



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	1. října 2018
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Literární produkce současných českých nakladatelství pro žáky základních škol“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámení pedagogů s informacemi k aktuálnímu dění v oblasti školní literární výchovy, o chystané novele školského zákona, představení jednotlivých Čtenářských strategií a vhodné literatury pro žáky 1. stupně ZŠ.
Cílová skupina	Pedagogové a ředitelé základních škol, asistenti pedagogů, rodiče.
Počet účastníků	13 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	1. 1. 2019
Popis realizace vzdělávací akce	Seminář vedla Mgr. Hana Lavičková, Ph.D., Masarykova univerzita, Brno. Úvodem lektorka uvedla informace k aktuálnímu dění v oblasti školní literární výchovy, k chystané novele školského zákona a představila revizi kurikula literární výchovy. Dále přítomné podrobně seznámila s jednotlivými Čtenářskými strategiemi a návodem, jak s nimi pracovat při výuce. Dále upozornila na vhodnou literaturu pro žáky 1. stupně ZŠ, zaměřila se na citlivá témata spojená se smrtí, cestou na svět či s biblickou tematikou. Přednášku lektorka prokládala úryvky z vhodných knížek pro žáky školního věku. Lektorka dále uvedla některá kvalitní nakladatelství - Nakladatelství BĚŽÍLIŠKA, jeho edici Mikroliška či bilderbuchy. Nakladatelství 65. pole, které se zaměřuje na svět příběhů, myšlenek, poezie a krásných knih. A Nakladatelství Meander, jež se zabývá nezaměnitelnými uměleckými knihami pro děti, dětskými knihami pro dospělé a komiksy pro všechny.



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Seminář poskytl účastníkům přehled o jednotlivých Čtenářských strategiích, o vhodné tematicky zaměřené literatuře pro žáky ZŠ a také o nakladatelstvích zabývajících se kvalitní literaturou pro žáky školního věku. V závěru semináře si každý účastník vybral jednu z předkládaných knih, která jej zaujala, a ostatním reflektoval, proč si danou knihu vybral a jakou by na ní uplatnil čtenářskou strategii. Každý si tak mohl vyzkoušet názornou práci s žáky při výuce literatury. Velkým přínosem pro účastníky byla možnost si doporučenou literaturu „osahat“ a na místě prolistovat, lektorka s sebou měla k dispozici bezmála 50 knih.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na semináři byly dojednány možnosti další spolupráce s lektorkou, o kterou je v území velký zájem a která vede kurzy čtenářské literatury pro projekt MAP opakovaně. Účastníci semináře získali představu o vhodné literatuře pro žáky 1. stupně ZŠ a tipy, jak ji rozpoznat. Mají tak možnost kvalitně vybavit školní knihovny a splnit jeden z prioritních cílů MAP.

Datum: 1. 1. 2019

Podpis: