V mezinárodní klimatické hře zvítězili gymnazisté z Domažlic

Na sklonku roku 2021 uspořádal Goethe-Institut ve spolupráci se školami z pěti evropských zemí hru „Klimaticky neutrální město". Zadáním bylo vypracovat efektivní návrh na snížení emisí CO2 do roku 2030 na polovinu, a to pro fiktivní město. Vítězi českého kola mezinárodní soutěže se stali žáci a žákyně z Gymnázia J. Š. Baara v Domažlicích.

„Změna klimatu představuje globální problém, jehož důsledky dnešní mladá generace pocítí na vlastní kůži," komentuje projektový vedoucí Daniel Vodrážka z Goethe-Institutu. „I proto jsme ve spolupráci se školami uspořádali mezi 15. listopadem a 12. prosincem 2021 soutěžní plánovací hru s tématem klimatické neutrality ve městech," dodává Vodrážka.

Soutěže se zúčastnily školy z Litvy, Lotyšska, Estonska, Ruska a České republiky, kterou zastupovala gymnázia v Olomouci a v Domažlicích.

Ve hře se žáci a žákyně ve věku 14-19 let stali starosty, členy spolku „Fridays for Future" nebo zástupci průmyslových svazů vymyšleného města.

Coby účastníci fiktivního kulatého stolu měli za úkol zpracovat návrh, jak do roku 2030 snížit emise CO2 svého města na polovinu. Aby tohoto cíle dosáhli, museli hráči/hráčky přijímat (často nepopulární) rozhodnutí a společně dojít k požadovanému výsledku. Ten pak představili formou krátkého videa. Mezinárodní porota hodnotila navrhovaná řešení i jejich prezentaci.

Cílem hry „Klimaneutrale Stadt" (Klimaticky neutrální město) bylo informovat mladistvé o změnách klimatu, rozvíjet jejich dovednosti v oblasti argumentace, umožnit jim nazírat téma z řady rozličných úhlů pohledu, naučit je konstruktivnímu chování v případě konfliktů a povzbudit je ke společenské angažovanosti. Z českých a moravských škol, které se zapojily, toto nejlépe zvládla skupina z Gymnázia J. Š. Baara v Domažlicích a obsadila tak první místo.

„Líbí se nám německo-české projekty a účastníme se proto mnoha aktivit. Tato hra pro nás byla novou výzvou i novou zkušeností," komentovala pedagožka Petra Váchalová z vítězného Gymnázia J. Š. Baara v Domažlicích. **Tomáš Moravec**

VÍTĚZNÝ TÝM. Studenti domažlického gymnázia zvítězili v mezinárodní hře Klimaticky neutrální město. *Foto: Goethe-Institut*

Podpora místního vzdělávání bude pokračovat

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II (MAP II), který je zaměřen zejména na podporu mateřských a základních škol v našem území, poběží už jen do konce března 2022. Místní akční skupina Český les, která po dobu 4 let MAP II realizovala, neváhala a rozhodla se podat žádost o jeho navazující variantu - MAP III. „Místní školy naši podporu oceňují, ať už v podobě vzájemných setkání, výměn zkušeností či vzdělávacích akcí. O tom svědčí i zapojení všech 54 mateřských, základních a základních uměleckých škol okresu Domažlice, bez výjimky. V tom jsme téměř unikátní. Uděláme tedy vše pro to, abychom zajistili kontinuitu a mohli místní vzdělávání posouvat dále," uvádí Ing. Eliška Heidlerová, vedoucí projektu. Ani v hektickém závěru roku MAP II nezahálel a vytvářel další dokumenty - Strategický rámec, Akční plán a Strategickou část místního akčního plánu vzdělávání. Jejich cílem je identifikovat a popsat aktivity, kterými se školy či zájmové a neformální organizace plánují v nejbližší době zabývat. Poděkování patří zejména ředitelům škol, kteří i navzdory náročnosti své práce spolupracují a aktivně se do tvorby dokumentů zapojují. Zmíněné dokumenty a více informací o projektu lze nalézt na webu www.map.masceskyles.cz nebo facebooku www.facebook.com/mapdoht.

Za spolupráci děkuje realizační tým MAP II.

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
(reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509)

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání