



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	21. 5. 2018
Zaměření / téma vzdělávací akce	Workshop: „Zvyšování připravenosti škol hlavního vzdělávacího proudu na vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámení aktérů z území, kteří se aktivně zabývají inkluzivním vzděláváním. Rozdmýchat diskuzi o problematice inkluzivního vzdělávání a rovných příležitostí v předškolním a základním vzdělávání. Informovat o možných podpůrných prostředcích, které pomohou zvýšit připravenost MŠ a ZŠ na vzdělávání dětí a žáků se SVP. Seznámit zúčastněné s nutností připravenosti škol na přechod dětí a žáků na další stupeň vzdělávání. Oslovení a vyhledání možných členů do pracovní skupiny pro rovné příležitosti.
Cílová skupina	Pedagogové ZŠ a MŠ, rodiče, zástupci zřizovatelů ZŠ a MŠ, zástupci NNO, zájmového a neformálního vzdělávání, zástupci poskytovatelů rané péče a sociálně aktivizačních služeb, zástupci speciálního školství, zástupci středních škol, zástupci školských poradenských zařízení
Počet účastníků	Dle prezenční listiny
Termín zpracování hodnotící zprávy	25. 7. 2018

Popis realizace vzdělávací akce	Na workshopu vystoupili dva hlavní účinkující: Mgr. Lenka Pekárová (ředitelka MŠ Poběžovice) a Mgr. et Bc. Pavel Kopta (ředitel ZŠ Kdyně). Workshop zahájila Mgr. Lenka Pekárová (ředitelka MŠ Poběžovice) prezentací na téma „Zvyšování připravenosti mateřských škol na vzdělávání dětí s potřebou podpůrných opatření“. Hovořila o personální připravenosti, připravenosti
---------------------------------	---



	prostředí, materiálním vybavení a v neposlední řadě o důležitosti pohledu rodičů, kteří mají děti se SVP. Na závěr přidala účinkující vlastní zkušenost z MŠ Pobežovice. Následovala plodná diskuze, kdy pedagogové a ředitelé ze základních škol přidávali své zkušenosti a názory. Mgr. et. Bc. Pavel Kopta (ředitel ZŠ Kdyně) doplnil workshop o téma "Přechod dětí a žáků na další stupeň vzdělávání". Přechod dítěte se SVP z MŠ do ZŠ, a dále z I. na II. stupeň je zpravidla obtížný, dítě přichází do jiného prostředí, mění se mu pedagogové i spolužáci. Výhodou je příprava dětí na tyto přechody a vzájemná komunikace původních a nových pedagogů o specifických osobnostních rysech a potřebách přecházejícího žáka. Následovala opět živá diskuze, porovnávány byly i zkušenosti ze vzdělávání v tzv. praktických školách. Poukázáno bylo na nedostatek speciálních pedagogů a složitý systém dalšího vzdělávání pedagogů. Zdůrazněna byla nutnost aktivní komunikace s rodiči.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Workshop poskytl účastníkům možnost diskutovat o možnostech zvýšení připravenosti mateřských a základních škol na děti a žáky se SVP, o úskalích finančního zabezpečení při materiálním vybavování škol a o možnostech dalšího vzdělávání pedagogů. Zúčastnění debatovali o nejvhodnějších prostředích, jak dětem a žákům ulehčit přestup na vyšší stupeň vzdělávání.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Velmi efektivně byla sestavena pracovní skupina pro rovné příležitosti, členové workshopu dokonce dávali náměty na její obsah a strukturu tak, aby pro ně bylo členství v pracovní skupině co nejvíce přínosné.

Datum:

Podpis: