



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	29. 6. 2021
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Práce s heterogenní třídou na základní škole“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit účastníky s přístupy k heterogenitě žáků ve třídě a s jejími druhy. Vysvětlit, jak s takovými žáky pracovat.
Cílová skupina	Ředitelé a učitelé základních škol, speciální pedagogové, ostatní organizace působící ve vzdělávání
Počet účastníků	3 účastníci
Termín zpracování hodnotící zprávy	30. 9. 2021

Popis realizace vzdělávací akce	Webinář vedla lektorka Mgr. Jana Okrouhlá (pedagog a speciální pedagog na ZŠ a MŠ v Nechanicích). V úvodní části webináře vysvětlila rozdíl mezi heterogenitou a homogenitou. Přiblížila různé přístupy k heterogenitě žáků ve třídě a objasnila používané pojmy (inkluze, exkluze, segregace, integrace). Poté se zaměřila na téma heterogenity a na rozdílnou výkonnost žáků. Uvedla její typy: • žák sociálně znevýhodněný, • žák „normální“, • žák s tělesným postižením, • žák s narušenou komunikační schopností, • žák s ADHD/ADD, • žák se zrakovým či sluchovým postižením, • žák s mentálním postižením, • žák nadaný/mimořádně nadaný, • žák se specifickou poruchou učení,
--	---



	• žák s PAS, • žák s odlišným mateřským jazykem. Navázala tématy individualizace a diferenciaci. V závěru webináře se lektorka věnovala slovnímu hodnocení a důležitosti práce s chybou. Uvedla také různé strategie zvládání heterogenity třídy, přínos a rizika těchto tříd a jakou roli v této problematice hraje učitel. Přiblížila téma strukturovaného učení, a čemu pomáhá. Poté vyzvala účastníky k dotazům a diskuzi.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Seminář umožnil účastníkům poznat přístupy, druhy a typy heterogenity žáků ve třídě. Přiblížil problematiku rozdílné výkonnosti žáků a jak s nimi pracovat. Účastníci zjistili, jak „pracovat s chybou“ a čemu se vyhnout při slovním hodnocení. Lektorka přiblížila možná uspořádání třídy a různé strategie zvládání těchto tříd. Jakou roli hraje učitel, přínos, ale i rizika heterogenních tříd. Výklad byl obohacen o mnohé zkušenosti z lektorčiny praxe.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na webináři účastníci ocenili především představení a možnosti řešení problematiky heterogenní třídy. Dozvěděli se, jak s třídou pracovat, jaké typy heterogenity se v jejich třídě mohou objevit a jak takovou třídu uspořádat. V neposlední řadě ocenili diskuzi na závěr webináře a mnohaleté zkušenosti lektorky.

Datum: 30. 9. 2021

Podpis: