



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V ORP DOMAŽLICE

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000067

**Pracovní skupina  
„Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí  
a žáků ohrožených školním  
neúspěchem, rozvoj sociálních  
a občanských kompetencí dětí a žáků,  
jak vzbudit zájem rodičů  
o vzdělávání svých dětí a žáků“**

**24. 11. 2016, Domažlice**





# OBSAH

- 1) Roční akční plán
- 2) Opatření pro Roční akční plán
- 3) Zhodnocení zkušeností škol po prvním měsíci od zavedení změn
- 4) Diskuze
- 5) Příští setkání





# ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

- Základ hlavního výstupu – Místního akčního plánu
- Zpracováván na období 2017/2018
- Obsahuje výběr cílů ze Strategického rámce do roku 2023, které je reálné naplnit ve zvoleném období
- Formuluje konkrétní aktivity, kterými se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného





# ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

## ➤ Harmonogram prací na RAP

Měsíc	Kdo	Aktivita
Listopad	ŘV	Zvolení opatření (vyplývá z cílů SR)
	<b>PS</b>	<b>Definice cílů jednotlivých opatření</b>
Prosinec	RT	Práce na konkrétních aktivitách
Leden	<b>PS</b>	<b>Projednání konkrétních aktivit</b>
Únor	ŘV	Schválení konkrétních aktivit
Březen	RT	Samostatná jednání s MŠ a ZŠ nad vytipovanými aktivitami
Duben	ŘV	Schválení RAP





# OPATŘENÍ PRO RAP

- Řídící výbor vybral a naformuloval jednotlivá opatření pro RAP
- Pracovní skupiny mají za úkol naformulovat **POPIS CÍLE OPATŘENÍ**
- Opatření pro pracovní skupinu „Inkluze“:
  - Opatření 7.2.1: Zavedení exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni vzdělávání
  - Opatření 8.1.1: Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy ZŠ
  - Opatření 8.3.1: Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání
  - Opatření 8.4.1: Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP v MŠ





## OPATŘENÍ 7.2.1: ZAVEDENÍ EXKURZÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ MEZI RŮZNÝMI STUPNI VZDĚLÁVÁNÍ



### Cíle opatření a jejich popis:

- 1. Zavedení exkurzí dětí ze všech MŠ ORP Domažlice na 1. stupeň ZŠ, dle spádovosti.**
  - pověřit zodpovědnou osobu na všech 18 ZŠ na území ORP Domažlice, která každoročně minimálně jednou zorganizuje prohlídku budovy ZŠ, návštěvu dětí MŠ v 1. třídě ZŠ a setkání s budoucím třídním učitelem 1. třídy ZŠ. MŠ si volí ZŠ dle zažité spádovosti.
- 2. Zavedení exkurzí žáků 5. tříd všech malotřídních ZŠ ORP Domažlice na 2. stupeň navazující ZŠ, dle spádovosti.**
  - nastavit spolupráci malotřídních ZŠ s budoucí následnou ZŠ (dle spádovosti), při které bude žákům minimálně jedenkrát umožněno navštívit svoji budoucí třídu a seznámit se s novým prostředím školy.





# OPATŘENÍ 8.1.1: ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO PEDAGOGY ZŠ

## Cíle opatření a jejich popis:

1. zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci na území města Domažlice (např. MÚ Domažlice), na kterou budou pozváni pedagogové ze všech 18 ZŠ z území ORP Domažlice.
  2. zorganizovat 1x ročně vzdělávací akci „na míru“ v konkrétní ZŠ, či skupině malých škol.
- podpořit profesní růst pedagogů ZŠ pomocí dalšího vzdělávání formou semináře, workshopu, webinarů atd.





## OPATŘENÍ 8.3.1: ORGANIZACE AKCÍ S CÍLEM POZITIVNÍ OSVĚTY V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

### Cíle opatření a jejich popis:

- 1. zorganizovat 1x ročně lokální akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na jednotlivých MŠ, na které budou pozváni především rodiče dětí.**
  - 2. zorganizovat 1x ročně lokální akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na jednotlivých ZŠ, na které budou pozváni především rodiče žáků.**
- v rámci rodičovských schůzek, aby byla zajištěna účast
  - akci by měl vést zkušený pedagog v oboru, není podmínkou, aby se jednalo o kmenového pedagoga







## OPATŘENÍ 8.4.1: VYBAVENÍ DIDAKTICKÝMI, SPECIÁLNÍMI A KOMPENZAČNÍMI POMŮCKAMI A BEZBARIÉR. NÁBYTKEM PRO DĚTI SE SVP V MŠ

### Cíl opatření a jeho popis:

- umožnit MŠ pořídit vybavení tříd, heren, šaten, tělocvičen a dalších vnitřních prostor MŠ didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP.





## ZHODNOCENÍ ZKUŠENOSTÍ ŠKOL PO PRVNÍM MĚSÍCI OD ZAVEDENÍ ZMĚN

- praktické dopady změn školského zákona a navazujících vyhlášek
- změny v dokumentaci a vykazování
- práce poraden
- reakce pedagogů, rodičů a široké veřejnosti
- příliv nových žáků se SVP
- přechod žáků se SVP z I. stupně ZŠ na II. stupeň ZŠ – chtějí nás tam?
- zjednodušíme administrativu, přistupujme k inkluzi zodpovědně





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DISKUZE





# PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: leden 2017

Místo: zasedací místnost MAS  
Český les

Obsah:

- Návrh konkrétních aktivit pro  
Roční akční plán
- Ukázky konkrétní dokumentace  
k inkluzi – plány pedagogické  
podpory, IVP, atd.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

