



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V ORP DOMAŽLICE

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000067

## Pracovní skupina

„Rozvoj čtenářské pregramotnosti  
a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a  
žáků pro aktivní používání cizího jazyka“

26. 9. 2016, Domažlice



# OBSAH

- 1) Shrnutí analytické části MAP
- 2) Strategický rámec do roku 2023
- 3) Vize
- 4) Cíle
- 5) Výměna zkušeností
- 6) Školní družiny – podmínky pro čtení
- 7) Diskuze
- 8) Příští setkání





# ANALYTICKÁ ČÁST MAP

## ➤ Obecná část analýzy

- Základní informace o území
- Analýza existujících strategických záměrů
- Vyhodnocení dotazníkového šetření realizovaného MŠMT ČR
- Dotazníkové šetření uskutečněné realizačním týmem
- Charakteristika školství na území SO ORP Domažlice

## ➤ Specifická část analýzy

## ➤ Východiska pro strategickou část

- Vymezení prioritních problémových oblastí
- SWOT – 3 analýza prioritních problémových oblastí





# PRIORITNÍ PROBLÉMOVÉ OBLASTI

1. **Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti**
2. Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností, vzdělávání pedagogů a nedostatečné materiální zabezpečení v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti
3. Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí
4. Neodpovídající hmotná podpora pro rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ
5. Nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky





# PRIORITNÍ PROBLÉMOVÉ OBLASTI

6. Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ
7. Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze
8. Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP
9. Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy
10. Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol





# SWOT – 3 ANALÝZA

## NEDOSTATEČNÁ FINANČNÍ PODPORA ORGANIZAČNÍHO, MATERIÁLNÍHO A VZDĚLÁVACÍHO ZABEZPEČENÍ ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Nově vybavené knihovny a čtenářské koutky díky nedávným dotacím</li><li>• Zájem pedagogů MŠ a ZŠ vytvářet čtenářsky podnětné prostředí</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nemožnost financování pozice knihovníků v základních školách</li><li>• Nedostatek finančních prostředků k personálnímu zajištění pedagogického dozoru čtenářských koutků</li><li>• Nedostatek vzdělávacích akcí pro pedagogy pro rozvoj čtenářské pregramotnosti</li></ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dotační programy na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti</li><li>• Spolupráce školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi (např. muzei)</li><li>• Pořádání vzdělávacích akcí pro pedagogy pro rozvoj čtenářské pregramotnosti v rámci MAP</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nedostatek finančních prostředků na nákup aktuální beletrie a populárně - naučné literatury</li><li>• Neefektivní využívání finančních prostředků při absenci spolupráce školních a obecních knihoven</li></ul>





# SWOT – 3 ANALÝZA

## NEODPOVÍDAJÍCÍ TECHNICKÝ STAV A VYBAVENÍ NĚKTERÝCH ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VČETNĚ VENKOVNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOL

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zájem ředitelů a zřizovatelů škol o udržení dobrého technického stavu školních budov</li><li>• Zájem žáků a pedagogů o nové pomůcky a dobrý stav školních budov</li><li>• Nově vybavené a zrekonstruované prostory školských zařízení díky předešlým dotačním programům</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Špatný technický stav některých budov školských zařízení</li><li>• Nedostatečné a zastaralé vybavení tříd, učeben, heren, tělocvičen a dalších vnitřních prostor škol</li><li>• Špatný stav školních zahrad a hřišť školských zařízení</li></ul>
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"><li>• Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce budov a vnitřních prostor škol</li><li>• Využití výzvy dotačních programů na vybavení tříd, učeben, heren, tělocvičen a dalších vnitřních prostor škol</li><li>• Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce a vybavení venkovního prostředí školských zařízení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Havarijní stav školních budov a jejich přilehlých částí</li><li>• Nedostatek dětí a žáků v důsledku zastaralé nemoderní techniky, nedostatečného materiálního vybavení atd.</li><li>• Odchod pedagogů z důvodu zastaralé nemoderní techniky, nedostatečného materiálního vybavení atd.</li></ul>



# STRATEGICKÝ RÁMEC DO ROKU 2023

- Navazuje na analytickou část MAP
  
- 3 hlavní části:
  - Vize
  - Cíle
  - Projektové záměry školských zařízení a organizací neformálního vzdělávání







# VIZE

**„ZŘIZOVATELE, ŠKOLY, RODIČE, DĚTI A ŽÁCI JSOU NA DOMAŽLICKOU PARTNERY - VŠICHNI SE SPOLEČNĚ UČÍ PR  
BUDUCNOSTI.“**

**DÍKY VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI A KOMUNIKACI EXISTUJE NA ÚZEMÍ SO DRP DOMAŽLICE TAKOVÁ ÚROVEŇ  
VZDĚLÁVACÍCH I MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT, KTERÁ POKRÝVÁ POTŘEBY VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ.“**

Zřizovatelé škol se mohou spolehnout, že výdaje do školství a zájmové činnosti díky partnerským vztahům v regionu přinášejí dlouhodobý prospěch rodinám s dětmi i celé komunitě. Pomáhají školám vytvořit motivující prostředí, ve kterém se pedagogům dobře učí a dětem a žákům dobře vzdělává.

Rodiče jsou aktivně zapojeni do dění ve škole a získají tak jistotu ve vzdělávání svých dětí a žáků. Mají k dispozici více příležitostí, jak poznat a ovlivnit chod školy. Znají možnosti, které může regionální školství nabídnout jejich dětem, i těm s potřebou specifické podpory.



Školy využívají funkčního partnerství s ostatními školami stejně i různé úrovně a s dalšími specializovanými organizacemi ke zkvalitnění vzdělávání nejen dětí a žáků, ale i pedagogů, ke zlepšení materiálního zázemí, k výměně zkušeností a k zajištění personální podpory pro práci s dětmi a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Děti a žáci navštěvují podnětné prostředí školy které je motivuje k sebevzdělávání. Díky individuálnímu a odbornému přístupu pedagog a specializovaných pracovníků má každé dítě a každý žák šanci na úspěch. Děti i žáci jsou vedeni k hledání svých silných stránek i ke vzájemné spolupráci a pomoci druhým.





# CÍLE

## 1. Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

- Cíl 1.1: Personální zajištění pedagogického dozoru čtenářských koutků od školního roku 2017/2018
- Cíl 1.2: Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017
- Cíl 1.3: Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017
- Cíl 1.4: Spolupráce školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi (např. muzei) od školního roku 2017/2018





# CÍLE

## 10. Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol

- Cíl 10.1: Rekonstrukce budov školských zařízení od školního roku 2016/2017
- Cíl 10.2: Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor škol od školního roku 2016/2017
- Cíl 10.3: Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor školských zařízení od školního roku 2016/2017





# VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ



## NEBOJME SE INKLUZE

- Jak provádět pozitivní osvětu
- Komunikace s rodinami a dětmi se SVP
- Přejít dětí a žáků na další stupeň vzdělávání
  
- **Termín: 19. 10. 2016 od 15 hodin**
- **Místo: nové prostory MAS Český les, z. s.**



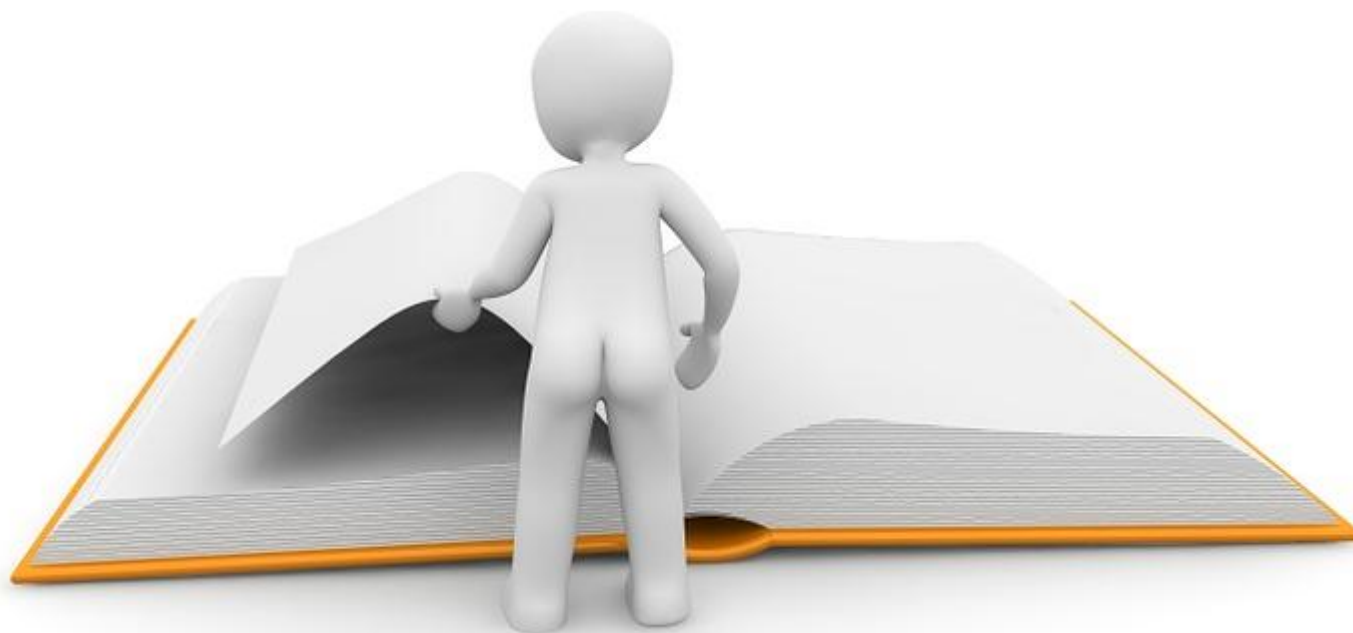


EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DEBATA

## Školní družiny – podmínky pro čtení





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DISKUZE





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: 30. 11. 2016

Místo: zasedací místnost MAS Český les





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

