



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice
Termín realizace vzdělávací akce	15. 11. 2016
Zaměření/téma vzdělávací akce	Rodiče, ptejte se, co je inkluzivní vzdělávání v mateřské škole
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit zástupce cílových skupin s praktickými postřehy pedagogů mateřských škol o tom, jak se inkluzivní vzdělávání v MŠ praktikuje a co přináší legislativní změny do předškolního vzdělávání
Cílová skupina	Vedoucí pracovníci a pedagogové MŠ, rodiče dětí, zástupci NNO
Počet účastníků	viz prezenční listina
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	15. 3. 2017

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Hlavním lektorem byla zkušená ředitelka MŠ v Poběžovicích, Mgr. Lenka Pekárová. V přehledné prezentaci uvedla nové legislativní změny školských předpisů a komentovala možnosti jejich reálné aplikace v praxi mateřských škol. Potvrdila, že prvky inkluze v praxi zvláště menších venkovských škol dávno existují. Upozornila, že pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami chybějí kvalifikovaní pedagogové. Zatím není personálně ani materiálně dořešen požadavek na povinnost přijímat od r. 2020 do MŠ dvouleté děti.</p> <p>V bohaté diskusi byly prezentovány zkušenosti pedagogů MŠ při jednání s rodiči, způsoby řešení konfliktních situací a zejména řešení situace, kdy se o možných vzdělávacích poruchách svého dítěte rodiče dovídají právě až od pedagogů v mateřské škole.</p> <p>Expertem realizačního týmu MAP byla v závěru semináře zúčastněným prezentována anketa, ve které učitelé MŠ regionu ORP Domažlice odpovídali např. na to, o jaké dění ve školce se rodiče nejvíce zajímají a výpovědi dětí, co je ve školce baví. Závěry této ankety jsou rovněž součástí</p>
--	--



	Analytické části MAP.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Seminář posloužil zúčastněným především k získání přehledu o legislativních změnách v předškolním vzdělávání a hledání praktických řešení legislativních požadavků v prostředí MŠ.</p> <p>Společná diskuse a výměna zkušeností o způsobech řešení problémů posílily vzájemné vazby mezi zúčastněnými zástupci MŠ a vyvolaly požadavky na další vzdělávání v oblasti řešení konfliktních situací a vzdělávání zaměřené na specifické poruchy u dětí předškolního věku.</p> <p>Byla podtržena nutnost vzájemné spolupráce pedagogů MŠ, školských poradenských zařízení a rodičů.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>V pracovních skupinách zaměřených na předškolní a inkluzivní vzdělávání byly díky výstupům ze semináře navrženy aktivity mateřských škol a aktivity spolupráce do Ročního akčního plánu v návaznosti na již identifikované problémy mateřských škol, které jsou uvedeny ve Strategickém rámci MAP.</p> <p>Na základě zdůrazňování účastníků akce na neexistenci spolupráce a setkávání se pedagogických pracovníků MŠ byl realizačním týmem zorganizován workshop Cílevědomě, zdravě a hravě, aneb naplňování RVP PV v praxi, který zaznamenal velký úspěch. V plánu jsou další aktivity a workshopy, na kterých si budou moci pedagogové MŠ vyměňovat své zkušenosti a kontakty.</p>

Datum:

Podpis: