



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

3. jednání Řídícího výboru

25. 09. 2018

Domažlice





OBSAH

- 1) Úvod
- 2) Informace o průběhu projektu MAP II
- 3) Harmonogram MAP II
- 4) Roční akční plán na období 2017/2018
- 5) Průběžné vyhodnocení plnění RAP
- 6) Prioritní problémové oblasti
- 7) SWOT – 3 analýzy a příčiny problémů
- 8) Seznam a popis evaluací
- 9) Pozvánky na semináře
- 10) Příští setkání Řídícího výboru





INFORMACE O PRŮBĚHU PROJEKTU



ČERVENEC

- Seznam a popis evaluací
- Práce na analytické části MAP II



SRPEN

- Práce na analytické části MAP II
- Příprava Popisu potřeb škol a dotazníkového šetření
- Průběžné vyhodnocení plnění Ročního akčního plánu na období 2017/2018

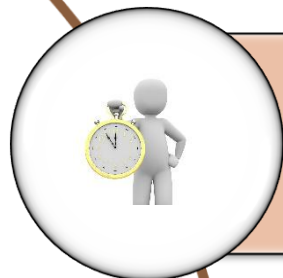


ZÁŘÍ

- 3. jednání ŘV a PS
- 2 semináře
- Setkání ředitelů školských zařízení
- Dotazníkové šetření, Popis potřeb škol
- Průběžné vyhodnocení (+evaluační šetření) Ročního akčního plánu na období 2017/2018

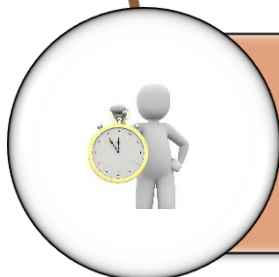


HARMONOGRAM MAP II



ŘÍJEN

- 4. jednání PS
- Semináře a workshopy
- Agregace Popisů potřeb škol a dotazníkového šetření
- Infolist o průběhu realizace projektu (za 07 - 9/2018)



LISTOPAD

- 4. jednání ŘV
- Semináře a workshopy
- Finalizace analytické části
- 1. Zpráva o realizaci projektu



PROSINEC

- Semináře, workshopy
- Akční plán na období 01.01.2019 - 30.6.2020





ROČNÍ AKČNÍ PLÁN NA OBDOBÍ 2017/2018

- V rámci projektu MAP I byly ve SO ORP Domažlice i SO ORP Horšovský Týn vypracovány **Roční akční plány (RAP)** pro období 2017/2018.
- Dokumenty obsahují všechna **opatření, cíle a konkrétní aktivity** k naplnění cílů pro dané období na uvedených územích.
- V rámci MAP II byly **dokumenty sloučeny** do jednoho.





PRŮBĚŽNÉ VYHODNOCENÍ RAP NA OBDOBÍ 2017/2018

- V srpnu a září proběhlo **průběžné hodnocení plnění RAP** na základě:
 - Probíhajících **aktivit Implementace MAP II**
 - Informací ze **šablony k evaluaci RAP** zaslané na všechna školská zařízení v obou ORP – do vyhodnocení zařazeny informace ze škol získané do 14. 9. 2018
- Šablonu evaluace RAP odevzdalo celkem:
14 MŠ, 9 ZŠ, 3 spojené MŠ a ZŠ, 2 ZUŠ
- Vzdělávací aktivity jsou převážně naplňovány realizovanými aktivitami v rámci Implementace MAP
- Aktivity infrastruktury jsou naplňovány dle finančních možností jednotlivých škol, někteří z nich vyčkávají na výzvu IROP



PRIORITNÍ PROBLÉMOVÉ OBLASTI

1. Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

- Definice zůstala z MAP I Domažlice, obsahově zahrnuje prioritní problémovou oblast 1 a 5 z MAP I Horšovský Týn

2. Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností, vzdělávání pedagogů a nedostatečné materiální zabezpečení v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti

- Definice zůstala z MAP I Domažlice, obsahově zahrnuje prioritní problémovou oblast 5 z MAP I Horšovský Týn

3. Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí a nedostatek financí na revize a údržbu ICT vybavení

- Definice vytvořena na základě sloučení prioritní problémové oblasti 3 z MAP I Domažlice a 5 z MAP I Horšovský Týn





PRIORITNÍ PROBLÉMOVÉ OBLASTI

4. Neodpovídající hmotná podpora a nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů v oblasti polytechniky

- Definice vznikla sloučením prioritní problémové oblasti 4 a 5 z MAP I Domažlice, obsahově zahrnuje prioritní problémovou oblast 4 a 5 z MAP I Horšovský Týn

5. Nedostatečný srovnávací nástroj úrovně matematické/čtenářské pre/gramotnosti pro žáky daného věku a ročníku a nedostatečný rozvoj mentoringu

- Definice vznikla na základě prioritní problémové oblasti 1 a 3 z MAP I Horšovský Týn

6. Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ

- Definice zůstala z MAP I Domažlice

7. Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze

- Definice zůstala z MAP I Domažlice



PRIORITNÍ PROBLÉMOVÉ OBLASTI

8. Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP

- Definice zůstala z MAP I Domažlice, obsahově zahrnuje oblast 2 z MAP I Horšovský Týn

9. Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy

- Definice zůstala z MAP I Domažlice

10. Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol

- Definice zůstala z MAP I Domažlice



SWOT – 3 ANALÝZY A PŘÍČINY PROBLÉMŮ

Ke každé prioritní problémové oblasti byly ve spolupráci s pracovními skupinami:

- 1. Identifikovány a popsány příčiny problémů**
- 2. Vypracovány SWOT – 3 analýzy**





HARMONOGRAM EVALUACÍ

**Od posledního jednání ŘV došlo ke
změnám v harmonogramu evaluací:**

- ✓ Seznam plánovaných evaluací
zpracován v 07/2018 (místo 06/2018)
- ✓ První evaluační zpráva bude
zpracována v 10/2018 (místo 09/2018)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PS PRO FINANCOVÁNÍ





SVĚT PODLE DEMOKRACIE

- Jedná se o projekt (kurz) organizace Člověk v tísni, o. p. s., který je na internetu nově zpřístupněn široké veřejnosti.
- Primárně určeno pedagogům ZŠ, SŠ a OU.
- Najdete zde mnoho inspirace a materiálů pro výuku.
- Obsahuje 15 interaktivních lekcí, vč. testů.
- Obsahuje následující témata: *Podoby demokracie, Demokracie a totalitní režimy, Demokracie a nacionalismus, Demokracie, menšiny a multikulturalismus, Demokracie a terorismus, Demokracie a náboženství, Demokracie a média, Demokracie a globalizace, Demokracie a sociální vyloučení, Podpora demokracie ve světě, Demokracie a rozvojová pomoc, Demokracie a feminismus, Demokracie a klimatické změny, Demokracie, občanská společnost a nevládní neziskové organizace, Demokracie a evropská integrace*

www.svetpodledemokracie.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SCHVALOVÁNÍ VÝSTUPŮ





SEZNAM A POPIS EVALUACÍ

- Dokument je součástí aktivity **Evaluace a monitoring**.
- Specifikuje **seznam** plánovaných evaluací, jejich **témata, cíle a šablony**.
- Upřesňuje **harmonogram** realizace jednotlivých evaluací.
- Zahrnuje:
 - sebehodnotící zprávy,
 - monitorovací zprávy,
 - evaluační zprávy.





POZVÁNKA NA SEMINÁŘ

*„Matematika v praxi aneb co neokusím,
nemohu posoudit“*

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II
ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Vás zve na seminář zaměřený na představení
Hejného metody s praktickou ukázkou výuky
matematiky v hodinách pomocí videonahrávek.

Kdy: středa 27. září 2018 od 14,00 hod.

Kde: Základní škola Staňkov

Lektor: Mgr. Jana Pluhařová





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZVÁNKA NA SEMINÁŘE

Projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP
Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn Vás zve na následující
semináře **Mgr. Hany Lavičkové, Ph. D.**

***„LITERÁRNÍ PRODUKCE SOUČASNÝCH ČESKÝCH
NAKLADATELSTVÍ PRO ŽÁKY ZÁKLADNÍCH ŠKOL“***

Kdy: pondělí 01. října 2018 od 09,00 do 12,00 hod.

„HODNOTA V SOUČASNÉ LITERATUŘE PRO NEJMENŠÍ ČTENÁŘE“

Kdy: pondělí 01. října 2018 od 13,00 do 15,00 hod.

Kde: MKS Domažlice, malý sál





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

- Termín: listopad 2018
- Hlavní body jednání
 1. Evaluační zpráva
 2. Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluзивity
 3. Agregovaný popis potřeb škol
 4. Agregované dotazníkové šetření
- O přesném datu a místě konání budete informováni minimálně 10 dní před konáním akce
- Podklady k projednání obdržíte nejméně 5 dní předem





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA POZORNOST

