



## Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	<b>Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn</b>
Termín realizace vzdělávací akce	<b>5. 2. 2020</b>
Zaměření / téma vzdělávací akce	<b>„Nebezpečí internetu a kyberšikana“</b>
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit se s riziky internetu, získat návody diagnostiky obětí a řešení problematiky kyberšikany z pozice školy i rodiče.
Cílová skupina	Pedagogové a ředitelé základních škol, rodiče, veřejnost
Počet účastníků	7 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	10. 5. 2020

<b>Popis realizace vzdělávací akce</b>	<p>Seminář vedl Mgr. Lukáš Látal z neziskové organizace Rizika internetu a komunikačních technologií o.s.</p> <p>Lektor rozdělil seminář na dvě části – teoretickou a praktickou.</p> <p>V teoretické části se věnoval pojmu kyberšikana (využívání mobilu, SMS zpráv, internetu, fotografování, e-mailů k šikanování, ponižování, ztrapňování, obtěžování, zavražďování a trýznění jednotlivců) a představil aktuální výzkumy jejího vývoje. Uvedl rovněž konkrétní příklady, kdy se již o kyberšikanu může jednat či jedná. Účastníkům poskytl konkrétní tipy, jak poznat oběť či agresora a jak se bránit. V souvislosti s kyberšikanou zmínil i sociální sítě – rizika jejich využívání, vyjmenoval ty nejpoužívanější.</p> <p>Dále zmínil kyberšikanu učitelů, kdy jsou nejčastějšími pachateli žáci, a uvedl konkrétní příklady včetně doporučení, jak se lze bránit a šikaně předcházet.</p> <p>Druhou, praktičtější část, věnoval prevenci. Předal účastníkům zcela konkrétní rady, jak eliminovat šikanu u vlastního dítěte či jak ji rozpoznat. Přítomným pedagogům nastínil kroky, jak ve škole šikaně předcházet, jak správně nastavit prevenci. Zmínil pojmy jako netiketa (etiketa</p>
--	--



	<p>na internetu), sexting, kyberstalking a netolismus.</p> <p>V závěru lektor přítomným zmínil, kde mohou v případě potřeby hledat pomoc (Linka bezpečí nebo poradna E-bezpečí), doporučil publikace a filmy.</p> <p>Následovala diskuze, dotazy a sdílení zkušeností.</p>
<b>Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	<p>Seminář umožnil přítomným seznámit se s riziky internetu, získat návody, jak jim předcházet, jak oběti rozpoznat a jak s nimi pracovat. Přítomným seminář poskytl řešení problematiky kyberšikany z pozice školy i rodiče.</p> <p>Lektor doporučil přítomným nový dokument V síti, který přichází v únoru do kin. Zmínil rovněž metodický pokyn MŠMT, přílohu č. 7 s názvem Kyberšikana, který doporučil prostudovat.</p> <p>Účastníci sdíleli své zkušenosti s kyberšikanou na školách, kde působí.</p>
<b>Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP</b>	<p>Na semináři účastníci ocenili především ukázkou vlastní práce lektora s dětmi - s pomocí ukázky na YouTube s názvem Amanda Todd. Kvitovali aktuálnost tématu a poskytnuté rady, jak vhodně pojmout prevenci ve školách. Rádi by tomuto tématu věnovali více prostoru, jak ve školách, tak v projektu MAP II.</p>

**Datum: 10. 5. 2020**

**Podpis: .....**