



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ v SO ORP DOMAŽLICE

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000067

## Setkání zřizovatelů a ředitelů škol

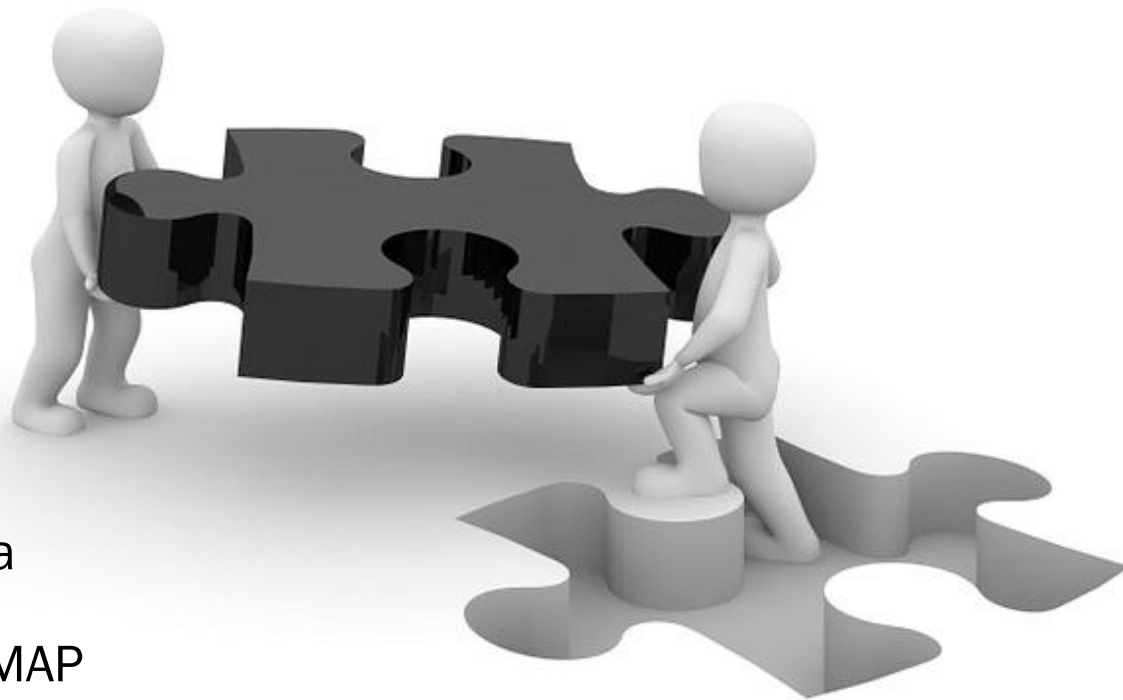
23. 6. 2016

Domažlice





# OBSAH



- 1) Co je MAP
- 2) Organizační struktura
- 3) Realizace a výstupy MAP
- 4) Výstupy z pracovních skupin
- 5) Investiční priority





# CO JE MAP?

## = MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN

*Projekt, při jehož realizaci dojde k **nastartování spolupráce** mezi všemi aktéry z oblasti základního a předškolního vzdělání.*

*Předpokladem je **vznik partnerství**, výměna zkušeností a pravidelné setkávání.*

*Hlavním výstupem je **Strategický rámec MAP do roku 2023 a Roční akční plán vzdělávání.***

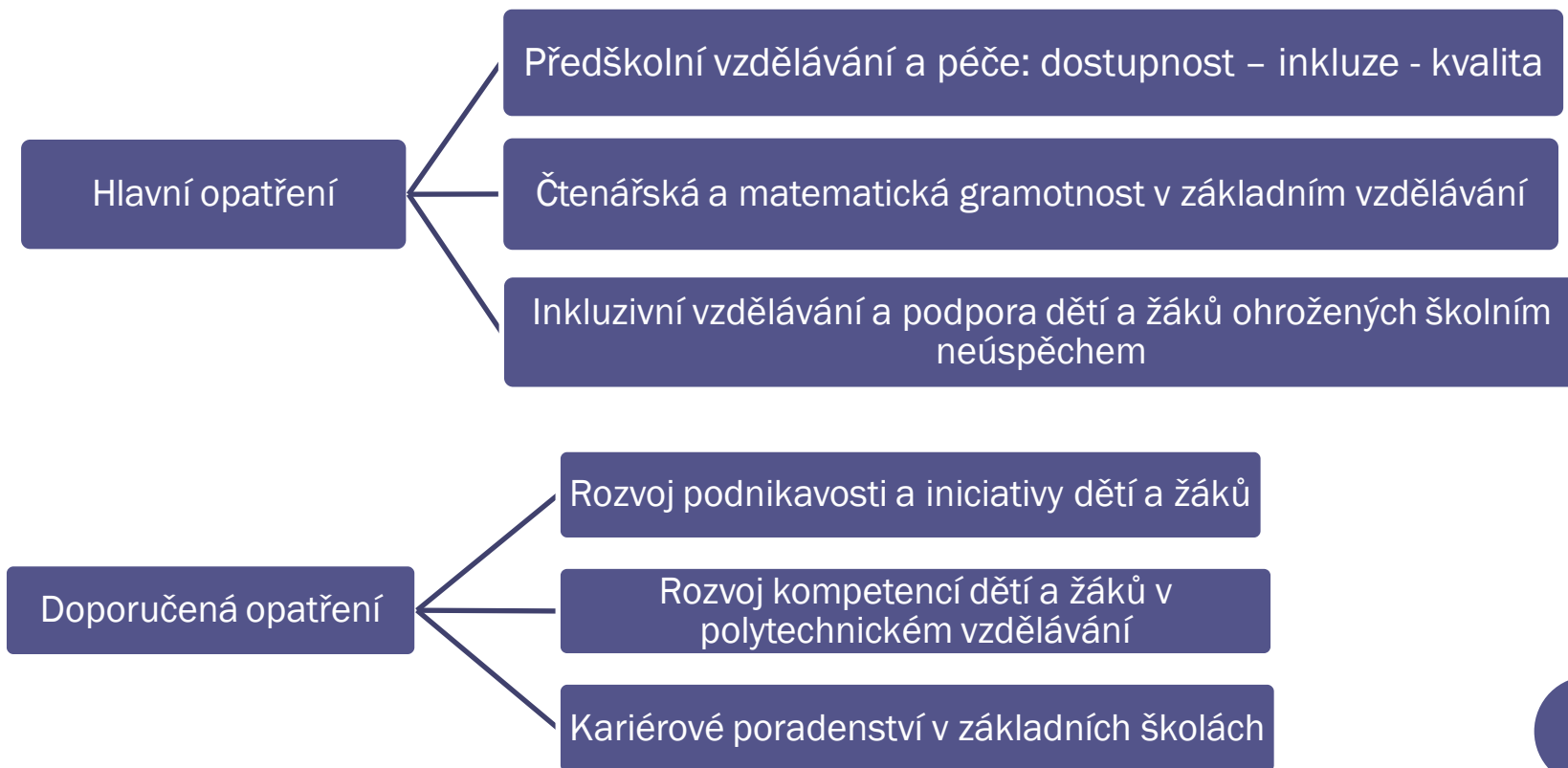
- Realizátor projektu: MAS Český les, z. s.
- Období realizace: 1. 4. 2016 – 30. 9. 2017
- Území: SO ORP Domažlice





# NA CO JE MAP ZAMĚŘEN?

- rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků v MŠ a ZŠ





# CÍLE MAP

## Hlavní cíle projektu

- zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ
- podpoření spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání

## Díličí cíle projektu

- vybudování partnerství zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání
- identifikování klíčových problémů
- zvýšení povědomí zřizovatelů o jejich odpovědnosti v oblasti inkluzivního vzdělávání
- osvěta inkluzivního vzdělávání a výměna zkušeností
- zmapování investičních priorit škol, organizací neformálního a zájmového vzdělávání
- vyhledání a zapojení místních lídrů
- podpoření a rozvinutí metody akčního plánování
- zavedení jednotných informačních toků
- podpora spolupráce v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti
- zavedení odborných panelových diskusí, seminářů a workshopů ke zvýšení kompetencí učitelů





# ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

## Realizační tým

- Nese odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy
- Zabezpečuje činnost Řídícího výboru
- Tvoří ho administrativní a odborný tým - sestavený z odborníků v oblasti školství a managementu

## Řídící výbor

- Hlavní představitel MAP – projednává a schvaluje všechny výstupy, podklady a návrhy k realizaci MAP
- Tvořen zástupci klíčových aktérů oblasti vzdělávání
- Reprezentuje svým složením partnerství MAP
- Zprostředkovává přenos informací
- Má svého předsedu a místopředsedu





# ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

## ŘÍDÍCÍ VÝBOR



JMÉNO	FUNKCE
Mgr. Dagmar Bauerová	tajemnice Kdyně
Mgr., Ing. Kamila Bendová	ředitelka DDM Domino Domažlice
Mgr. Petr Duda	referent Krajských akčních plánů
Mgr. Vladimír Duffek	ředitel ZŠ Mrákov
Mgr. Vladimír Foist	
Sylva Heidlerová	ředitelka MAS Český les
Mgr. Pavel Hulec	lokální konzultant Agentury pro sociální začleňování pro Poběžovicko
Mgr. Marie Kadeřávková	učitelka ZŠ Bělá nad Radbuzou
David Kavalír	rodič, Kdyně
Ing. Jan Kreuz	starosta Postřekov
Mgr. et Bc. Pavel Kopta	ředitel ZŠ Kdyně

Josef Kuneš	ředitel ZUŠ Domažlice
Mgr. Milada Mazancová	ředitelka ZŠ Kout na Šumavě
Helena Moudrá	ředitelka MŠ Koloveč
Ing. Dagmar Murínová	vedoucí odboru kanceláře starosty MÚ Domažlice
JUDr. Zdeněk Novák	místostarosta Domažlice
Lenka Pekárová	ředitelka MŠ Poběžovice
Mgr. Ivan Rybár	ředitel ZŠ Domažlice
Mgr. Hynek Říha	starosta Poběžovice
Bc. Lenka Schirová	ředitelka městské knihovny Boženy Němcové Domažlice
Ing. Hana Vaňková	úsek školství a kultury MÚ Domažlice
Ing. Vladislav Vilímeč	poslanec PČR, místostarosta Kdyně, zástupce MAS Pošumaví



# REALIZACE MAP







# PRACOVNÍ SKUPINY MAP

Část aktérů z území, která

- „je u zdroje“,
- aktivně ovlivňuje výstupy projektu,
- diskutuje a předává si zkušenosti,
- spolupracuje na definování prioritních oblastí,
- navrhuje obsah vzájemného vzdělávání v rámci MAP.





# 1) Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

## ➤ Prioritní oblast:

- ✓ „Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti“

## Členové pracovní skupiny:

- Odborný konzultant: Mgr. Božena Podlipská
- Zástupci MŠ: Jaroslava Weberová (ZŠ a MŠ Postřekov), Eliška Vrborá (MŠ Mrákov),
- Zástupci ZŠ: Mgr. Martin Oríšek (ředitel ZŠ a MŠ Postřekov), Mgr. Marie Pittnerová (ZŠ Poběžovice), Bc Soňa Votrubová (ZŠ Staňkov), Mgr. Jana Pluhařová (ZŠ Staňkov), Mgr. Šárka Zlámalová (ZŠ Kdyně)
- Logopedický asistent: Bc. Jana Kreuzová (MŠ Poběžovice)
- Zástupce knihovny: Bc. Lenka Schirová (Městská knihovna Boženy Němcové)
- Zástupce gymnázia: Mgr. Jana Štenglová (ředitelka Gymnázium Domažlice)



## 2) Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů

### ➤ Prioritní oblasti:

- ✓ „Absence organizačního zajištění výměny zkušeností v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti“
- ✓ „Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ v oblasti digitálních kompetencí“

### Členové pracovní skupiny:

- Odborný konzultant: Mgr. Božena Podlipská
- Zástupci MŠ: Eliška Vrbová (MŠ Mrákov), Jaroslava Weberová (ZŠ a MŠ Postřekov),
- Zástupci ZŠ: Mgr. Andrea Langová (ZŠ a MŠ Postřekov), Mgr. Miroslav Khas (ZŠ Staňkov),  
Mgr. Jana Pluhařová (ZŠ Staňkov), Mgr. Lenka Jedličková (ZŠ Staňkov)
- Zástupce gymnázia: Mgr. Hana Jano (Gymnázium Domažlice)



### 3) Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

- **Prioritní oblast:**
  - ✓ „Neodpovídající hmotná podpora pro rozvoj polytechnického vzdělávání na ZŠ“

#### Členové pracovní skupiny:

- **Odborný konzultant:** Mgr. Božena Podlipská
- **Zástupci ZŠ:** Mgr. Gabriela Milsimerová (ZŠ Domažlice), Mgr. Vladimír Dufek (ředitel ZŠ Mrákov)
- **Zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání:** Ing. Eva Pavleová (DDM Domino Domažlice), Mgr. Zdeňka Kozová (Pionýr Domažlice)
- **Zástupce gymnázia:** Mgr. Blanka Zelenková (Gymnázium Domažlice)
- **Zástupce střední odborné školy:** Ing. Bohumír Kopecký (Střední odborná škola Klatovy)



#### **4) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků**

##### **➤ Prioritní oblasti:**

- ✓ „Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP“.
- ✓ „Škola je tlačena k přebírání zodpovědnosti rodičů ve výchově dětí a žáků“

##### **Členové pracovní skupiny:**

- **Odborný konzultant:** Mgr. Milada Mazancová (ředitelka ZŠ Kout na Šumavě)
- **Zástupci MŠ:** Mgr. Lenka Pekárová (ředitelka MŠ Pobežovice)
- **Zástupci ZŠ:** Mgr. Marie Pittnerová (ZŠ Pobežovice), Mgr. et Bc. Pavel Kopta (ředitel ZŠ Kdyně), Mgr. Ivana Křížová (ZŠ Kout na Šumavě)
- **Rodiče:** Lucie Burešová (Kout na Šumavě), Hana Arnetová (Kout na Šumavě)
- **Agentura pro sociální začleňování:** Mgr. Pavel Hulec
- **Zástupci specializovaných organizací a služeb:** Dagmar Řezáčová (Domov pro matky v tísní Domažlice), Mgr. Tereza Králová (Člověk v tísní), Lenka Ticháčková (UCHO)
- **Zástupce gymnázia:** Mgr. Jan Andrle (Gymnázium Domažlice)



## 5) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita

### ➤ Prioritní oblasti:

- ✓ „Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ“
- ✓ „Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb“
- ✓ „Nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky“

### Členové pracovní skupiny:

- **Odborný konzultant:** Mgr. Tereza Králová (Člověk v tísni)
- **Zástupci MŠ:** Mgr. Lenka Pekárová (MŠ Poběžovice), Anna Bauerová (MŠ Domažlice), Jaroslava Malá (MŠ Tlumačov), Jitka Poláková (MŠ Mrákov), Bc. Zlata Jahnová (MŠ Luženice), Jaroslava Weberová (ZŠ a MŠ Postřekov)
- **Jesle:** Bc. Kateřina Bauerová (Sluníčko Domažlice)
- **Mateřské centrum:** Bc. Simona Vroblová Váchalová (Mateřské centrum Benjamínek)
- **Zástupci specializovaných organizací a služeb:** Lenka Ticháčková (UCHO)
- **Zástupci organizací neformálního a zájmového vzdělávání:** Ing. Eva Pavleová (DDM Domino Domažlice)



# VLASTNÍ DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

- Doplnění analýzy MŠMT o „měkký” rozměr
- 5 typů dotazníků – max. 3 A4
  - děti z MŠ
  - učitelé MŠ
  - učitelé ZŠ
  - žáci ZŠ
  - neformální a zájmové organizace
- Všichni budou/byli osloveni emailem
- Distribuce a sběr dotazníků – květen/červen

Dotazník pro pracovníky neformálních a zájmových vzdělávacích zařízení

Základní informace	Pozice: .....	Kde působím: Který kroužek vedu: .....	Jak dlouho zde působím: .....
--------------------	---------------	---	-------------------------------

1) Spolupracujete v rámci svých aktivit s mateřskými nebo základními školami?  
a) ano  
Uvedte, prosím, se kterými: .....

Jakou formu spolupráce uplatňujete?  
a) ano  
b) ne

2) Zajímá vás spolupráce s neformálními a zájmovými organizacemi?  
a) ano  
b) ne

3) Bylo by pro vás zajímavé spolupracovat s neformálními a zájmovými organizacemi?  
a) ano

4) Pokud ANO, jakým způsobem jej řešíte:  
aa) informuji rodiče  
ab) požaduji vysvětlení od dítěte na další hodinu  
ac) neomluvené hodiny neřeším  
ad) jiné: .....

5) Máte problémy při získávání dalších dětí pro Vaše aktivity?  
a) ano  
b) ne, máme nadbytek zájemců  
c) ne, stav zájemců se plynule obměňuje  
d) jiný problém: .....

6) Jakými prostředky komunikujete s veřejností, jak o sobě dáváte vědět?  
Prosím uveďte všechny prostředky, které využíváte.  
a) Máme vlastní web.  
b) Využíváme regionální sdělovací prostředky.  
c) Používáme písemné pozvánky a vlastní tiskovou propagaci.  
d) Využíváme jako prostředníka mateřské či základní školy.  
e) Jiné způsoby, prosím, uveďte: .....

7) Prosím o Váš názor, v čem nejvíce prospíváte svému regionu: .....

8) Uveďte zde, prosím, Vaše další náměty a připomínky: .....





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# INVESTIČNÍ PRIORITY







# STRATEGICKÝ RÁMEC MAP

- Zahrnuje komunitně nastavenou vizi, priority a cíle
- Slouží k posouzení souladu projektových záměrů s prioritami MAP
- Je vždy schválen ŘV MAP

Přílohou **Dohoda o prioritách** (ve smyslu preference)

- Tabulka sebraných záměrů škol a dalších subjektů
- Jejich návaznost na cíle MAP uvedených ve SR





## MŠ DOMAŽLICE – RED IZO 664000282

Priorita	Plán stavět, či rekonstruovat	Období realizace
	Bezbariérové stavební úpravy a rekonstrukce	2016-2018
	Ostatní rekonstrukce, udržovací práce a modernizace pláště budov; zateplení budov	2016-2018
	Stavební úpravy a rekonstrukce tříd	2016-2018
	Stavební úpravy a vybavení na podporu podnětného venkovního prostředí školy	2016-2018

Priorita	Plán vybavit	Období realizace
	Vybavení tříd	2016-2018
	Vybavení prostorů školy pro rozvoj polytechnických dovedností	2016-2018
	Vybavení školní jídelny	2016-2018
	Vybavení výpočetní technikou pro potřeby pedagogických pracovníků	2016-2018
	Interaktivní tabule	2016-2018
	Audiovizuální technika (televize, projekory apod.)	2016-2018
	Vybavení bezbariérovým nábytkem pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	2016-2018
	Didaktické a kompenzační pomůcky pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami	2016-2018
	Vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí školy např. čtenářské koutky, prostor na rozvoj jednotlivých pregramotností, polytechnických dovedností apod.	2016-2018





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DĚKUJEME ZA POZORNOST

