



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	19. 3. 2019
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Jak uspořádat projektový den aneb propojení zásad zdravé výživy s praktickými aktivitami dětí a žáků“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámení cílových skupin se základními souvislostmi pěstování vlastních potravin a možnostmi, jak prakticky zapojit děti, žáky i jejich rodiče do projektového dne.
Cílová skupina	Ředitelé MŠ a ZŠ, pedagogové, rodiče, vedoucí školních jídelen
Počet účastníků	7 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	1. 7. 2019

Popis realizace vzdělávací akce	<p>Seminář vedla Ing. Lenka Pokorná, lektorka projektu „Skutečně zdravá škola“, podpořeného Ministerstvem životního prostředí, který se zaměřuje na změnu školního stravování a usiluje o zařazení tématu „jídlo a zdravá výživa“ do ŠVP. Jednalo se o druhý seminář z celkového počtu 4 na sebe navazujících seminářů.</p> <p>Lektorka v úvodu vyjasnila pojem „projekt“ jako cílenou, organizovanou a promyšlenou metodu učení, která se koncentruje kolem jednoho tématu. Dále zmínila metodiky Skutečně zdravé školy, které jsou k dispozici na jejich webových stránkách a jsou akreditovány MŠMT ČR. Metodiky jsou na pestrá témata: Zdravá výživa, Co víme o zemědělství, Odkud pochází jídlo, Jak si vybíráme jídlo, Jídlo z blízka, Plýtvání potravinami, Zemědělství a klimatické změny, Vliv zemědělství na čistotu vod aj.</p> <p>Lektorka posléze uvedla projekty Skutečně zdravé školy, popsala je a následně ukázala i příklady dobré praxe. Některé projekty mají každoroční a realizují se pravidelně již několik let (Miluji jídlo, neplýtvám; Na farmu; Food revolution day aj.). Zdůraznila, že je nezbytné, aby byl projekt od počátku připravován a realizován ve spolupráci s dětmi.</p>
--	---



	<p>V závěrečné části semináře seznámila přítomné s detaily vybraných projektů. Nejdříve se zaměřila na projekt „Školní farmářský trh“, dále „Miluji jídlo, neplýtvám“, „Bezpečné a zdravé potraviny do českých škol“ a jako poslední „Týden s prarodiči na školní zahradě“. Projekty popsala, zmínila školy, kde se úspěšně realizují, a promítla videa a fotografie dokumentující jejich průběh.</p> <p>Následovala bohatá diskuze účastníků semináře.</p>
<p>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Seminář poskytl účastníkům možnost nahlédnout do projektů Skutečně zdravé školy, které mohou sami realizovat. Důležité pro ně bylo, že pokud by se do projektů chtěli pustit, mají k dispozici řadu metodik zveřejněných na webových stránkách Skutečně zdravé školy. Některé z metodik jsou určeny pouze zapojeným školám, ale vše je akreditováno MŠMT ČR.</p> <p>Účastníci v průběhu semináře, ale i v jeho závěru, velice živě diskutovali probraná témata. Zajímali se o to, jak problematiku zdravého stravování vysvětlit zejména menším dětem. Lektorka doporučila například vyzkoušet jiné úpravy pokrmů, které děti neznají. Debata byla také kolem školení, která jsou pořádána Asociací školních jídelen či Krajskou hygienickou stanicí, v rámci nichž některé firmy nabízejí své produkty. O takovéto akce školy nemají zájem. V rámci diskuze zazněly návrhy řešení – jak se s tím vyrovnávají některá školská zařízení či dokonce jiné kraje. Objevila se také problematika biopotravin či chemicky ošetřovaných potravin. Opětovně jako na prvním semináři účastníci negativně hodnotili, že v našem regionu postrádají farmáře – dodavatele.</p> <p>Účastníci získali také informace o tom, jak se lze vypořádat s některými obtížemi spojenými s realizací projektu – například nezájmem třídy o samotný projekt.</p>
<p>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</p>	<p>Seminář je součástí bloku čtyř projektových dní, které jsou zaměřeny především na zdravou výživu ve školách a její zařazení do polytechnické výuky dětí a žáků. Celý blok seminářů proběhne v roce 2019, což účastníci velmi ocenili.</p> <p>Na základě účasti na semináři mohou školy uspořádat projektové dny na téma zdravého stravování, využít konkrétních metodik, které mají k dispozici, či se inspirovat ze škol, kde projekty již realizovány byly.</p>

Datum: 1. 7. 2019

Podpis: