



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II
VE SO ORP DOMAŽLICE
A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509**

**Pracovní skupina pro rozvoj
matematické gramotnosti a k rozvoji
potenciálu každého žáka**



**15. 09. 2020
Domažlice**



OBSAH

- 1) Shrnutí posledních jednání PS a ŘV
- 2) 5. evaluační zpráva
- 3) Priority a cíle ke 3. aktualizaci SR
MAP II
- 4) Tvorba metodické pomůcky pro
pedagogy a žáky
- 5) Pozvánky na akce
- 6) Diskuse
- 7) Příští setkání





SHRNUTÍ POSLEDNÍHO JEDNÁNÍ PS

- Poslední jednání PS proběhlo
distanční formou v dubnu 2020 –
řešila se následující témata:
 - 4. evaluační zpráva - evaluace
naplňování priorit a cílů MAP II
 - Priority a cíle ke 2. aktualizaci SR
MAP II
 - Akční plán na období 7/2020 –
12/2021





SHRNUTÍ POSLEDNÍHO JEDNÁNÍ ŘV

- Poslední jednání Řídícího výboru proběhlo taktéž distanční formou, a to v květnu 2020 – schváleny byly následující body:
 - 4. evaluační zpráva – evaluace naplňování priorit a cílů MAP II
 - Průběžná sebehodnotící zpráva
 - Priority a cíle ke 2. aktualizaci SR MAP II
 - Akční plán na období 7/2020 – 12/2021
 - Dohoda o prioritách
 - Soulad investičních potřeb se SR MAP II
 - SR MAP II – 2. aktualizace od 1.7.2020





5. EVALUAČNÍ ZPRÁVA

- EVALUACE AKČNÍHO PLÁNU NA OBDOBÍ 4/2019 – 6/2020

- Cílová skupina: realizátoři jednotlivých aktivit definovaných v Akčním plánu na období 4/2019 – 6/2020 a Ročním akčním plánu na období 2017/2018 (prodloužená verze)
- Cíl evaluace: zjistit naplňování aktivit naplánovaných v akčních plánech, jejich výsledky a dopady na realizátory či ostatní cílové skupiny, dále přínosy ke strategii MAP a na základě tohoto stanovení dalších kroků v procesu rozvoje a aktualizace MAP
- Metoda evaluace: strukturované dotazníky určené ředitelům školských zařízení





5. EVALUAČNÍ ZPRÁVA

- EVALUACE AKČNÍHO PLÁNU NA OBDOBÍ 4/2019 – 6/2020

- Strukturované dotazníky byly zaslány ředitelům školských zařízení dne 24. srpna
- Termín odevzdání byl do 4. září
- **Pokud Vaše zařízení vyplněný dotazník dosud nedodalo, nejzazší termín pro dodání je do 25. září!**





PRIORITY A CÍLE KE 3. AKTUALIZACI SR MAP II



- 1. aktualizace SR MAP II proběhla v 11 – 12/2019. Priority a cíle v rámci této aktualizace zůstaly beze změny. Aktualizovány byly pouze projektové záměry škol.
- 2. aktualizace SR MAP II proběhla v 4-5/2020. Aktualizovány byly kromě projektových záměrů škol také priority a cíle SR MAP II.
- **V rámci 3. aktualizace navrhuje RT vycházet z priorit a cílů, které schválil ŘV per rollam v 05/2020.**





TVORBA METODICKÉ POMŮCKY PRO PEDAGOGY A ŽÁKY

Zlomky

$\frac{4}{24}$ < číselník
< zlomková čára
24 < jmenovatel

Číselník – kolik částí zlomek obsahuje
Jmenovatel – na kolik stejných částí je celek rozdělen

$$\frac{0}{6} = 0 \quad \frac{5}{0} \text{ nemá smysl} \quad \frac{19}{19} = 1 \quad \frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{3}{9} = \frac{4}{12} \quad \frac{3}{1} = 3$$

Rozšiřování zlomku – vynásobíme číselník a jmenovatel stejným přirozeným číslem. Hodnota zlomku se nezmění.

Krácení zlomku – číselník i jmenovatel vydělíme stejným přirozeným číslem. Hodnota zlomku se nezmění.

Rozšiřování zlomku třemi

$$\frac{1}{3} = \frac{1 \cdot 3}{3 \cdot 3} = \frac{3}{9}$$

Krácení zlomku osmi

$$\frac{8}{16} = \frac{8 : 8}{16 : 8} = \frac{1}{2}$$

Zlomek v základním tvaru – číselník a jmenovatel jsou nesoudělná čísla: $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{11}{21}, \frac{27}{35}, \dots$

Porovnávání zlomků – nutno převést zlomky na společného jmenovatele a poté porovnat číselníky

Desetinné zlomky – se jmenovatelem 10, 100, 1 000, 10 000, ...

Směřená čísla – zapisána pomocí přirozeného čísla a zlomku menšího než 1: $1\frac{3}{4}, 7\frac{4}{10}, \frac{5}{15}, \dots$

Počítání se zlomky

Sčítání zlomků	se stejnými jmenovateli $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3+1}{5} = \frac{4}{5}$ s různými jmenovateli $\frac{5}{6} + \frac{2}{9} = \frac{15}{18} + \frac{4}{18} = \frac{15+4}{18} = \frac{19}{18}$	Převědeme na společného jmenovatele.
Odečítání zlomků	se stejnými jmenovateli $\frac{3}{5} - \frac{1}{5} = \frac{3-1}{5} = \frac{2}{5}$ s různými jmenovateli $\frac{5}{8} - \frac{7}{12} = \frac{15}{24} - \frac{14}{24} = \frac{15-14}{24} = \frac{1}{24}$	Převědeme na společného jmenovatele.
Násobení zlomků	přirozeným číslem $\frac{2}{5} \cdot 3 = \frac{2 \cdot 3}{5} = \frac{6}{5}$ zlomkem $\frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} = \frac{2 \cdot 4}{3 \cdot 5} = \frac{8}{15}$	Násobíme pouze číselník a jmenovatel oplatíme. Násobíme číselník číselníkem a jmenovatel jmenovatelem.
Dělení zlomků	přirozeným číslem $\frac{3}{8} : 2 = \frac{3}{8} \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{16}$ zlomkem $\frac{9}{7} : \frac{1}{3} = \frac{9}{7} \cdot \frac{3}{1} = \frac{27}{7}$	Při dělení násobíme převráceným zlomkem.

Dělitelnost

Znaky dělitelnosti

Každé přirozené číslo větší než 1 má alespoň dva různé dělitele: číslo 1 a samo sebe.

Dělitelnost 2 – na místě jednotek 2, 4, 6, 8 nebo 0.

Sudá čísla – dělitelná dvěma

Lichá čísla – nejsou dělitelná dvěma

Dělitelnost 3 – číselný součet dělitelný třemi

Dělitelnost 5 – na místě jednotek 0 nebo 5

Dělitelnost 10 – na místě jednotek 0

Největší společný dělitel a nejmenší společný násobek

Prvočíslo – má právě dva různé dělitele (číslo 1 a samo sebe): 2, 3, 5, 7, 11, 13, ...

- je dělitelné pouze číslem 1 a sebou samým

Složené číslo – má více jak dva dělitele: 4, 6, 8, 9, 10, 12, 14, 15, ...

- dá se rozložit na součin prvočísel

Číslo 1 není ani prvočíslo, ani složené číslo.

Společní dělitelé: čísla 1, 2, 5, 10 jsou společní dělitelé 20 a 70.

Největší společný dělitel: číslo 10 je největší společný dělitel čísel 20

- každý společný dělitel čísel je dělitelem největšího společného dělitele

Nesoudělná čísla – největší společný dělitel je 1: D(2, 25) = 1

Soudělná čísla – největší společný dělitel je větší než 1: D(15, 25) = 5

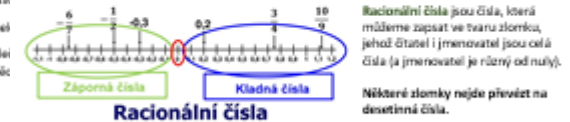
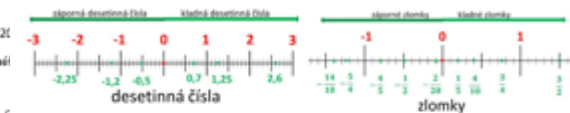
Společné násobky – čísla 36, 72, 108, 144, 180, ... jsou společné násobky

Nejmenší společný násobek – číslo 36 je nejmenší společný násobek čísel 12 a 9

- nejmenší společný násobek čísel je dělitelem každého společného násobku
- Nejmenší společný násobek nesoudělných čísel je součin těchto čísel

Racionální čísla

Záporná desetinná čísla a záporné zlomky



Racionální čísla jsou čísla, která můžeme zapsat ve tvaru zlomku, jehož číselník i jmenovatel jsou celá čísla (a jmenovatel je různý od nuly).

Některé zlomky nejde převést na desetinná čísla.

Na číselné ose jsou čísla uspořádána podle velikosti. Číslo VLEVO je vždy menší než číslo VPRÁVO.

Sčítání racionálních čísel je komutativní (nezáleží na pořadí) a asociativní (nezáleží na závorkách).

Násobení racionálních čísel je komutativní a asociativní.

Násobení racionálních čísel je distributivní vzhledem ke sčítání (že vytýká před závorku).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZVÁNKA NA SEMINÁŘ

„Asistent pedagoga a jeho role ve třídě“

Seminář určený pro MŠ a 1. stupeň ZŠ

Lektorka: Mgr. Jana Pernica Horáčková, *expertka
na inkluzivní vzdělávání Odboru sociálního
začleňování Ministerstva pro místní rozvoj ČR*

Kdy: úterý 22. září od 13,00 hod.

Kde: MAS Český les, Chodské náměstí 75, Domažlice





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZVÁNKA NA SEMINÁŘ

„Montessori matematika v praxi MŠ“

*Výuka matematiky Montessori metodou v
konkrétní školce*

Lektorka: Mgr. Erika Benediktová

Kdy: středa 23. září od 9,30 hod.

Kde: Montessori centrum Pelíšek, náměstí
Míru 55, Poběžovice





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



POZVÁNKA NA AKCI

„Posezení u kulatého stolu s veřejností“

Kdy: čtvrtek 24. září od 16,00 hod.

Kde: MAS Český les, Chodské náměstí 75, Domažlice





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DISKUSE

*Máte-li jakékoliv připomínky, námítky,
návrhy, teď je ten správný čas na jejich
sdělení!*





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

- **Termín:** 25. listopadu 2020, 15:15
- **Místo:** kancelář MAS Český les, z. s.
Chodské náměstí 75, Domažlice



- **Obsah:**
 - Investiční záměry do 3. aktualizace SR
 - Analytická část MAP II - nové poznatky z existujících strategií





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

