



## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	<b>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn</b>
Termín realizace vzdělávací akce	<b>25. 2. 2020</b>
Zaměření / téma vzdělávací akce	<b>„Dílna nápadů pro rozvoj matematické gramotnosti“</b>
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit se s metodami vedoucími k rozvoji osobnosti žáka a ke zvýšení jeho motivace výuky matematiky. Získat inspiraci praktických aktivit do hodin.
Cílová skupina	Pedagogové základních škol, rodiče
Počet účastníků	17 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	1. 6. 2020

<b>Popis realizace vzdělávací akce</b>	<p>Seminář vedla Mgr. Anna Antonová z organizace SCIO, s.r.o.</p> <p>Lektorka během semináře postupně představovala aktivity, které používá se svými žáky pro odreakování a zlepšení jejich pozornosti.</p> <p><i>Práce s geodeskami</i> – jedná se o tabulky s kuličky, na kterých lze vytvářet geometrické tvary pomocí gumiček. S žáky lze tvořit různé úhelníky a jiné obrazce, procvičovat tak např. vlastnosti úseček, obvody, obsahy apod.</p> <p><i>Periodická tabulka prvků</i> – s žáky lze tvořit slova ze značek prvků, sčítat protonová čísla apod.</p> <p><i>Matematický poker</i> - tabulka o velikosti 5x5 čtverců a 52 karet – ty obsahují 4 sady číselných řad od 1 do 13. Pravidla této hry lze najít na internetu.</p> <p><i>Matematické kostky</i> – lze z nich stavět tvary dle obrazové předlohy.</p> <p>Všechny aktivity lektorka s účastníky vždy velmi podrobně zrealizovala přímo na místě tak, jako by učila ve třídě své žáky.</p>
--	---



	Následovala diskuze, dotazy a sdílení zkušeností.
<b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	<p>Seminář umožnil přítomným seznámit se s metodami, které motivují žáky k výuce matematiky. Přítomní pedagogové tak získali tipy na řadu praktických aktivit, které jim pomohou oživit výuku, děti odreagovat, ale zároveň i něco nového naučit.</p> <p>Během diskuze padaly i dotazy na další možné aktivity a pomůcky při výuce zcela konkrétních matematických pojmů, jako např. lomené výrazy či geometrické funkce. Je tedy zřejmé, že pedagogové mají zájem o vzájemnou inspiraci a rady, jak matematiku svým žákům zpříjemnit.</p>
<b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	Na semináři účastníci ocenili především praktické zaměření semináře – možnost si všechny metody vyzkoušet. Přínosným zjištěním rovněž bylo, že většinu pomůcek si lze vytvořit, nejsou na ně tedy vysoké finanční požadavky.

**Datum: 1. 6. 2020**

**Podpis: .....**