



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	9. 3. 2021
Zaměření / téma vzdělávací akce	Rodiče, ptejte se aneb jak na odklad školní docházky
Stanovený cíl vzdělávací akce	Pomoci rodičům zodpovědět otázky týkající se školní zralosti jejich dětí a postupů při odkladu školní docházky
Cílová skupina	Rodiče, pedagogové MŠ, zástupci ostatních organizací působících ve vzdělávání
Počet účastníků	46 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	8. 6. 2021

Popis realizace vzdělávací akce	Workshop vedla Mgr. Václava Forstová (speciální pedagog, vedoucí pracoviště Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) v Domažlicích) a Mgr. Linda Látková (speciální pedagog, logoped). V úvodu se lektorky zabývaly pojmem školní zralost. Je to dosažení takového stupně vývoje, kdy se dítě může bez větších obtíží účastnit výchovně vzdělávacího procesu. Přiblížily 3 složky školní zralosti – fyzickou, psychickou a sociální. Vysvětlily i pojem školní připravenost - osvojené znalosti, dovednosti a návyky, které děti získávají učním, působením sociálního prostředí a zkušeností. Navazovala část věnovaná školní nezralosti a rizikům zaškolení nezralého dítěte. Na to lektorky navázaly problematikou odkladu školní docházky a riziky neopodstatněného odkladu. Odkladem se zabývá § 36 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon). Zdůraznily povinnost dostavit se s dítětem k zápisu k povinné školní docházce. Uvedly, že rodiče nebo zákonní zástupci nemohou o odkladu školní docházky svého dítěte rozhodnout sami, ale jsou povinni svou žádost adresovanou příslušné ZŠ doložit dvěma doporučeními. Závěrečná část přednášky byla věnována průběhu
--	---



	vyšetření dítěte v PPP. V rámci vyšetření školní zralosti se pracovnice PPP zaměřují na motoriku – hrubou, jemnou i grafomotoriku, lateralitu, vnímání prostoru, času, sluchové a zrakové vnímání, matematické schopnosti dítěte a řeč. Lektorky se všemi oblastmi blíže zabývaly a vše podrobně vysvětlily. Uvedly i nejčastější logopedické obtíže v předškolním roce (dyslálie, dysfázie, koktavost, dysartrie). Celým workshopem se prolínala diskuze a dotazy posluchačů, zejména z řad rodičů.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Účastníci měli možnost seznámit se se základními pojmy jako školní zralost, nezralost, odklad školní docházky apod. Velmi ocenili podrobný postup vyšetření dítěte v PPP a praktické rady lektorek. Nejčastější dotazy posluchačů směřovaly zejména k tématu logopedie a postupu při odkladu školní docházky.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Díky lektorkám, které obě pracují v místní (spádové) PPP, byl webinář pro účastníky velkým přínosem zejména svou praktičností s ohledem na vládní omezení, kdy je velmi obtížné realizovat setkání rodičů a zástupců PPP prezenčně, na což byli všichni v době „předzápisové“ zvyklí. O velkém zájmu svědčí i počet posluchačů. Plodná diskuze všech přítomných potvrdila aktuálnost zvoleného tématu, zejména problematiky logopedie, která je mezi rodiči i pedagogy stále velmi žádaná.

Datum: 8. 6. 2021

Podpis: