



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ROČNÍ AKČNÍ PLÁN NA OBDOBÍ 2017/2018 PRO ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE



Obrah

ÚVOD.....	3
PŘEHLED PRIORITNÍCH PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ, CÍLŮ A OPATŘENÍ	4
Roční AKČNÍ PLÁN	10
Cíl 1.2 Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017	11
Cíl 1.3 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017.....	14
Cíl 2.1 Zavedení pravidelných setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměny zkušeností od školního roku 2017/2018.....	17
Cíl 2.2 Vybavení pomůckami a digitálními potřebami pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017	21
Cíl 3.2 Organizace lokálních a školních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů od školního roku 2017/2018.....	24
Cíl 4.1 Rekonstrukce a vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů od školního roku 2017/2018	27
Cíl 4.2 Spolupráce ZŠ se zájmovými organizacemi v oblasti polytechnického vzdělávání od školního roku 2017/2018.....	30
Cíl 5.1 Organizace kvalitního lokálního vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky od školního roku 2017/2018.....	32
Cíl 7.2 Zavedení pravidelných exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni škol od školního roku 2017/2018.....	34
Cíl 8.1 Vytvoření možnosti pro pedagogy získat kvalitní vzdělání v oblasti inkluze od školního roku 2017/2018	38
Cíl 8.3 Zorganizování akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání od školního roku 2016/2017.....	42
Cíl 8.4 Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro žáky se SVP od školního roku 2016/2017.....	46
Cíl 10.2 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor škol od školního roku 2016/2017	48
Cíl 10.3 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor školských zařízení od školního roku 2016/2017.....	51
ZÁVĚR	54
SEZNAM SCHÉMAT, TABULEK A POUŽITÝCH ZKRATEK	58



ÚVOD

Dokument **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice (RAP)** je základem dokumentu **Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice (MAP)**.

Jeho východiskem je **Strategický rámec MAP pro území SO ORP Domažlice do roku 2023**, který schválil Řídící výbor dne 15. 9. 2016. Roční akční plán na období 2017/2018 formuluje **OPATŘENÍ** a konkrétní **AKTIVITY**, kterými se z výchozího stavu dosáhne stavu cílového/plánovaného.

Při navrhování jednotlivých opatření se vycházelo z obecných cílů uvedených ve Strategickém rámci. Snahou bylo dodržet vyváženost v rámci zvolených témat – Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita, Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání, Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. **Celkem je navrženo 20 opatření**, z toho 7 opatření pro MŠ, 11 opatření pro ZŠ a 2 opatření pro MŠ a ZŠ zároveň. Celkem 3 opatření se věnují rozvoji čtenářské (pre)gramotnosti, stejně tak 3 opatření matematické (pre)gramotnosti, 1 opatření se věnuje problematice ICT a 4 polytechnickému vzdělávání. Pro inkluzi i rozvoj obecné infrastruktury byla navržena 4 opatření, 1 opatření se věnuje průřezovému tématu setkávání ředitelů ZŠ. Měkkým projektům se věnuje 9 opatření, 11 opatření se zabývá rekonstrukcí či nákupem vybavení.

Ke zvoleným 20 opatřením bylo navrženo 26 cílů, jejichž naplnění je rozvedeno do konkrétních aktivit/kroků. Aktivity jsou rozvrženy v čase v období od 1. 1. 2017 – 31. 12. 2018. Celkem 11 cílů se týká aktivit infrastruktury, 10 cílů aktivit spolupráce a 5 cílů aktivit jednotlivých škol.

Schéma č. 1: Návaznost částí dokumentu Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice

Místní akční plán vzdělávání





PŘEHLED PRIORITNÍCH PROBLÉMOVÝCH OBLASTÍ, CÍLŮ A OPATŘENÍ

Následující schémata představují všechny **Prioritní problémové oblasti**, které uvádí dokument **Analytická část Místního akčního plánu vzdělávání pro území SO ORP Domažlice**, a dále jejich rozpad na jednotlivé obecné cíle, které rozpracovává dokument **Strategický rámec MAP pro území SO ORP Domažlice do roku 2023**. Ty obecné cíle, pro které jsou navržena konkrétní opatření pro **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice**, jsou označeny tučně.

Schéma č. 2: Struktura schémat dle návaznosti jednotlivých dokumentů MAP

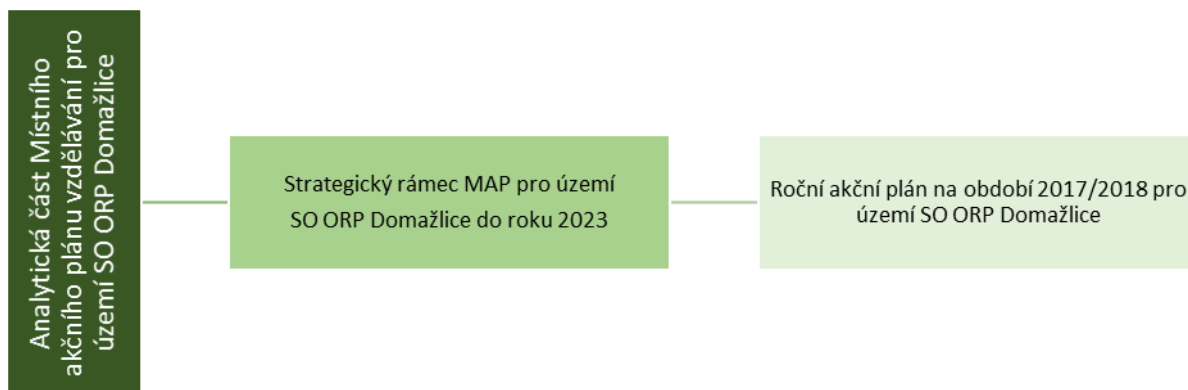




Schéma č. 3: Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

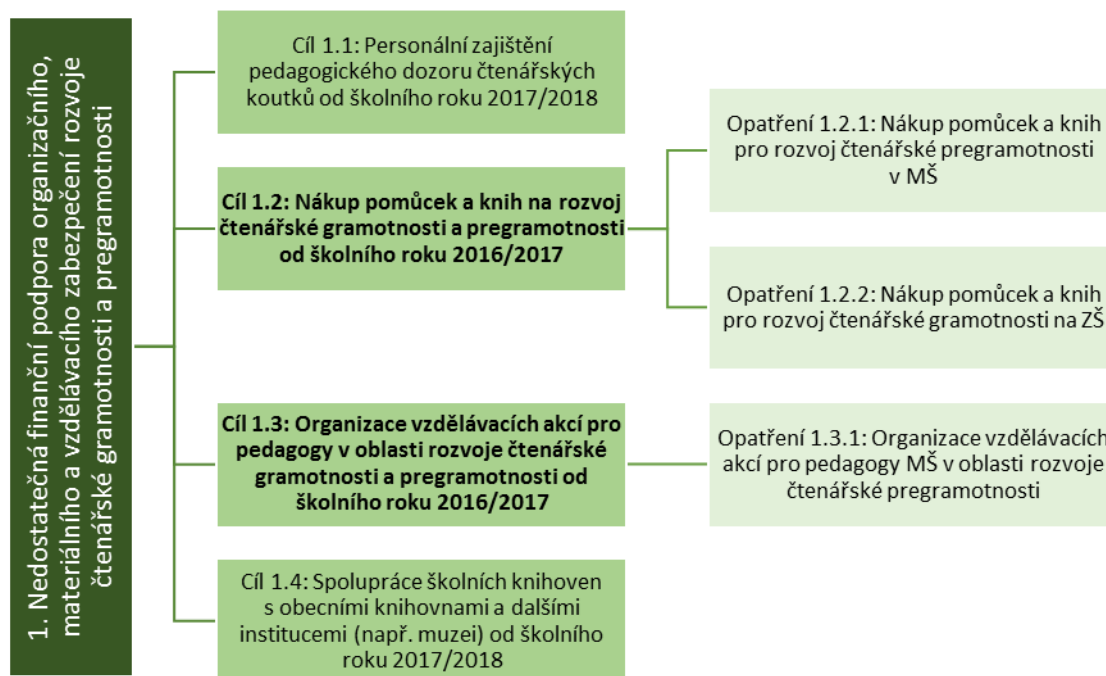


Schéma č. 4: Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností pedagogů a nedostatečné materiální zabezpečení v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti

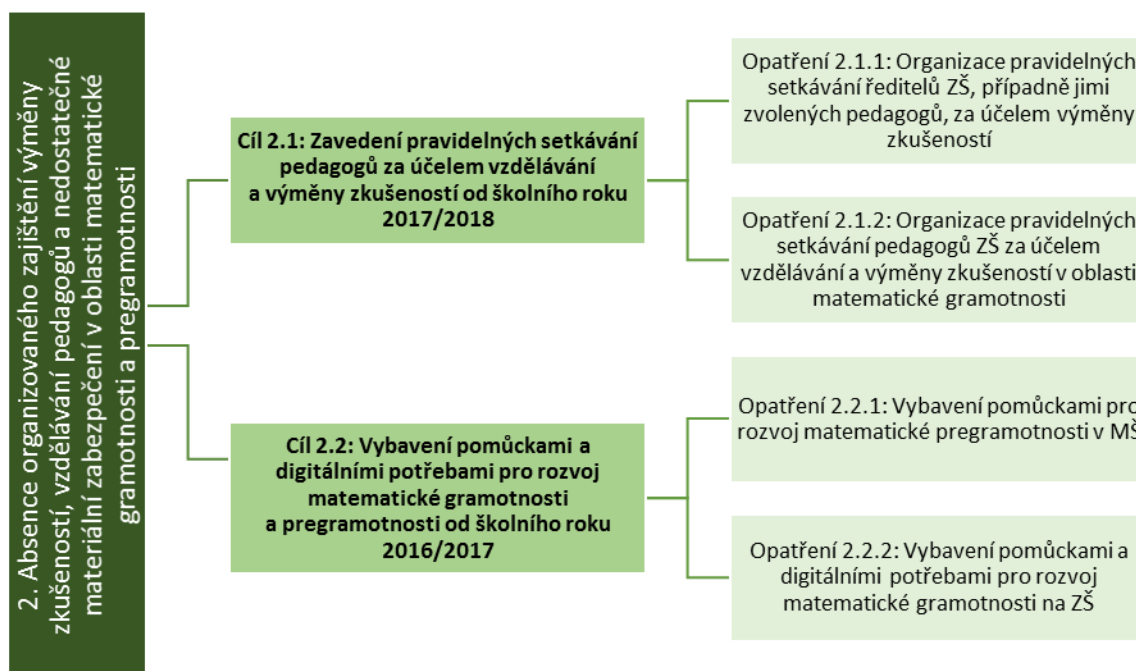




Schéma č. 5: Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí

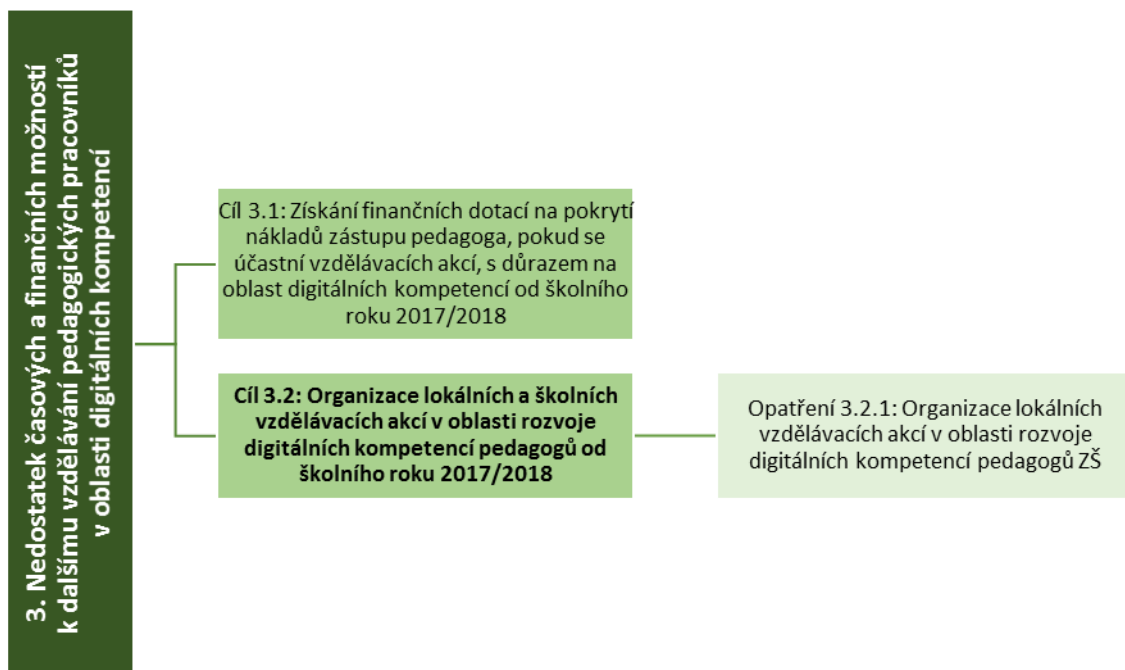


Schéma č. 6: Neodpovídající hmotná podpora pro rozvoj polytechnického vzdělávání na základních školách

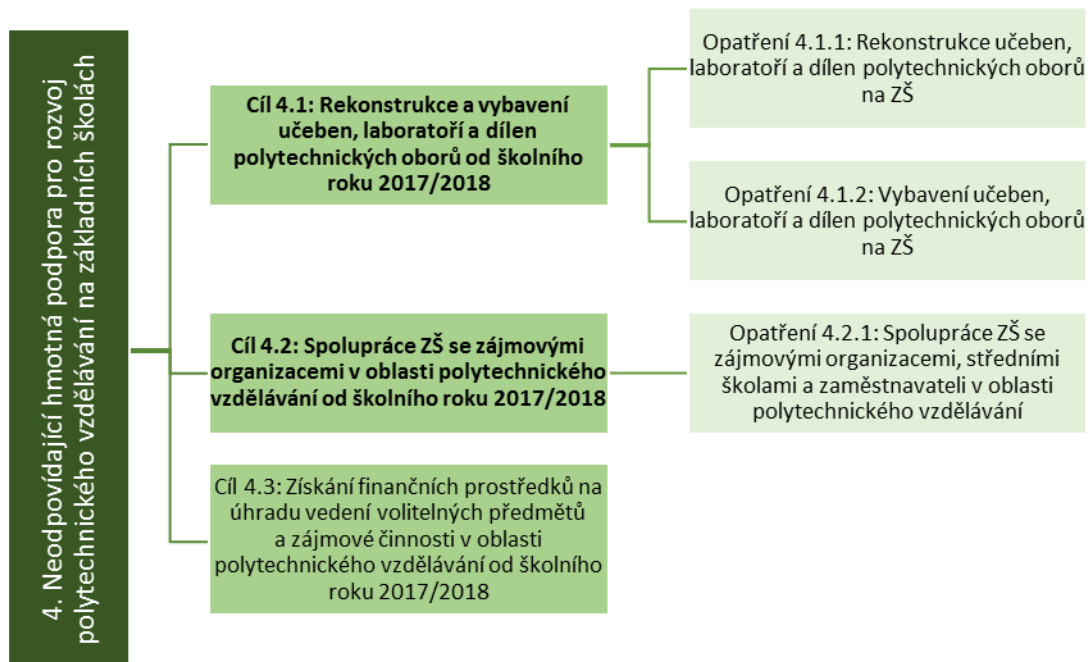




Schéma č. 7: Nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů mateřských škol v oblasti polytechniky

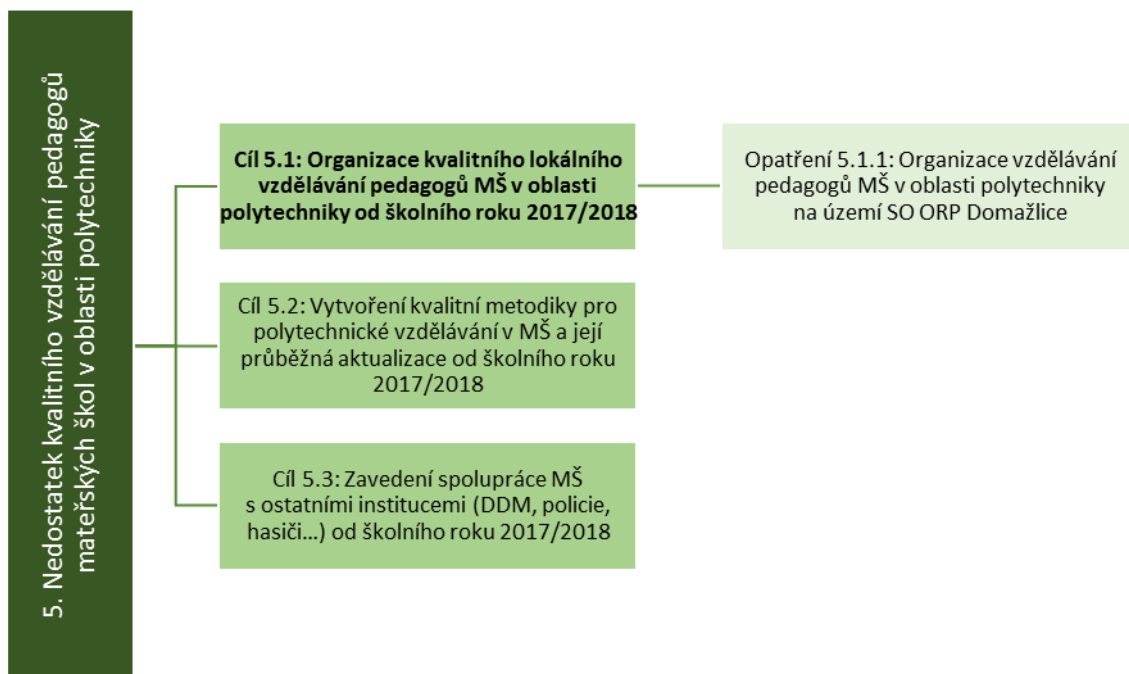


Schéma č. 8: Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách mateřských škol

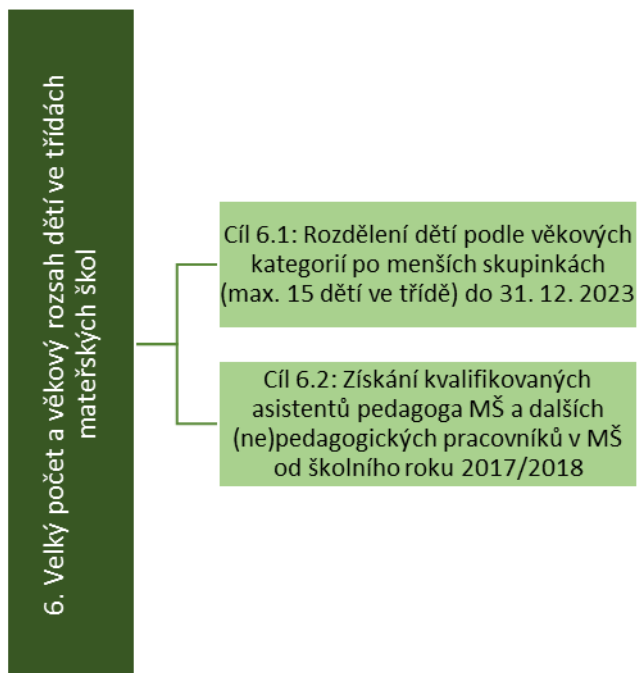




Schéma č. 9: Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze

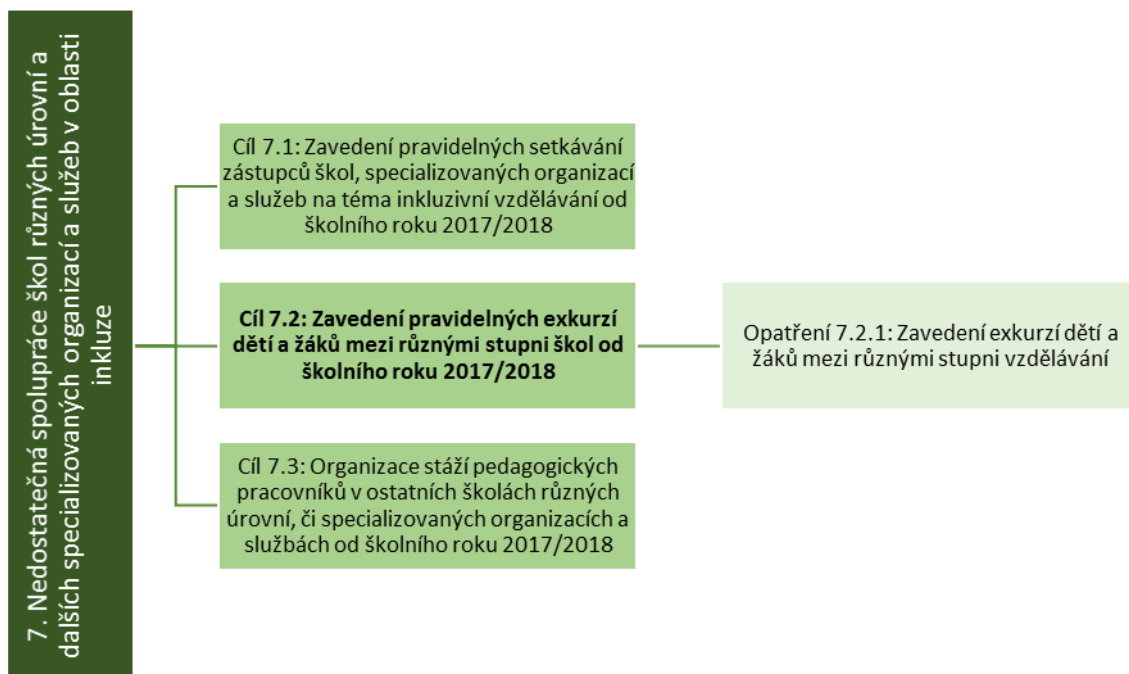


Schéma č. 10: Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

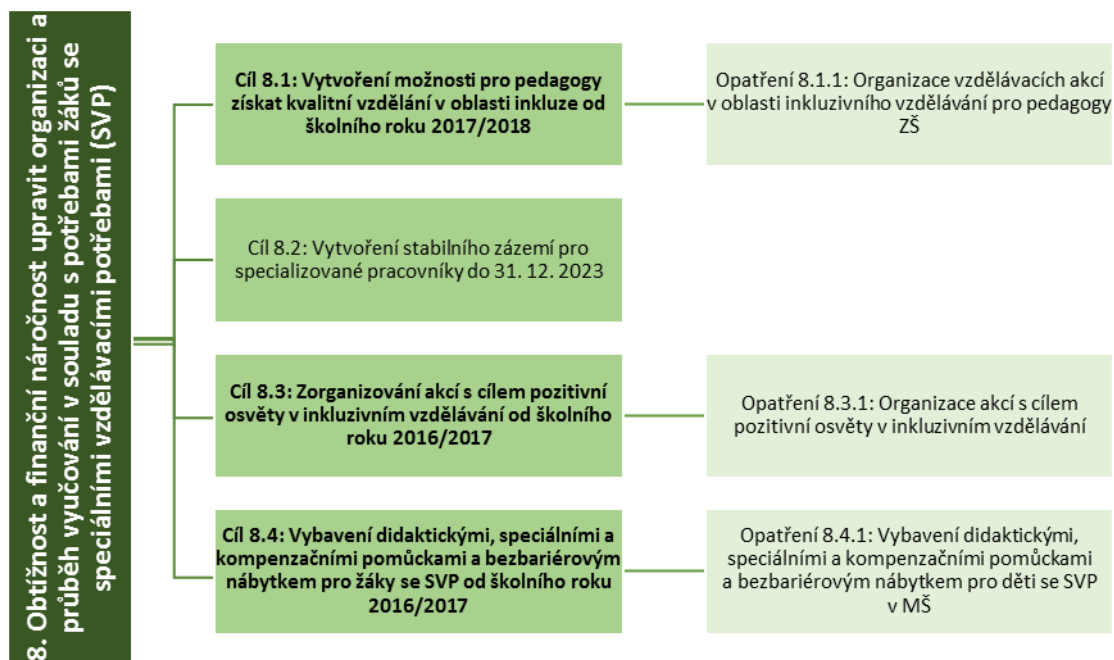




Schéma č. 11: Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy

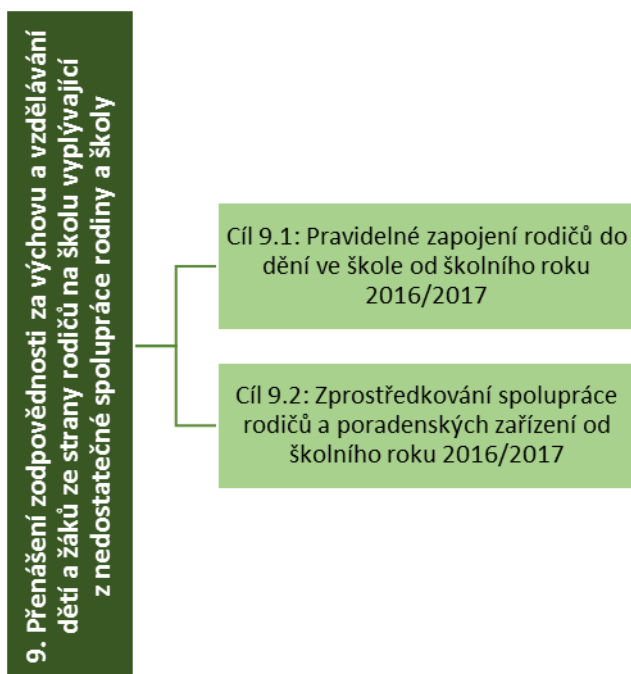
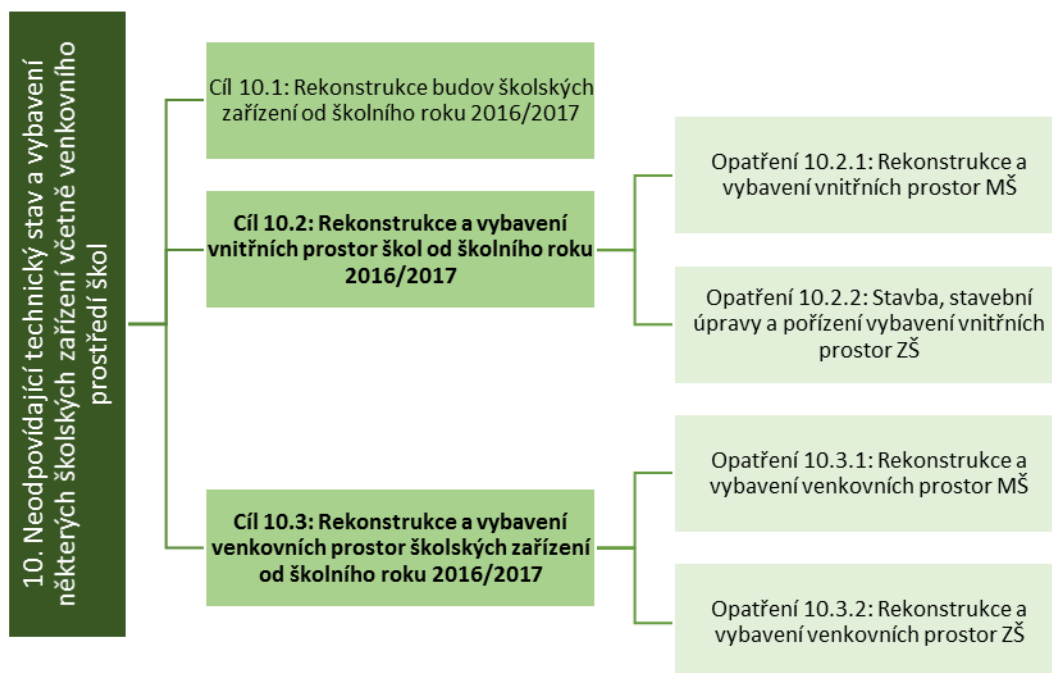


Schéma č. 12: Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol





ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

Při tvorbě dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice** byly nejprve zvoleny ty obecné cíle uvedené ve **Strategickém rámci MAP pro území SO ORP Domažlice do roku 2023**, jejichž naplnění je reálné v plánovaném období, danému cíli byla přiřazena 1 – 2 konkrétní opatření a popsán důvod, proč byla daná opatření zvolena. Tento výběr schválil Řídící výbor na jednání dne 24. 11. 2016.

V listopadu 2016 následovala jednání pracovních skupin, na kterých jejich členové definovali cíle jednotlivých opatření a zformulovali jejich popis. Na jednáních v lednu 2017 navrhli členové pracovních skupin konkrétní aktivity vedoucí k naplnění cílů opatření. Tyto návrhy byly schváleny na jednání Řídícího výboru dne 23. 2. 2017.

Následně realizační tým kontaktoval jednotlivé základní a mateřské školy a další organizace zabývající se vzděláváním dětí a žáků do věku 15 let. Cílem jednání bylo ověřit reálnost jednotlivých aktivit uvedených v Ročním akčním plánu a zmapovat, které organizace mají v plánu cíle naplnit.

Ke každému cíli opatření náleží tabulka, která uvádí informace o konkrétní realizaci. **Rozlišujeme 3 typy aktivit: infrastruktura, aktivita spolupráce a aktivita jednotlivých škol.** Následuje možný zdroj financování. V kolonce „Předpokládané náklady“ je odhad finančních nákladů na realizaci cíle. Indikátory cílů vychází ze Strategického rámce MAP. Tabulka dále uvádí organizace, které se budou podílet na plnění cíle, čímž je ujasněno území dopadu, počet a typ subjektů zapojených do realizace. U aktivit infrastruktury je zdrojem výčtu dotčených organizací Strategický rámec MAP. Závěr tabulky tvoří harmonogram realizace konkrétních kroků s uvedením termínu a odpovědností.



Cíl 1.2 Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017

Opatření 1.2.1 Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ

Zdůvodnění výběru opatření

V dotazníkovém šetření realizovaném MŠMT ČR uvedlo celkem 72,7 % MŠ jako překážku pro rozvoj čtenářské pregramotnosti „Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj čtenářské pregramotnosti“ a 50,0 % MŠ „Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj pregramotnosti“.

Celkem 14,3 % MŠ při zjišťování projektových záměrů uvedlo, že mají v plánu v letech 2017 – 2018 pořídit vybavení pro podnětné vnitřní prostředí školy, tedy i pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Celkem 10,7 % by rádo od roku 2017 pořídilo vybavení školních knihoven.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 1.2.1 je dovybavit MŠ pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti.

Cíl se týká vybavení tříd, třídních knihoven a čtenářských koutků v MŠ literaturou, didaktickými a interaktivními pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 1 uvádí informace o realizaci opatření 1.2.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů, nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 1: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj čtenářské pregramotnosti	
Organizace, které plánují realizaci	Mateřská škola Domažlice, Mateřská škola Hostouň, Mateřská škola Chodská Lhota, Mateřská škola Koloveč, Mateřská škola Mrákov, Mateřská škola Poběžovice, Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a mateřská škola Postřekov, Základní škola a Mateřská škola Pocinovice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Opatření 1.2.2 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Dle vyhodnocení dotazníků MŠMT ČR 66,7 % ZŠ uvádí jako největší překážku pro rozvoj čtenářské gramotnosti „Nedostatek financí k inovaci a výměně učebních pomůcek a k zajištění dostatečného počtu těchto pomůcek v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti“.

Podpořit rozvoj čtenářské gramotnosti nákupem pomůcek a knih chce reálně 27,8 % ZŠ a 5,6 % ZŠ by rádo dovybavilo školní knihovnu. Potřeba vybavit čtenářské koutky, čtenářské dílny a školní knihovny vyplývá i z jednání pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 1.2.2 si klade za cíl pomoci ZŠ pořídít vybavení pro rozvoj čtenářské gramotnosti.

Jedná se především o nákup knih (beletrie, populárně-naučná literatura atd.) a dalších didaktických pomůcek, interaktivní nevyjímaje. Vybavení se týká především čtenářských koutků, čtenářských dílen a školních knihoven.



Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 2 uvádí informace o realizaci opatření 1.2.2. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 2: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.2

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj čtenářské gramotnosti	
Organizace, které plánují realizaci	Základní škola Hostouň, Masarykova základní škola Kdyně, Základní škola Všeruby, Základní škola Poběžovice, Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a Mateřská škola Pocinovice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje



CÍL 1.3 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017

Opatření 1.3.1 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti

Zdůvodnění výběru opatření

Z jednání pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“ vyplývá, že na ORP Domažlice absentují vzdělávací akce pro pedagogy MŠ v oblasti čtenářské pregramotnosti. Jedna MŠ má přímo v plánovaných projektech se vzděláváním pedagogů v letech 2017 – 2018 zabývat.

Cíle opatření a jejich popis

Opatření 1.3.1 má dva cíle:

- 1) Zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci na území města Domažlice (např. MÚ Domažlice), na kterou budou pozváni pedagogové ze všech 28 MŠ z území ORP Domažlice.**
- 2) Zorganizovat 1x ročně vzdělávací akci „na míru“ v konkrétní MŠ.**

Obecně je snahou podpořit profesní růst pedagogů MŠ pomocí dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti dětí. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Popis plánovaných aktivit

Opatření 1.3.1 lze naplnit dvěma způsoby:

- 1) Tabulka č. 3 uvádí informace o realizaci opatření 1.3.1 1), které se zabývá organizací společných vzdělávacích akcí pro všechny mateřské školy z území SO ORP Domažlice. Jedná se o aktivitu spolupráce. Na jednání pracovní skupiny „Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“ dojde k volbě tématu, termínu, místa konání, školitele vzdělávací akce v oblasti



rozvoje čtenářské pregramotnosti a především také k určení zodpovědné osoby / mateřské školy, která bude mít realizaci dané vzdělávací akce ve své kompetenci. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

- 2) Tabulka č. 4 uvádí informace o realizaci opatření 1.3.1 2), které se zabývá organizací vzdělávací akce „na míru“ v konkrétní MŠ. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, proto i zodpovědnost nese každá MŠ zvlášť. Financování je možné i z tzv. šablon.

Tabulka č. 3: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.3.1 1)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	
	Počet pedagogů MŠ účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr tématu, termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	Do 30. září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“
Určení konkrétní osoby/MŠ, která bude mít za realizaci vzdělávací akce zodpovědnost	Do 30. září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka“
Zajištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ
Rozeslání pozvánek všem 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/MŠ
Realizace vzdělávací akce	listopad 2017 – prosinec 2018	Pověřená osoba/MŠ



Tabulka č. 4: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.3.1 2)

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / Šablony	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, ve kterých se uskutečnily vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	
	Počet pedagogů MŠ účastnících se dané vzdělávací akce v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti	
	Počet MŠ zapojených do čerpání financí z šablon na vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti (volitelné)	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	Říjen 2017 – prosinec 2018	MŠ, která realizuje



Cíl 2.1 Zavedení pravidelných setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměny zkušeností od školního roku 2017/2018

Opatření 2.1.1 Organizace pravidelných setkávání ředitelů ZŠ, případně jimi zvolených pedagogů, za účelem výměny zkušeností

Zdůvodnění výběru opatření

V průběhu března a dubna 2017 proběhla dvě setkání ředitelů ZŠ, která se ukázala jako velmi přínosná. Ředitelé ZŠ mají chuť v těchto setkáních pokračovat.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 2.1.1 je pověřit konkrétního ředitele ZŠ na ORP Domažlice, který 4x do roka zorganizuje setkání ředitelů, případně zvolených pedagogů, z ostatních ZŠ.

Smyslem je podpořit ředitele ZŠ ve společném setkávání a výměně zkušeností. Termíny setkání budou voleny dle potřeby jednotlivých škol. Cílem opatření 2.1.1 je především tato setkání odstartovat a pomoci školám pochopit jejich přínos a význam.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 5 uvádí informace o realizaci opatření 2.1.1. Jedná se o aktivitu spolupráce. Na jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ dojde k volbě termínu a místa konání společného setkávání ředitelů a především také k určení zodpovědné osoby / základní školy, která bude mít realizaci dané akce ve své kompetenci. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.



Tabulka č. 5: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet zapojených ZŠ do společného setkávání ředitelů	
	Počet ředitelů ZŠ účastnících se společného setkávání	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr termínu a místa konání společného setkávání ředitelů	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Realizace společného setkávání ředitelů	Říjen 2017 – prosinec 2018	Pověřená osoba/ZŠ

Opatření 2.1.2 Organizace pravidelných setkávání pedagogů ZŠ za účelem vzdělávání a výměny zkušeností v oblasti matematické gramotnosti

Zdůvodnění výběru opatření

Na jednání pracovní skupiny „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“ byl diskutován fakt, že v současné době chybí společná setkávání pedagogů ZŠ, při kterých by docházelo k výměnám zkušeností a sdílení dobré praxe, a to především při zavádění nových výukových metod.



Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 2.1.2 je pověřit konkrétní ZŠ na ORP Domažlice (případně i konkrétního pedagoga), která každoročně minimálně jedenkrát zorganizuje setkání pedagogů z ostatních ZŠ.

Smyslem je podpořit pedagogy ZŠ ve společném setkávání a výměně zkušeností v oblasti rozvoje matematické gramotnosti. Témata diskuze a termíny budou voleny dle potřeby jednotlivých škol. Pořádání takovýchto setkání může být rovněž „putovní“ tzn., každý rok jej zorganizuje jiná škola. Cílem opatření 2.1.2 je především tato setkání odstartovat a pomoci školám pochopit jejich přínos a význam.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 6 uvádí informace o realizaci opatření 2.1.2. Jedná se o aktivitu spolupráce. Na jednání pracovní skupiny „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“ dojde k volbě tématu, termínu, místa konání akce v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a především také k určení zodpovědné osoby / základní školy, která bude mít realizaci dané akce ve své kompetenci. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.



Tabulka č. 6: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet zapojených ZŠ do společného setkávání pedagogů	
	Počet pedagogů ZŠ účastnících se společného setkávání	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr tématu, termínu a místa konání společného setkávání pedagogů v oblasti rozvoje matematické gramotnosti	Do září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“
Určení konkrétní osoby/ZŠ, která bude mít za společné setkávání pedagogů zodpovědnost	Do září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“
Rozeslání pozvánek všem 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	1 měsíc před konáním akce	Pověřená osoba/ZŠ
Realizace společného setkávání pedagogů	Listopad 2017 – prosinec 2018	Pověřená osoba/ZŠ



Cíl 2.2 Vybavení pomůckami a digitálními potřebami pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti od školního roku 2016/2017

Opatření 2.2.1 Vybavení pomůckami pro rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ

Zdůvodnění výběru opatření

V dotazníkovém šetření uskutečněném MŠMT ČR uvedlo celkem 77,3 % MŠ jako největší překážku pro rozvoj matematické pregramotnosti „Nedostatek stabilní finanční podpory pro rozvoj matematické pregramotnosti“ a 54,5 % MŠ „Nedostatek interaktivních metod a pomůcek pro rozvoj matematické pregramotnosti“.

Celkem 14,3 % MŠ má ve svých projektových záměrech na rok 2017 – 2018 uveden nákup vybavení pro rozvoj jednotlivých pregramotností, tedy i matematické, a 10,7 % MŠ pořízení interaktivních pomůcek.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 2.2.1 je umožnit MŠ pořídit vybavení na podporu vnitřního prostředí školy týkající se rozvoje matematické pregramotnosti.

Cíl se týká pořízení pomůcek pro rozvoj matematické pregramotnosti, včetně interaktivní techniky a jejího servisu a údržby i příslušné vzdělávací aplikace a programů včetně jejich aktualizací.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 7 uvádí informace o realizaci opatření 2.2.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů, nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 7: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj matematické pregramotnosti	
Organizace, které plánují realizaci	Mateřská škola Domažlice, Mateřská škola Hostouň, Mateřská škola Chodská Lhota, Mateřská škola Koloveč, Mateřská škola Mrákov, Mateřská škola Poběžovice, Mateřská škola Benjamínek, o. p. s., Základní škola a mateřská škola Postřekov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Opatření 2.2.2 Vybavení pomůckami a digitálními potřebami pro rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Nákup pomůcek pro rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ patří dle výsledků analýzy MŠMT ČR mezi hlavní plány škol, navíc 40,0 % ZŠ uvedlo jako překážku nedostatek interaktivních pomůcek pro rozvoj v této oblasti.

Ve svých projektových záměrech uvedlo 27,8 % ZŠ, že by chtěly ve školním roce 2017/2018 vybavit podnětné vnitřní prostředí, kam spadá i vybavení pro rozvoj matematické gramotnosti. Celkem 16,7 % ZŠ má v plánu pořídit interaktivní pomůcky. Nutnost pořídit pomůcky vychází také z jednání pracovní skupiny „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“ a z jednání Řídícího výboru.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 2.2.2 je umožnit ZŠ pořídit vybavení pro rozvoj matematické gramotnosti.

Jedná se nákup didaktických a digitálních pomůcek pro rozvoj a vybavení podnětného vnitřního prostředí školy.



Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 8 uvádí informace o realizaci opatření 2.2.2. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 8: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.2

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které využily čerpání z dotačních programů na nákup pomůcek na rozvoj matematické gramotnosti	
	Počet ZŠ, které pořídily pomůcky pro rozvoj matematické gramotnosti	
Organizace, které plánují realizaci	Základní škola Domažlice, Základní škola Hostouň, Masarykova základní škola Kdyně, Základní škola Kout na Šumavě, Základní škola Všeruby, Základní škola Poběžovice, Základní škola a mateřská škola Domažlice, Základní škola a mateřská škola Postřekov, Základní škola a Mateřská škola Pocinovice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje



Cíl 3.2 Organizace lokálních a školních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů od školního roku 2017/2018

Opatření 3.2.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Celkem 60,0 % ZŠ uvedlo v dotazníkovém šetření realizovaném MŠMT ČR jako překážku v oblasti podpory digitálních kompetencí pedagogických pracovníků „Nedostatek časových možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí“ a 53,3 % „Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy“.

Nedostatečné vzdělávání pedagogů v oblasti ICT bylo také uvedeno jako hlavní problém při jednání pracovní skupiny „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“, a to především z časových důvodů. Řešením by bylo organizování lokálních vzdělávacích akcí v této oblasti.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 3.2.1 má dva cíle:

- 1) Zorganizovat 1x ročně vzdělávací akci na území města Domažlice (např. MÚ Domažlice), na kterou budou pozváni pedagogové ze všech 18 ZŠ z území ORP Domažlice.**
- 2) Zorganizovat 1x ročně vzdělávací akci „na míru“ v konkrétní ZŠ.**

Obecně je cílem Opatření 3.2.1 podpořit profesní růst pedagogů ZŠ pomocí dalšího vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Popis plánovaných aktivit

Opatření 3.2.1 lze naplnit dvěma způsoby:

- 1) Tabulka č. 9 uvádí informace o realizaci opatření 3.2.1 1), které se zabývá organizací společných vzdělávacích akcí pro všechny základní školy z území SO ORP Domažlice.

24



Jedná se o aktivitu spolupráce. Na jednání pracovní skupiny „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“ dojde k volbě tématu, termínu, místa konání, školitele vzdělávací akce v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů a především také k určení zodpovědné osoby / základní školy, která bude mít realizaci dané vzdělávací akce ve své kompetenci. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.

- 2) Tabulka č. 10 uvádí informace o realizaci opatření 3.2.1 2), které se zabývá organizací vzdělávací akce „na míru“ v konkrétní ZŠ. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, proto i zodpovědnost nese každá ZŠ zvlášť. Financování je možné i z tzv. šablony.

Tabulka č. 9: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.2.1 1)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy ZŠ v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
	Počet pedagogů ZŠ účastnících se vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr tématu, termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	Do září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“
Určení konkrétní osoby/ZŠ, která bude mít za realizaci vzdělávací akce zodpovědnost	Do září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů“
Zajištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/ZŠ
Rozeslání pozvánek všem 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/ZŠ
Realizace vzdělávací akce	Listopad 2017 – prosinec 2018	Pověřená osoba/ZŠ



Tabulka č. 10: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.2.1 2)

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / šablony	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, ve kterých se uskutečnily vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
	Počet pedagogů ZŠ účastnících se dané vzdělávací akce v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr tématu, termínu a školitele vzdělávací akce v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	Do září 2017	ZŠ, která realizuje
Realizace vzdělávací akce	Říjen 2017 – prosinec 2018	ZŠ, která realizuje



Cíl 4.1 Rekonstrukce a vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů od školního roku 2017/2018

Opatření 4.1.1 Rekonstrukce učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů na ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

V dotazníkovém šetření uskutečněném MŠMT ČR uvedly všechny základní školy, které se zapojily, jako největší překážku pro výuku polytechnických předmětů „Nedostatečné/neodpovídající prostory“. Ať se to týká učeben a laboratoří pro výuku chemie, přírodopisu a fyziky, tak také dílen pro praktické činnosti, cvičné kuchyňky atd.

Toto tvrzení potvrdili i účastníci pracovní skupiny „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků“. V plánovaných projektech na období 2017 – 2018 uvedlo 44,4 % potřebu investovat do rekonstrukce a vybavení odborných učeben, dílen a laboratoří.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 4.1.1 si klade za cíl pomoci ZŠ zrekonstruovat učebny pro polytechnické vzdělávání.

Rekonstrukce se týká odborných učeben, laboratoří, dílen, kuchyňek atd. polytechnických oborů.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 11 uvádí informace o realizaci opatření 4.1.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů, nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 11: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.1.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které zrekonstruovaly učebny, laboratoře a dílny polytechnických oborů	
Organizace, které plánují realizaci	Základní škola Domažlice, Základní škola Hostouň, Masarykova základní škola Kdyně, Základní škola Všeruby, Základní škola Poběžovice, Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a mateřská škola Domažlice, Základní škola a mateřská škola Postřekov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Opatření 4.1.2 Vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů na ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Celkem 86,7 % ZŠ uvedlo v dotazníkovém šetření MŠMT ČR „Nevhodné, či žádné vybavení laboratoří, odborných učeben, dílen apod.“

V projektových záměrech na rok 2017 – 2018 uvedlo 44,4 % ZŠ skutečnou potřebu zrekonstruovat a vybavit odborné učebny, dílny a laboratoře a 27,8 % ZŠ pořídit vybavení na podporu podnětného vnitřního prostředí, tedy i polytechnických dovedností.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 4.1.2 je umožnit ZŠ pořídit vybavení pro polytechnické vzdělávání.

Jedná se o vybavení pro výuku chemie, přírodopisu, fyziky, pracovních činností, dílen, vaření a dalších polytechnických oborů.



Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 12 uvádí informace o realizaci opatření 4.1.2. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů, nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 12: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.1.2

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které vybavily učebny, laboratoře a dílny polytechnických oborů	
Organizace, které plánují realizaci	Základní škola Domažlice, Základní škola Hostouň, Masarykova základní škola Kdyně, Základní škola Všeruby, Základní škola Poběžovice, Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a mateřská škola Domažlice, Základní škola a mateřská škola Postřekov, Základní škola a Mateřská škola Pocinovice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje



Cíl 4.2 Spolupráce ZŠ se zájmovými organizacemi v oblasti polytechnického vzdělávání od školního roku 2017/2018

Opatření 4.2.1 Spolupráce ZŠ se zájmovými organizacemi, středními školami a zaměstnavateli v oblasti polytechnického vzdělávání

Zdůvodnění výběru opatření

Z jednání pracovní skupiny „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků“ vyplývá potřeba spolupráce ZŠ s ostatními institucemi. Opatření 4. 2. 1 má návaznost na Krajské akční plány, které se zabývají tematikou kariérového poradenství a vnímají ji jako velmi závažnou.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 4.2.1 je nastartovat spolupráci ZŠ se zájmovými organizacemi (např. DDM), středními školami a případnými budoucími zaměstnavateli žáků v oblasti polytechnického vzdělávání.

Je potřeba vytipovat vhodné adepty pro spolupráci se ZŠ a do spolupráce zapojit co nejvíce ZŠ na území SO ORP Domažlice.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 13 uvádí informace o realizaci opatření 4.2.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, do které bude zapojeno všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice a vytipované zájmové organizace, střední školy a případní budoucí zaměstnavatelé žáků v oblasti polytechnického vzdělávání. Výběr vhodných organizací bude proveden na jednání pracovní skupiny „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků“, na kterém bude zároveň zvolena pověřená osoba, která osloví zmíněné organizace. Následná realizace spolupráce již bude na zodpovědnosti každé ZŠ zvlášť. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.



Tabulka č. 13: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, které navázaly spolupráci se zájmovými organizacemi, středními školami a případnými budoucími zaměstnavateli	
	Počet zájmových organizací, středních škol a případných budoucích zaměstnavatelů, se kterými navázaly ZŠ spolupráci	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice, zájmové organizace, střední školy, budoucí zaměstnavatelé žáků	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Vytipování vhodných adeptů pro spolupráci se ZŠ v oblasti polytechnického vzdělávání	Do září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků“
Pověření zodpovědné osoby/organizace, která bude mít navázání spolupráce ZŠ s ostatními subjekty na starosti	Do září 2017	Pracovní skupina „Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků“
Oslovení vhodných subjektů ke spolupráci se ZŠ	Do prosince 2017	Pověřená osoba/organizace
Realizace spolupráce ZŠ se zvolenými subjekty	Leden 2018 – prosinec 2018	ZŠ, která realizuje



Cíl 5.1 Organizace kvalitního lokálního vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky od školního roku 2017/2018

Opatření 5.1.1 Organizace vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky na území SO ORP Domažlice

Zdůvodnění výběru opatření

Celkem 59,1 % MŠ uvedlo v analýze MŠMT jako překážku polytechnického vzdělávání absenci pozice samostatného pracovníka nebo pracovníků pro tuto oblast. Na jednání pracovních skupin bylo konstatováno, že takovýto pracovník by byl plně využitelný jen ve větších MŠ. V menších MŠ musí polytechnickou oblast zvládnout „klasičtí“ pedagogové. Na území ORP Domažlice jim však chybí příslušné vzdělávání. Pokud se nějaká vzdělávací akce tohoto typu koná, je to v Plzni, což je finančně i časově náročné.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 5.1.1 je zorganizovat 1x ročně ukázkovou vzdělávací akci v oblasti polytechniky ve vybrané MŠ (příklady dobré praxe).

Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 14 uvádí informace o realizaci opatření 5.1.1. Jedná se o aktivitu spolupráce, kdy na jednání pracovní skupiny „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“ bude vytvořen seznam tří MŠ, které budou pořádat jednu ukázkovou vzdělávací akci v oblasti polytechniky pro ostatní MŠ na území ORP Domažlice. Každý rok proběhne jedna akce. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.



Tabulka č. 14: Popis plánovaných aktivit pro opatření 5.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy	
Předpokládané náklady	3 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které se zúčastnily vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
	Počet pedagogů MŠ, kteří se zúčastnili vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Zvolení tří MŠ a termínů vzdělávací akce v oblasti polytechniky na období tří let (od 2018 – 2020)	Do září 2017	Pracovní skupina „Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita“
Rozeslání pozvánek všem 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená MŠ
Realizace vzdělávací akce	Leden 2018 – prosinec 2018	Pověřená MŠ



Cíl 7.2 Zavedení pravidelných exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni škol od školního roku 2017/2018

Opatření 7.2.1 Zavedení exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni vzdělávání

Zdůvodnění výběru opatření

Z jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ vyplynul problém s přechodem dětí a žáků na následující stupeň vzdělávání. Spoluprací mateřských a základní škol by děti z MŠ mohly minimálně jednou navštívit svoji budoucí ZŠ, a tím problém s přechodem zmírnit. Dalším problémem je přechod žáků z 1. stupně na 2., především pokud navíc žáci musí měnit i ZŠ.

Cíle opatření a jejich popis

Opatření 7.2.1 má dva cíle:

1) Zavedení exkurzí dětí ze všech MŠ ORP Domažlice na 1. stupeň ZŠ, dle spádovosti

První cíl opatření 7.2.1 se týká všech 28 MŠ na území ORP Domažlice. Cílem je pověřit zodpovědnou osobu na všech 18 ZŠ na území ORP Domažlice, která každoročně minimálně jednou zorganizuje prohlídku budovy ZŠ, návštěvu dětí MŠ v 1. třídě ZŠ a setkání s budoucím učitelem 1. třídy ZŠ. MŠ si volí ZŠ dle zažité spádovosti. Pro usnadnění nástupu dětí do 1. třídy jsou vhodné konzultace pedagogů MŠ a 1. tříd ZŠ.

2) Zavedení exkurzí žáků 5. tříd všech malotřídních ZŠ ORP Domažlice na 2. stupeň navazující ZŠ, dle spádovosti

Druhý cíl opatření 7.2.1 se týká žáků 5. tříd těch ZŠ, které již vyšší ročníky neposkytují. Zde nastává problém nejen s neznámým prostředím nové školy, ale i s nutností dojíždět. Cílem je nastavit spolupráci malotřídních a neúplných ZŠ s navazujícími ZŠ (dle spádovosti), při které bude žákům minimálně jedenkrát umožněno navštívit svoji budoucí třídu a seznámit se s novým prostředím školy. Pro usnadnění přechodu žáků jsou vhodné osobní konzultace stávajících a budoucích třídních učitelů.



Popis plánovaných aktivit

Opatření 7.2.1 lze naplnit dvěma způsoby:

- 1) Tabulka č. 15 uvádí informace o realizaci opatření 7.2.1 1), které se zabývá organizací exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ. Jedná se o aktivitu spolupráce všech MŠ se spádovými ZŠ. Na jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ bude určena ZŠ, která v roce 2017/2018 nastartuje organizaci těchto exkurzí. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.
- 2) Tabulka č. 16 uvádí informace o realizaci opatření 7.2.1 2), které se zabývá organizací exkurzí žáků 5. tříd malotřídních a neúplných ZŠ na navazující ZŠ. Jedná se o aktivitu spolupráce malotřídních a neúplných ZŠ se ZŠ navazujícími dle spádovosti. Na jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ bude z těchto škol určena jedna, která osloví navazující ZŠ a společně nastartují zmíněné exkurze. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.



Tabulka č. 15: Popis plánovaných aktivit pro opatření 7.2.1 1)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ zapojených do organizace exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ	
	Počet MŠ zapojených do organizace exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ	
	Počet uskutečněných exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ ve školním roce 2017/2018	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ a všech 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Určení zodpovědné ZŠ, která bude pověřena organizací exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Realizace jednotlivých exkurzí	Školní rok 2017/2018	Pověřené osoby na všech ZŠ



Tabulka č. 16: Popis plánovaných aktivit pro opatření 7.2.1 2)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500,- Kč	
Indikátor	Počet zapojených malotřídních a neúplných ZŠ do organizace exkurzí žáků 5. tříd	
	Počet zapojených navazujících ZŠ do organizace exkurzí žáků 5. tříd	
	Počet uskutečněných exkurzí žáků 5. tříd ve školním roce 2017/2018	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Určení zodpovědné malotřídní či neúplné ZŠ, která bude pověřena oslovením navazujících ZŠ ohledně exkurzí žáků 5. tříd	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Realizace jednotlivých exkurzí	Školní rok 2017/2018	Pověřené osoby malotřídních a neúplných ZŠ



Cíl 8.1 Vytvoření možnosti pro pedagogy získat kvalitní vzdělání v oblasti inkluze od školního roku 2017/2018

Opatření 8.1.1 Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Pro podporu pedagogů ZŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání je potřeba organizovat kvalitní lokální akce, které se danou problematikou budou zabývat, tato nutnost vyplynula jak z jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“, tak z jednání Řídícího výboru.

Cíle opatření a jejich popis

Opatření 8.1.1 má dva cíle:

- 1) Zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci na území města Domažlice (např. MÚ Domažlice), na kterou budou pozváni pedagogové ze všech 18 ZŠ z území ORP Domažlice.**
- 2) Zorganizovat 1x ročně vzdělávací akci „na míru“ v konkrétní ZŠ**

Obecně je cílem Opatření 8.1.1 podpořit profesní růst pedagogů ZŠ pomocí dalšího vzdělávání. Téma vzdělávacích akcí mohou být např. budování kultury školy z hlediska vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, problematika sociálního znevýhodnění a jeho důsledků ve vzdělávání, spolupráce s asistentem pedagoga, problematika heterogenity skupiny a klimatu třídy, práce s kulturní odlišností v české škole, pozitivní osvěta inkluzivního vzdělávání atd. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.



Popis plánovaných aktivit

Opatření 8.1.1 lze naplnit dvěma způsoby:

- 1) Tabulka č. 17 uvádí informace o realizaci opatření 8.1.1 1), které se zabývá organizací společných vzdělávacích akcí pro všechny ZŠ na území ORP Domažlice v oblasti inkluzivního vzdělávání. Jedná se o aktivitu spolupráce. Na jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ dojde k volbě tématu, termínu, místa konání, školitele vzdělávací akce v oblasti inkluzivního vzdělávání a především také k určení zodpovědné osoby / základní školy, která bude mít realizaci dané vzdělávací akce ve své kompetenci. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.
- 2) Tabulka č. 18 uvádí informace o realizaci opatření 8.1.1 2), které se zabývá organizací vzdělávací akce „na míru“ v konkrétní ZŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, proto i zodpovědnost nese každá ZŠ zvlášť. Financování je možné i z tzv. šablon.



Tabulka č. 17: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.1.1 1)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje /dotační programy/ státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy ZŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání v období 2017/2018	
	Počet pedagogů ZŠ účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Výběr tématu, termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce v oblasti inkluzivního vzdělávání	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Určení konkrétní osoby/ZŠ, která bude mít za realizaci vzdělávací akce zodpovědnost	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Zajištění termínu, místa konání a školitele vzdělávací akce	2 měsíce před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/ZŠ
Rozeslání pozvánek všem 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	1 měsíc před konáním vzdělávací akce	Pověřená osoba/ZŠ
Realizace vzdělávací akce	Listopad 2017 – prosinec 2018	Pověřená osoba/ZŠ



Tabulka č. 18: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.1.1 2)

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / šablony	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, ve kterých se uskutečnily vzdělávací akce pro pedagogy v oblasti inkluzivního vzdělávání	
	Počet pedagogů ZŠ účastnících se dané vzdělávací akce v oblasti inkluzivního vzdělávání	
	Počet ZŠ zapojených do čerpání financí z šablon na vzdělávání pedagogů v oblasti inkluzivního vzdělávání (volitelné)	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace vzdělávací akce	Říjen 2017 – prosinec 2018	ZŠ, která realizuje



Cíl 8.3 Zorganizování akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání od školního roku 2016/2017

Opatření 8.3.1 Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání

Zdůvodnění výběru opatření

Z jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ a Řídícího výboru jasně vyplývá potřeba pozitivně působit v oblasti inkluzivního vzdělávání nejen na pedagogy základních a mateřských škol, ale také na rodiče dětí a žáků jak se SVP, tak bez SVP.

Cíle opatření a jejich popis

Opatření 8.3.1 má tři cíle:

- 1) Zorganizovat 1x ročně lokální akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na jednotlivých MŠ, na které budou pozváni především rodiče dětí.**
- 2) Zorganizovat 1x ročně lokální akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na jednotlivých ZŠ, na které budou pozváni především rodiče žáků.**
- 3) Zorganizovat 1x ročně akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice.**

Obecně je cílem zorganizovat lokální akce pro rodiče dětí a žáků s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluzivního vzdělávání. Setkání by se mělo uskutečnit v rámci rodičovských schůzek na jednotlivých MŠ a ZŠ, aby byla zajištěna účast. Akci by měl vést zkušený pedagog v oboru, není podmínkou, aby se jednalo o kmenového pedagoga. Na těchto setkáních budou rodiče zároveň pozváni na akce, které budou organizovány pro širší veřejnost na území SO ORP Domažlice.



Popis plánovaných aktivit

Opatření 8.3.1 lze naplnit třemi způsoby:

- 1) Tabulka č. 19 uvádí informace o realizaci opatření 8.3.1 1), které se zabývá organizací akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze v jednotlivých MŠ. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, proto i zodpovědnost nese každá MŠ zvlášť. Součástí této akce bude pozvání rodičů a širší veřejnosti na akci, která je popisována v cíli 8.3.1 3).
- 2) Tabulka č. 20 uvádí informace o realizaci opatření 8.3.1 2), které se zabývá organizací akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze v jednotlivých ZŠ. Jedná se o aktivitu jednotlivých škol, proto i zodpovědnost nese každá ZŠ zvlášť. Součástí této akce bude pozvání rodičů a širší veřejnosti na akci, která je popisována v cíli 8.3.1 3).
- 3) Tabulka č. 21 uvádí informace o realizaci opatření 8.3.1 3), které se zabývá organizací akce pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice. Jedná se o aktivitu spolupráce všech 18 ZŠ a 28 MŠ z území. Na jednání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“ dojde k volbě termínu, místa konání a školitele akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze a především také k určení zodpovědné osoby/školy, která bude mít realizaci dané akce ve své kompetenci. Distribuci pozvánek rodičům a širší veřejnosti budou mít na starosti na pokyn pověřené osoby jednotlivé ZŠ a MŠ. Aktivitu lze také naplnit prostřednictvím projektu MAP+, bude-li v území realizován.



Tabulka č. 19: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1 1)

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, ve kterých byly uskutečněny akce s tématikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze v období 2017/2018	
	Počet účastníků jednotlivých akcí s tématikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 28 MŠ na území ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	Říjen 2017 – červen 2018	MŠ, která realizuje
Pozvání účastníků na akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tématikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice	V den konání akce	MŠ, která realizuje

Tabulka č. 20: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1 2)

Typ aktivity	Aktivita jednotlivých škol	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, ve kterých byly uskutečněny akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze v období 2017/2018	
	Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ na území SO ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	Říjen 2017 – červen 2018	ZŠ, která realizuje
Pozvání účastníků na akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice	V den konání akce	ZŠ, která realizuje



Tabulka č. 21: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1 3)

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	5 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze v období 2017/2018	
	Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
Organizace, které plánují realizaci	Všech 18 ZŠ a 28 MŠ na území ORP Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Volba termínu, místa a školitele akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Určení konkrétní osoby/školy, která bude mít za realizaci akce zodpovědnost	Do září 2017	Pracovní skupina „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“
Zajištění termínu, místa konání a školitele akce	2 měsíce před konáním akce	Pověřená osoba/škola
Rozeslání pozvánek všem 18 ZŠ a 28 MŠ na území SO ORP Domažlice	1,5 měsíce před konáním akce	Pověřená osoba/škola
Distribuce pozvánek na akci pro rodiče a širší veřejnost	1 měsíc před konáním akce	ZŠ a MŠ, které jsou zapojeny
Realizace akce	Září 2018 – prosinec 2018	Pověřená osoba/škola



Cíl 8.4 Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro žáky se SVP od školního roku 2016/2017

Opatření 8.4.1 Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP v MŠ

Zdůvodnění výběru opatření

V plánovaných projektech na období 2017 – 2018 uvedlo celkem 17,9 % MŠ nutnost pořídit didaktické, speciální a kompenzační pomůcky a 7,1 % MŠ nakoupit bezbariérový nábytek.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 8.4.1 je umožnit MŠ pořídit vybavení didaktickými, interaktivními, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP.

Jedná se o vybavení tříd, heren, šaten, tělocvičen a dalších vnitřních prostor MŠ.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 22 uvádí informace o realizaci opatření 8.4.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů, nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 22: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.4.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které pořídily didaktické, speciální a kompenzační pomůcky a bezbariérový nábytek pro děti se SVP	
Organizace, které plánují realizaci	Mateřská škola Hostouň, Mateřská škola Poběžovice, Mateřská škola Benjamínek, o. p. s., Základní škola a Mateřská škola Pocinovice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje



Cíl 10.2 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor škol od školního roku 2016/2017

Opatření 10.2.1 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor MŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Rekonstrukci a vybavení tříd má v plánu se od roku 2017 věnovat 7,1 % MŠ, heren 7,1 % MŠ a tělocvičen 3,6 % MŠ. Celkem 3,6 % MŠ má v plánu pořídit didaktické pomůcky, vybavení podnětného vnitřního prostředí se chce věnovat 14,3 % MŠ, pořízení polytechnického vybavení 17,9 % MŠ. Rekonstrukcí a vybavením jídelen by se od roku 2017 chtělo zabývat 7,1 % MŠ, kuchyní 3,6 % MŠ, šaten 7,1 % MŠ, sociálního zařízení 3,6 % MŠ. Do dalších vnitřních prostor mateřských škol lze počítat vybavení kabinetu (3,6 % MŠ), vybavení ICT pro pedagogy (7,1 % MŠ), bezbariérové stavební úpravy (7,1 % MŠ), rekonstrukce elektroinstalace, vodovodu a odpadů (7,1 % MŠ) a topení (7,1 % MŠ).

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 10.2.1 je umožnit MŠ zrekonstruovat a dovybavit veškeré vnitřní prostory budov MŠ.

Může se tedy jednat o tzv. technické zázemí (elektroinstalace, vodovody, kanalizace, topení), společné prostory (kuchyně, jídelna, šatny, sociální zařízení), prostory pro personál (kabinety, ICT pro pedagogy), ale i o prostory, které využívají děti (třídy, herny, tělocvičny atd.).

Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 23 uvádí informace o realizaci opatření 10.2.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů, nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 23: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.2.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které zrekonstruovaly a pořídily vybavení vnitřních prostor	
Organizace, které plánují realizaci	Mateřská škola Domažlice, Mateřská škola Hostouň, Mateřská škola Chodská Lhota, Mateřská škola Koloveč, Mateřská škola Luženice, Mateřská škola Poběžovice, Mateřská škola Všeruby, Mateřská škola Benjamínek, o. p. s., Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a mateřská škola Postřekov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Opatření 10.2.2 Stavba, stavební úpravy a pořízení vybavení vnitřních prostor ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Rekonstrukci či pořízení vybavení kmenových tříd se chce od roku 2017 věnovat 5,6 % ZŠ, odborných učeben pro polytechnické předměty, dílen a laboratoří 55,6 % ZŠ, jazykové učebny 16,7 % ZŠ, ICT učebny 11,1 % ZŠ, s čímž souvisí potřeba řešit konektivitu školy (16,7 % ZŠ) a nákup ICT techniky a softwaru (27,8 % ZŠ). Rekonstrukci a vybavení tělocvičen by se rádo věnovalo 11,1 % ZŠ. Pořídit interaktivní pomůcky potřebuje 16,7 % ZŠ, didaktické pomůcky 11,1 % ZŠ a vybavit podnětné vnitřní prostředí 27,8 % ZŠ. Stavbou, stavebními úpravami a vybavením jídelen, kuchyní, šaten, sociálních zařízení, družin, kabinetů, dále opravou topení, elektroinstalace, vodovodu a odpadů a bezbariérovými úpravami se chce od roku 2017 zabývat celkově 44,4 % ZŠ.

Cíl opatření a jeho popis

Cílem opatření 10.2.2 je umožnit ZŠ provést stavby či stavební úpravy a pořízení vybavení všech vnitřních prostor.

Jedná se o kmenové třídy, učebny pro polytechnické vzdělávání, jazykové učebny, učebny ICT, školní knihovny, čtenářské koutky, dále tělocvičny, jídelny, kuchyně, šatny, sociální zařízení,



družiny, kabinety, vstupní a společné prostory, zázemí pro pedagogy, vybavení didaktickými pomůckami. Rekonstrukce technického zázemí budov a rekonstrukce a vybavení pro bezbariérovost.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 24 uvádí informace o realizaci opatření 10.2.2. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.

Tabulka č. 24: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.2.2

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které zrekonstruovaly a pořídily vybavení vnitřních prostor	
Organizace, které plánují realizaci	Základní škola Domažlice, Základní škola Hostouň, Masarykova základní škola Kdyně, Základní škola Kout na Šumavě, Základní škola Všeruby, Základní škola Poběžovice, Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a mateřská škola Domažlice, Základní škola a mateřská škola Postřekov, Základní umělecká škola Jindřicha Jindřicha Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje



Cíl 10.3 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor školských zařízení od školního roku 2016/2017

Opatření 10.3.1 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor MŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Rekonstrukcí a vybavením zahrad se chce od roku 2017 zabývat 21,4 % MŠ a dalšími venkovními prostory celkem 7,1 % MŠ.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 10.3.1 si klade za cíl pomoci MŠ zrekonstruovat a dovybavit veškeré venkovní prostředí škol.

Především se jedná o školní zahrady, dále o parkoviště, zvýšení bezpečnosti v okolí školy atd.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 25 uvádí informace o realizaci opatření 10.3.1. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů, nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 25: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.3.1

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které zrekonstruovaly a vybavily venkovní prostory školských zařízení	
Organizace, které plánují realizaci	Mateřská škola Domažlice, Mateřská škola Hostouň, Mateřská škola Pocinovice, Mateřská škola Tlumačov, Mateřská škola Benjamínek, o. p. s., Základní škola a mateřská škola Domažlice, Základní škola a mateřská škola Postřekov	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje

Opatření 10.3.2 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor ZŠ

Zdůvodnění výběru opatření

Rekonstrukcí a vybavením zahrad se chce od roku 2017 zabývat 27,8 % ZŠ, hřišť 5,6 % ZŠ a dalšími venkovními prostory 11,1 % ZŠ.

Cíl opatření a jeho popis

Opatření 10.3.2 si klade za cíl umožnit ZŠ zrekonstruovat a vybavit veškeré venkovní prostory.

Venkovními prostory se myslí především školní zahrady, hřiště, venkovní učebny, altánky, parkoviště a např. i zvýšení bezpečnosti v okolí školy.

Popis plánovaných aktivit

Tabulka č. 26 uvádí informace o realizaci opatření 10.3.2. Jedná se o aktivitu infrastruktury, která bude financována z vlastních zdrojů nebo z dotačních programů. Odpovědnost za realizaci nese každá organizace sama.



Tabulka č. 26: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.3.2

Typ aktivity	Infrastruktura	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které zrekonstruovaly a vybavily venkovní prostory školských zařízení	
Organizace, které plánují realizaci	Základní škola Hostouň, Základní škola Všeruby, Základní škola a Mateřská škola Bělá nad Radbuzou, Základní škola a mateřská škola Domažlice	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Začátek realizace	Leden 2017 – prosinec 2018	Organizace, která realizuje



ZÁVĚR

Smyslem tvorby dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Domažlice (RAP)** bylo detailně rozpracovat kroky k naplnění vybraných obecných cílů, které jsou uvedeny v dokumentu **Strategický rámec MAP pro území SO ORP Domažlice do roku 2023**.

Z celkového množství 28 obecných cílů popsaných ve Strategickém rámci MAP bylo Řídícím výborem vybráno 14, kterým byla přiřazena opatření vhodná pro rozpracování do Ročního akčního plánu. Vzniklo tak následujících 20 opatření:

<u>Opatření 1.2.1</u>	Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ
<u>Opatření 1.2.2</u>	Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ
<u>Opatření 1.3.1</u>	Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti
<u>Opatření 2.1.1</u>	Organizace pravidelných setkávání ředitelů ZŠ, případně jimi zvolených pedagogů, za účelem výměny zkušeností
<u>Opatření 2.1.2</u>	Organizace pravidelných setkávání pedagogů ZŠ za účelem vzdělávání a výměny zkušeností v oblasti matematické gramotnosti
<u>Opatření 2.2.1</u>	Vybavení pomůckami pro rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ
<u>Opatření 2.2.2</u>	Vybavení pomůckami a digitálními potřebami pro rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ
<u>Opatření 3.2.1</u>	Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů ZŠ
<u>Opatření 4.1.1</u>	Rekonstrukce učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů na ZŠ
<u>Opatření 4.1.2</u>	Vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů na ZŠ
<u>Opatření 4.2.1</u>	Spolupráce ZŠ se zájmovými organizacemi, středními školami a zaměstnavateli v oblasti polytechnického vzdělávání
<u>Opatření 5.1.1</u>	Organizace vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky na území SO ORP Domažlice
<u>Opatření 7.2.1</u>	Zavedení exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni vzdělávání
<u>Opatření 8.1.1</u>	Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy ZŠ
<u>Opatření 8.3.1</u>	Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání
<u>Opatření 8.4.1</u>	Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP v MŠ
<u>Opatření 10.2.1</u>	Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor MŠ
<u>Opatření 10.2.2</u>	Stavba, stavební úpravy a pořízení vybavení vnitřních prostor ZŠ
<u>Opatření 10.3.1</u>	Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor MŠ
<u>Opatření 10.3.2</u>	Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor ZŠ

Každé opatření má své 1 – 3 konkrétní cíle, jejichž kroky k realizaci uvádí tabulky č. 1 – 25.



Veškeré návrhy byly projednány se členy pracovních skupin, nabídnuty široké veřejnosti k připomínkování a projednány a schváleny na jednáních Řídícího výboru.

Následující tabulka uvádí souhrn všech opatření, rozdělených podle typu aktivity, předpokládaných nákladů, odpovědnosti za realizaci a období realizace.

Tabulka č. 27: Souhrn opatření dle povahy aktivity

Název opatření	Předpokládané náklady	Odpovědnost za realizaci	Období realizace
Rozvoj infrastruktury			
Opatření 1.2.1 Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ	Dle jednotlivých projektů	Organizace, která realizuje	Začátek realizace: do prosince 2018
Opatření 1.2.2 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti na ZŠ			
Opatření 2.2.1 Vybavení pomůckami pro rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ			
Opatření 2.2.2 Vybavení pomůckami a digitálními potřebami pro rozvoj matematické gramotnosti na ZŠ			
Opatření 4.1.1 Rekonstrukce učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů na ZŠ			
Opatření 4.1.2 Vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů na ZŠ			
Opatření 8.4.1 Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP v MŠ			
Opatření 10.2.1 Rekonstrukce a vybavení vnitřních prostor MŠ			
Opatření 10.2.2 Stavba, stavební úpravy a pořízení vybavení vnitřních prostor ZŠ			
Opatření 10.3.1 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor MŠ			
Opatření 10.3.2 Rekonstrukce a vybavení venkovních prostor ZŠ			



Název opatření	Předpokládané náklady	Odpovědnost za realizaci	Období realizace
Vzdělávání a vzájemná setkávání pedagogů			
Opatření 1.3.1 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti – <i>akce pro celé ORP</i>	10 000,- Kč	Pracovními skupinami pověřené osoby/ organizace	Výběr tématu, termínu, místa konání, školitele a zodpovědné osoby/organizace pracovními skupinami: do 30. září 2017 Realizace: listopad 2017 – prosinec 2018
Opatření 2.1.2 Organizace pravidelných setkávání pedagogů ZŠ za účelem vzdělávání a výměny zkušeností v oblasti matematické gramotnosti	1 000,- Kč		
Opatření 3.2.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů ZŠ – <i>akce pro celé ORP</i>	10 000,- Kč		
Opatření 8.1.1 Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy ZŠ – <i>akce pro celé ORP</i>	10 000,- Kč		
Opatření 2.1.1. Organizace pravidelných setkávání ředitelů ZŠ, případně jimi zvolených pedagogů, za účelem výměny zkušeností	1 000,- Kč	Pracovní skupinou pověřená osoba/ organizace	Výběr termínu, místa konání a zodpovědné osoby/organizace pracovní skupinou: do 30. září 2017 Realizace: říjen 2017 – prosinec 2018
Opatření 5.1.1 Organizace vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti polytechniky na území SO ORP Domažlice	3 000,- Kč	Pracovní skupinou pověřená organizace	Zvolení tří MŠ a termínů na období tří let prac. skupinou: do září 2017 Realizace: leden – prosinec 2018
Opatření 1.3.1 Organizace vzdělávacích akcí pro pedagogy MŠ v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti – <i>akce jednotlivých škol</i>	10 000,- Kč	Organizace, která realizuje	Realizace: říjen – prosinec 2018
Opatření 3.2.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů ZŠ – <i>akce jednotlivých škol</i>	10 000,- Kč		
Opatření 8.1.1 Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy ZŠ – <i>akce jednotlivých škol</i>	10 000,- Kč		



Název opatření	Předpokládané náklady	Odpovědnost za realizaci	Období realizace
Ostatní			
Opatření 4.2.1 Spolupráce ZŠ se zájmovými organizacemi, středními školami a zaměstnavateli v oblasti polytechnického vzdělávání	500,- Kč	Pracovní skupinou pověřené osoby/ organizace	Vytipování vhodných adeptů pro spolupráci a pověření zodpovědné osoby pracovní skupinou: do 30. září 2017 Realizace: leden – prosinec 2018
Opatření 7.2.1 Zavedení exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni vzdělávání	500,- Kč – <i>exkurze dětí MŠ na ZŠ</i> 500,- Kč – <i>exkurze žáků z malotřídnic ZŠ na navazující ZŠ</i>	Pracovní skupinou pověřené osoby/ organizace	Určení zodpovědných osob pracovní skupinou: do září 2017 Realizace: školní rok 2017/2018
Opatření 8.3.1 Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání	500,- Kč – MŠ 500,- Kč – ZŠ	Organizace, která realizuje	Realizace: říjen 2017 – červen 2018
	5 000 Kč – <i>společná akce pro celé ORP</i>	Pracovní skupinou pověřené osoby/ organizace	Výběr tématu, termínu, místa konání, školitele a zodpovědné osoby/organizace pracovní skupinou: do 30. září 2017 Realizace: září 2017 – prosinec 2018



SEZNAM SCHÉMAT, TABULEK A POUŽITÝCH ZKRATEK

Seznam schémat

Schéma č. 1: Části dokumentu Místní akční plán vzdělávání pro území SO ORP Domažlice	3
Schéma č. 2: Návaznost Analytické části MAP, Strategického rámce do roku 2023 a Ročního akčního plánu	4
Schéma č. 3: Nedostatečná finanční podpora organizačního, materiálního a vzdělávacího zabezpečení rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	5
Schéma č. 4: Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností pedagogů a nedostatečné materiální zabezpečení v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti	5
Schéma č. 5: Nedostatek časových a finančních možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí	6
Schéma č. 6: Neodpovídající hmotná podpora pro rozvoj polytechnického vzdělávání na základních školách	6
Schéma č. 7: Nedostatek kvalitního vzdělávání pedagogů mateřských škol v oblasti polytechniky	7
Schéma č. 8: Velký počet a věkový rozsah dětí ve třídách mateřských škol	7
Schéma č. 9: Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze	8
Schéma č. 10: Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	8
Schéma č. 11: Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy	9
Schéma č. 12: Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol	9

Seznam tabulek

Tabulka č. 1: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.1	12
Tabulka č. 2: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.2.2	13
Tabulka č. 3: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.3.1 1)	15
Tabulka č. 4: Popis plánovaných aktivit pro opatření 1.3.1 2)	16
Tabulka č. 5: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.1	18
Tabulka č. 6: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.1.2	20
Tabulka č. 7: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.1	22
Tabulka č. 8: Popis plánovaných aktivit pro opatření 2.2.2	23
Tabulka č. 9: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.2.1 1)	25
Tabulka č. 10: Popis plánovaných aktivit pro opatření 3.2.1 2)	26
Tabulka č. 11: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.1.1	28

58



Tabulka č. 12: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.1.2	29
Tabulka č. 13: Popis plánovaných aktivit pro opatření 4.2.1	31
Tabulka č. 14: Popis plánovaných aktivit pro opatření 5.1.1	33
Tabulka č. 15: Popis plánovaných aktivit pro opatření 7.2.1 1)	36
Tabulka č. 16: Popis plánovaných aktivit pro opatření 7.2.1 2)	37
Tabulka č. 17: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.1.1 1)	40
Tabulka č. 18: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.1.1 2)	41
Tabulka č. 19: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1 1)	44
Tabulka č. 20: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1 2)	44
Tabulka č. 21: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.3.1 3)	45
Tabulka č. 22: Popis plánovaných aktivit pro opatření 8.4.1	47
Tabulka č. 23: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.2.1	49
Tabulka č. 24: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.2.2	50
Tabulka č. 25: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.3.1	52
Tabulka č. 26: Popis plánovaných aktivit pro opatření 10.3.2	53
Tabulka č. 27: Souhrn opatření dle povahy aktivity	55

Seznam použitých zkratk

DDM	dům dětí a mládeže
ICT	informační a komunikační technologie
IROP	Integrovaný regionální operační program
MAP	místní akční plán vzdělávání
MŠ	mateřská škola
MŠMT ČR	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
OP	operační program
OP VVV	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
o. s.	občanské sdružení
RAP	roční akční plán
SO ORP	správní obvod obce s rozšířenou působností
SVP	speciální vzdělávací potřeby
ZUŠ	základní umělecká škola
ZŠ	základní škola
z. s.	zapsaný spolek