



Nové formy vzdělávání v Českém lese

Místní akční plán vzdělávání na Domažlicku a Horšovskotýnsku

Projekt Místního akčního plánu (MAP) byl realizován Místní akční skupinou Český les, z. s., ve správním obvodu ORP Domažlice (duben 2016 – září 2017) a ORP Horšovský Týn (květen 2016 – srpen 2017). Cílem byl zejména rozvoj partnerství, organizace vzdělávacích akcí a zpracování Místního akčního plánu vzdělávání v území.

Prioritně byla řešena témata:

- Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
- Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
- Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

Pracovní orgány MAP

Na počátku projektu byl sestaven řídicí výbor, který projednával a schvaloval výstupy projektu. Řídicí výbor byl tvo-

ustáněna seskupení aktérů z cílových skupin – zejména ředitelů a učitelů základních a mateřských škol. Jednáni pracovních skupin probíhala formou kulatého stolu, diskutovalo se, vznášely se náměty a připomínky k výstupům projektu.

Výstupy projektu

K těm nejdůležitějším patří:

- Analytická část Místního akčního plánu vzdělávání
- Strategický rámec MAP do roku 2023
- Akční plán vzdělávání
- Roční akční plán na období 2017/2018
- Finální dokument Místní akční plán vzdělávání, který shrnuje a dává do souvislosti všechny předchozí dokumenty.

Základem analytické části MAP je prů-

analýzy, na jejímž základě byly definovány obecné cíle vzdělávací politiky v území SO ORP. Strategický rámec byl vytvořen s cílem nalezení shody na dlouhodobé vizi v oblasti předškolního a základního vzdělávání, termínované do roku 2023. Jeho součástí jsou veškeré investiční i neinvestiční projekto-

sovém úseku od 1. 1. 2017 – 31. 12. 2018.

Všechny výstupy, i mnoho dalších zajímavých informací, lze nalézt na webu www.map.masceskyles.cz.

Vzdělávací aktivity

Od října 2016 byla v rámci projektu



žen zástupci klíčových aktérů ovlivňujících oblast vzdělávání na území ORP. Pracovním orgánem se stal realizační tým, který nesl zodpovědnost za tvorbu všech plánovaných výstupů. Realizačnímu týmu výrazně pomáhaly pracovní skupiny, které fungovaly jako

záměr ZŠ a MŠ, který provedlo MŠMT ČR na přelomu let 2015 a 2016. Cílem bylo vymezit problémové a prioritní oblasti vzdělávání v území. Tyto oblasti jsou shrnuty a popsány formou SWOT analýzy. Strategický rámec vychází ze SWOT

ve záměry MŠ, ZŠ a organizační neformálního a zájmového vzdělávání na území SO ORP do roku 2023. Strategický rámec má dočasný charakter, je možné ho aktualizovat každých 6 měsíců od schválení předchozí verze. Akční plán vychází z problémových oblastí a obecných cílů vzdělávací politiky, které jsou rozpracovány ve strategickém rámci. Ke každému

obecnému cíli přiřazuje opatření a popis konkrétních aktivit vedoucích k realizaci a dosažení stanoveného cíle. Součástí akčního plánu je Roční akční plán na období 2017/2018, který rozpracovává ta opatření akčního plánu, jejichž realizace se předpokládá v ča-

MAP organizována řada vzdělávacích aktivit, o které byl zájem napříč všemi cílovými skupinami i územím. S největším ohlasem se setkala ty, které byly zaměřené na inkluze v základním vzdělávání. Jejich úspěch nebyl pouze ve větším zájmu o zvolené téma, ale i v možnosti sdílet vlastní zkušenost, dotazovat se a diskutovat. Jako příklad lze uvést:

- seminář „Jiné dítě v základní škole“
- seminář „Inkluze z pohledu dítěte s vývojovými poruchami učení“
- seminář s diskuzí „Asistent ve třídě – podpora nebo pohroma?“
- seminář „Rodiče, přejte se, co je inkluze v mateřské škole“
- workshop „Učíme inkluze na základní škole“

Další, neméně úspěšné, vzdělávací ▶

KOPEČNÝ
24h. **AUTO**

ODTAHOVÁ - VYPROŠTOVACÍ
A ASISTENČNÍ SLUŽBA NONSTOP
AUTOSERVIS - AUTOPŮJČOVNA

☎ 777 201 606
www.kopecnyauto.cz

Hledáme automechanika + řidiče odtahového vozidla, zajímavá práce, nadprůměrné platební podmínky nástup možný ihned
tel: 777 605 400, 776 566 767

Poděkování Tímto chceme poděkovat firmě KOPEČNÝ AUTO ze Stěpanovic u Klatov. Při cestě do Itálie nám v Německu za Deggendorferem auto vypovědělo službu. Na takové případy jsme se připojištění, takže nám pojišťovna nabídla odtah auta ovšem pouze do nejbližšího německého autoservisu nebo na nejbližší parkoviště. Nakonec jsme se dohodli, že nás odtáhnou do Deggendorfu. Tam naše cestování skončilo. Protože víme, že ve Stěpanovicích u Klatov je firma KOPEČNÝ AUTO, která má odtahovou službu, tak jsme ji kontaktovali. K našemu velkému a milému překvapení nám bylo sděleno, že ihned vypravují odtahové vozidlo. Chtěli bychom moc poděkovat za vstřícnost a ochotu firmě KOPEČNÝ AUTO a řidiči panu Janu Faitovi, který nás převážel. Svým klidem a rozvahou perfektně zvládl naši stresovou situaci. Musíme také říci, že nás v průběhu cesty kontaktovala pojišťovna, která nám sdělila, že má s firmou KOPEČNÝ AUTO uzavřenou smlouvu a vše s ní k naší plné spokojenosti vyřídí, včetně veškeré úhrady nákladů za odtah vozidla z Německa.

Členářka Rozhledu z Klatov. (Adresa členářky v redakci).



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



► akce se zaměřovaly na matematickou a čtenářskou gramotnost dětí a žáků:

- seminář „Jak může literatura pomoci při začleňování dětí s handicapem do školní třídy“
- seminář „Čary máry tam a zpátky, poletíme do pohádky“
- seminář „Které knihy nabízet dětským čtenářům a kde je hledat“
- seminář „Základy Hejného metody na 1. stupni základní školy“
- seminář „Předmatické činnosti v mateřské škole“

„Jiné na kvalitu předškolního vzdělávání“:

- seminář „Cílevědomí, zdravé a hravé aneb naplňování RVP PV v praxi MŠ“
 - seminář „Děti od dvou let v MŠ – jak připravit personál a prostředí“
- Či na podporu polytechnického vzdělávání:
- seminář „Elektrotechnický dějepis II aneb Wi-fi napříč staletími“
 - workshop „Robotické stavebnice aneb jaké jsou možnosti jejich použití pro popularizaci polytechnického vzdělávání“
 - workshop „Polytechnická výchova v mateřské škole“

Webové stránky

V průběhu projektu byl spuštěn web www.map.masceskyles.cz. Doku-



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



menty z nich lze velice snadno stáhnout.

Vybrané vzdělávací aktivity

Lze vyzdvihnout akce, o které byl v území mezi účastníky největší zájem. Jednou z takových byl seminář „Jiné dítě v základní škole“, přednášející Mgr. Michaelu Veselou si přišlo poslechnout takřka 50 účastníků.

Obecně lze konstatovat, že nejvíce zájmu bylo o aktivity s inkluzivní tematikou. Jejich přínos nebyl pouze ve větším zájmu o téma, ale i v charakteru akcí, které dávaly velký prostor pro sdílení vlastních zkušeností účastníků, pro diskuzi a dotazy k tématu. Účastníci i školitelé se tak mohli svými vstupy do semináře vzájemně ovlivňovat a obohacovat.

Díky projektu vznikla v území řada partnerství na různých úrovních. Akteři v oblasti vzdělávání se začali setkávat, tvořili a připomínkovali dokumenty, vzdělávali se v oblastech, které je zajímali, vyměřovali a sdíleli si

své zkušenosti. Tato setkávání budou jistě po skončení projektu fungovat dále, ale pravděpodobně v mnohem menší a omezenější podobě, spíše na bázi individuálních kontaktů. To bylo patrné i ze slov řady účastníků akcí, kteří konstatovali, že nadšeně besedují. Spalňují v tom velký přínos, ale vnímají, že je vždy potřeba někoho, kdo tato setkání naplánuje, zorganizuje, svolá a ujme se jejich realizace.

K větší aktivitě a kooperaci by jednoznačně mohl přispět navazující projekt MAP II, o který je mezi odbornou veřejností v území velký zájem.

Shnutí

Projekt přispěl k navázání partnerství v území. Díky němu se začali intenzivně potkávat zástupci školských zařízení, zřizovatelé škol i zástupci neformálního vzdělávání, ať už v rámci pracovních orgánů nebo diskuzních platform. Jednotliví akteři vytvářeli povinné výstupy, sdíleli své zkušenosti, vzdělávali se v rámci řady zajímavých akcí,

inspirovali se. Zjistili, jak je spolupráce přínosná a užitečná a chtějí v ní pokračovat i nadále.

Díky projektu se seznámila řada odborníků, kterých se problematika vzdělávání dotýká. Tito lidé byli do té doby často zvyklí si své každodenní potíže i dlouhodobější problémy řešit individuálně. Ať už se jednalo o ředitele škol, pedagogy, zřizovatele či jiné účastníky. V průběhu projektu se ale naučili komunikovat, vést plnohodnotné diskuze, respektovat své názory, sdílet zkušenosti. Tito akteři postupně pochopili, že vzdělávání na místní úrovni lze ovlivnit: spoluprací, respektem, schopností naslouchat okolí a snahou aktivně se podílet na změnách.

Navázání projektem MAP II je navíc velmi žádoucí i z hlediska rozpočtů škol a jejich zřizovatelů – v roce 2018 bude opět možné pod hlavičkou „MAP II“ aktualizovat vzniklý dokument „Strategický rámec MAP do roku 2023“, který je neodmyslitelně spjat s možností žádosti o dotace z IROP.

Ing. Eliška Heidlerová,
hlavní manažer projektu



TRIUMFA ENERGO s.r.o.
MANIPULAČNÍ STŘEDISKO KLATOVY
Cibulčova 819

- Palivové dřevo štípané / při odběru 5 a více sprm dopravu do 15km neúčtujeme
- Odřezky od manipulační linky
- Výkup dřevní hmoty
- Zajištění vytěžení, úklid klestu a zalesnění vašich lesů.

Tel.: palivové dřevo 602 328 358
376 313 279
ostatní 602 134 058
e-mail: manipulace.klatovy@seznam.cz

INVESTTEL
s.r.o. Klatovy

Společnost INVESTTEL s.r.o. vyhlašuje výběrové řízení na pracovní pozici:

Stavbyvedoucí inženýrských sítí

Požadujeme:

- VŠ/SŠ vzdělání stavebního zaměření
- orientaci ve výkresové dokumentaci (výrob. dokumentace, projektová dokumentace – strojní, elektro, stavební)
- komunikační schopnosti
- znalost obchodní, technické a technologické dokumentace
- znalost montážních postupů a schopnost tvorby harmonogramů prací
- znalost technických materiálů
- znalost práce na PC
- schopnost vedení pracovního kolektivu

Nabízíme:

- zázemí společnosti s dlouholetou tradicí
- zajímavou práci v perspektivním pracovním týmu
- motivující finanční ohodnocení
- příležitosti k dalšímu profesnímu rozvoji
- nástup možný ihned
- zaměstnanecké benefity

Kontakty – e-mail: krausova@investtel.cz
tel.: 376 358 125