠ, či specializovaných organizací a službách	Učíme inkluzivně v MŠ	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Cíl 7.3 Organizace stáží pedagogických pracovníků v ostatních školách různých úrovní, či specializovaných organizacích a službách od školního roku 2017/2018	Opatření 7.3.2 Organizace návštěv pedagogů ZŠ v ostatních ZŠ, či specializovaných organizacích a službách	Učíme inkluzivně na ZŠ	
	Cíl 8.1 Vytvoření možnosti pro pedagogy získat kvalitní vzdělávání v oblasti inkluze od školního roku 2017/2018	Opatření 8.1.1 Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy ZŠ	Jiné dítě v ZŠ	podrobně rozpracováno do podoby Logického rámce projektu
			Učíme inkluzivně na ZŠ	
			Asistent ve třídě - podpora nebo pohroma?	
			Nová školská legislativa v praxi základních škol	
	Cíl 8.2 Vytvoření stabilního zázemí pro specializované pracovníky do 31. 12. 2023	Opatření 8.1.2 Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy MŠ	Nebojme se inkluze	
			Nebojme se inkluze	
			Učíme inkluzivně v MŠ	
			Asistent ve třídě - podpora nebo pohroma?	
			Rodiče, ptejte se, co je inkluzivní vzdělávání v MŠ	
			Diskuze: Seznámení s novými legislativními změnami ve školství od 1/9 2016, Novela školského zákona v praxi	
			Diskuze: Zhodnocení zkušeností škol po prvním měsíci od zavedení změn v oblasti inkluzivního vzdělávání,	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Cíl 8.2 Vytvoření stabilního zázemí pro specializované pracovníky do 31. 12. 2023	Opatření 8.2.2 Získání finančních zdrojů na platy a zázemí specializovaných pracovníků ZŠ na dobu delší než 5 let	Diskuze: Zhodnocení zkušeností škol po prvním měsíci od zavedení změn v oblasti inkluzivního vzdělávání, Aktuální nabídka od PPP, SPC pro MŠ	
			Nová školská legislativa v praxi základních škol	
			Diskuze: Seznámení s novými legislativními změnami ve školství od 1/9 2016, Novela školského zákona v praxi	
	Cíl 8.3 Zorganizování akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání od školního roku 2016/2017	Opatření 8.3.1 Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání	Rodiče, ptejte se, co je inkluzivní vzdělávání v MŠ	
			Nebojme se inkluze	
	Cíl 8.4 Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti a žáky se SVP od školního roku 2016/2017	Opatření 8.4.1 Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP v MŠ	Diskuze: jaká další pomoc pro pedagogy a žáky je potřeba	
		Opatření 8.4.2 Vybavení didaktickými, speciálními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP na ZŠ	Diskuze: jaká další pomoc pro pedagogy a žáky je potřeba	
	Cíl 9.2 Zprostředkování spolupráce rodičů a poradenských zařízení od školního roku 2016/2017	Opatření 9.2.1 Organizace pravidelných schůzek rodičů s pedagogy MŠ s tematikou poradenského zařízení a sociálních služeb v oblasti inkluze	Rodiče, ptejte se, co je inkluzivní vzdělávání v MŠ	
		Opatření 9.2.2 Organizace pravidelných schůzek s pedagogy ZŠ s tematikou poradenského zařízení v oblasti inkluze	Diskuze: Aktuální nabídka od PPP, SPC pro MŠ	



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	Cíl 10.1 Rekonstrukce budov školských zařízení od školního roku 2016/2017	Opatření 10.1.1 Rekonstrukce budov MŠ			
		Opatření 10.1.2 Rekonstrukce budov ZŠ			
	Cíl 10.2 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor škol od školního roku 2016/2017	Opatření 10.2.1 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor ZŠ			
		Opatření 10.2.2 Stavba, stavební úpravy a pořízení vybavení vnitřních prostor MŠ			
	Cíl 10.3 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor školských zařízení od školního roku 2016/2017	Opatření 10.3.1 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor MŠ			
		Opatření 10.3.2 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor ZŠ			
DOPORUČENÁ OPATŘENÍ					
Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	Cíl 4.1 Rekonstrukce a vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických odborů od školního roku 2017/2018	Opatření 4.1.1 Rekonstrukce učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů na ZŠ			
		Opatření 4.1.2 Vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů na ZŠ	Robotické stavebnice aneb jaké jsou možnosti jejich použití pro popularizaci polytechnického vzdělávání		
	Cíl 4.2 Spolupráce ZŠ se zájmovými organizacemi v oblasti polytechnického vzdělávání od školních roku 2017/2018	Opatření 4.2.1 Spolupráce ZŠ se zájmovými organizacemi, středními školami a zaměstnavateli v oblasti polytechnického vzdělávání	Diskuze: Podpora polytechniky ve spolupráci s rodiči. Tipy na vhodné exkurze s polytechnickým zaměřením		
			Elektrotechnický dějepis II aneb Wi-fi napříč staletími		
			Elektrotechnický dějepis I aneb PROČ SE NEUČÍME V DĚJEPISE O TECHNICE		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	<i>Cíl 4.3 Získání finančních prostředků na úhradu vedení volitelných předmětů a zájmově činnosti v oblasti polytechnického vzdělávání od školního roku 2017/2018</i>	<i>Opatření 4.3.1 Získání finančních prostředků na úhradu vedení volitelných předmětů a zájmově činnosti v oblasti polytechnického vzdělávání na ZŠ</i>		
	<i>Cíl 5.1 Organizace kvalitního lokálního vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky od školního roku 2017/2018</i>	<i>Opatření 5.1.1 Organizace vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky na území SO ORP Domažlice</i>	Polytechnická výchova v MŠ Skutečně zdravá škola Jak obohatit vzdělávací program žáků o praktické aktivity	podrobně rozpracováno do podoby Logického rámce projektu
	<i>Cíl 5.2 Vytvoření kvalitní metodiky pro polytechnické vzdělání v MŠ a její průběžná aktualizace od školního roku 2017/2018</i>	<i>Opatření 5.2.1 Vytvoření kvalitní metodiky pro polytechnické vzdělávání v MŠ a její průběžná aktualizaci</i>	Diskuze: Jak podpořit zájem o polytechniku Diskuze: jak v MŠ rozvíjet kreativitu dětí	
	<i>Cíl 5.3 Zavedení spolupráce MŠ s ostatními institucemi (DDM, policie, hasiči...) od školního roku 2017/2018</i>	<i>Opatření 5.3.1 Zavedení spolupráce MŠ s ostatními institucemi (DDM, policie, hasiči...)</i>	Diskuze: Podpora polytechniky ve spolupráci s rodiči. Tipy na vhodné exkurze s polytechnickým zaměřením	
	<i>Cíl 10.2 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor škol od školního roku 2016/2017</i>	<i>Opatření 10.2.1 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor ZŠ</i> <i>Opatření 10.2.2 Stavba, stavební úpravy a pořízení vybavení vnitřních prostor MŠ</i>		
	<i>Cíl 10.3 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor školských zařízení od školního roku 2016/2017</i>	<i>Opatření 10.3.1 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor MŠ</i> <i>Opatření 10.3.2 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor ZŠ</i>		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Kariérové poradenství v základních školách	Cíl 9.1 Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole od školního roku 2016/2017	Opatření 9.1.1 Organizace pravidelných akcí pro rodiče a děti MŠ		
		Opatření 9.1.2 Organizace pravidelných akcí pro rodiče a žáky ZŠ	Přechod žáků z malotřídek do spádových škol	
			Diskuze: Přechod dětí na ZŠ	
	Cíl 9.2 Zprostředkování spolupráce rodičů a poradenských zařízení od školního roku 2016/2017	Opatření 9.2.1 Organizace pravidelných schůzek rodičů s pedagogy MŠ s tematikou poradenského zařízení a sociálních služeb v oblasti inkluze	Rodiče, ptejte se, co je inkluzivní vzdělávání v MŠ	
		Opatření 9.2.2 Organizace pravidelných schůzek rodičů s pedagogy ZŠ s tematikou poradenského zařízení v oblasti inkluze		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



PRŮŘEZOVÉ OPATŘENÍ				
Rozvoj digitálních kompetencí pedagogů ZŠ	<i>Cíl 2.2 Vybavení pomůckami a digitálními potřebami pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017</i>	<i>Opatření 2.2.2 Vybavení pomůckami a digitálními potřebami pro rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ</i>		
	<i>Cíl 3.1 Získání finančních dotací na pokrytí nákladů zástupu pedagoga, pokud se účastní vzdělávacích akcí, s důrazem na oblast digitálních kompetencí od školního roku 2017/2018</i>	<i>Opatření 3.1.1 Získání finančních dotací na pokrytí nákladů zástupu pedagoga ZŠ, pokud se účastní vzdělávacích akcí, s důrazem na oblast digitálních kompetencí</i>		
	<i>Cíl 3.2 Organizace lokálních a školních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů od školního roku 2017/2018</i>	<i>Opatření 3.2.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů ZŠ</i>	Robotické stavebnice aneb jaké jsou možnosti jejich použití pro popularizaci polytechnického vzdělávání	podrobně rozpracováno do podoby Logického rámce projektu
	<i>Cíl 10.2 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor škol od školního roku 2016/2017</i>	<i>Opatření 10.2.1 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor ZŠ</i>		



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Rozvoj sociálních a občanských kompetencí	Cíl 7.2 Zavedení pravidelných exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni škol od školního roku 2017/2018	Opatření 7.2.1 Zavedení exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni vzdělání	Jak může literatura pomoci při začleňování dětí s handicapem do školní třídy - Asistent ve třídě - podpora nebo pohroma? - Jiné dítě v ZŠ - Přechod žáků z malotřídek do spádových škol - Současná česká literatura pro děti: nejvýraznější autoři a díla v žánrových kontextech	
	Cíl 8.4 Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti a žáky se SVP od školního roku 2016/2017	Opatření 8.4.1 Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP v MŠ		
		Opatření 8.4.2 Vybavení didaktickými, speciálními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP na ZŠ		
	Cíl 9.1 Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole od školního roku 2016/2017	Opatření 9.1.1 Organizace pravidelných akcí pro rodiče a děti MŠ		
		Opatření 9.1.2 Organizace pravidelných akcí pro rodiče a žáky ZŠ		
	Cíl 9.2 Zprostředkování spolupráce rodičů a poradenských zařízení od školního roku 2016/2017	Opatření 9.2.1 Organizace pravidelných schůzek rodičů s pedagogy MŠ s tematikou poradenského zařízení a sociálních služeb v oblasti inkluze		
		Opatření 9.2.2 Organizace pravidelných schůzek s pedagogy ZŠ s tematikou poradenského zařízení v oblasti inkluze		