



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022498

Pracovní skupina pro rovné příležitosti

20. 9. 2023
Domažlice





OBSAH

- 1) Finální MAP III
- 2) Evaluační zpráva MAP III
- 3) Závěrečná evaluační zpráva
- 4) Informace o projektu MAP IV
- 5) Přehled logopedů





FINÁLNÍ MAP III

- Aktuálně probíhá jazyková korektura a příprava ke **schválení Řídícím výborem v říjnu 2023.**
- **Struktura:**
 - **Analytická část** – schválená ŘV v prosinci 2022 (na PS projednáno v listopadu 2022)
 - **Strategická část** – schválená ŘV v červnu 2023 (na PS projednáno v květnu 2023)
 - Strategický rámec MAP III platný od 1. 7. 2023
 - Návrh neinvestičních aktivit (na PS projednáno v únoru 2023)
 - **Implementační část**
 - Akční plán na rok 2023 – schválen ŘV v prosinci 2022 (na PS projednáno v listopadu 2022)
 - Akční plán na rok 2024 - schválen ŘV v červnu 2023 (na PS projednáno v květnu 2023)
 - Akční plán na rok 2025 - schválen ŘV v červnu 2023 (na PS projednáno v květnu 2023)





EVALUAČNÍ ZPRÁVA MAP III

- **Cíl:** vyhodnocení procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v daném území probíhal v období 2022 - 2023. Evaluace si klade za cíl zhodnotit účelnost, dopady a udržitelnost projektů v daném území a zjistit, zda cíle byly naplněny.
- Evaluační šetření proběhlo v **5 - 9/2023**
- **Evaluační zpráva MAP III bude předložena ŘV v říjnu 2023.**
- **Nástroje evaluace:** brainstormingu RT MAP III v rámci jeho porady, hodnotící rozhovory se členy RT MAP III, online dotazníkového šetření se členy PS MAP III, dotazníkové šetření v rámci všech školských zařízení, desk-research dostupných dokumentů
- **Závěr:** Na základě provedené evaluace lze konstatovat, že hlavního cíle projektu MAP III bylo prostřednictvím dílčích cílů úspěšně dosaženo.



EVALUAČNÍ ZPRÁVA MAP III

- **Shrnutí evaluátorky:** *„Na základě všech výše uvedených zjištění doporučuji zajistit návaznost aktivit, a to zejména s důrazem na implementační aktivity. Stěžejní aktivity pro dosažení výše uvedených cílů jsou jednání PS, vzdělávací aktivity, setkání ředitelů a setkání zaměřená na sdílení zkušeností. Z projektu MAP III je patrné, že implementační aktivity v podobě vzdělávacích aktivit či aktivit zaměřených na výměny zkušeností jsou zejména pro pedagogy, ale i pro ostatní aktéry zásadní a bez jejich financování je jejich fungování ohroženo. Účastníkům tyto aktivity chybí, poptávají je a do budoucna se jeví jako nezbytné zajištění jejich financování. V ideálním případě by proto měly být součástí nejen MAP IV, ale stát se trvalou nabídkou aktivit v daném území. Kromě toho doporučuji nezapomínat na výstupy, které vznikly v rámci MAP jako součást činnosti PS, a dbát na jejich aktualizaci tak, aby byla zachována maximální efektivita jejich využití.“*



ZÁVĚREČNÁ EVALUAČNÍ ZPRÁVA

- V rámci projektu MAP III byly vypracovány 3 evaluační zprávy. Každá evaluační zpráva vyhodnocovala účelnost, dopady a udržitelnost projektů MAP I, MAP II a MAP III a byly v ní zodpovězeny otázky stanovené v *Plánu a harmonogramu evaluací*.
- **Cíl:** vyhodnocení celého procesu MAP ve vzdělávání, který v daném území probíhal v programovém období 2014-2020, respektive do roku 2023 (podle pravidla N+3). Jinými slovy identifikovat přínosy akčního plánování pro aktéry zapojené do MAP.
- **Závěrečná evaluační zpráva bude předložena ŘV v říjnu 2023.**
- **Nástroje evaluace:** desk-research dostupných dokumentů, hodnotící rozhovory s vybranými členy realizačního týmu (RT), brainstorming RT MAP III, diskuze či dotazníkové šetření v rámci jednání PS, dotazníkové šetření s řediteli školských zařízení
- **Závěr:** Na základě všech zjištění lze konstatovat, že hlavního cíle bylo prostřednictvím dílčích cílů v rámci jednotlivých projektů úspěšně dosaženo.



ZÁVĚREČNÁ EVALUAČNÍ ZPRÁVA

- **Shrnutí evaluátorky:** „Na základě všech uvedených zjištění, jejichž detaily lze nalézt v přílohách, doporučuji zajistit návaznost aktivit a hledat na toto dlouhodobé zdroje. Jedná se zejména o jednání PS, vzdělávací activity, setkání ředitelů a zřizovatelů a setkání zaměřená na sdílení zkušeností. Všechny tyto activity jsou dle zjištění velmi důležitými pro evaluované oblasti a bez navazujících projektů a financování je jejich fungování ohroženo a je neudržitelné v potřebné míře. Obzvláště implementační activity v podobě vzdělávacích akcí jsou pro místní aktéry důležité a v ideálním případě by proto měly být součástí stabilní nabídky aktivit v daném území. Dále doporučuji nezapomínat na výstupy, které vznikly v rámci MAP jako součást činnosti PS, a dbát na jejich aktualizaci tak, aby byla zachována maximální efektivita jejich využití, jelikož se jedná o výstupy, které školy rády využívají ve své praxi.“



INFORMACE K PROJEKTU MAP IV

- **Hlavním přínosem** realizace projektu MAP je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území. Vzniklá partnerství napomáhají zkvalitňování vzdělávání zejména v místních mateřských a základních školách, ale také k řízenému rozvoji dalších služeb na podporu vzdělávání dětí a mládeže.

Realizátor projektu: MAS Český les, z. s.

Období realizace: 1. 1. 2024 – 31. 12. 2025 (24 měsíců)

Území: SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn

- **Žádost o podporu je aktuálně schválena z hlediska formálních náležitostí a je ve fázi věcného hodnocení.**





INFORMACE K PROJEKTU MAP IV

Povinné aktivity:

- **Řízení projektu** – projektový tým
- **Vnitřní hodnocení projektu** – evaluace MAP
- **Rozvoj a aktualizace MAP**
 - ŘV
 - PS – 5 skupin
 - aktualizace dokumentace MAP a vytvoření akčních plánů na další roky
 - spolupráce s projektem IDZ/krajem
 - Spolupráce s Ips
 - Zkvalitnění vzdělávání a práce škol s kurikulem – NPI ČR
 - Střední článek podpory - MŠMT
 - Datově - analytická podpora pro hodnocení a řízení vzdělávací soustavy ČR - ČŠI
 - **Implementace akčních plánů** – implementace opatření uvedených v akčních plánech na rok 2024 a 2025.





ZMĚNA V ROZLOŽENÍ PRACOVNÍCH SKUPIN

- Pracovní skupina pro financování
- Pracovní skupina pro rovné příležitosti
- Pracovní skupiny pro další témata
 - Pracovní skupina pro regionální identitu
 - Pracovní skupina pro polytechniku
- nově místo PS pro čtenářskou a matematickou gramotnost



- Pracovní skupina pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí





MODERNÍ DIDAKTICKÉ FORMY

- **Moderní didaktické formy** jsou takové didaktické formy, které umožňují dětem, žákům a pracovníkům ve vzdělávání, aby byli aktivními účastníky svého vlastního učení a aby byli schopni rozvíjet své klíčové kompetence v reálných situacích.
- Moderní didaktické formy, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí, zahrnují například:
 - projektové vyučování – zaměření na řešení/produkt,
 - využití technologií,
 - kooperativní vyučování – řešení úkolů a projektů v týmech,
 - využití her a simulací,
 - učení se na základě zkušeností,
 - výuku mimo třídu – zahrnuje praktické aktivity a projekty (exkurze, aktivity muzeí a pamětových institucí, science center atp. a praktické aktivity v terénu),
 - individualizovanou výuku zaměřenou na rozvoj vzdělávacího potenciálu každého žáka (každý žák může být v něčem úspěšný),
 - a další.





PŘÍLOHA ŽÁDOSTI O PODPORU MAP IV – IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ - RP

- Spolupráce pedagogů a rodičů s odborníky s cílem rozvoje potenciálu žáka
- Organizace projektových dní či mimoškolních aktivit pro děti/žáky napříč všemi prioritními oblastmi
- Organizace přednášek pro děti/žáky na téma výchovné prevence, finanční gramotnosti, kyberbezpečnosti apod.
- Organizace akcí pro pedagogy za účelem výměny zkušeností či vzdělávání v oblasti práce s potenciálem žáků
- Organizace setkávání zástupců škol a specializovaných organizací a služeb





OPATŘENÍ MAP III

Klíčová témata

- téma podpory čtenářské gramotnosti
- téma podpory matematické gramotnosti
- téma rozvoje potenciálu každého žáka
- téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Průřezová témata

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- digitální kompetence k celoživotnímu učení
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ -ZŠ/ZŠ –SŠ





OPATŘENÍ MAP IV

Klíčová témata

- téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním,
- téma podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů.

Průřezová témata

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- digitální kompetence k celoživotnímu učení
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ – ZŠ / ZŠ – SŠ





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DISKUZE

Přehled logopedů





PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

- **Termín:** únor/březen 2024
- **Místo:** kancelář MAS Český les, z. s.
Chodské náměstí 75, Domažlice





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

