



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067
Název projektu	Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice
Termín realizace vzdělávací akce	21. 2. 2017
Zaměření/téma vzdělávací akce	Jak může literatura pomoci při začleňování dětí s handicapem do školní třídy
Stanovený cíl vzdělávací akce	Představení kvalitní současné intencionalní dětské literatury, která může dětem pomoci při rozkrývání náročných životních situací (zdravotní nebo psychický handicap, rozvod rodičů, úmrtí v rodině apod.).
Cílová skupina	Pedagogové MŠ, ZŠ, knihovníci obecních knihoven, rodiče dětí, veřejnost vč. zástupců regionálních knihkupectví
Počet účastníků	11
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	16. 6. 2017

Popis realizace vzdělávací akce	Seminář byl veden Mgr. Hanou Lavičkovou, Ph.D. z Pedagogické fakulty Masarykovy univerzity, autorkou metodiky rozvoje čtenářské gramotnosti u dětí předškolního a mladšího školního věku. Ve spolupráci s Městskou knihovnou v Domažlicích a z vlastních fondů lektorky byla připravena ukázka kvalitní intencionalní literatury pro děti, vydané zejména po roce 2000. Lektorka popsala trend tzv. tematické detabuizace v dětské literatuře, kdy se cca od 90. let někteří autoři zaměřují na to, jak literárními příběhy mohou dětem pomoci při rozkrývání náročných životních situací. V tématech knih se objevuje problém dítěte jako outsidera ve třídě, rasové diskriminace (jiná barva pleti), diskriminace menšin (romské děti), homosexualita, rozvod rodičů, nemoc v rodině, tělesný handicap, smrt. Posluchači měli možnost aktivně vyjádřit své prvotní pocity při ukázkách jednotlivých knižních titulů a vyslechnout si hodnocení lektorky s upozorněním na to, čím daná kniha
---------------------------------	---



	pomáhá dětskému čtenáři pochopit a přijmout jinakost ostatních lidí nebo vyrovnávat se s nepříznivými životními situacemi. Inspirující byly i komentáře výtvarného zpracování jednotlivých dětských knih a seznámení se se jmény současných i handicapovaných autorů, ilustrátorů i vydavatelství kvalitních dětských knih.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Tento seminář umožnil seznámit se s produkcí kvalitní intencionální dětské literatury, autory, výtvarníky, vydavateli. Posluchači vysoce ocenili možnost seznámit se s touto zatím ne běžně rozšířenou dětskou literaturou a metodikou jejího využití při inkluzivní výchově a přípravě dětí na náročné životní situace. Účastníkům byla poskytnuta e-prezentace lektorského výkladu.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	V pracovních skupinách zabývajících se předškolní výchovou, inkluzí a čtenářskou gramotností, ale i na následném jednání Řídícího výboru MAP byly diskutovány přínosy semináře a jeho netradičnost s prosbou o navazující verzi. Seminář výrazně podpořil zájem zástupců škol i knihoven o zařazení probírané literatury do svých fondů.

Datum:

Podpis: