

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# PLÁN A HARMONOGRAM EVALUACÍ MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022498

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz

E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

# ÚVOD

Dokument **Plán a harmonogram evaluací Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn** je součástí aktivity **Evaluace procesu místního akčního plánování**. Dokument specifikuje seznam plánovaných evaluací, jejich témata a cíle a dále upřesňuje harmonogram realizace jednotlivých evaluací.

Cílem této činnosti je vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v daném území probíhal v programovém období 2014-2020, respektive do roku 2023 (podle pravidla N+3). Jinými slovy identifikovat přínosy akčního plánování pro děti a žáky, rodiče, ředitele a učitele, zřizovatele a další subjekty, které se v akčním plánování angažovaly nebo jím byly dotčeny. Cílem je nejen vyhodnotit přínosy, co se podařilo díky akčnímu plánování změnit, ale také poučit se z výzev, kterým příjemci museli během realizace čelit.

Během projektu MAP III budou vypracovány **3 evaluační zprávy**. Každá evaluační zpráva bude vyhodnocovat účelnost, dopady a udržitelnost MAP a budou v ní zodpovězeny otázky stanovené v tomto evaluačním plánu. Vytvořené evaluační zprávy budou poskytnuty jako podklad k projednání jednotlivým pracovním skupinám. Výstupy z jednání pracovních skupin spolu s evaluačními zprávami posléze projedná Řídící výbor. Zjištění evaluace budou poskytnuta jednotlivým aktérům v daném území. V rámci **Plánu a harmonogramu evaluací** jsou ke každé evaluační zprávě níže zrekapitulovány cíle MAP, tedy čeho se mělo v daném území a v daném období dosáhnout. Dále jsou zde stanoveny evaluační otázky a evaluační design, tedy jak bude na jednotlivé otázky odpovězeno, jaká data k tomu budou potřeba a jakým způsobem budou tato data sbírána a zpracována. Minimálně bude vyhodnocována účelnost (zda se postupovalo v souladu s principy MAP), dopady (co akční plánování změnilo a přineslo aktérům v území) a udržitelnost MAP (zda bylo zjištěno, že se v akčním plánování bude v území pokračovat). Součástí dokumentu je i harmonogram evaluace a dále závěrečná doporučení pro Řídící výbor.

Dokument byl schválen na jednání Řídícího výboru dne 16. 6. 2022.

# TEORIE ZMĚNY

Celá evaluace vychází z teorie změny projektu, která identifikuje dlouhodobé cíle a zpětně mapuje potřebné podmínky pro jejich dosažení. Její podstatou je, že každá intervence založená na důkazech si klade následující otázky:

1. *Co chceme změnit?*
   V rámci popisů intervence u jednotlivých evaluací níže jsou uvedené jednotlivé cíle, které si dané projekty kladly. Cíle intervencí lze dále nalézt v analytických podkladech projektů, kde jsou uvedeny potřeby a priority v daném území.

2. *Jak této změny chceme dosáhnout?*
   Způsoby změn, kterých chceme dosáhnout, lze posléze nalézt ve strategických a implementačních částech dokumentů projektu.

3. *Jak poznáme, že bylo změny dosaženo?*
   Zejména díky sebehodnotícím zprávám jednotlivých projektů.

Rekonstrukce teorie změny dává příležitost ohlédnout se a zjistit, zda akční plánování přineslo to, co od něj bylo očekáváno, zda se dařilo vše realizovat tak, jak si příjemci představovali. Teorie změny vysvětluje proces změny prostřednictvím kauzálních vazeb od bezprostředních po dlouhodobé výsledky. Postupuje reverzně od vize (strategický cíl, priorita), přes výsledky (změna chování cílových skupin, která k vizi povede), výstupy (produkty nebo služby, které intervence vytvoří či zajistí a které povedou k preferované změně chování cílových skupin), aktivity (činnosti, které musíme vykonat, abychom plánované produkty či služby vytvořili nebo zajistili) až k finančním, lidským či materiálním zdrojům potřebným k plánovaným aktivitám.

Teorie změny musí vysvětlit, jak aktivity projektu povedou v konkrétním kontextu k vytvoření výstupů a naplnění cílů a očekávaných dopadů. Hlavní koncept spočívá v identifikaci souvislostí – příčin a následků (pokud A, tak B) a chronologie (nejdříve X, potom Y). Bez teorie změny, tedy pochopení kauzalit, nelze vysvětlit, proč byly nebo nebyly cíle dosaženy.




Zdroj: *Podle Binnendijk, 1999 & 2000*

# EVALUAČNÍ ZPRÁVA Č. 1
# EVALUACE MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU VZDĚLÁVÁNÍ V ORP DOMAŽLICE A ORP HORŠOVSKÝ TÝN

Evaluační zpráva číslo 1 bude rozdělena na část A a B. Část A se bude zabývat evaluací Místního akčního plánu vzdělávání (MAP I) v ORP Domažlice a část B evaluací MAP I v ORP Horšovský Týn.

Cílem této evaluace je vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v daném území probíhal v období **2016-2017**. Evaluace si klade za cíl zhodnotit účelnost, dopady a udržitelnost projektů v daném území a zjistit, zda cíle byly naplněny.

Jedná se evaluaci:

- z hlediska fáze programu o tzv. **evaluaci ex-post** – jejím cílem je podat zprávu o účelnosti a účinnosti intervencí a rozsahu naplnění očekávaných efektů, zaměřuje se na faktory úspěchu a selhání a na udržitelnost výsledků

- z hlediska povahy o tzv. **dopadovou/výsledkovou evaluaci** – evaluace je založena na posouzení toho, zda bylo skutečně dosaženo plánovaných dopadů/výsledků, resp. efektů

- z hlediska zpracovatele o tzv. **interní evaluaci** – evaluace je prováděna pracovníkem v rámci dané organizační struktury, jedná se však o odborníka funkčně nezávislého na implementační složce programu, jeho výhodou je bližší znalost prostředí

- z hlediska účelu o tzv. **sumativní evaluaci** – evaluace je prováděna na konci realizované intervence s cílem určit rozsah výsledků/efektů, které byly prostřednictvím intervence realizovány

## Evaluační zpráva 1A

# EVALUACE MAP I V ORP DOMAŽLICE

## POPIS INTERVENCE A REKAPITULACE CÍLŮ

Projekt byl realizován v období od 1. dubna 2016 do 30. září 2017.

Cílem projektu bylo zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a v základních školách, podpořit spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání na území ORP Domažlice, a to v oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání. Ústředním bodem bylo vzdělávání každého dítěte a zlepšení spolupráce v území.

Prioritně byla řešena témata předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, kariérové poradenství v základních školách, rozvoj digitálních kompetencí pedagogů ZŠ a rozvoj sociálních a občanských kompetencí.

Kromě výše uvedeného obecného cíle projektu si realizátoři kladli za dílčí cíle následující:

- vybudovat fungující udržitelná partnerství a zlepšit diskuzi, spolupráci a informovanost zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání - vytvořit sítě aktérů ve vzdělávání s podporou MAS Český les a města Domažlice,
- identifikovat klíčové problémy v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání v SO ORP Domažlice,
- nastartovat spolupráci při plánování kapacit předškolních zařízení na území ORP,
- zvýšit povědomí zřizovatelů o jejich odpovědnosti v oblasti inkluzívního vzdělávání v mateřských a základních školách na území obce,
- pomoci s osvětou inkluzivního vzdělávání a výměnou praktických zkušeností,
- zmapovat investiční priority škol,
- vyhledat a zapojit místní lídry a odborníky ve vzdělávání,
- podpořit a rozvinout metodu akčního plánování na místní úrovni,
- zavést jednotné informační toky mezi regionálními aktéry ve vzdělávání,
- podpořit spolupráci zařízení neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti,
- zavést odborné panelové diskuse, semináře a workshopy ke zvýšení kompetencí učitelů,
- vyprovokovat debaty cílových skupin k novým učebním metodám a postupům,
- vymezit priority vzdělávací politiky pro praxi škol a veřejnou správu v ORP.

## EVALUAČNÍ OTÁZKY

Uvedené evaluační otázky vycházejí z Přílohy č. 2 v Postupech MAP III, a jsou doplněné o některé otázky, které vznikly v rámci Tematického dne *Evaluace v MAP* ze dne 24. 3. 2022. Jsou postavené tak, aby zhodnotily účelnost, dopady a udržitelnost projektu.

1. Účelnost:
    1.1. Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavního i dílčích cílů MAP I?
    1.2. Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?
    1.3. Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP I?
2. Dopady:
    2.1. Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?
    2.2. Jaké aktivity na podporu fungujícího partnerství jste realizovali (vyjma schůzky pracovních skupin)?
    2.3. Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?

2.4. Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP I?

3. Udržitelnost:

3.1. Jakým způsobem se v MAP I bude pokračovat?

3.2. Je vaše regionální partnerství udržitelné i bez finanční podpory MŠMT? Které konkrétní aktivity? Kdo by se eventuálně ujal organizace, aktivitu zaštítil?

3.3. Je plán udržitelnosti MAP I realistický?

## EVALUAČNÍ DESIGN, METODY EVALUACE A ZDROJE DAT

V rámci **sběru dat** bude evaluátor vycházet především z **desk-research** dostupných dokumentů. Hlavním zdrojem budou odpovědi na otázky v sebehodnotících zprávách (průběžné a závěrečné) projektu MAP a dále informace z hodnotících zpráv ze vzdělávacích akcí, zpráva o průběhu spolupráce MAP a návrhy logických rámců. Dle potřeby je možné využít i další výstupy z projektu, které jsou přehledně k dispozici na www.map.masceskyles.cz/map-i/orp-domazlice/.

Dalším zdrojem budou **hodnotící rozhovory s vybranými členy realizačního týmu**. Ten se skládal z administrativního a odborného týmu. Za administrativní tým byla vybrána evaluátorem jako respondentka hlavní manažerka projektu Ing. Eliška Heidlerová. Za odborný tým byly vybrány jako respondentky odborný řešitel Ing. Olga Pulchartová a expert Ing. Alena Oplová, CSc.

Data budou zpracovávána navazující analýzou a syntézou. Přístup spočívá v rešerši existujících dat a informací. Bude využíváno existující dokumentace, ale také sběru dat od vzorku respondentů.

Na všechny evaluační otázky bude zodpovězeno na základě hodnotících rozhovorů s vybranými členy MAP I a na základě existujících dokumentů.

Funkční nezávislost evaluátora je zachována, jelikož v rámci projektu nevykonával činnost, která by zavdávala střet zájmů.

## HARMONOGRAM EVALUACE

Evaluační šetření bude probíhat od května do října 2022. Výsledná evaluační zpráva bude předložena k projednání pracovním skupinám v listopadu 2022 a následně Řídícímu výboru v prosinci 2022.

## Evaluační zpráva 1B

# EVALUACE MAP I V ORP HORŠOVSKÝ TÝN

## POPIS INTERVENCE A REKAPITULACE CÍLŮ

Projekt byl realizován v období od 1. května 2016 do 31. srpna 2017.

Cílem projektu bylo zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a v základních školách na srovnatelnou úroveň, podpořit spolupráci zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání na území SO ORP Horšovský Týn, a to v oblasti formálního, zájmového i neformálního vzdělávání. Ústředním bodem bylo vzdělávání každého dítěte a zlepšení spolupráce v území.

Prioritně byla řešena témata předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem.

Kromě výše uvedeného obecného cíle projektu si realizátoři kladli za dílčí cíle následující:

- vybudovat fungující udržitelná partnerství a zlepšit diskuzi, spolupráci a informovanost zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání - vytvořit sítě aktérů ve vzdělávání s podporou MAS Český les a města Horšovský Týn,
- identifikovat klíčové problémy v oblasti předškolního, základního, neformálního a zájmového vzdělávání v SO ORP Horšovský Týn,
- nastartovat spolupráci při plánování kapacit předškolních zařízení na území SO ORP,
- zvýšit povědomí zřizovatelů o jejich odpovědnosti v oblasti inkluzívního vzdělávání v mateřských a základních školách na území obce,
- osvěta inkluzivního vzdělávání a výměna praktických zkušeností,
- zmapovat investiční priority škol,
- vyhledat a zapojit místní lídry a odborníky ve vzdělávání,
- podpořit a rozvinout metodu akčního plánování na místní úrovni,
- zavést jednotné informační toky mezi regionálními aktéry ve vzdělávání,
- podpořit spolupráci zařízení neformálního vzdělávání v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti,
- zavést odborné panelové diskuse, semináře a workshopy ke zvýšení kompetencí učitelů,
- vyprovokovat debaty cílových skupin k novým učebním metodám a postupům,
- vymezit priority vzdělávací politiky pro praxi škol a veřejnou správu v ORP.

## EVALUAČNÍ OTÁZKY

Uvedené evaluační otázky vycházejí z Přílohy č. 2 v Postupech MAP III, a jsou doplněné o otázky, které vznikly v rámci Tematického dne *Evaluace v MAP*, ze dne 24. 3. 2022. Jsou postavené tak, aby zhodnotily účelnost, dopady a udržitelnost projektu.

1. Účelnost:
    1.1. Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavního i dílčích cílů MAP I?
    1.2. Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?
    1.3. Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP I?
2. Dopady:
    2.1. Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?

2.2. Jaké aktivity na podporu fungujícího partnerství jste realizovali (vyjma schůzky pracovních skupin)?

2.3. Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?

2.4. Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP I?

3. Udržitelnost:

3.1. Jakým způsobem se v MAP I bude pokračovat?

3.2. Je vaše regionální partnerství udržitelné i bez finanční podpory MŠMT? Které konkrétní aktivity? Kdo by se eventuálně ujal organizace, aktivitu zaštítil?

3.3. Je plán udržitelnosti MAP I realistický?

## EVALUAČNÍ DESIGN, METODY EVALUACE A ZDROJE DAT

V rámci **sběru dat** bude evaluátor vycházet především z **desk-research** dostupných dokumentů. Hlavním zdrojem budou odpovědi na otázky v sebehodnotících zprávách (průběžné a závěrečné) projektu MAP a dále informace z hodnotících zpráv ze vzdělávacích akcí, zpráva o průběhu spolupráce MAP a návrhy logických rámců. Dle potřeby je možné využít i další výstupy z projektu, které jsou přehledně k dispozici na https://map.masceskyles.cz/map-i/orp-horsovsky-tyn/.

Dalším zdrojem budou **hodnotící rozhovory s vybranými členy realizačního týmu**. Ten se skládal z administrativního a odborného týmu. Za administrativní tým byly vybrány evaluátorem jako respondentky hlavní manažerka projektu Ing. Eliška Heidlerová a asistentka a finanční manažerka Ing. Vladimíra Havlíková. Za odborný tým byly vybrány jako respondentky odborný řešitel RNDr. Lenka Vašíčková a expert Ing. Bohumír Kopecký.

Data budou zpracovávána navazující analýzou a syntézou. Přístup spočívá v rešerši existujících dat a informací. Bude využíváno existující dokumentace, ale také sběru dat od vzorku respondentů.

Na všechny evaluační otázky bude odpovězeno na základě hodnotících rozhovorů s vybranými členy MAP I a na základě existujících dokumentů.

Funkční nezávislost evaluátora je zachována, jelikož v rámci projektu nevykonával činnost, která by zavdávala střet zájmů. Působil po určitou dobu jako odborný řešitel projektu, ale v rámci evaluace nehodnotí aktivity, na nichž by se podílel.

## HARMONOGRAM EVALUACE

Evaluační šetření bude probíhat od května do října 2022. Výsledná evaluační zpráva bude předložena k projednání pracovním skupinám v listopadu 2022 a následně Řídícímu výboru v prosinci 2022.

# EVALUAČNÍ ZPRÁVA Č. 2
# EVALUACE MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II VE SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

Evaluační zpráva číslo 2 se bude zabývat evaluací Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II (MAP II) ve SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn.

Cílem této evaluace je vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v daném území probíhal v období **2018 - 2022**. Evaluace si klade za cíl zhodnotit účelnost, dopady a udržitelnost projektů v daném území a zjistit, zda cíle byly naplněny.

Jedná se evaluaci:

- z hlediska fáze programu o tzv. **evaluaci ex-post** – jejím cílem je podat zprávu o účelnosti a účinnosti intervencí a rozsahu naplnění očekávaných efektů, zaměřuje se na faktory úspěchu a selhání a na udržitelnost výsledků
- z hlediska povahy o tzv. **dopadovou/výsledkovou evaluaci** – evaluace je založena na posouzení toho, zda bylo skutečně dosaženo plánovaných dopadů/výsledků, resp. efektů
- z hlediska zpracovatele o tzv. **interní evaluaci** – evaluace je prováděna pracovníkem v rámci dané organizační struktury, jedná se však o odborníka funkčně nezávislého na implementační složce programu, jeho výhodou je bližší znalost prostředí
- z hlediska účelu o tzv. **sumativní evaluaci** – evaluace je prováděna na konci realizované intervence s cílem určit rozsah výsledků/efektů, které byly prostřednictvím intervence realizovány

## POPIS INTERVENCE A REKAPITULACE CÍLŮ

Projekt byl realizován v období od 1. dubna 2018 do 31. března 2022.

Hlavním cílem MAP II bylo zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce.

Kromě uvedeného hlavního cíle projektu si realizátoři kladli za dílčí cíle následující:

- systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol,
- sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání,

- zavádění řešení pro nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území - dostupnost kvalitního vzdělávání každého dítěte/žáka v inkluzivní škole,
- zlepšení spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních mimoškolních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.

## EVALUAČNÍ OTÁZKY

Uvedené evaluační otázky vycházejí z Přílohy č. 2 v Postupech MAP III, a jsou doplněné o otázky, které vznikly v rámci Tematického dne *Evaluace v MAP*, ze dne 24. 3. 2022. Jsou postavené tak, aby zhodnotily účelnost, dopady a udržitelnost projektu.

1. Účelnost:
   - 1.1. Do jaké míry se v našem území podařilo dosáhnout hlavního i dílčích cílů MAP II?
   - 1.2. Co v dosažení těchto cílů bránilo nebo jim naopak pomáhalo?
   - 1.3. Do jaké míry se dařilo postupovat v souladu s principy MAP II?
2. Dopady:
   - 2.1. Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?
   - 2.2. Jaké aktivity na podporu fungujícího partnerství jste realizovali (vyjma schůzky pracovních skupin)?
   - 2.3. Co akční plánování přineslo jednotlivým aktérům v území?
   - 2.4. Co přinesla spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP II?
   - 2.5. Co členům pracovních skupin práce ve skupině dala?
3. Udržitelnost:
   - 3.1. Jakým způsobem se v MAP II bude pokračovat?
   - 3.2. Je vaše regionální partnerství udržitelné i bez finanční podpory MŠMT? Které konkrétní aktivity? Kdo by se eventuálně ujal organizace, aktivitu zaštítil?
   - 3.3. Mají členové vašich skupin zájem scházet se a spolupracovat i po ukončení projektu MAP II?
   - 3.4. Jsou mezi výstupy práce PS i konkrétní výukové materiály a postupy, které bude region využívat i po skončení projektu?
   - 3.5. Je plán udržitelnosti MAP II realistický?

## EVALUAČNÍ DESIGN, METODY EVALUACE A ZDROJE DAT

V rámci **sběru dat** bude evaluátor vycházet především z **desk-research** dostupných dokumentů. Hlavním zdrojem budou odpovědi na otázky v sebehodnotících zprávách (průběžných a závěrečné) projektu MAP II, reflektivních zprávách jednotlivých škol a dále informace z evaluačních zpráv, které v průběhu projektu vznikly. Dle potřeby je možné využít i další výstupy z projektu, které jsou přehledně k dispozici na www.map.masceskyles.cz/map-ii/vystupy-projektu/.

Dalším zdrojem budou **hodnotící rozhovory** s vybranými členy realizačního týmu MAP II. Ten se skládal z administrativního a odborného týmu. Za administrativní tým byli vybráni evaluátorem jako respondenti hlavní a zároveň finanční manažerka projektu Ing. Eliška Heidlerová a asistent

implementace Ing. Bohumír Kopecký. Za odborný tým byly vybrány jako respondentky koordinátor klíčových aktivit a zároveň vedoucí pracovních skupin RNDr. Lenka Vašíčková a dále vedoucí pracovních skupin Ing. Jana Strnadová. Posledním respondentem bude zástupkyně Národního pedagogického institutu a zároveň členka Řídícího výboru MAP II Mgr. Radka Štruncová.

Následně bude dalším zdrojem **brainstorming realizačního týmu** MAP III v rámci jejich pravidelných porad. Ten se na počátku projektu MAP III seznamoval s výsledky projektu MAP II a je obeznámen s tím, jak a zda funguje návaznost.

V neposlední řadě bude evaluátor vycházet z **diskuze** v rámci **jednání pracovních skupin MAP III**, jejichž složení je velmi podobné jako v MAP II, tedy evaluátor vychází z předpokladu, že některé z otázek dokáží posoudit a odpovědět na ně.

Data budou zpracovávána navazující analýzou a syntézou. Přístup spočívá v rešerši existujících dat a informací. Bude využíváno existující dokumentace, ale také polostrukturovaného sběru dat od vzorku respondentů v podobě některých členů realizačního týmu a pracovních skupin.

Na evaluační otázky týkající se *účelnosti* budeme odpovídat na základě hodnotících rozhovorů s vybranými členy MAP II a na základě existujících dokumentů. Na otázky ohledně *dopadů* budeme hledat odpovědi v existujících dokumentech (2.1 – 2.5), v rámci rozhovorů (2.1, 2.4), na základě brainstormingu realizačního týmu (2.1, 2.4), ale také v rámci jednání pracovních skupin (2.5). Odpovědi na otázky dotýkající se *udržitelnosti* budeme hledat v rámci brainstormingu realizačního týmu (3.1 – 3.5), existujících dokumentů (3.1 – 3.5), v rámci rozhovorů (3.1 – 3.5), ale také v rámci jednání pracovních skupin (3.2, 3.4).

Funkční nezávislost evaluátora je zachována, jelikož v rámci projektu nevykonával činnost, která by zavdávala střet zájmů. V rámci projektu MAP II působil jako odborný řešitel, ale nepodílel se na aktivitách implementace, které nyní hodnotí.

## HARMONOGRAM EVALUACE

Evaluační šetření bude probíhat od ledna do dubna 2023. Výsledná evaluační zpráva bude předložena k projednání pracovním skupinám v květnu 2023 a následně Řídícímu výboru v červnu 2023.

# EVALUAČNÍ ZPRÁVA Č. 3
# EVALUACE MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III VE SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

Evaluační zpráva číslo 3 se bude zabývat evaluací Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání III (MAP III) ve SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn. Bude součástí **Závěrečné evaluační zprávy**, která bude shrnovat závěry z evaluační zprávy 1 a 2 a dále zjištění z evaluační zprávy č. 3.

Cílem této evaluace je vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v daném území probíhal v období **2022 - 2023**. Evaluace si klade za cíl zhodnotit účelnost, dopady a udržitelnost projektů v daném území a zjistit, zda cíle byly naplněny.

Jedná se evaluaci:

- z hlediska fáze programu o tzv. **evaluaci ongoing** – jejím cílem je podat zprávu o účelnosti a účinnosti dosavadních intervencí a rozsahu naplnění očekávaných efektů, není vyvolána zjištěnými odchylkami nebo problémy
- z hlediska povahy o tzv. **dopadovou/výsledkovou evaluaci** – evaluace je založena na posouzení toho, zda bylo skutečně dosaženo plánovaných dopadů/výsledků, resp. efektů
- z hlediska zpracovatele o tzv. **interní evaluaci** – evaluace je prováděna pracovníkem v rámci dané organizační struktury, jedná se však o odborníka funkčně nezávislého na implementační složce programu, jeho výhodou je bližší znalost prostředí
- z hlediska účelu o tzv. **sumativní evaluaci** – evaluace je prováděna na konci realizované intervence s cílem určit rozsah výsledků/efektů, které byly prostřednictvím intervence realizovány

## POPIS INTERVENCE A REKAPITULACE CÍLŮ

Projekt je realizován v období od 1. dubna 2022 do 31. října 2023.

Hlavním cílem MAP III je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že bude podpořena spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání, to znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Hlavní cíl bude naplňován realizací těchto aktivit: Rozvoj a aktualizace MAP, Evaluace procesu místního akčního plánování.

Kromě uvedeného hlavního cíle projektu si realizátoři kladli za dílčí cíle následující:

- Systémové zlepšení řízení mateřských a základních škol prostřednictvím začleňování dlouhodobého místního plánování jako nástroje ke kvalitnímu řízení škol,
- Sdílené porozumění cíli: orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání,
- Zavádění řešení pro snižování nerovností ve vzdělávání uvnitř škol a v území - dostupnost kvalitního vzdělávání pro každé dítě/každého žáka v inkluzivní škole,
- Zlepšení spolupráce s rodiči, zřizovateli a veřejností, zlepšení spolupráce v území a využívání místních finančních zdrojů pro rozvoj vzdělávání dětí a žáků.

## EVALUAČNÍ OTÁZKY

Uvedené evaluační otázky vycházejí z Přílohy č. 2 v Postupech MAP III, a jsou doplněné o otázky, které vznikly v rámci Tematického dne *Evaluace v MAP*, ze dne 24. 3. 2022. Jsou postavené tak, aby zhodnotily účelnost, dopady a udržitelnost projektu.

1. Účelnost:
    1.1. Do jaké míry se v našem území daří dosáhnout hlavního i dílčích cílů MAP III?
    1.2. Co v dosažení těchto cílů brání nebo jim naopak pomáhá?
    1.3. Do jaké míry se daří postupovat v souladu s principy MAP III?
2. Dopady:
    2.1. Co se změnilo díky akčnímu plánování v našem území?
    2.2. Jaké aktivity na podporu fungujícího partnerství realizujete (vyjma schůzky pracovních skupin)? Které z těchto aktivit mají největší vliv na formování fungujícího partnerství?
    2.3. Co akční plánování přináší jednotlivým aktérům v území?
    2.4. Co přináší spolupráce s dalšími projekty k naplňování cílů MAP III?
    2.5. Co členům pracovních skupin práce ve skupině dává?
    2.6. Jak se daří zájem o účast v partnerství během realizace projektu udržet?
3. Udržitelnost:
    3.1. Jakým způsobem se v MAP bude pokračovat?
    3.2. Je vaše regionální partnerství udržitelné i bez finanční podpory MŠMT? Které konkrétní aktivity? Kdo by se eventuálně ujal organizace, aktivitu zaštítil?
    3.3. Mají členové vašich skupin zájem scházet se a spolupracovat i po ukončení projektu MAP III?
    3.4.? Jsou členové schopni si sami zajistit organizaci pracovních regionálních setkávání?
    3.5. Jsou mezi výstupy práce pracovních skupin i konkrétní výukové materiály a postupy, které bude region využívat i po skončení projektu?
    3.6. Na jaké aktivity z akčních plánů MAP III by byly ochotny přispět školy ze svých rozpočtů?
    3.7. Je plán udržitelnosti MAP III realistický?

## EVALUAČNÍ DESIGN, METODY EVALUACE A ZDROJE DAT

V rámci **sběru dat** bude evaluátor vycházet především z **brainstormingu realizačního týmu** MAP III v rámci jejich pravidelných porad. Rovněž proběhnou rozhovory s jednotlivými členy realizačního týmu.

Dále bude evaluátor vycházet z **jednání pracovních skupin MAP III**. Vhodná varianta bude zvolena dle aktuálnosti buď v rámci prezenčního jednání PS formou **diskuze**, nebo v rámci distanční formy jednání, kde bude využito **dotazníkového šetření**.

V neposlední řadě přistoupí evaluátor také k **dotazníkovému šetření** v rámci všech školských zařízení, a to dotazníkem v **online formě**.

Opomenout nelze ani **desk-research** dostupných dokumentů, které do doby evaluace v rámci projektu vzniknou. Tyto dokumenty budou přehledně k dispozici na https://map.masceskyles.cz/map-iii/vystupy-projektu/.

Data budou zpracovávána navazující analýzou a syntézou. Přístup spočívá v rešerši existujících dat a informací. Bude využíváno existující dokumentace, ale také polostrukturovaného sběru dat od vzorku respondentů v podobě některých členů realizačního týmu a polostrukturovaného či strukturovaného sběru dat od členů pracovních skupin a ředitelů školských zařízení v daném území.

Na evaluační otázky týkající se *účelnosti* budeme odpovídat na základě existujících dokumentů a především informací od realizačního týmu. Na otázky ohledně *dopadů* budeme hledat odpovědi v rámci rozhovorů s realizačním týmem (2.1 - 2.4, 2.6), ale také v rámci jednání pracovních skupin (2.3, 2.5). Odpovědi na otázky dotýkající se *udržitelnosti* budeme hledat v rámci porady realizačního týmu (3.1 – 3.7), v rámci jednání pracovních skupin (3.3 - 3.5), ale také v dotazníkovém šetření (3.2, 3.3, 3.5, 3.6), které bude směřovat na školská zařízení.

Funkční nezávislost evaluátora je zachována, jelikož v rámci projektu nebude vykonávat činnost, která by zavdávala střet zájmů. V rámci projektu MAP III působí pouze jako evaluátor projektu.

## HARMONOGRAM EVALUACE

Evaluační šetření bude probíhat od června do září 2023. Průběžná evaluační zpráva bude předložena k projednání pracovním skupinám v září 2023 a následně výsledná podoba Řídícímu výboru v říjnu 2023.

# ZÁVĚR

Dokument **Plán a harmonogram evaluací** nejprve popisuje teorii změny, ze které celá evaluace vychází. Posléze je rozdělen do třech částí, které se věnují evaluacím místního akčního plánování v jednotlivých obdobích od roku 2016 do roku 2023. V těchto třech částech rekapituluje jednotlivé cíle intervencí v daném období a území, definuje konkrétní evaluační otázky a věnuje se evaluačnímu designu, specifikuje metody evaluace a zdroje dat, ze kterých bude vycházet. Na závěr vždy shrnuje harmonogram realizace jednotlivých evaluací. **Harmonogram** lze nalézt ve formě tabulky také v rámci přílohy č. 1.

Na základě evaluačního plánu bude zpracována **evaluační zpráva 1, evaluační zpráva 2 a závěrečná evaluační zpráva**, která bude shrnovat závěry z předchozích dvou zpráv a dále evaluační zprávu hodnotící MAP III. Tyto zprávy tak budou hodnotit celé místní akční plánování ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn v období od roku 2016 do roku 2023.

Ve všech evaluačních zprávách bude uveden krátký popis situace v území, cíle daného MAP a teorie změny. Dále budou zodpovězeny evaluační otázky, popsán postup, jak byly tyto odpovědi získány a jejich omezení (limity z hlediska spolehlivosti, validity či objektivity). Součástí budou zjištění evaluace a doporučení z nich plynoucí. Evaluační zprávy budou předloženy pracovním skupinám, Řídícímu výboru, ale také ostatním aktérům v území.

# PŘÍLOHY

## PŘÍLOHA Č. 1 – HARMONOGRAM REALIZACE JEDNOTLIVÝCH EVALUACÍ

| | IV.22 | V.22 | VI.22 | VII.22 | VIII.22 | IX.22 | X.22 | XI.22 | XII.22 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Plán a harmonogram evaluací - příprava** | x | x | | | | | | | |
| **Plán a harmonogram evaluací – konzultace s PS** | | x | | | | | | | |
| **Plán a harmonogram evaluací – konzultace s ŘV** | | | x | | | | | | |
| **Evaluační zpráva 1 - sběr dat** | | x | x | x | x | x | x | | |
| **Evaluační zpráva 1 – konzultace s PS** | | | | | | | | x | |
| **Evaluační zpráva 1 – konzultace s ŘV** | | | | | | | | | x |

| | I.23 | II.23 | III.23 | IV.23 | V.23 | VI.23 | VII.23 | VIII.23 | IX.23 | X.23 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Evaluační zpráva 2 - sběr dat** | x | x | x | x | | | | | | |
| **Evaluační zpráva 2 – konzultace s PS** | | | | | x | | | | | |
| **Evaluační zpráva 2 – konzultace s ŘV** | | | | | | x | | | | |
| **Závěrečná evaluační zpráva - sběr dat** | | | | | | x | x | x | x | |
| **Závěrečná evaluační zpráva – konzultace s PS** | | | | | | | | | x | |
| **Závěrečná evaluační zpráva – konzultace s ŘV** | | | | | | | | | | x |