



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# IDENTIFIKACE DOTČENÉ VEŘEJNOSTI - SEZNAM RELEVANTNÍCH AKTÉRŮ VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

VERZE 3



## ÚVOD

**Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn (MAP II)** je prioritně zaměřen na **rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků do 15 let.** Jeho cílem je rozvoj partnerství, příprava a evaluace MAP, zaměřené na rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti včasné péče, předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání. Hlavním přínosem projektu je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry ovlivňujícími vzdělávání v území. Vzniklá partnerství napomáhají ke zkvalitňování vzdělávání zejména v místních MŠ a ZŠ. Projekt bude rozvíjet a aktualizovat vytvořené Místní akční plány vzdělávání pro území dotčených SO ORP a pracovat na implementaci aktivit uvedených v Akčním plánu pro území SO ORP Domažlice a Akčním plánu pro území SO ORP Horšovský Týn.

Jedním z důležitých principů tvorby Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání je **princip zapojení dotčené veřejnosti – cílových skupin – do procesů jeho komunitního projednání. Cílem Seznamu relevantních aktérů je zapojenou veřejnost identifikovat a konkretizovat.** Dokument obsahuje výčet následujících organizací s vyznačením aktérů, kteří potvrdili zájem o aktivní spolupráci v partnerství (členství v Řídícím výboru, členství v pracovních skupinách), a s identifikací těch, kteří potvrdili zájem o aktivní informování. Jedná se o

- ✓ seznam zapojených škol,
- ✓ seznam organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže do 15 let,
- ✓ seznam zřizovatelů škol,
- ✓ seznam ostatních zapojených aktérů vzdělávání.

Pro všechny cílové skupiny platí možnost účastnit se workshopů, vzdělávacích akcí a akcí s cílem výměny zkušeností. Všichni získávají informace pasivní formou (více viz Komunikační plán), a to především díky internetovým stránkám [www.map.masceskyles.cz](http://www.map.masceskyles.cz), které jsou průběžně aktualizovány a kde jsou zveřejňovány zápisy z jednání, seminářů, workshopů, konečné verze dokumentů, pozvánky na veškeré akce aj., a díky facebookovým stránkám MAP II. Těm aktérům, kteří projeví zájem o aktivní informování (více viz Komunikační plán), jsou informace (především Infolist o průběhu realizace projektu, pozvánky na akce apod.) zasílány prostřednictvím e-mailové korespondence.

První verze dokumentu byla schválena na jednání Řídícího výboru dne 26. 6. 2018. Aktualizovaná verze 2 byla schválena Řídícím výborem dne 26. 2. 2020 a aktualizovaná verze 3 dne 22. 10. 2020.



## SEZNAM RELEVANTNÍCH AKTÉRŮ

### ŠKOLSKÁ ZAŘÍZENÍ

Na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn je celkem 50 ředitelství vykonávajících činnost základních a mateřských škol, z toho je 25 samostatných mateřských škol (z toho jedna MŠ je soukromá a jedna MŠ má celkem 5 pracovišť), 11 samostatných základních škol (z toho jedna ZŠ je praktická, zřizovaná obcí), 12 sloučených základních a mateřských škol (z toho jedna soukromá), jedna škola je sloučená základní a odborná škola (zřizovaná krajem). Dále jsou zde 4 základní umělecké školy. Na uvedeném území nejsou církevní školy.

Velkou tradici v území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn mají tzv. malotřídky. V současné době jich existuje 10, a to ve Kdyni (jedna ze škol je jednotřídní), v Milavčích, Všerubech, Meclově a Osvračíně (dvoutřídní), v České Kubici, Chodově, Pocinovicích, Postřekově (trojtřídní školy) a v Koutě na Šumavě (pětítřídní). Malotřídní školy vznikaly z důvodu nízkého počtu dětí ve věku povinné školní docházky ve spádové oblasti školy. Ve většině případů jde o školy venkovské. Jejich existence do značné míry ovlivňuje rozvoj venkovských oblastí. Jsou významné zejména z pohledu potřeb rodičů a dětí, neboť dotvářejí komplex sociálních a vzdělávacích nabídek i služeb, díky kterým je umožňován např. vstup rodičů na trh práce. Teritoriální dostupnost škol také ovlivňuje realizaci principu rovného přístupu ke vzdělávacím příležitostem a vytváří podmínky pro inkluzivní vzdělávání.

Do mateřských i základních škol docházejí děti a žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Na území se vyskytuje sociálně vyloučená lokalita.

Soukromá základní škola je školou úplnou, malotřídního typu a realizuje výuku v 1. až 9. třídě. V roce 2013 vzniklo v obci Dražnov soukromé zařízení Mateřská škola Benjamínek, o.p.s.

Všichni vedoucí pracovníci mateřských škol, základních škol a základních uměleckých škol byli realizačním týmem osloveni a požádáni o vytipování zástupce jejich školského zařízení, který se jako odborný konzultant stane součástí odborného realizačního týmu projektu MAP II. Ten bude mít za úkol sumarizovat Popis potřeb školy, a to dvakrát za dobu trvání projektu, a dále se podílet například na dotazníkovém šetření či připomínkování jednotlivých výstupů projektu.



**Tabulka č. 1: Seznam škol a způsob jejich zapojení do MAP II**

Název školy	Zástupce v ŘV	Zástupce v pracovních skupinách	Pravidelné aktivní informování <sup>1</sup>
<b>SO ORP DOMAŽLICE</b>			
Mateřská škola Babylon, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Základní a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou	ANO	ANO	ANO
Mateřská škola Brniřov, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Základní škola a Mateřská škola Česká Kubice, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Základní škola Domažlice, Komenského 17	ANO	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Základní škola praktická Domažlice, Msgre B. Staška 232, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Základní škola Hostouň, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Hostouň, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Základní škola Chodov, okres Domažlice- příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Chodská Lhota, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Masarykova základní škola Kdyně, okres Domažlice, příspěvková organizace	ANO	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Prapoříštně, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Kdyně, Dělnická 35, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Kdyně, Markova 523, příspěvková organizace	NE	ANO	ANO
Masarykova základní škola a mateřská škola Klenci pod Čerchovem, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	ANO	ANO
Základní škola Koloveč, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Koloveč, okres Domažlice, příspěvková organizace	ANO	ANO	ANO
Základní škola Kout na Šumavě, okres Domažlice, příspěvková organizace	ANO	ANO	ANO
Mateřská škola Kout na Šumavě, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO

<sup>1</sup> Aktivním informováním je myšleno rozesílání povinných výstupů a Infolistů o průběhu realizace projektu na vědomí z e-mailu [map.masceskyles@email.cz](mailto:map.masceskyles@email.cz) (více viz Komunikační plán)



Název školy	Zástupce v ŘV	Zástupce v pracovních skupinách	Pravidelné aktivní informování <sup>1</sup>
Mateřská škola Luženice, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Milavče, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Základní škola Mrákov, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Mrákov, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Nový Kramolín, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Pasečnice, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Základní škola Poběžovice, okres Domažlice	ANO	ANO	ANO
Mateřská škola Poběžovice, okres Domažlice, příspěvková organizace	ANO	ANO	ANO
Základní škola a Mateřská škola Pocinovice, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Základní škola a mateřská škola Postřekov, příspěvková organizace	NE	ANO	ANO
Mateřská škola Tlumačov, okres Domažlice	NE	NE	ANO
Mateřská škola Trhanov, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Úsilov, okres Domažlice	NE	NE	ANO
Základní škola Všeruby, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Všeruby, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Zahořany, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Benjamínek, o.p.s.	NE	NE	ANO
Základní umělecká škola Jindřicha Jindřicha Domažlice, příspěvková organizace	ANO	NE	ANO
Základní umělecká škola Kdyně, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
<b>SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN</b>			
Mateřská škola Puclice, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Staňkov, Puclická 37, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Mezholezy, okres Domažlice, příspěvková organizace	ANO	ANO	ANO
Mateřská škola Mířkov, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Mateřská škola Horšovský Týn, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Základní škola Staňkov, okres Domažlice, příspěvková organizace	ANO	ANO	ANO



Název školy	Zástupce v ŘV	Zástupce v pracovních skupinách	Pravidelné aktivní informování <sup>1</sup>
Základní škola a Odborná škola Horšovský Týn, Nádražní 89	NE	ANO	ANO
Základní škola Horšovský Týn, okres Domažlice, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Základní škola a mateřská škola Blížejov, příspěvková organizace	ANO	ANO	ANO
Základní škola a mateřská škola Meclov, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Základní škola a Mateřská škola Osvračín, příspěvková organizace	NE	NE	ANO
Soukromá základní škola a mateřská škola Adélka, o.p.s.	NE	NE	ANO
Základní umělecká škola Horšovský Týn, Sady Petra Bezruče 101	NE	NE	ANO
Základní umělecká škola Staňkov, příspěvková organizace	ANO	ANO	ANO



## ORGANIZACE PŮSOBÍCÍ V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ NEBO ASISTENČNÍCH SLUŽEB A V OBLASTI NEFORMÁLNÍHO A ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A MLÁDEŽE

Významnými aktéry projektu MAP II jsou pracovníci neziskových a příspěvkových organizací, působící v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn.

Všichni vedoucí pracovníci těchto zařízení i řada dobrovolných pracovníků působících v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání byli Realizačním týmem osloveni a vyzváni ke spolupráci. Organizace mají možnost delegovat své spolupracovníky do Řídicího výboru, do pracovních skupin i do jiných forem spolupráce na Místním akčním plánu rozvoje vzdělávání II.

Tabulka č. 2: Seznam organizací neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže do 15 let a jejich zapojení do MAP II

Název organizace	Zástupce v ŘV	Zástupce v pracovních skupinách	Pravidelné aktivní informování <sup>2</sup>
SO ORP DOMAŽLICE			
Dům dětí a mládeže Domino Domažlice, příspěvková organizace	ANO	ANO	ANO
Pionýr, z. s. – Pionýrská skupina Mír Domažlice	NE	NE	ANO
Pionýr, z. s. – Pionýrská skupina Kolo Koloveč	NE	NE	ANO
Městská knihovna Boženy Němcové Domažlice	NE	NE	ANO
Městská knihovna Kdyně	NE	NE	NE
Knihovna městyse Koloveč	NE	NE	NE
Městská knihovna Poběžovice	NE	NE	NE
Místní knihovna Klenčí pod Čerchovem	NE	NE	NE
Diakonie ČCE, Klub Fontána	NE	NE	ANO
Diakonie Západ	NE	NE	ANO
Domov pro matky s dětmi v tísni Domažlice	NE	NE	ANO
Centrum pro rodinu Benjamínek, z. s.	NE	NE	ANO
Rodinné a mateřské centrum Klenčátka, z. s.	NE	NE	NE
Člověk v tísni o.p.s.	NE	ANO	ANO
Sluníčko Domažlice, p. o.	NE	NE	ANO
Montessori školička Benjamínek, Milavče	NE	NE	ANO
Farmářská školička skřítko Kořínka	NE	NE	NE
Pionýr, z. s. – Pionýrská skupina Safír Kdyně	NE	NE	NE



Název organizace	Zástupce v ŘV	Zástupce v pracovních skupinách	Pravidelné aktivní informování <sup>2</sup>
PS Jitřenka Kdyně	NE	NE	NE
Junák – český skaut, středisko Lípa Prapořiště, z. s.	NE	NE	NE
Šachový klub Kdyně	NE	NE	NE
UCHO, z.s.	NE	NE	ANO
Rodinné a komunitní Montessori centrum Pelíšek	NE	ANO	ANO
SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN			
Městská knihovna Horšovský Týn	NE	ANO	ANO
Městská knihovna Staňkov	NE	NE	ANO
Pionýr, z. s. – Pionýrská skupina STOPAŘI, Horšovský Týn	NE	NE	NE
Dětský domov, Horšovský Týn	NE	NE	NE
Dětský domov, Staňkov	NE	NE	NE
Vodácký oddíl „Sedmička“	NE	NE	NE



## ZŘIZOVATELÉ ŠKOL NA ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE A HORŠOVSKÝ TÝN

Zřizovatelé škol a zaměstnanci veřejné správy působící v oblasti vzdělávání mají největší odpovědnost za realizaci vzdělávací politiky v regionu, a to podporou relevantních investičních i neinvestičních záměrů škol a dalších výchovně vzdělávacích zařízení.

Zástupci zřizovatelů škol mají své zastoupení v Řídicím výboru, který schvaluje dílčí kroky místního akčního plánu rozvoje vzdělávání a také jeho finální podobu. Předpokládá se jejich aktivní zapojení do přípravy plánu, přinášení podnětů pro řešení problematických oblastí vzdělávání v regionu i připomínkování průběhu tvorby MAP II. Všichni starostové byli Realizačním týmem osloveni a vyzváni ke spolupráci formou zapojení se do pracovních skupin i do jiných forem spolupráce na Místním akčním plánu rozvoje vzdělávání II.

Tabulka č. 3: Seznam zřizovatelů škol a způsob jejich zapojení do MAP II

Název obce/městyse/města	Zástupce v ŘV	Zástupce v pracovních skupinách	Pravidelné aktivní informování <sup>2</sup>
SO ORP DOMAŽLICE			
Babylon	NE	NE	ANO
Bělá nad Radbuzou	NE	NE	ANO
Brnířov	NE	NE	ANO
Česká Kubice	NE	NE	ANO
Domažlice	ANO	ANO	ANO
Draženov	NE	NE	ANO
Hostouň	NE	NE	ANO
Chodov	NE	NE	ANO
Chodská Lhota	NE	NE	ANO
Kdyně	ANO	NE	ANO
Klenčí pod Čerchovem	ANO	ANO	ANO
Koloveč	NE	NE	ANO
Kout na Šumavě	NE	NE	ANO
Luženičky	NE	NE	ANO
Milavče	NE	NE	ANO
Mrákov	NE	NE	ANO
Nový Kramolín	NE	NE	ANO
Pasečnice	NE	NE	ANO
Poběžovice	ANO	NE	ANO
Pocinovice	NE	NE	ANO
Postřekov	ANO	NE	ANO
Tlumačov	NE	NE	ANO
Trhanov	NE	NE	ANO



Název obce/městyse/města	Zástupce v ŘV	Zástupce v pracovních skupinách	Pravidelné aktivní informování <sup>2</sup>
Úsilov	NE	NE	ANO
Všeruby	NE	NE	ANO
Zahořany	NE	NE	ANO
SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN			
Blížejev	NE	NE	ANO
Horšovský Týn	ANO	NE	ANO
Meclov	NE	NE	ANO
Mezholezy	NE	NE	ANO
Mířkov	NE	NE	ANO
Osvračín	NE	NE	ANO
Puclice	NE	NE	ANO
Staňkov	NE	NE	ANO



## OSTATNÍ AKTÉŘI VZDĚLÁVÁNÍ

Do tvorby Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II je v souladu s principy komunálního projednávání zapojena další veřejnost, mj. **zástupci místních akčních skupin Český les a Pošumaví, zástupce Agentury pro sociální začleňování, krajského akčního plánu, Centra podpory projektu SRP či zástupce obcí, které nezřizují školu, ale děti a žáci z těchto obcí navštěvují školy v daném území aj.**

Důležitým subjektem tvorby Místního akčního plánu jsou **rodiče**, pro které by měla realizace plánu znamenat jistotu kvalitního a inkluzivního vzdělávání jejich dětí. Zástupce rodičů je člen Řídícího výboru a může aktivně ovlivnit zaměření MAP II. Důležitá je jejich účast v pracovních skupinách a workshopech věnovaných inkluzivnímu vzdělávání. Očekávají se náměty na zkvalitnění výuky dětí, zlepšení infrastruktury a vybavení škol, zvýšení prestiže školy, vzájemné komunikace s pedagogy i rozšíření nabídky zájmových zařízení pro trávení volného času dětmi a mládeží.

Na projektu MAP II rovněž spolupracuje zástupce Střední průmyslové školy v Klatovech, který se aktivně zapojil do vedení pracovních skupin, což přináší do diskuzí naprosto nový rozměr.

Tabulka č. 4: Seznam ostatních aktérů a jejich zapojení do MAP II

Název	Zástupce v ŘV	Zástupce v pracovních skupinách	Pravidelné aktivní informování <sup>2</sup>
MAS Český les, z. s.	ANO	ANO	ANO
MAS Pošumaví, z. s.	ANO	NE	NE
Rodiče	ANO	ANO	NE
Agentura pro sociální začleňování	ANO	ANO	NE
KAP	ANO	NE	ANO
Školní družiny	ANO	NE	NE
Obce, které nezřizují školu	ANO	NE	NE
Centrum podpory projektu SRP	ANO	NE	ANO
Občanské sdružení Koráb	NE	ANO	NE



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## ZÁVĚR

V souladu s Komunikačním plánem MAP II, zejména pravidly zapojování dotčené veřejnosti, budou využity všechny navržené postupy pro trvalé zapojování uvedených aktérů do tvorby a schvalování Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn.

Seznam klíčových aktérů, zpracovaný na začátku realizace projektu, byl využit pro sestavování Řídícího výboru. Tento seznam slouží zároveň jako adresář pro průběžné kontaktování aktérů, pravidelné informování, zasílání pozvánek na tematická setkávání, workshopy, vzdělávací aktivity, setkávání zaměřená na výměnu zkušeností a sdílení dobré praxe.

Podstatným rysem zvolené komunitní strategie je především **otevřenost projektu** pro další aktéry, kteří mají zájem o spolupráci. Aktivní účast v projektu MAP II s možností ovlivnit tvorbu výstupů, resp. účast v pracovních skupinách a Řídícím výboru, není z tohoto důvodu uzavřena. Kdykoli během realizace projektu je možné se připojit k pracovním skupinám či požádat Řídící výbor o schválení nového člena (dle Jednacího řádu).

Výběrem aktérů vzdělávání do projektu MAP II je rovněž naplněn **princip spolupráce** mezi zřizovateli, školami, organizacemi neformálního a zájmového vzdělání a rodiči. Tito aktéři se mají možnost scházet při nejrůznějších akcích pořádaných Realizačním týmem MAP II a mají tak příležitost sdílet informace a vyměňovat si poznatky z praxe.

Zapojena do projektu je i dotčená veřejnost – Realizační tým pravidelně aktualizuje internetové a facebookové stránky projektu MAP II, prostřednictvím kterých zajišťuje přístup k informacím široké veřejnosti. Veřejnost je zapojena do projektu MAP II také formou konzultačního procesu v souladu s Komunikačním plánem projektu.



## PŘÍLOHY

### PŘÍLOHA Č. 1 – ZMĚNOVÝ LIST

Strana změny	Druh změny	Důvod změny
2	Dodána informace o schválení aktualizované verze	Dokument byl aktualizován a jeho aktualizovaná verze znovu schválena ŘV.
3	Smazány informace o počtu žáků	Informace byly zastaralé.
5	Aktualizován seznam škol a způsob jejich zapojení do MAP II	V uplynulém období došlo ke změně v zapojení některých škol do MAP II.
7 - 8	Aktualizován seznam organizací neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže do 15 let a jejich zapojení do MAP II	V uplynulém období došlo ke změně v zapojení některých organizací do MAP II.
11	Aktualizován seznam ostatních aktérů a jejich zapojení do MAP II	V uplynulém období přibyl do seznamu nový aktér do MAP II.