



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ IV
VE SO ORP DOMAŽLICE
A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008143**

Pracovní skupina pro financování

25. 3. 2024

Domažlice





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VÍTÁME VŠECHNY ČLENY PRACOVNÍCH SKUPIN V PROJEKTU MAP IV!





Spolufinancováno
Evropskou unií



INFORMACE O PROJEKTU MAP IV

- **MAP = MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ**
- Cílem projektu MAP je **podpora společného plánování a spolupráce** zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání včetně organizací neformálního vzdělávání v daném místě, která umožní společné řešení místně specifických problémů a potřeb také se zřetelem ke snižování sociálního vyloučení ve vzdělávání v územích se sociálně vyloučenými lokalitami.
- **Hlavním přínosem realizace projektu MAP je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území.**

Realizátor projektu: **MAS Český les, z. s.**

Období realizace: **1. 1. 2024 – 31. 12. 2025**

Území: **SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn**

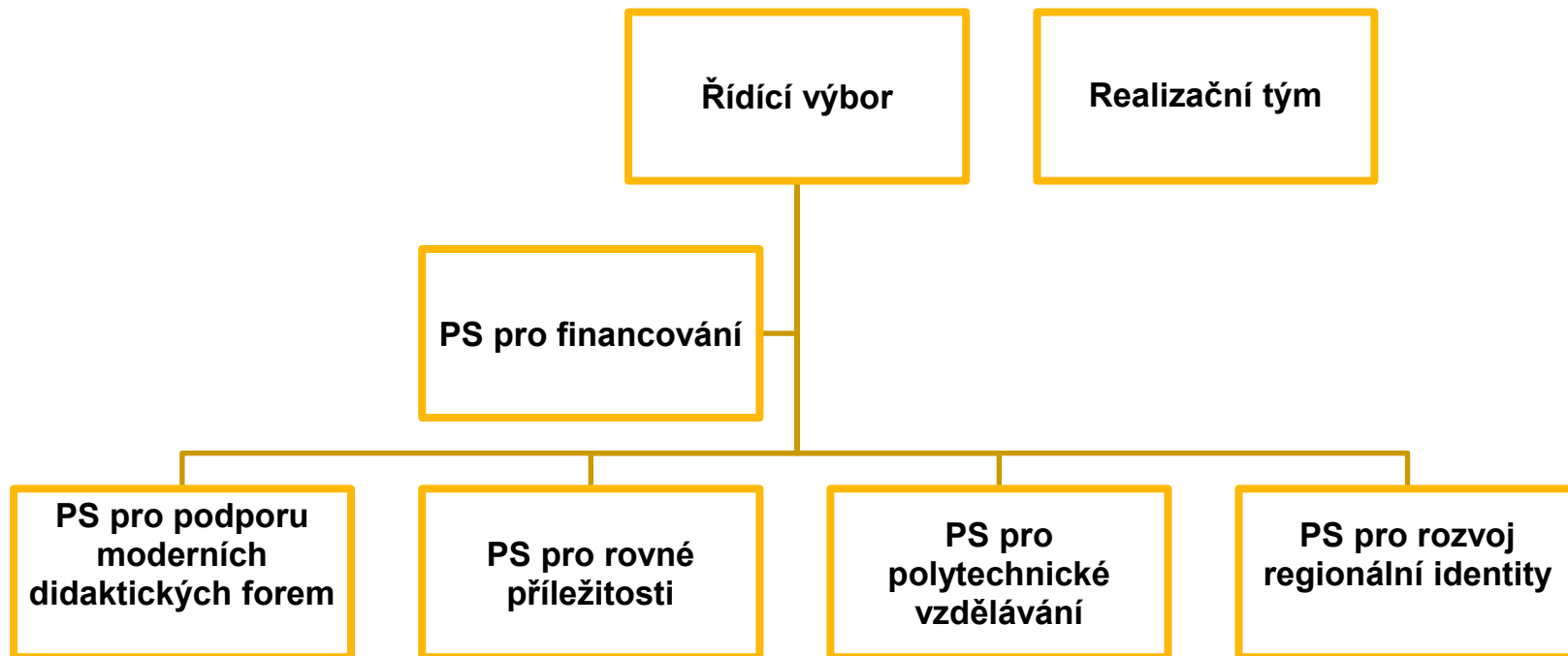




Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘEHLED SLOŽENÍ PS FINANCOVÁNÍ

Název subjektu	Jméno zástupce	Cílová skupina
OS Koráb	Vlastimil Hálek	Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání
MŠ Luženice	Bc. Zlata Jahnová	vedení škol - ředitel školy
Klenčí pod Čerchovem	Martin Frei	zřizovatelé - místostarosta
ZUŠ Staňkov	Mgr. Iva Zahořová	vedení škol - ředitel školy
MÚ Domažlice	Ing. Hana Vaňková	Pracovníci veřejné správy - úsek školství a kultury
MŠ Poběžovice	Mgr. Lenka Pekárová	vedení škol - ředitel školy
ZŠ Domažlice Komenského 17	Mgr. Ivan Rybár	vedení škol - ředitel školy
MŠ Koloveč	Helena Moudrá	vedení škol - ředitel školy
MŠ Kdyně Markova	Bc. Ivana Kreslová	vedení škol - ředitel školy
MŠ Zahořany	Bc. Radka Zůnová	vedení škol - ředitel školy
ZŠ Staňkov	Mgr. Jitka Suchá	vedení škol - ředitel školy
MŠ a ZŠ Osvračín	Mgr. Jana Pluhařová	vedení škol - ředitel školy





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘEHLED SLOŽENÍ ŘV

	Název subjektu	Jméno zástupce - pracovní pozice/funkce
Zástupce RT MAP	RT MAP	Jana Paidarová - odborný řešitel
Zástupci zřizovatelů škol	Obec Postřekov	Bc. Ondřej Cibulka - místostarosta
	Městys Klenčí pod Čerchovem	Bc. František Čipera - radní pro školství a kulturu
	Město Domažlice	Ing. Dagmar Murínová - vedoucí kanceláře starosty
Zástupci vedení škol	MŠ Koloveč	Helena Moudrá - ředitelka
	ZŠ a MŠ Osvračín	Mgr. Jana Pluhařová - ředitelka
	MŠ Poběžovice	Mgr. Lenka Pekárová - ředitelka
	ZŠ Domažlice	Mgr. Ivan Rybár - ředitel
	ZŠ Staňkov	Mgr. Jitka Suchá - ředitelka
	ZŠ Kdyně	Mgr. et Bc. Pavel Kopta - ředitel
	ZŠ Kout na Šumavě	Mgr. Milada Mazancová - ředitelka
Učitelé	ZŠ a MŠ Klenčí p. Čerchovem	Mgr. Anna Čiperová - učitelka
	ZŠ a MŠ Blížejov	Mgr. Iva Dostálová - zástupce ředitele
Zástupce školních družin	ZŠ Kout na Šumavě	Jitka Jaklová - vychovatelka
Zástupci základních uměleckých škol	ZUŠ Domažlice	Josef Kuneš - ředitel
	ZUŠ Staňkov	Mgr. Iva Zahořová - ředitelka

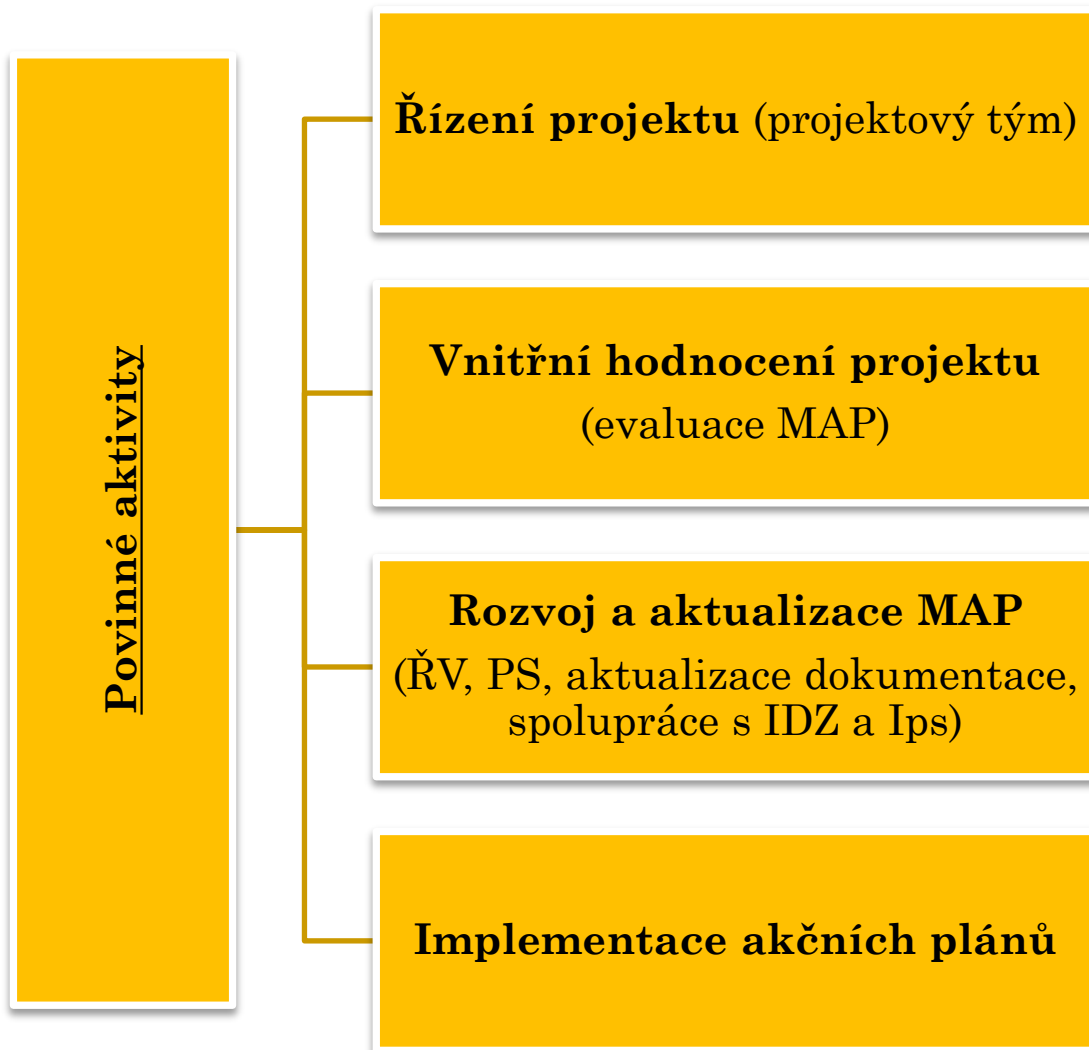


Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘEHLED SLOŽENÍ ŘV

Zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání	DDM Domino Domažlice	Mgr., Ing. Kamila Bendová - ředitelka
Zástupce kraje/realizačního týmu projektu IDZ	Plzeňský kraj/projekt IDZ	Mgr. Petr Duda - referent na úseku organizace školství
Zástupce rodičů	rodič	Ing. Olga Pulchartová
Zástupce obcí, které nezřizují školu	Obec Spáňov	Vojtěch Jírovec - starosta
Zástupce MAS působících na území MAP - MAS Pošumaví	MAS Pošumaví	Ing. Vladislav Vilímeček - člen výkonné rady
zástupce ORP	Město Horšovský Týn	Vladislava Karbanová - referentka odboru školství
	Město Domažlice	Bc. Stanislav Antoš - starosta
zástupce NPI ČR	NPI ČR	Mgr. Radka Štruncová - metodička pro vzdělávání





Spolufinancováno
Evropskou unií

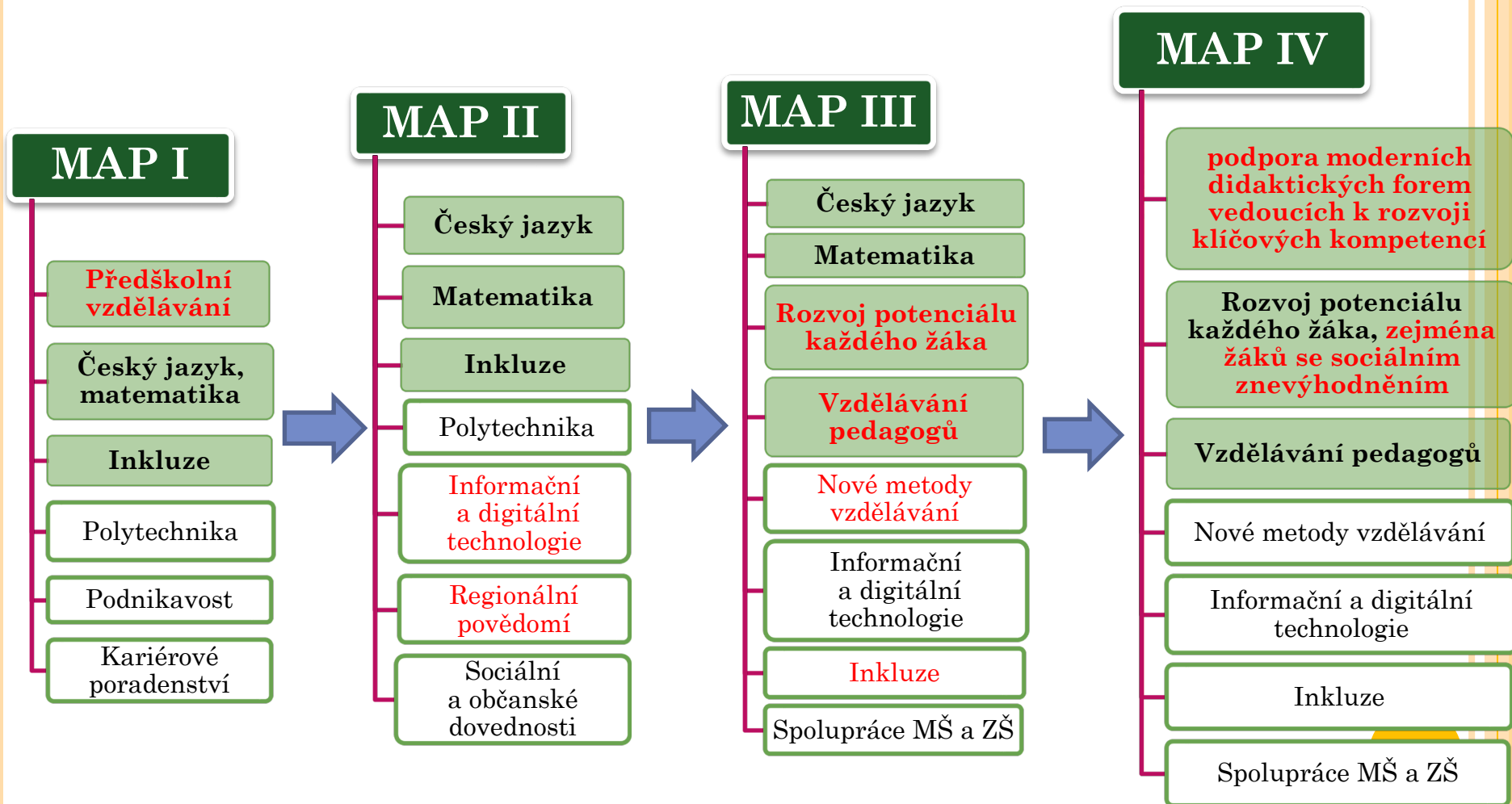


OPATŘENÍ MAP IV (ZMĚNY OPROTI MAP III)

	opatření MAP III	opatření MAP IV
klíčová témata	téma podpory čtenářské gramotnosti	téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
	téma podpory matematické gramotnosti	
	téma rozvoje potenciálu každého žáka	téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
	téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání	téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů
průřezová témata	proměna obsahu a způsobu vzdělávání	proměna obsahu a způsobu vzdělávání
	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
	digitální kompetence k celoživotnímu učení	digitální kompetence k celoživotnímu učení
	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
	spolupráce MŠ -ZŠ/ZŠ –SŠ	spolupráce MŠ -ZŠ/ZŠ –SŠ



NAŠE TÉMATA V ČASE ...





ZÁVĚRY Z MAP III A NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

1) Vznik metodických materiálů

- V MAP III vzniklo mnoho metodických materiálů, které jsou určeny k podpoře vzdělávání ve školských zařízeních, ale také pro rodiče či veřejnost.
 - Přehled logopedů
 - Kde hledat vhodné knihy pro děti, žáky i rodiče?
 - Průvodce úrovně čtenářské gramotnosti žáků 5. ročníku ZŠ
 - Metodické typy na podporu regionální identity
- **Závěr: RT doporučuje i nadále vytvářet metodické materiály, které slouží jako podpora vzdělávání pro učitele, rodiče, děti a žáky a pravidelně aktualizovat již vytvořené metodické materiály.**





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZÁVĚRY Z MAP III A NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

2) Zajištění návaznosti aktivit, zejména vzdělávacích

- Na základě evaluace MAP III bylo zjištěno, že je důležité, aby byla zajištěna návaznost všech aktivit, zejména implementačních, které v MAP III nebylo možné realizovat. Dalšími důležitými aktivitami, které je vhodné zachovat, jsou jednání PS, setkání ředitelů a setkání zaměřená na sdílení zkušeností.
- **Závěr: RT naplánoval v MAP IV realizaci všech výše zmiňovaných aktivit v projektu MAP IV. Projekt si klade za cíl uspořádat především lokální vzdělávací akce, jejichž realizace se týká oblastí ČG, MG, polytechniky, regionální identity, rovných příležitostí atd.**





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ZÁVĚRY Z MAP III A NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

3) Spolupráce s rodiči

- V MAP III se spolupráce s rodiči „pouze“ udržovala, zejména díky konání jednání PS a informativního setkání pro veřejnost, ale nebyla rozvíjena z důvodu chybějící implementace.
- **Závěr: RT naplánoval realizaci implementačních aktivit zaměřující se na rodiče v projektu MAP IV.**





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Máte vlastní návrhy, co zlepšit
v MAP IV na základě Vaší
zkušenosti s MAP III ?**



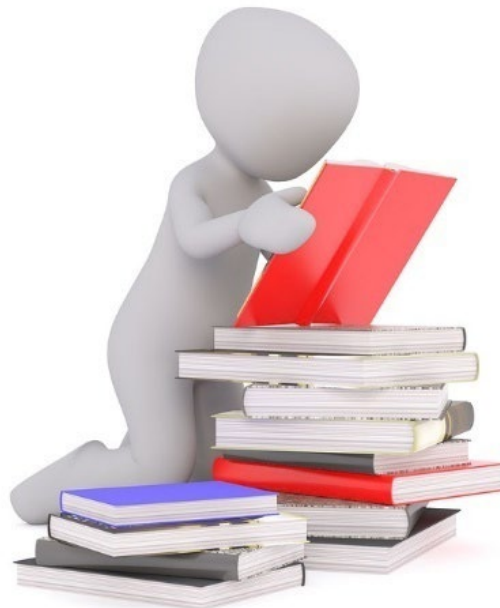


Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ANALYTICKÁ ČÁST – NOVÉ POZNATKY Z EXISTUJÍCÍCH STRATEGIÍ

- V rámci MAP IV došlo k revizi a aktualizaci kapitoly zabývající se strategickými dokumenty, které se vztahují ke vzdělávání a školství na území MAP.
- Z těchto dokumentů bude vycházet zejména analytická část MAP IV.





Spolufinancováno
Evropskou unií



ANALYTICKÁ ČÁST – NOVÉ POZNATKY Z EXISTUJÍCÍCH STRATEGIÍ

STRATEGIE A DOKUMENTY NA NÁRODNÍ ÚROVNI

- Strategický rámec Česká republika 2030
- **Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2023 – 2027**
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání

STRATEGIE NA VYŠŠÍCH ÚZEMNÍCH ÚROVNÍCH

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020 – 2024
- **Analýzy potřeb škol v Plzeňském kraji**

~~STRATEGIE NA MENŠÍCH ÚZEMNÍCH ÚROVNÍCH~~

- ~~Strategie území správního obvodu ORP Horšovský Týn/Domažlice v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a bezpečnosti a pořádku v obcích – 2014~~





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Napadají Vás ještě jiné strategické
záměry a dokumenty, na které je
potřeba při realizaci MAP IV brát
zřetel?**





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PRŮBĚŽNÉ VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ AP 2023

- V rámci projektu MAP III byl vypracován Akční plán na rok 2023, který rozpracovává Strategický rámec do konkrétních aktivit.
- Do Akčního plánu bylo zařazeno **20 aktivit spolupráce, 12 aktivit škol a školských zařízení a 5 aktivit infrastruktury.**
- Kapitulu analytické části MAP IV, na které v současné době pracujeme, tvoří i vyhodnocení plnění tohoto Akčního plánu.





VSTUPNÍ EVALUAČNÍ ŠETŘENÍ MAP IV

- **Cíl evaluace:** zhodnocení přínosu a průběhu vzdělávacích akcí pro jejich účastníky a jednání pracovních skupin pro jejich členy.
- **Aby bylo možné posuzovat dopad, tedy změnu stavu u cílových skupin, je třeba zjišťovat stav u cílových skupin na začátku projektu.**
- Prvním dílčím krokem je vstupní evaluační šetření, které se týká mimo jiné členů PS.
- Otázky pro členy PS:
 1. **Jak v současné době podle Vás v území probíhá spolupráce jednotlivých aktérů ve vzdělávání?**
 2. **Jaké jsou v území realizovány vzdělávací akce pro pedagogy, případně jiné odborníky ve vzdělávání a rodiče? Je nabídka dostatečná?**
 3. **Jaká máte očekávání od projektu MAP IV? Co byste rád/a, aby projekt reálně změnil?**



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

VÝZVA IROP

88. výzva IROP - Další vzdělávání - SC 4.1 (PR)

- Vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práce s digitálními technologiemi
- Podporovaná zařízení: střediska volného času (**dům dětí a mládeže**, stanice zájmových činností) a **základní umělecké školy**
- Datum zahájení příjmu žádostí: **23. 4. 2024**
- V říjnu proběhl seminář pro žadatele – prezentace ze semináře naleznete [zde](#)
- Podmínky podání žádosti:
 - záměr zanesený ve strategickém rámci MAP,
 - projektem bude navýšena minimálně o 10 % užitná plocha odborných učeben / výukových prostor ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky nebo práci s digitálními technologiemi z celkové stávající užitné plochy určené pro vzdělávací činnost
- A opět bude důležitá připravenost projektu.



Spolufinancováno
Evropskou unií



IROP MAS ČL 2021-2027

- Plánované datum vyhlášení výzvy pro oblast VZDĚLÁVÁNÍ: podzim 2024
- Minimální výše celkových způsobilých výdajů: 350 000 Kč
- **Projektový záměr musí být zahrnutý ve Strategickém rámci MAP platném ke dni podání žádosti o podporu.**
- Financování:
 - dotace - EFRR 80 %, státní rozpočet 15 %
 - vlastní podíl žadatele - 5 %
- Podporované oblasti:
 - MŠ a DS - navýšení kapacit, zajištění hygienických požadavků v MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány krajskou hygienickou stanicí)
 - ZŠ - odborné učebny a učebny neúplných škol, vnitřní konektivita škol, školní družiny a školní kluby
- Všechny informace a dokumenty k aktuálním výzvám
<https://www.masceskyles.cz/sclld/sclld-2021-2027/irop/vyzvy/>
- V případě zájmu o podání projektového záměru na MAS Český les, z. s., prosíme o zaslání informace **do 29. 3. 2024.**



Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SZP (DŘÍVE PRV) MAS ČL 2021-2027

- Plánované datum vyhlášení výzvy k předkládání žádostí o dotaci z programu SZP: **květen/červen 2024**

Podporované aktivity:

- Školská zařízení (zařízení školního stravování, školní sportoviště/tělocvičny a venkovní prostory)
 - investice do staveb, strojů, technologií a dalšího vybavení pro vyjmenovaná zařízení.

(Jedná se např. o výstavbu či rekonstrukci stravovacího zařízení (kuchyně, jídelny, výdejny), školního sportoviště, tělocvičny, školní zahrady, altánu; pořízení vybavení stravovacího zařízení, sportovního náčiní, venkovní mobiliář a herní prvky.)

- Financování:
 - dotace - 90 %
 - vlastní podíl žadatele - 10 %
- Minimální výše CZV na projektový záměr: 100 000 Kč





Spolufinancováno
Evropskou unií



AKTUÁLNÍ DOTAČNÍ VÝZVY

Fond malých projektů (FMP)

- Program INTERREG Bavorsko - Česko 2021 – 2027 je jedním z přeshraničních dotačních programů v rámci Evropské územní spolupráce.
- Oblasti podpory v rámci těchto programů jsou specificky přizpůsobeny příslušné programové oblasti s cílem konkrétně podpořit a posílit přeshraniční spolupráci. (MAP - Priorita 3: Vzdělávání).
- V prioritě 3 lze financovat malé projekty s celkovými náklady **do max. 30 000 EUR**.
- Dotační sazba: **do 80 % projektových nákladů**
- **Možní žadatelé: především obce, sdružení, spolky, vzdělávací instituce mj. školy, nestátní neziskové organizace atd.**
- Nejdůležitější předpoklady:
 - Alespoň jeden český a jeden bavorský partner projektu, kteří projekt společně plánují a realizují.
 - Vyvážená účast na akcích a setkáních z obou stran hranice.
- Více informací naleznete [zde](#).





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

METODICKÉ KABINETY

- Realizovány pod NPI ČR v rámci nového projektu Podpora kurikulární práce škol (IPs Kurikulum), který navazuje na předchozí projekt Systém podpory učitelů a ředitelů (SYPO).
- Učitelé i školy mohou využít širokého spektra forem vzdělávání a dál se profesně rozvíjet díky spolupráci, vzájemnému sdílení a učení
- **Termín pro realizaci projektu:** 1. 4. 2023 – 30. 11. 2028
- Metodické kabinety jsou nově rozděleny na **centrální Národní kabinet** a **35 územních kabinetů** a jsou rozděleny do 6 sekcí:
 - Jazyk a komunikace,
 - Kultura, umění a zdraví,
 - Matematika a informatika,
 - Předškolní a prvostupňové vzdělávání,
 - Přírodní vědy,
 - Společenské vědy.





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZVÁNKY NA VZDĚLÁVACÍ AKCE

○ Květen 2024:

- **PhDr. Andrej Drbohlav - „Moc a bezmoc výchovy“ –
21. května od 14:00**

Přednášející se věnuje analýze profilu sériového vraha a dalším extrémním formám behaviorální patologie a psychopatologie, specializuje se na behaviorální a etopedické výchovné poradenství rodičům dětí s ADHD, problémovým vývojem chování a osobnosti a v oblasti poruch chování, syndromu opozičního vzdoru a intermitentní explozivní poruchy





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

- **Termín:** květen 2024
- **Místo:** kancelář MAS Český les, z. s.
Chodské náměstí 75, Domažlice

**DĚKUJEME
ZA SPOLUPRÁCI**

