



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	29. 11. 2021
Zaměření / téma vzdělávací akce	„ADHD ve třídě a školní družině“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit účastníky s projevy u dětí s ADHD, s popisem pedagogické diagnostiky a zásadami práce s dětmi s ADHD
Cílová skupina	Ředitelé a učitelé základních škol, speciální pedagogové, ostatní organizace působící ve vzdělání
Počet účastníků	32 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	4. 3. 2022

Popis realizace vzdělávací akce	Webinář vedla Mgr. Jaroslava Budíková (Člověk v tísni, o.p.s). Úvodem seznámila účastníky s projevy u dětí s ADHD (např. sociální izolace, emoční výbuchy, oslabení dílčích dovedností apod.). Zdůraznila, že je důležité si uvědomit, že to děti nedělají naschvál. Navázala pedagogickou diagnostikou – představila orientační dotazníky k dg. ADHD pro pedagogy či možné rozhovory s rodiči. V další části popsala účastníkům, jak je možné podpořit jednotlivé projevy ADHD. V poslední části webináře vyjmenovala a popsala zásady práce s dětmi s ADHD (např. vytváření situací, ve kterých mohou prožívat pozitivní emoce, práce s odlišností, stručnost, jasnost, čitelnost apod.). Popsala také „Nácvik seberegulace“ - dýchání, počítání, odreagování, odpoutání pozornosti jiným směrem. V závěru se lektorka věnovala konkrétním dotazům jednotlivých účastníků.
--	--



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Seminář umožnil účastníkům seznámit se s problémem ADHD a jeho projevy, s pedagogickou diagnostikou, s tím, jak podpořit jednotlivé projevy ADHD, a se zásadami práce s dětmi s ADHD. Lektorka uváděla konkrétní postřehy a zkušenosti z vlastní práce s dětmi, což účastníci velmi ocenili.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na webináři ocenili účastníci možnost zapojení do diskuze během celého webináře. Kladně bylo také hodnoceno představení projevů ADHD, odbornost, praktické zkušenosti a rady lektorky.

Datum: 4. 3. 2022

Podpis: