



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	28. 2. 2019
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Gravírování laserem v praxi základní a střední školy“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit pedagogy s moderní pomůckou polytechnické výchovy – laserem a možnostmi zařazení práce s ním do výuky na základní škole.
Cílová skupina	Pedagogové a ředitelé základních škol, zástupci organizací neformálního vzdělávání, veřejnost
Počet účastníků	5 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	1. 6. 2019

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Workshop vedl Ing. Petr Václavík ze Střední průmyslové školy v Klatovech.</p> <p>Workshop byl rozdělen na teoretickou a praktickou část.</p> <p>V úvodu se lektor zmínil o historii laseru. Upozornil, že poprvé popsal rozptyl světla Čech Jan Marek Marci v roce 1648, neprávem je prvenství přisuzováno Newtonovi.</p> <p>Navázal popisem laseru a principem jeho fungování. Existuje mnoho druhů laserů dle barvy. Červený je nejstarším typem a využívá se například jako ukazovátka. Zelený laser je paprsek viditelný hlavně v noci, využívá se například při pozorování noční oblohy. Fialové lasery jsou charakteristické fluorescenčními vlastnostmi, zejména na světlém povrchu, nejsou vidět v noci. Modrý laser zažívá „boom“ v oblasti laserových ukazovátek. Jedná se o jasný modrý paprsek v noci viditelný. Existují i barevné kombinace.</p> <p>V závěru první části workshopu nebyla opomenuta otázka bezpečnosti s důrazem na práci s laserem mezi žáky. Volba ochranných brýlí se odvíjí dle vlnové délky, je nutno přihlídnout na výkon laseru a typ obráběného materiálu.</p>
--	---



	<p>V praktické části seznámil lektor účastníky s programem Inkscape - nástrojem na tvorbu a úpravu vektorové grafiky a provedl je při konkrétním příkladu krok po kroku samotným gravírováním s důrazem na možnosti využití na základní škole.</p>
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Seminář umožnil účastníkům vyzkoušet si práci na konkrétním laseru a zhodnotit jeho možný přínos pro práci s žáky v polytechnických oborech.</p> <p>Účastníci se navíc dozvěděli, jak zařízení nastavovat, kde jej zakoupit a jaké jsou s ním spojené náklady. Zajímali se i o jeho sestavení a údržbu.</p>
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	<p>Účastníci velmi ocenili názornost a podrobnost ukázky práce s laserem. Vše si mohli osahat a vyzkoušet.</p> <p>Podle nich je ale problematické využívat podobné zařízení ve škole zejména z důvodu bezpečnosti, počátečního sestavení a případného servisu.</p>

Datum: 1. 6. 2019

Podpis: