



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V ORP DOMAŽLICE

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067

Pracovní skupina
„Polytechnické vzdělávání, rozvoj
podnikavosti a kreativity“

26. 5. 2016

Domažlice





OBSAH

- 1) Krátké představení MAP
- 2) Představení účastníků
- 3) Výsledky analýz
- 4) Stanovení problémových a prioritních oblastí
- 5) Debata na téma „Jak často lze využívat pokusy při výuce“
- 6) Debata na téma „Jak rozvíjet podnikavost žáků a kreativitu dětí“
- 7) Příští setkání





CO JE MAP?

= MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN

Projekt, při jehož realizaci dojde k **nastartování spolupráce** mezi všemi aktéry z oblasti základního a předškolního vzdělávání.

Předpokladem je **vznik partnerství**, výměna zkušeností a pravidelné setkávání.

Hlavním výstupem je **Strategický rámec MAP do roku 2023** a **Roční akční plán vzdělávání**.

Cíle MAP

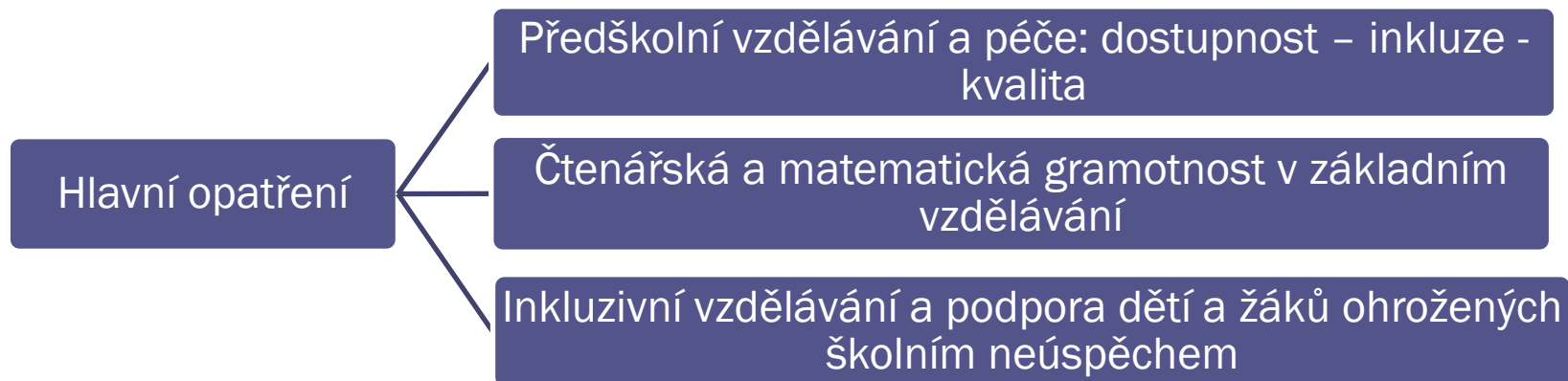
- zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ
- podpoření spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání





NA CO JE MAP ZAMĚŘEN?

- rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků v MŠ a ZŠ



Doporučená opatření

- Rozvoj podnikavosti a iniciativy
- Rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání
- Kariérové poradenství v ZŠ

Průřezová a volitelná opatření

- Rozvoj digitálních kompetencí
- Rozvoj kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka
- Rozvoj sociálních a občanských kompetencí



ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

Realizační tým

- Nese odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy
- Zabezpečuje činnost Řídícího výboru



Řídící výbor

- Hlavní představitel MAP – projednává a schvaluje všechny výstupy, podklady a návrhy k realizaci MAP
- Tvořen zástupci klíčových aktérů oblasti vzdělávání
- Reprezentuje svým složením partnerství MAP
- Zprostředkovává přenos informací





PŘEDSTAVENÍ ÚČASTNÍKŮ

Za realizační tým



- ✓ Ing. Olga Pulchartová – odborný řešitel
- ✓ Ing. Alena Oplová, CSc. – expert
- ✓ Mgr. Božena Podlipská – odborný konzultant





VÝSLEDKY ANALÝZ ZŠ

Hlavní oblasti podporované z OP	Pořadí podle potřeb škol		
	ORP	Kraj	ČR
Podpora rozvoje čtenářské gram.	1	2	2
Podpora rozvoje matematické gram.	2	3	3
Rozvoj infrastruktury školy	3	1	1
Podpora polytechnického vzdělávání	4	4	5
Podpora inkluzivního/společného vzděl.	5	5	4
Podpora kompetencí k podnikavosti, ...	6	6	6
Vedlejší oblasti podporované z OP			
Jazykové vzdělávání	1	1	1
ICT včetně potřeb infrastruktury	2	2	2
Sociální a občanské dovednosti...	3	3	3





VÝSLEDKY ANALÝZ ZŠ – POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

PLÁNY ŠKOL

- Škola podporuje zájem žáků o oblast polytechniky propojením znalostí s každodenním životem a budoucí profesí
- Škola využívá informační a komunikační technologie v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání
- Přírodovědné a environmentální vzdělávání je realizováno v souladu s RVP ZV

PŘEKÁŽKY

- Nedostatečné, neodpovídající prostory
- Nevhodné či žádné vybavení laboratoří, odborných učeben, dílen apod.
- Nedostatek financí na úhradu vedení volitelných předmětů a kroužků



VÝSLEDKY ANALÝZ ZŠ – PODNIKAVOST, INICIATIVA, ...

PLÁNY ŠKOL

- Učit žáky myslet kriticky, plánovat a řídit projekty
- Podporovat klíčové komp. dle RVP
- Učitelé rozvíjejí své znalosti
- Sdílení dobré praxe
- Učit prvky iniciativy a kreativ.
- Organizace konzultací, debat a exkurzí pro žáky i učitele
- Rozvoj finanční gramotnosti
- V rámci vzdělávacího procesu je nastaveno bezpečné prostředí pro rozvoj kreativity, iniciativy a názorů žáků

PŘEKÁŽKY

- Nedostatek finančních prostředků pro realizaci vzdělávání mimo vlastní výuku
- Nedostatek výukových materiálů, pomůcek a metodik v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity
- Malý zájem zaměstnavatelů a podnikatelů o spolupráci se školami



VÝSLEDKY ANALÝZ - MŠ

Hlavní oblasti podporované z OP	Pořadí podle potřeb škol		
	ORP	Kraj	ČR
Podpora polytechnického vzdělávání	1	2	2
Rozvoj infrastruktury školy	2	1	1
Podpora rozvoje matematické pregram.	3	3	5
Podpora rozvoje čtenářské pregram.	4	5	4
Podpora inkluzivního/společného vzděl.	5	4	3
Podpora kompetencí k iniciativě	6	6	6
Vedlejší oblasti podporované z OP			
ICT včetně potřeb infrastruktury	1	1	1
Jazykové vzdělávání	2	2	2
Sociální a občanské kompetence	3	3	3





VÝSLEDKY ANALÝZ MŠ – POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ

PLÁNY ŠKOL

- Škola disponuje vzdělávacími materiály pro vzdělávání polytechnického charakteru
- Škola podporuje samostatnou práci dětí v oblasti polytechnického vzdělávání
- Technické, přírodovědné a environmentální vzdělávání je na naší škole realizováno v souladu s RVP PV

PŘEKÁŽKY

- Nedostatek financí na podporu polytechnického vzdělávání
- Absence pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro rozvoj polytechnického vzdělávání
- Nevhodné či žádné vybavení pomůckami pro rozvoj polytechnického vzdělávání (vybavení tříd, heren, hřišť, keramických dílen apod.)



VÝSLEDKY ANALÝZ MŠ – INICIATIVA A KREATIVITA DĚTÍ

PLÁNY ŠKOL

- Škola podporuje klíčové kompetence k rozvoji kreativity podle RVP PV
- Učitelé rozvíjejí své znalosti v oblasti podpory kreativity a využívají je ve výchově
- Škola systematicky učí prvkům iniciativy a kreativity, prostředí i přístup pedagogů podporuje fantazii a iniciativu dětí

PŘEKÁŽKY

- Nedostatek finančních prostředků pro zajištění pomůcek, literatury apod. pro rozvoj iniciativy a kreativity
- Nedostupnost informačních a komunikačních technologií pro rozvoj iniciativy a kreativity
- Nedostatek příležitosti k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti rozvoje iniciativy a kreativity



PROBLÉMOVÉ OBLASTI

Polytechnické vzdělávání ZŠ

- Nedostatek odpovídajících prostor
- Neodpovídající vybavení laboratoří, odborných učeben, dílen apod.
- Nedostatečná podpora zájmu žáků propojením znalostí s každodenním životem a budoucí profesí
- Nemožnost využití informační a komunikační technologie

Polytechnické vzdělávání MŠ

- Nedostatek vzdělávacích materiálů
- Nedostatečná podpora samostatné práce dětí
- Nedostatečné vybavení pomůckami
- Absence samostatného pracovníka pro rozvoj polytechnického vzdělávání



PROBLÉMOVÉ OBLASTI



Podpora podnikavosti, kreativity a iniciativy ZŠ

- Absence kurzů dalšího vzdělávání pro pedagogy
- Nedostatek možností pro sdílení dobré praxe
- Absence organizace konzultací, debat a exkurzí
- Nedostatečná podpora žáků kriticky myslet a řídit
- Malý zájem zaměstnavatelů a podnikatelů o spolupráci se školami
- Nedostatek výukových materiálů, pomůcek a metodik



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MĚŠTĚPĚ A TĚL VÝCHOVY

DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ





DEBATA

Jak často lze využívat pokusy
při výuce



Jak rozvíjet podnikavost
žáků a kreativitu dětí





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

Termín: čtvrtek 16. 6. 2016 15.00

Místo: zasedací místnost MAS Český les

Obsah:

- SWOT – 3 analýza
- Návrh témat, propagace a aktérů vzdělávacích aktivit

Navrhovaná témata debat:

- Jak propojit polytechnické předměty (mezioborové vztahy)
- Jak často lze provádět laboratorní cvičení





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

