



# Zápis ze setkání pracovní skupiny “Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků”

## Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000067

---

**Místo konání:** zasedací místnost MAS Český les, Domažlice  
**Datum a čas:** 23. června 2016, 16.00  
**Přítomni:** členové realizačního týmu, členové pracovní skupiny  
(viz prezenční listina)

---

### Zápis:

#### 1. Shrnutí závěrů 1. jednání pracovní skupiny

- **Problémové oblasti a prioritní problémová oblast pro inkluzivní/společné vzdělávání**
  - Všichni členové souhlasili
- **Problémové oblasti a prioritní problémová oblast pro sociální a občanské kompetence**
  - Všichni členové souhlasili



## 2. SWOT – 3 analýza prioritní problémové oblasti „Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP“

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s návrhem SWOT – 3 analýzy a byli vyzváni k diskuzi nad jednotlivými body
- **silné stránky** – Všichni členové souhlasili
- **slabé stránky** – Všichni členové souhlasili
- **příležitosti** – Všichni členové souhlasili
- **hrozby**
  - Diskuze nad hrozbou „Škola nebude přijímat žáky se SVP z důvodu neodbornosti personálu“ – Mgr. Milada Mazancová (ZŠ Kout na Šumavě) tvrdí, že se to sice nesmí, ale přesto se to děje, Lenka Ticháčková (UCHO, z.s.) potvrzuje a vidí problém i ze strany rodičů

## 3. Návrhy na eliminaci dopadu prioritní problémové oblasti „Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP“

- Mgr. Milada Mazancová (ZŠ Kout na Šumavě) tvrdí, že je třeba zvyšovat chuť pedagogů k inkluzi
- Všichni se shodli na organizaci stáží ve škole, seminářů
- Mgr. Milada Mazancová (ZŠ Kout na Šumavě) říká, že zvýšení osvěty v oblasti inkluze lze pomocí medií, Lenka Ticháčková (UCHO, z.s.) navrhla i jiné instituce, které mohou pomáhat (např. UCHO z.s.), ale musí být zájem rodičů
- Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Pobežovice) konstatuje, že starší učitelky se inkluzi bojí, i když jsou k ní nakloněny
- Všichni se shodli, že k získávání kvalitního vzdělávání pedagogů a asistentů jsou zapotřebí stáže, semináře, udržování kontaktů a podpora od ředitele



#### 4. SWOT – 3 analýza prioritní problémové oblasti „Škola je tlačena k přebírání zodpovědnosti rodičů ve výchově dětí a žáků“

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s návrhem SWOT – 3 analýzy a byli vyzváni k diskuzi nad jednotlivými body
- **silné stránky** – Všichni členové souhlasí
- **slabé stránky**
  - Mgr. Tereza Králová (Člověk v tísni, o. p. s.) nesouhlasí s tím, že rodiče nemají dostatek času věnovat se svým dětem a žákům, ale tvrdí, že si ho spíše neudělají
  - Všichni členové diskutovali nad tím, že někteří rodiče nemají dostatek času nebo si ho nechtějí udělat a někdo neví jak trávit čas se svými dětmi a děti potom neumí trávit svůj volný čas, protože je k tomu rodiče nevedou – závěr: přeformulovat slabou stránku „Rodiče nemají dostatek času věnovat se svým dětem a žákům“ na „Rodiče se nevěnují dostatečně svým dětem a žákům z různých důvodů“
- **příležitosti**
  - Mgr. Tereza Králová (Člověk v tísni, o. p. s.) říká, že je lidé nevnímají jako neziskové organizace, nejsou služba, je třeba větší propagace těchto institucí
  - K debatě se přidala Lenka Ticháčková (UCHO, z.s.) a potvrdila, že také pomáhají dobrovolně, ale ambulantně, tvrdí, že se musí zapojovat i rodiče
- **hrozby** – Všichni členové souhlasili

#### 5. Návrhy na eliminaci dopadu prioritní problémové oblasti „Škola je tlačena k přebírání zodpovědnosti rodičů ve výchově dětí a žáků“

- Všichni členové se shodli na zapojení neziskových organizací podle témat jejich seminářů



- Mgr. Milada Mazancová (ZŠ Kout na Šumavě) říká, že by se měla cíleně přenášet zodpovědnost na rodiče, v jednání s rodiči je třeba vést konstruktivní rozhovory, stavět je do role rozhodujícího článku v životě jejich dítěte
- Mgr. Tereza Králová (Člověk v tísni, o. p. s.) konstatuje, že inkluzivní žáci by z 1. stupně ZŠ neměli přestupovat na 2. stupeň ZŠ praktické, ale na 2. stupeň normální ZŠ, protože tím žáci zakrní, zleniví a těžko se dostanou zpět

## 6. Vzdělávací aktivity MAP

- Členové pracovní skupiny byli seznámeni s termínem „Výměna zkušeností“ a byli vyzváni k návrhu témat, propagace a aktérů a školitelů těchto vzdělávacích kapacit
  - Mgr. Milada Mazancová (ZŠ Kout na Šumavě) navrhla paní Janu Hendrichovou (okresní metodik prevence, momentálně na mateřské dovolené), která pořádá přednášky pro rodiče, dále Mgr. Dianu Valečkovou (soukromá psycholožka) a další odborníky, kteří pořádají přednášky

## 7. Hlavní výstupy

- **SWOT – 3 analýza prioritní problémové oblasti „Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP“**
  - **Silné stránky**
    - Ochota pedagogů praktikujících inkluzivní vzdělávání předávat zkušenosti dál
    - Možnost škol získat asistenta pedagoga financovaného státem
    - Možnost využívat katalog podpůrných opatření
  - **Slabé stránky**
    - Nedostatečná odbornost a nechuť pedagogů k inkluzi



- Nedostatečný počet specializovaných pracovníků a neexistence stabilního zázemí pro tyto pracovníky
- Nedostatek prostoru pro více menších tříd
- **Příležitosti**
  - Pozitivní osvěta především mezi pedagogy, ale i pro veřejnost a rodiče
  - Vytvoření možnosti pro pedagogy získat kvalitní vzdělání v oblasti inkluze
  - Finanční podpora státu na vytvoření stabilního zázemí pro specializované pracovníky
- **Hrozby**
  - Škola nebude upravovat organizaci a průběh vyučování pro žáky se SVP
  - Škola nebude přijímat žáky se SVP z důvodu ne odbornosti personálu
  - Malá finanční podpora pro specializované pracovníky
- **Návrhy na eliminaci dopadu prioritní problémové oblasti**
  - Zorganizovat stáže a semináře ve školách na téma Inkluzivní vzdělávání
  - Zvýšit osvětu v oblasti inkluze prostřednictvím medií a speciálních a sociálních organizací
- **SWOT – 3 analýza prioritní problémové oblasti „Škola je tlačena k přebírání zodpovědnosti rodičů ve výchově dětí a žáků“**
  - **Silné stránky**
    - Zájem MŠ a ZŠ spolupracovat s rodiči
    - Možnost pro děti a žáky učit se sociálnímu chování ve velkém a heterogenním kolektivu
    - Dobrá dostupnost bezplatného poradenského zařízení



- **Slabé stránky**
  - Rodiče se nevěnují dostatečně svým dětem a žákům z různých důvodů
  - Děti a žáci tráví ve škole velkou část dne, větší část než s rodiči
  - Nízká úroveň komunikace a důvěry s rodiči
- **Příležitosti**
  - Pravidelné zapojování rodičů do dění ve škole
  - Pozitivní osvěta v oblasti vzdělávání pro rodiče
  - Možnost využití provázanosti tří složek: rodiče – škola – poradenská zařízení
- **Hrozby**
  - Rodiče přestanou cítit zodpovědnost za výchovu svých dětí a žáků
  - Škola bude jediným aktérem ve výchově dětí a žáků
  - Náhrada komunikace v rodině ICT technikou
- **Návrhy na eliminaci dopadu prioritní problémové oblasti**
  - Odborné přednášky pro rodiče
- **Návrhy témat, propagace, aktérů a školitelů Výměny zkušeností**
  - Přednášky pro rodiče vedené odborníky z psychologických poraden, okresními metodiky prevence atd.

## 8. Předběžné pozvání na příští setkání pracovní skupiny v říjnu 2016 od 16.00

V Domažlicích dne 23. 6. 2016

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Ing. Olga Pulchartová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová