



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	30. 4. 2019
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Pojďme se inspirovat aneb inkluze u nás a jinde“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Vzájemná inspirace a výměna dobré praxe na téma inkluze, a to za účasti škol sousedních ORP.
Cílová skupina	Pedagogové a ředitelé mateřských a základních škol, asistenti pedagogů, rodiče, veřejnost
Počet účastníků	14 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	1. 8. 2019

Popis realizace vzdělávací akce	V rámci výměny zkušeností vystoupili přednášející ze tří různých škol – ZŠ Klatovy (ORP Klatovy), MŠ Plzeň (město Plzeň) a ZŠ a OŠ Horšovský Týn (ORP Horšovský Týn). Paní ředitelka ZŠ Stod (ORP Stod) se bohužel z důvodu pracovní vytíženosti omluvila. Na úvod vystoupila Mgr. Vendula Skřivanová (školní speciální pedagožka) a Mgr. Hana Zdeňková (školní psycholožka) ze ZŠ Čapkova, Klatovy. Seznámily přítomné se strukturou jejich školského poradenského pracoviště. Posléze seznámila přítomné se svými zkušenostmi Mgr. Světlana Cozlová, krajská metodička vzdělávání a bývalá ředitelka 64. MŠ v Plzni. Tato MŠ má dlouhodobé zkušenosti s inkluzí ještě z doby, kdy se o ní tolik nemluvalo (děti z cizojazyčného prostředí, sociálně znevýhodněného, ale i děti s nějakým typem postižení). Úzce spolupracují s PPP, ale postrádají vlastní poradenské pracoviště. Na závěr vystoupila Mgr. Alena Krutinová, zástupkyně ředitelky ze ZŠ a OŠ Horšovský Týn. Hovořila o speciálním školství a jeho funkci. Přiblížila přítomným strukturu jejich školy a vyzdvihla, že je u nich na základní školu možné navázat dalším studiem.
--	--



	V závěru proběhla diskuze všech přítomných účastníků, kteří sdíleli své zkušenosti. Diskuzi byl věnován největší časový prostor. Zazněla v ní např. problematika asistentů pedagoga a jejich nedostatečného ohodnocení, nepřipravenost prostředí na inkluzi, problém v komunikaci s rodiči, přetíženost PPP apod.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Výměna zkušeností nabídla účastníkům prostor, kde mohli sdílet svou „dobrou praxi“ s inkluzí, poradenskými pracovišti a speciálním školstvím. Účastníci se díky přednášejícím seznámili s tím, jak to probíhá na jiných školách v různých ORP. Dozvěděli se, jak prakticky fungují jednotliví pracovníci školního poradenského pracoviště v Klatovech, co nabízí ZŠ a OŠ Horšovský Týn, ale také konkrétní zkušenosti s inkluzí v MŠ Plzeň. Největším přínosem je navázání spolupráce napříč různými ORP a různými stupni školských zařízení. Akce byla příležitostí k výměně nejen zkušeností, ale také vzájemných kontaktů, které mohou účastníci využívat i po skončení akce k dalšímu sdílení zkušeností. Účastníci měli také možnost položit konkrétní otázky pracovním školního poradenského pracoviště, které na většině škol chybí. Využili toho k zodpovězení otázek týkajících se autismu či ADHD.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na semináři získali přítomní nové kontakty na konkrétní pracovníky různých škol, ať již z MŠ s velkou zkušeností s inkluzí, školského zařízení z oblasti speciálního školství či základní školy s vlastním poradenským pracovištěm. Díky tomu rozšířili možnosti sdílení zkušeností a zjistili, kam se mohou s různými typy dotazů obracet a inspirovat. Potvrdili si zájem o tyto výměny zkušeností, které jsou pro jejich práci velice užitečné.

Datum: 1. 8. 2019

Podpis: