



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	16. 1. 2019
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Příběh jídla aneb propojení zásad zdravé výživy s praktickými aktivitami dětí a žáků“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámení ředitelů MŠ a ZŠ, pedagogických pracovníků, rodičů, vedoucích školních jídelen se základními souvislostmi pěstování vlastních potravin, s programem Skutečně zdravá škola a jeho využitím pro výchovu ke zdravému životnímu stylu žáků.
Cílová skupina	Ředitelé MŠ a ZŠ, pedagogové, rodiče, vedoucí školních jídelen
Počet účastníků	11 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy (ne dříve než 3 měsíce od realizace vzdělávací akce)	30. 4. 2019

Popis realizace vzdělávací akce	Seminář vedla Ing. Lenka Pokorná, lektorka projektu „Skutečně zdravá škola“, podpořeného Ministerstvem životního prostředí, který se zaměřuje na změnu školního stravování a usiluje o zařazení tématu „jídlo a zdravá výživa“ do ŠVP. Lektorka v úvodu vysvětlila principy tohoto programu, vč. přínosu pro školu i zřizovatele. V první části semináře se p. Pokorná zaměřila na ekologické a ekonomické souvislosti pěstování potravin ve školách. Mluvila o existenci škol, které si samy pěstují ovoce a zeleninu pro školní jídelnu i školní kuchyňku. Zmínila možnost získat levnější produkci, výhodu, že na pěstování se podílí sami žáci, plodiny jsou bez chemie a vždy čerstvé. Poukázala na příklady ve Velké Británii, ale i lesních školek v ČR, které mívají malá hospodářství, kde chovají slepice, králíky, kozy, ovce apod. Upozornila, že pěstovat zeleninu lze skutečně kdekoli a jakkoli, prostorové bariéry nejsou argumentem proti. V další části navázala lektorka slovy o významu a využití regionálních potravin, které zhodnotila z několika úhlů
---------------------------------	--



	pohledu – zdravotního, výchovného ekologického, ekonomického a společenského. Uvedla velmi efektivní příklad z praxe – realizaci pravidelných posezení s farmáři za účasti vedoucích školních jídelen. Závěr přednášky p. Pokorná věnovala vlivu zdravého stravování na úspěšnost dětí a žáků - shrnula pozitivní výsledky programu Food for life (program ve Velké Británii, z jehož zkušeností Skutečně zdravá škola vychází). Program prokazatelně zlepšuje studijní výsledky žáků i zdraví dětí. Je ale potřeba komplexního přístupu (zapojení vedení, školní jídelny, rodičů i dětí, přizpůsobení aktivit školy, prostředí školní jídelny apod.). Následovala bohatá diskuze účastníků semináře.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Seminář poskytl účastníkům možnost diskutovat o problematice zdravého školního stravování, vzdělávání žáků ohledně zdravého životního stylu a regionálního hospodaření. Významným podnětem například bylo, že pokud si školy neví rady, mohou požádat o pomoc při zakládání zahrádky rodiče, prarodiče, přátele. Pomoci školám mohou i metodické materiály „školní užitková zahrada“. Lektorka doporučila realizaci akce „Týden s prarodiči na školní zahradě“, která se jim velice osvědčila. Účastníci velmi živě diskutovali o tom, že v našem regionu zcela chybí dodavatelé – farmáři. Padl navíc argument, že na „zdravé stravování“ chybí peníze, panuje obava ze zdražení školních obědů. Dle zkušenosti lektorky jen 2 % ze zapojených škol do jejich projektu muselo své obědy zdražit. Účastníci se mohli dozvědět i zcela praktické rady, např. jak naložit s potravinami, které jim někdo daruje (jablka, vejčička) s ohledem na hygienické požadavky školy, či jak do jídelníčku dětí zařazovat tropické ovoce. Padaly dotazy i na nevhodnost lepku, mléka či nezbytnost polévek.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Seminář je součástí bloku čtyř projektových dní, které jsou zaměřeny především na zdravou výživu ve školách a její zařazení do polytechnické výuky dětí a žáků. Celý blok seminářů proběhne v roce 2019, což účastníci velmi ocenili. Na základě účasti na semináři mohou školy propojit zdravé stravování ve školách s tematikou polytechnické výchovy v návaznosti na aktivity Akčního plánu. Posílen byl význam



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



	pracovní výchovy se zaměřením na vlastní výrobu zdravého jídla (využití školních zahrad, vaření) a podporu místní hospodářské komunity. V závěru semináře obdrželi účastníci podklady k projektu „Skutečně zdravá škola“ a nabídku souvisejících vzdělávacích programů pro žáky, rodiče, kuchyňský personál, pedagogy, které lze financovat např. i ze Šablon II. Na semináři padaly náměty na možnost uspořádat přednášky na nejrůznější témata, která spojují zdravý životní styl s polytechnickým vzděláváním.
--	--

Datum: 30. 4. 2019

Podpis: