



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II

VE SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Pracovní skupina pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka

23. 01. 2019
Domažlice





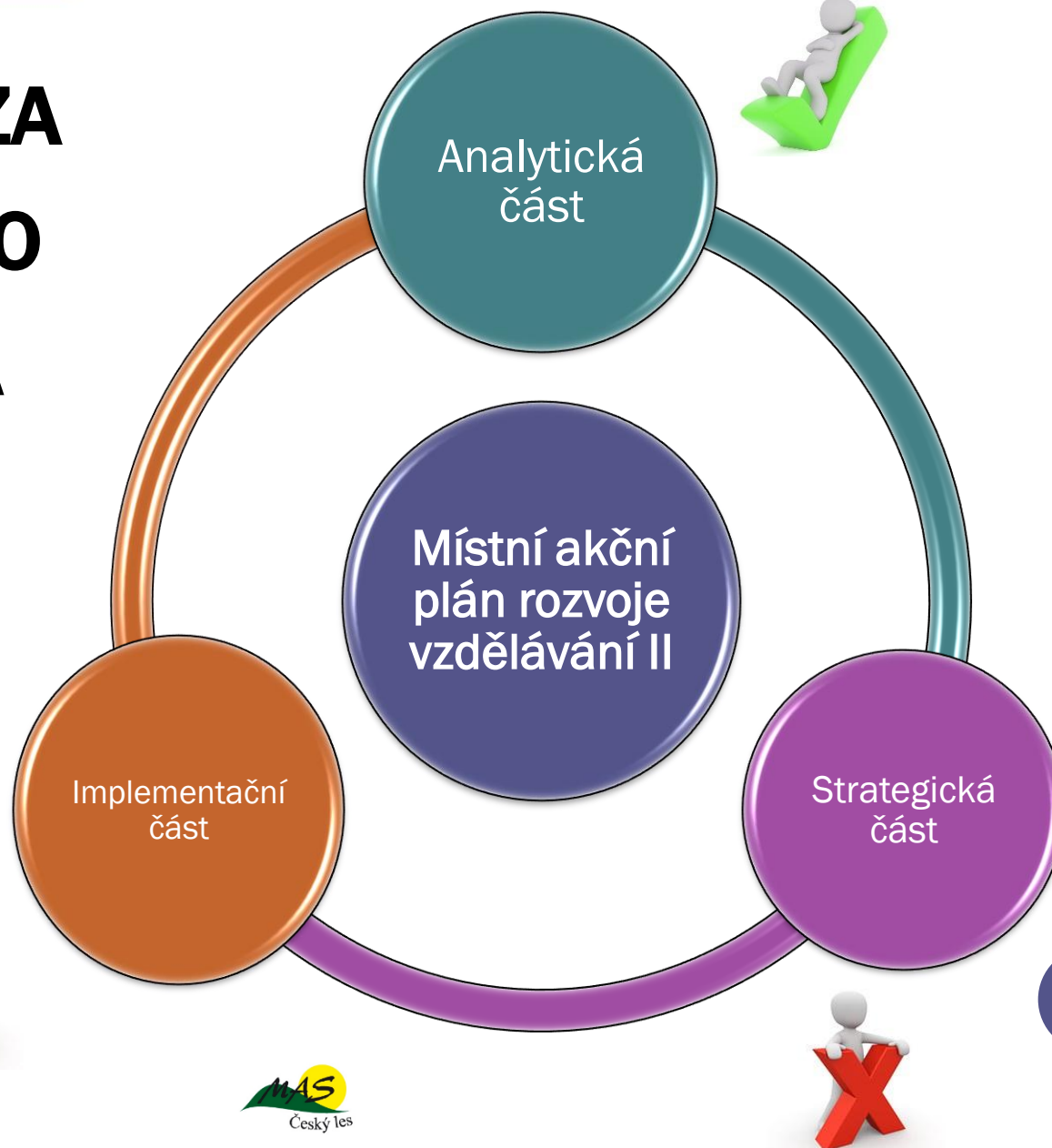
OBSAH

- 1) Úvod
- 2) Akční plán od 01. 01. 2019
- 3) Aktualizace VIZE do roku 2023
- 4) Návrh aktualizace priorit rozvoje vzdělávání v území MAP II
- 5) Návrh cílů k jednotlivým prioritám
- 6) Projekt „Učíme se podnikavosti“
- 7) Diskuze
- 8) Příští setkání





CO MÁME ZA SEBOU A CO NÁS ČEKÁ





MÁME ZA SEBOU: PLÁNOVÁNÍ – AKTUALIZACE ANALYTICKÉ ČÁSTI

- Aktuální existující strategické záměry a dokumenty
- Agregované Popisy potřeb škol
- Průběžné vyhodnocování naplňování Ročního akčního plánu na období 2017/2018
- Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluzivity
- Identifikace problémových oblastí, jejich příčin a návrhy řešení
- SWOT – 3 analýzy
- Informace o potřebách investic ve školách

**Analytická část byla ukončena a schválena Řídícím výborem
28. 11. 2018. V současné době probíhá jazyková korektura.**





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ČEKÁ NÁS: PLÁNOVÁNÍ – AKTUALIZACE STRATEGICKÉ ČÁSTI

- Aktualizace VIZE do roku 2023
- Aktualizace výběru priorit do SR MAP – Dohoda o prioritách
- Stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP
- Investiční záměry
- Zpracování návrhů neinvestičních aktivit Investiční záměry





ČEKÁ NÁS: PLÁNOVÁNÍ – AKTUALIZACE IMPLEMENTAČNÍ ČÁSTI (ZPRACOVÁNÍ AKČNÍCH PLÁNŮ)

- Cílem je rozpracovat Strategický rámec do konkrétních aktivit, jejichž realizací bude dosaženo stanoveného cíle.
- Akční plány musí být navrženy tak, aby na sebe navazovaly a pokrývaly celou dobu realizace projektu MAP II a min. 12 měsíců po ukončení realizace projektu.
 - ✓ Roční akční plán na období 2017/2018 – prodloužen do 03/2019
 - ✓ Akční plán na období 04/2019 – 06/2020 (AP1)
 - ✓ Akční plán na období 07/2020 – 12/2021 (AP2)
 - ✓ Akční plán na období 01/2022 – 06/2023 (AP3)



AKČNÍ PLÁN OD 01. 01. 2019

- Roční akční plán (RAP) na období 2017/2018 měl platnost do 31. 12. 2018, navazovat měl Akční plán na období od 01. 01. 2019 – 30. 06. 2020 (AP1)
- Aktivita, které jsou navrženy v akčním plánu, naplňují cíle jednotlivých priorit MAP (10 priorit uvedených níže)
- **S ohledem na skutečnost, že PS a ŘV ještě nepřipomínkovaly cíle jednotlivých priorit, které budou rozpracovány v Akčním plánu (AP1) na další období, bude Řídícímu výboru navrženo prodloužení RAP do 31. 03. 2019**
- Navazovat bude akční plán (AP1) na období **01. 04. 2019 – 30. 06. 2020** - bude zpracován na základě priorit a cílů zkonzultovaných s pracovními skupinami na lednovém a březnovém jednání



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

AKTUALIZACE VIZE DO ROKU 2023

„ZŘIZOVATELE, ŠKOLY, RODIČE, DĚTI A ŽÁCI JSOU NA DOMAŽLICKU A HORŠOVSKOTÝNSKU PARTNERY - VŠICHNI SE SPOLEČNĚ UČÍ PRO BUDOUCNOST. DÍKY VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI A KOMUNIKACI EXISTUJE NA ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN TAKOVÁ ÚROVEŇ VZDĚLÁVACÍCH I MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT, KTERÁ POKRÝVÁ POTŘEBY VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ.“

Zřizovatelé škol se mohou spolehnout, že výdaje do školství a zájmové činnosti díky partnerským vztahům v regionu přináší dlouhodobý prospěch rodinám s dětmi i celé komunitě. Pomáhají školám vytvořit motivující prostředí, ve kterém se pedagogům dobře učí a dětem a žákům dobře vzdělává.

Rodiče jsou aktivně zapojeni do dění ve škole a získají tak jistotu ve vzdělávání svých dětí a žáků. Mají k dispozici více příležitostí, jak poznat a ovlivnit chod školy. Znaří možnosti, které může regionální školství nabídnout jejich dětem, i těm s potřebou specifické podpory.



Školy využívají funkčního partnerství s ostatními školami stejné i různé úrovně a s dalšími specializovanými organizacemi ke zkvalitnění vzdělávání nejen dětí a žáků, ale i pedagogů, ke zlepšení materiálního zázemí, k výměně zkušeností a k zajištění personální podpory pro práci s dětmi a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Děti a žáci navštěvují podnětné prostředí školy, které je motivuje k sebevzdělávání. Díky individuálnímu a odbornému přístupu pedagogů a specializovaných pracovníků má každé dítě a každý žák šanci na úspěch. Děti i žáci jsou vedeni k hledání svých silných stránek i ke vzájemné spolupráci a pomoci druhým.



NÁVRH AKTUALIZACE PRIORIT ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ MAP II

- 1. Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
- 2. Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností, vzdělávání pedagogů a nedostatečné materiální zabezpečení v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti
- 3. Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení
- 4. Neodpovídající hmotná podpora a nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky
- 5. Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně matematické/čtenářské pregramotnosti a gramotnosti pro žáky daného věku a ročníku a nedostatečný rozvoj mentoringu





NÁVRH AKTUALIZACE PRIORIT ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ MAP II

- 6. Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ
- 7. Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze
- 8. Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP
- 9. Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy
- 10. Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol



NÁVRH CÍLŮ K JEDNOTLIVÝM PRIORITÁM

**3. NEDOSTATEK ČASOVÝCH A
FINANČNÍCH MOŽNOSTÍ K DALŠÍMU
VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH
PRACOVNÍKŮ V OBLASTI DIGITÁLNÍCH
KOMPETENCÍ A NEDOSTATEK FINANČÍ NA
REVIZE A ÚDRŽBU ICT VYBAVENÍ**

3.1 Získání finančních dotací na pokrytí nákladů zástupu pedagoga, pokud se účastní vzdělávacích akcí, s důrazem na oblast digitálních kompetencí

3.2 Organizace lokálních a školních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů

3.3 Zajištění dostatečných financí na revize a údržbu ICT vybavení



**9. PŘENÁŠENÍ ZODPOVĚDNOSTI ZA
VÝCHOVU A VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ
ZE STRANY RODIČŮ NA ŠKOLU VYPLÝVAJÍCÍ
Z NEDOSTATEČNÉ SPOLUPRÁCE RODINY A
ŠKOLY**

9.1 Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole

9.2 Zprostředkování spolupráce rodičů a
poradenských zařízení



PROJEKT „UČÍME SE PODNIKAVOSTI“

- Projekt je realizován v období: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020
- Zaměřuje se na podporu žáků a učitelů na základních školách. Podnikavost v jejich pojetí zahrnuje zejména hledání příležitostí ve svém okolí, nacházení inovativních řešení, schopnost přemýšlet kriticky, efektivně komunikovat, nebát se nést rizika a vytvářet kvalitní mezilidské vztahy.
- Nabízí: unikátní pracovní listy, celorepublikovou soutěž pro žáky, finanční ohodnocení 2.600,- Kč/měsíc, zahraniční stáž, sdílení zkušeností
- V případě zájmu se obraťte přímo na realizátora projektu:
fb Schola Empirica, Alena Šeredová
seredova@scholaempirica.org, 728 879 976



TÉMA K DISKUSI

Propojení regionálních témat (regionální tradice, památky, přírodní památky, regionální zemědělské produkty, regionální historie apod.) do vzdělávání v různých předmětech.





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: 18. 3. 2019

Místo: kancelář MAS Český les, z. s.,
Chodské náměstí 75, Domažlice



Obsah:

- finální stanovení nebo aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP
- Akční plán na období 04/2019 – 06/2020
- Evaluace implementace MAP





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

