



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V ORP DOMAŽLICE

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067

Pracovní skupina

„Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze - kvalita“

16. 6. 2016

Domažlice





OBSAH

- 1) Shrnutí závěrů minulého jednání
- 2) SWOT – 3 analýza
- 3) Návrhy na eliminaci dopadu prioritních problémových oblastí
- 4) Výměna zkušeností v MAP
- 5) Diskuze
- 6) Příští setkání





PROBLÉMOVÉ OBLASTI – POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ MŠ



- Nedostatek financí na další vzdělávání pedagogů MŠ polytechnického charakteru
- Nedostatečné vybavení pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání
- Absence spolupráce s dalšími vzdělávacími institucemi (např. DDM) v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání



**PRIORITNÍ PROBLÉMOVÁ
OBLAST**

**NEDOSTATEK KVALITNÍHO
VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ
V OBLASTI POLYTECHNIKY**





SWOT – 3 ANALÝZA

NEDOSTATEK KVALITNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ V OBLASTI POLYTECHNIKY

SILNÉ STRÁNKY

- Vysoká priorita oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání v MŠ
- Zájem pedagogů MŠ vzdělávat se
- Existence mnoha metod a forem polytechnického vzdělávání v MŠ

SLABÉ STRÁNKY

- Nedostatek financí na vzdělávání pedagogů MŠ
- Nedostatečná nabídka kvalitního vzdělávání pro pedagogy MŠ
- Velká obsáhlost oblasti polytechnického vzdělávání a s tím spojené velké nároky na pedagogy

PŘÍLEŽITOSTI

- Zavedení kvalitního lokálního vzdělávání pro pedagogy MŠ
- Zlepšení spolupráce MŠ s ostatními institucemi (DDM, ...) zaměřenými na vzdělávání dětí
- Tvorba kvalitní metodiky

HROZBY

- Orientace pedagogů MŠ na „jednodušší“ oblasti (HV, VV aj.)
- Nedostatečná motivace dětí k polytechnickému vzdělávání a jejich další nezáměr o tuto oblast
- Celkový úpadek polytechnického vzdělávání dětí





NÁVRHY NA ELIMINACI DOPADU PRIORITNÍ PROBLÉMOVÉ OBLASTI



Nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky

- Jak zavést lokální vzdělávací akce – jak často, kde, jak je financovat?
- Jaká témata volit pro kvalitní vzdělávání?
- Jak zlepšit spolupráci MŠ s ostatními institucemi v oblasti polytechnického vzdělávání?
- Jakou metodiku si představujete v oblasti polytechnického vzdělávání, kdo ji má vytvořit?
- Další návrhy...





PROBLÉMOVÉ OBLASTI – INKLUZE MŠ



- Umožnění minimální možnosti pro pedagogy navázat vztahy s místními regionálními školami různých úrovní a s dalšími specializovanými organizacemi a službami
- Chybějící příležitosti pro pedagogy naučit se využívat speciální a kompenzační pomůcky
- Velký počet dětí ve třídách, heterogenní skupiny
- Technická nemožnost bezbariérových úprav škol



PRIORITNÍ PROBLÉMOVÉ OBLASTI

VELKÝ POČET A VĚKOVÝ ROZSAH DĚTÍ VE TŘÍDÁCH MŠ

NEDOSTATEČNÁ SPOLUPRÁCE ŠKOL RŮZNÝCH ÚROVNÍ A DALŠÍCH SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB V OBLASTI INKLUZE





SWOT – 3 ANALÝZA

VELKÝ POČET A VĚKOVÝ ROZSAH DĚTÍ VE TŘÍDÁCH MŠ

SILNÉ STRÁNKY

- Tvoření přirozených skupinek v MŠ ne podle věku, ale dle schopností, zájmů, osobností dětí
- Mladší děti se učí od starších, starší se rozvíjejí prosociálně (pomáhají mladším)
- Možnost škol získat asistenta pedagoga financovaného státem

PŘÍLEŽITOSTI

- Rozdělení dětí podle věkových kategorií do jednotlivých tříd
- Získání kvalifikovaných asistentů pedagoga a dalších (ne)pedagogických pracovníků

SLABÉ STRÁNKY

- Obtížně realizovatelná individuální práce s dětmi ve velkém počtu
- Náročnost při přípravě výukových postupů, které vzhledem k heterog. skup. nemohou být jednotné pro celou třídu
- Nedostatek kvalifikovaného personálu pro práci s dětmi

HROZBY

- Nemožnost dělit třídy z technických důvodů (nedostatek prostor)
- Nedostatek kvalifikovaného personálu v ORP (nemožnost dělit třídy dle věku, nemožnost kvalitní práce v heterog. sk.)
- Nedostatek financí na získání kvalifikovaného personálu





NÁVRHY NA ELIMINACI DOPADU PRIORITY PROBLÉMOVÉ OBLASTI

Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách MŠ

- Jak se naučit lépe pracovat s heterogenními skupinami?
- Jak vyřešit problém s nedostatkem prostoru pro tvorbu menších skupinek dětí?
- Jak vyřešit problém s nedostatkem kvalifikovaného personálu?
- Jak vyřešit přípravu výukových postupů v heterogenních skupinách?
- Další návrhy...





SWOT – 3 ANALÝZA

NEDOSTATEČNÁ SPOLUPRÁCE ŠKOL RŮZNÝCH ÚROVNÍ A DALŠÍCH SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB V OBLASTI INKLUZE

SILNÉ STRÁNKY

- Ochota škol, specializovaných organiz. a služeb navzájem spolupracovat
- Rozmanitá nabídka specializovaných organizací a služeb
- Dobrá praxe některých zařízení v ORP (pravid. exkurze dětí některých MŠ na ZŠ i opačně a mezi některými ZŠ navzájem)

PŘÍLEŽITOSTI

- Zavedení pravid. setkání zástupců škol, special. org. a služeb (sdílení zkušeností i speciálních a kompenzačních pomůcek)
- Zavedení pravidelných exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni škol
- Stáže pedag. prac. v ostatních zařiz.

SLABÉ STRÁNKY

- Časová a organizační náročnost navázání a realizace spolupráce
- Chybějící finanční ohodnocení spolupracujících aktérů
- Nezáměr/neaktivita některých významných aktérů v ORP o zapojení se do spolupráce

HROZBY

- Nedostatek možností k exkurz. dětí a žáků mezi různými st. škol a v důsl. toho probl. přechod dětí a žáků na různé úrovně vzděl.
- Separace special. organizací a služeb od klasického vzdělávání dětí a žáků
- Nepravid. setkání zástupců škol, special. organizací a služeb z časových důvodů



NÁVRHY NA ELIMINACI DOPADU PRIORITY PROBLÉMOVÉ OBLASTI

Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze

- Jak zavést pravidelné informační kanály?
- Jakým způsobem organizovat společná setkávání – jak často, kdy, jak velké skupiny, jaké organizace, jaká témata?
- Jak zavést pravidelné exkurze dětí a žáků mezi různými stupni škol?
- Jak zlepšit osvětu?
- Další návrhy...





VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ V MAP



- Výměna informací a zkušeností z praxe
- Obsah: oblast předškolního vzdělávání, čtenářské a matematické gramotnosti, inkluzivního vzdělávání a další témata vyplývající z analýzy potřeb a problémů projektu
- Vystupující aktéři: experti, odborní konzultanti, učitelé leadři, lidé s praxí, vy...
- Forma: workshopy, diskuze, příklady dobré praxe...
Jedno zastřešující téma, vystoupí 3 – 4 aktéři z území na jednotlivá menší témata
- Start: září/říjen 2016





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DISKUZE





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: říjen 2016, 16.30

Místo: zasedací místnost MAS Český les

Obsah:

- Seznámení se Strategií MAP
- Příklady dobré praxe





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

