



EVALUAČNÍ ZPRÁVA 3

EVALUACE FUNKOVÁNÍ PRACOVNÍCH SKUPIN

Cílovou skupinou evaluace byli jednotliví vedoucí a členové všech pracovních skupin. Evaluace proběhla na základě vyplněných dotazníků jednotlivými členy pracovních skupin, debaty v rámci pracovních skupin a řízeného rozhovoru hlavního manažera s vedoucími pracovních skupin. Vzor dotazníku pro členy pracovních skupin je přílohou 6 dokumentu **Seznam a popis evaluací MAP II**. Cílem evaluace bylo zjistit, zda pracovní skupiny fungují efektivně nebo je potřeba jejich průběh přenastavit.

Dotazníky pro členy pracovních skupin mají 5 částí. První část se zaměřuje na přínos jednání pracovních skupin a hodnotí ji ve 3 oblastech – zda mají přínos pro jejich odborný růst, pro navázání partnerství a spolupráce či pro sdílení zkušeností. Další část je zaměřena na úroveň jednání pracovních skupin, kterou hodnotí ve 4 oblastech – celkovou organizaci, srozumitelnost, přístup vedoucího skupiny a zajímavost témat. Třetí část cílila na důvody stát se účastníkem pracovní skupiny. Cílem bylo zjistit, zda měli členové o členství ve skupině vlastní zájem, zda je přihlásil zaměstnavatel či zda měli již zkušenost z MAP I. Měli možnost specifikovat i jiný důvod. Kladně mohli účastníci odpovědět i na více otázek, případně na žádnou (dle skutečnosti). Čtvrtá část mapovala, co členové hodnotí na jednáních pozitivně, a pátá část, co by doporučovali změnit.

První dvě části mohli účastníci hodnotit na škále 1 – 5. Hodnocení 1 odpovídalo *ano*, 2 *spíše ano*, 3 *průměrně*, 4 *spíše ne* a hodnocení 5 *ne*.

Evaluační šetření proběhlo v souladu s harmonogramem evaluací v srpnu a září 2019. Výsledná evaluační zpráva je předkládána k projednání pracovním skupinám v září 2019 a její finální verze pak v listopadu 2019. Následně je předložena Řídícímu výboru v prosinci 2019.

Evaluováno bylo celkem 6 pracovních skupin. Všechny pracovní skupiny se od začátku projektu do září 2019 setkaly celkem 7x. Údaje o počtu členů v evaluaci jsou vždy k datu 7. jednání dané pracovní skupiny.



PRACOVNÍ SKUPINA PRO FINANCOVÁNÍ

Obsahem práce je plánování nákladů, identifikace finančních zdrojů pro realizaci naplánovaných aktivit. Pracovní skupina připravuje podklady pro rozhodování Řídícího výboru. Dále se podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP II. Je složena ze zástupců obcí v území, ředitelů škol či odborníků.

Schází se min. 4x ročně. Od začátku projektu do září 2019 se sešla celkem 7x, a to v termínech 23. května 2018, 21. června 2018, 11. září 2018, 10. října 2018, 22. ledna 2019, 13. března 2019 a 16. září 2019.

Zhodnocení ze strany vedoucí pracovní skupiny

Vedoucí pracovní skupiny je po celou dobu projektu Ing. Jana Strnadová. V rámci řízeného rozhovoru s hlavní manažerkou sdělila, že se členové PS aktivně zapojují do diskusí. Reagují na vše, co je zajímavé, čemu nerozumí apod. Téma diskusí navrhuje ve většině případů právě ona. Nejčastěji volí jako téma k diskusi novinky v IROPu či v Šablonách.

Pozitivně hodnotí sestavení skupiny, ve které jsou zastoupeni ředitelé MŠ, ZŠ i ZUŠ, kteří mají přehled ve financování a dokáží pružně reagovat na problémy a hledat řešení různých potřeb pro školy. Kladně hodnotila také zastoupení města Domažlice. Žádný konkrétní zástupce podle ní na PS neschází, ale je nezbytné, aby se pravidelně účastnil nějaký odborník právě na IROP a Šablony.

Domnívá se, že ředitelé oceňují kromě jiného také sdílení zkušeností. Jednání reflektuje jako srozumitelná pro jednotlivé účastníky, jejich organizaci jako bezproblémovou. Na případné potřeby se snaží reagovat ihned a zpracovávat je průběžně.

Celkově vnímá jednání PS jako velice přínosná, což je patrné i na vysoké účasti. PS funguje velice dobře, pracuje efektivně. Výstupy z jednání PS jsou zpracovávány a dále prezentovány ŘV, ale také poskytovány ostatním ředitelům školských zařízení na společném setkání ředitelů. Díky tomu i nečlenové PS mají možnost být včas a dobře informováni o důležitých výstupech.

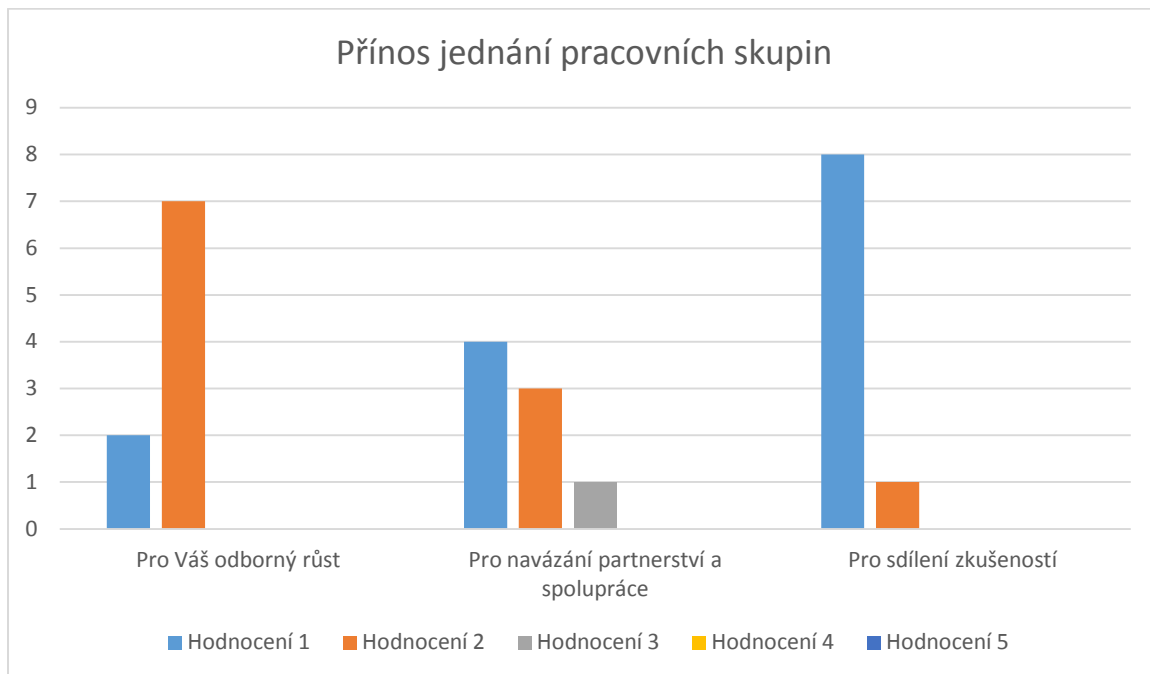
Zhodnocení dotazníků účastníků pracovní skupiny

Pracovní skupina má 10 členů. V srpnu jim e-mailem byly zaslány dotazníky, které členové vyplnili nejpozději do 16. září 2019, kdy se konalo 7. jednání pracovní skupiny. Vrátilo se celkem 9 vyplněných dotazníků. Jeden člen pracovní skupiny byl nový, evaluace se proto neúčastnil.

Následující grafy shrnují výsledky dotazníkového šetření. První graf se věnuje oblasti přínosu jednání pracovní skupiny, druhý graf úrovni jednotlivých jednání a třetí graf důvodům, proč se členové stali členy pracovní skupiny.

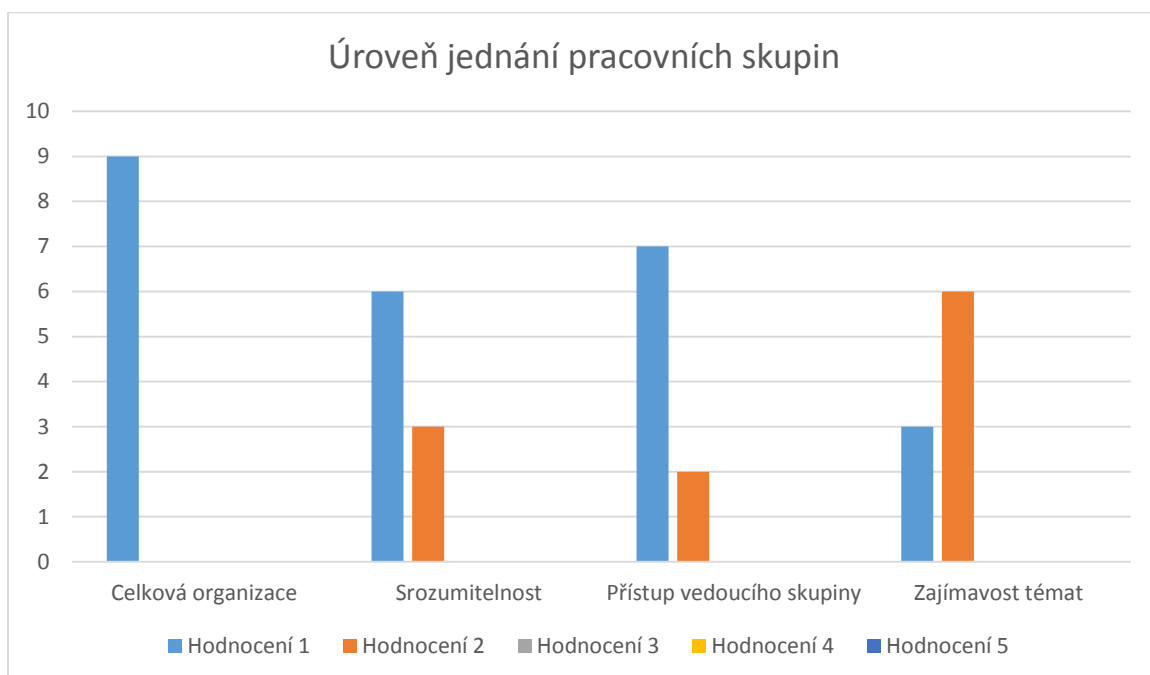


Graf č. 1: Přínos jednání pracovních skupin



Z grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny vnímají přínos jednání jak v rámci jejich odborného růstu, tak v oblasti navazování nových partnerství a spolupráce a sdílení zkušeností. Všechny kategorie byly hodnoceny 1-3, tedy členové odpovídali ano, spíše ano a průměrně.

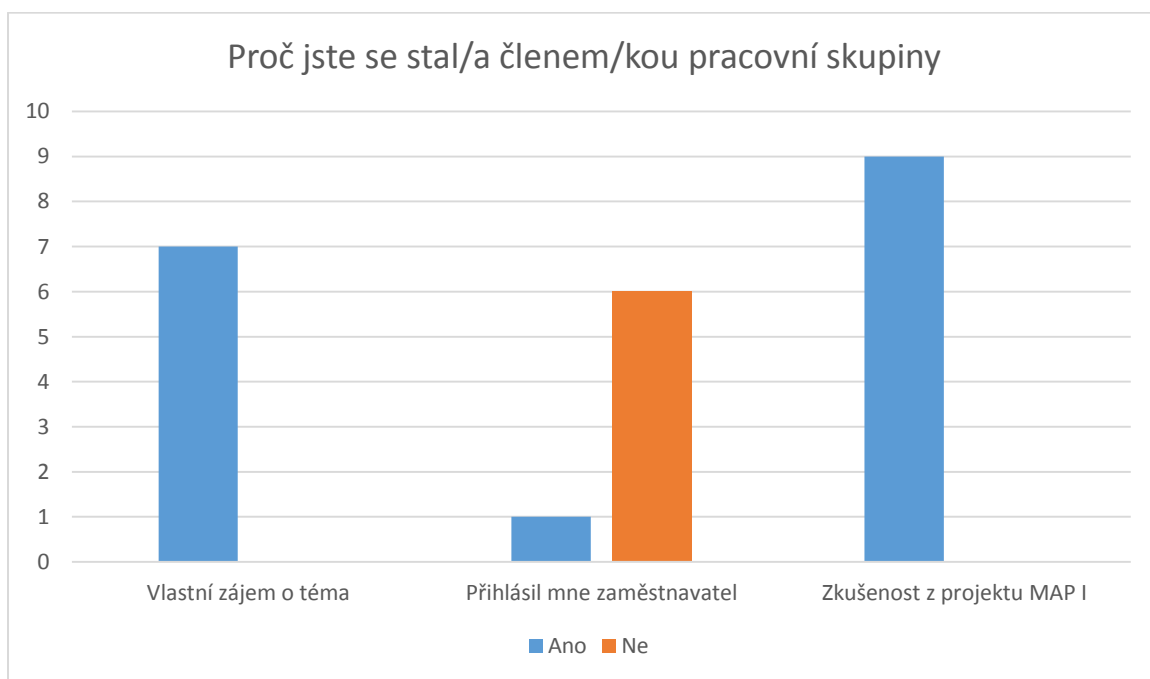
Graf č. 2: Úroveň jednání pracovních skupin





Z výše uvedeného grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny vnímají úroveň jednání jako dobrou ve všech uvedených oblastech. Všechny kategorie byly hodnoceny 1-2, tedy členové odpovídali ano či spíše ano.

Graf č. 3: Proč jste se stal/a členem/kou pracovní skupiny



Z výše uvedeného grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny se zajímají o téma skupiny a ke členství je vedla zkušenost z předchozího projektu MAP I.

Členové pracovní skupiny se dále v dotazníku vyjadřovali k tomu, co na jednáních hodnotí pozitivně. Vyzdvihovali zejména získání nových informací použitelných v praxi a vzájemné sdílení zkušeností s ostatními členy pracovní skupiny ohledně možností čerpání dotací z EU pro školská zařízení, ale také z jiných zdrojů. Oceňují možnost diskuse, příklady dobré praxe, příležitost ke společnému setkávání se, ale i vzájemnou podporu a snahu podpořit spolupráci jednotlivých organizací v řešených tématech. Líbí se jim i atmosféra pracovní skupiny a stálý přehled o aktuálním dění.

V závěru dotazníku se členové věnovali tomu, co by na jednáních pracovní skupiny změnili. Zde zazněla v jednom případě připomínka k jistějšímu a výraznějšímu vedení pracovní skupiny, jinak bylo konstatováno, že stávající stav je vyhovující.

Závěr

Jednání pracovní skupiny jsou vedoucí i členy vnímána pozitivně a jsou pro všechny strany vyhovující. Připomínky některých členů PS k tomu, že nevyhovuje termín jednání PS s ohledem na jejich pracovní povinnosti, byly vyřešeny v rámci jednání PS, kdy termín nadcházejícího jednání byl



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



upraven dle požadavků členů. Realizační tým na základě výsledků doporučuje pokračovat v jednáních pracovní skupiny tak, jak tomu bylo doposud.



PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Obsahem práce pracovní skupiny je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které povedou k rozvoji dané gramotnosti či pregramotnosti. Nedílnou součástí práce je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou pre/gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka. Dále se pracovní skupina podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP II.

Schází se min. 4x ročně. Od začátku projektu do září 2019 se sešla celkem 7x, a to v termínech 30. května 2018, 20. června 2018, 12. září 2018, 25. října 2018, 24. ledna 2019, 13. března 2019 a 17. září 2019.

Zhodnocení ze strany vedoucí pracovní skupiny

Vedoucí pracovní skupiny byla od počátku projektu do dubna 2019 Ing. Petra Kůtová, kterou na této pozici vystřídala v květnu 2019 RNDr. Lenka Vašíčková. V rámci řízeného rozhovoru s hlavní manažerkou se obě vedoucí shodly, že většina členů PS se do diskusí zapojuje aktivně. Témata diskusí jsou vybírána především ze strany vedoucí PS, která je vybírá na základě předchozích jednání PS. Členové pomáhají témata vytipovat.

Náplň jednotlivých jednání je dobře připravena, a to včetně materiálů a prezentací, které vedoucí vnímá pro členy PS jako srozumitelné. Pro průběh skupiny je efektivní, když je na PS přítomen i někdo z kolegů z realizačního týmu, který pomáhá s organizací, ke které nejsou žádné připomínky.

Počet členů PS je vhodný pro plodnou diskusi. Složení PS vnímají jako rozmanité, ale přínosná by byla účast zástupce knihovny. Partnerství s knihovnou by mohlo být PS ku prospěchu. Domnívají se, že samotná jednání jsou totiž pro účastníky přínosná díky vzájemné výměně zkušeností a sdílení praxe.

Mírné negativum je vnímáno v tom, že rozložení jednotlivých jednání je nerovnoměrné – mezi některými jednáními jsou velké časové rozestupy, mezi jinými pro změnu minimální, což je způsobeno potřebami projektu.

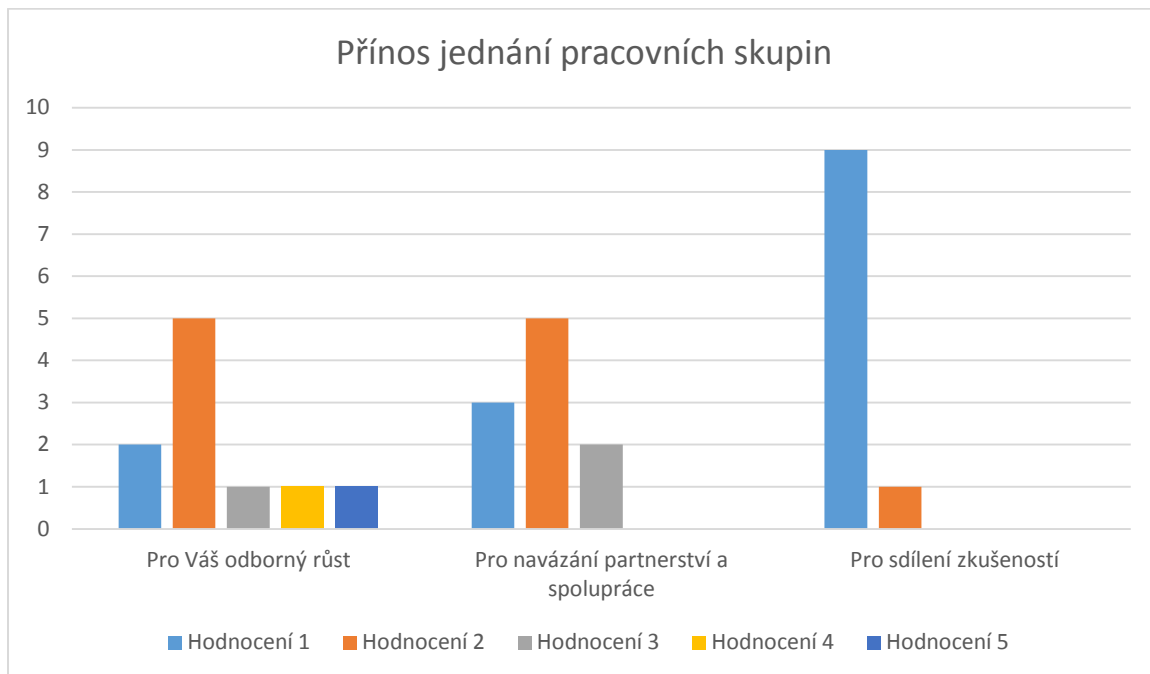
Zhodnocení dotazníků účastníků pracovní skupiny

Pracovní skupina má 12 členů. V srpnu jim e-mailem byly zaslány dotazníky, které členové vyplnili nejpozději do 17. září 2019, kdy se konalo 7. jednání pracovní skupiny. Vrátilo se celkem 11 vyplněných dotazníků. Jedna členka pracovní skupiny byla nová, evaluace se proto neúčastnila.

Následující grafy shrnují výsledky dotazníkového šetření. První graf se věnuje oblasti přínosu jednání pracovní skupiny, druhý graf úrovni jednotlivých jednání a třetí graf důvodům, proč se členové stali členy pracovní skupiny.



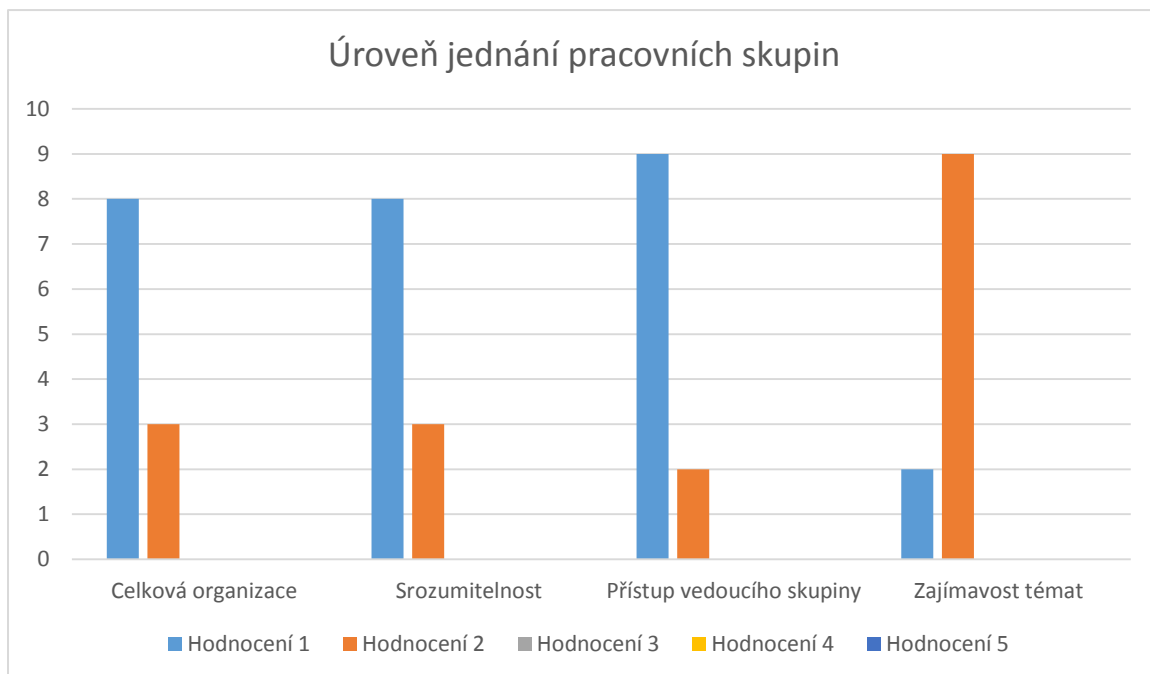
Graf č. 4: Přínos jednání pracovních skupin



Z grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny vnímají hlavní přínos jednání v rámci sdílení a výměny zkušeností. Pozitivní přínos skupiny v oblasti navázání partnerství a spolupráce je také zřejmý, nicméně přínos pro odborný růst členů se velmi liší u jednotlivých členů, nejhůře byl hodnocen ze strany členů, kteří nejsou pedagogy a nepřicházejí ze školských zařízení. Realizační tým tuto skutečnost nevnímá jako problematickou, jelikož odborný růst členů není definovaným cílem jednotlivých jednání.

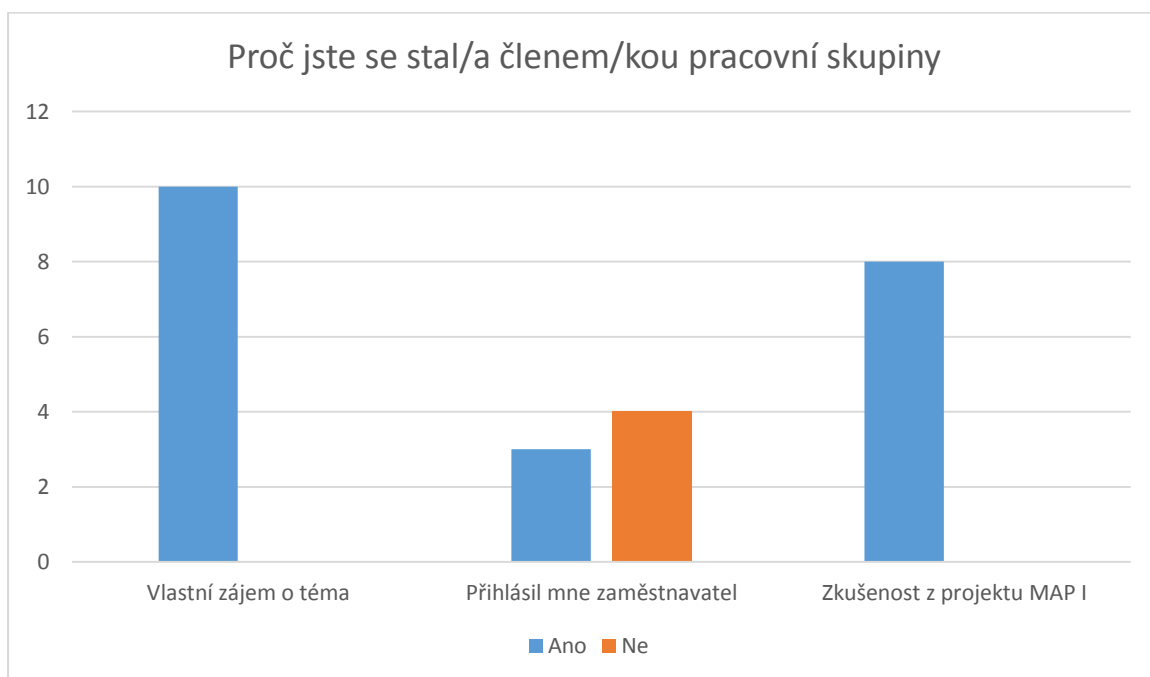


Graf č. 5: Úroveň jednání pracovních skupin



Z výše uvedeného grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny vnímají úroveň jednání jako dobrou ve všech uvedených oblastech. Všechny kategorie byly hodnoceny 1-2, tedy členové odpovídali ano či spíše ano.

Graf č. 6: Proč jste se stal/a členem/kou pracovní skupiny





Z výše uvedeného grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny se zajímají o téma skupiny, což je vedlo k přihlášení se. V některých případech se k tomu přidala ještě zkušenost z předchozího projektu MAP I a přihlášení zaměstnavatele.

Členové pracovní skupiny se dále v dotazníku vyjadřovali k tomu, co na jednáních hodnotí pozitivně. Nejzásadnějším se pro členy ukázalo sdílení zkušeností s ostatními kolegy a navazování nových kontaktů. Vyzdvihovali sdílení společných postupů, podnětných námětů s kolegy z jiných škol, které mohou realizovat ve vlastních hodinách, získávání nových informací a zkušeností použitelných v praxi. Ocenili také příjemnou a přátelskou atmosféru a předem připravený obsah, o kterém jsou členové vždy s předstihem informováni, případně tipy na zajímavá místa, školení, semináře, workshopy či jiné akce. Důležité se ukázaly společné diskuse jednotlivých připravených témat a možnost aktivně se do nich zapojit a do plánů začlenit poznatky z praxe, ale také společné hledání zlepšení specifických problémů a konstruktivní návrhy pro jednání. Nelze opomenout ani možnosti plánování společných akcí. Kladně je hodnocena také možnost porovnat úroveň i způsob využívání dotací v jednotlivých školách. Zmíněna byla také připravenost vedoucí pracovní skupiny a kvalitní vedení skupiny, fungující elektronická komunikace se členy pracovní skupiny. Jednotlivá setkání vedou k tomu, aby členové pochopili myšlenku MAP a umožnila jim se aktivně zapojit do jeho tvorby.

V závěru dotazníku se členové věnovali tomu, co by na jednáních pracovní skupiny změnili. Zde padla připomínka ze strany ZUŠ, že pracují v odpoledních hodinách a nemají možnost vyučovací hodiny žákům rušit a ani je z důvodu jejich dalších aktivit nahrazovat, což komplikuje jejich přítomnost na pracovních skupinách. Dále padla připomínka k powerpointovým prezentacím, které by bylo vhodné zkrátit, na jednání nečíst slovo od slova a vybrat jen nejdůležitější informace, pokud již členové text dostávají v tištěné verzi. Členové se také vyjádřili, že doufají, že se projednávané návrhy podaří dostat z teoretické roviny do té praktické. Přáli by si i zapojení většího počtu škol.

Závěr

Jednání pracovní skupiny jsou vedoucími i členy vnímána pozitivně a jsou pro všechny strany vyhovující a fungují bez větších obtíží. Připomínky některých členů PS k tomu, že nevyhovuje termín jednání PS s ohledem na jejich pracovní povinnosti, byly probrány na 7. jednání PS a bylo přislíbeno, že se nadcházející termíny budou uzpůsobovat tak, aby vyhovovaly co největšímu počtu členů. Projednány byly v rámci jednání i ostatní podněty ke změně. Realizační tým na základě výsledků doporučuje pokračovat v jednáních pracovní skupiny tak, jak tomu bylo doposud.



PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROZVOJ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A K ROZVOJI POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Obsahem práce je výměna zkušeností a odborných znalostí o metodách, pomůckách a postupech, které povedou k rozvoji dané gramotnosti či pregramotnosti. Nedílnou součástí práce je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání v souvislosti s podporou pre/gramotnosti a rozvojem potenciálu každého žáka. Dále se pracovní skupina podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP II.

Schází se min. 4x ročně. Od začátku projektu do září 2019 se sešla celkem 7x, a to v termínech 17. května 2018, 25. června 2018, 4. září 2018, 18. října 2018, 24. ledna 2019, 21. března 2019 a 17. září 2019.

Zhodnocení ze strany vedoucí pracovní skupiny

Vedoucí pracovní skupiny je po celou dobu projektu Ing. Jana Strnadová. V rámci řízeného rozhovoru s hlavní manažerkou sdělila, že všichni členové PS na jednáních vystupují velice aktivně. S tématy diskusí většinou přichází přímo vedoucí PS, nicméně témata čerpá z předchozích jednání, kde bylo nějaké téma započaté, ale nebyl k němu prostor. Přináší jej pak na následná jednání, kde je posléze rozvedeno podrobněji.

Jednání vnímá jako dobře připravené, a to od organizace na místě až po samotnou prezentaci. Materiály i prezentace jsou podle ní pro účastníky srozumitelné. Oceňuje přítomnost kolegy z realizačního týmu na místě, který pomáhá s organizací. V organizaci nevnímá žádné nedostatky.

Co do počtu účastníků se jedná spíše o menší PS, což je ale vykompenzováno přístupem a aktivitou jednotlivých účastníků. V rámci PS postrádá člena z řad MŠ.

Jednání považuje za přínosná pro jednotlivé účastníky, a to díky tomu, že se setkávají a diskutují pedagogové z různých ZŠ a navíc je přítomen i zástupce z OŠ. Velmi často probíhá konfrontace různých učebních metod matematiky, což členy vzájemně obohacuje.

Mírné negativum vnímá v tom, že rozložení jednotlivých jednání je nerovnoměrné – mezi některými jednáními jsou velké časové rozestupy, mezi jinými pro změnu minimální, což je způsobeno potřebami projektu.

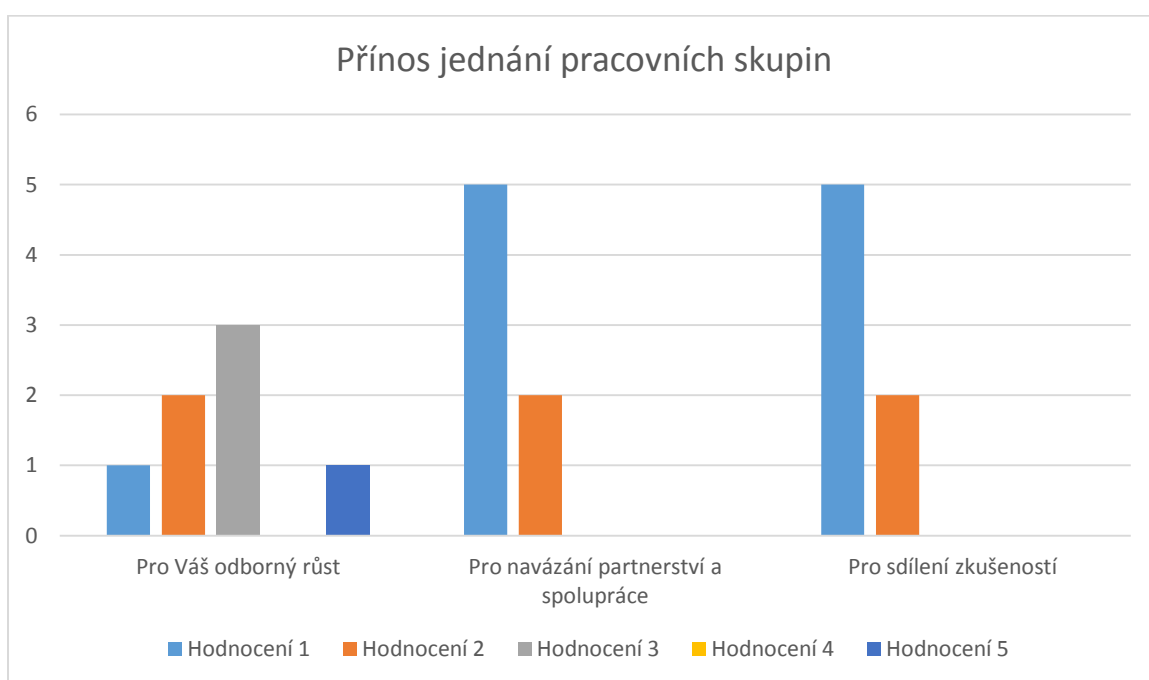
Zhodnocení dotazníků účastníků pracovní skupiny

Pracovní skupina má 7 členů. V srpnu jim e-mailem byly zaslány dotazníky, které členové vyplnili nejpozději do 17. září 2019, kdy se konalo 7. jednání pracovní skupiny. Vrátilo se všech 7 vyplněných dotazníků.



Následující grafy shrnují výsledky dotazníkového šetření. První graf se věnuje oblasti přínosu jednání pracovní skupiny, druhý graf úrovni jednotlivých jednání a třetí graf důvodům, proč se členové stali členy pracovních skupin.

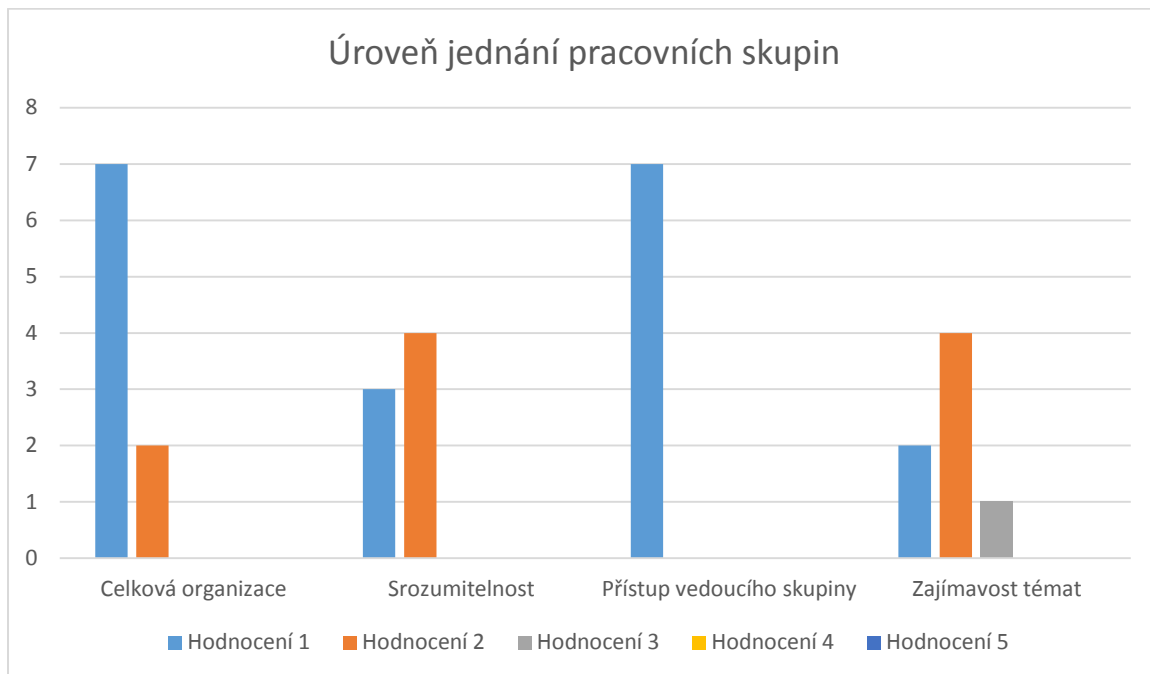
Graf č. 7: Přínos jednání pracovních skupin



Z grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny vnímají hlavní přínos jednání v rámci sdílení a výměny zkušeností. Pozitivní přínos skupin v oblasti navázání partnerství a spolupráce je také zřejmý. Negativně byl hodnocen přínos pro odborný růst jedním členem pracovní skupiny, ten nepochází ze školského zařízení a jeho odborností není matematická gramotnost, ale navázání tématu na ICT. Realizační tým tuto skutečnost nevnímá jako problematickou, jelikož odborný růst členů není definovaným cílem jednotlivých jednání.

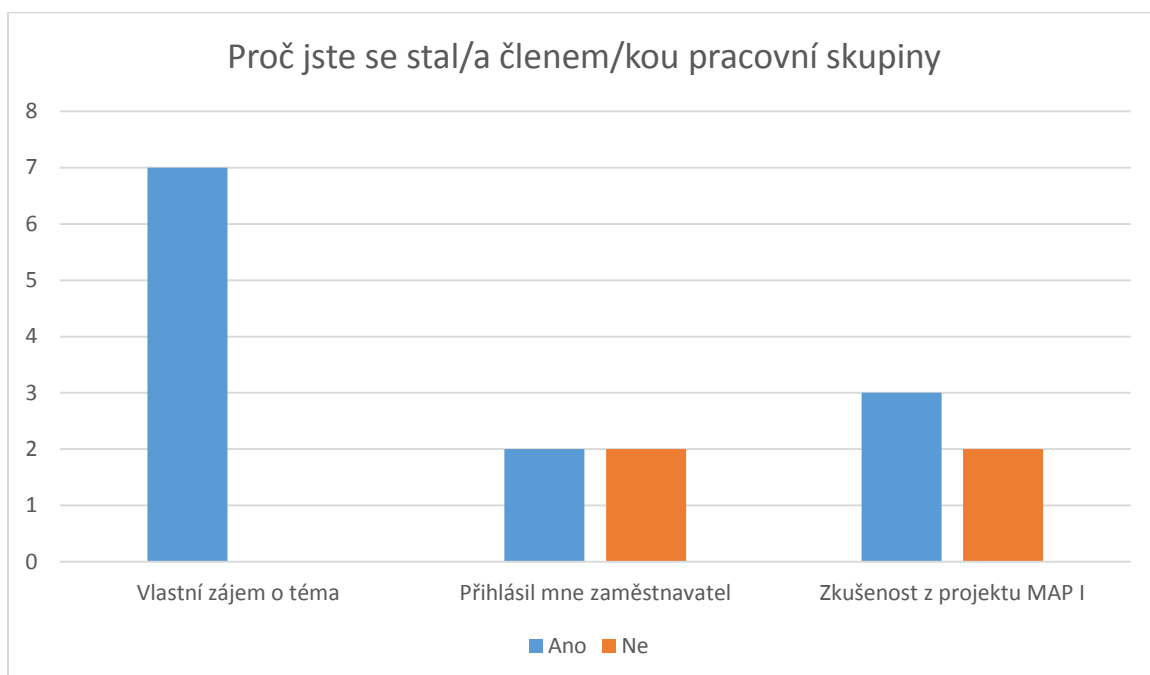


Graf č. 8: Úroveň jednání pracovních skupin



Z výše uvedeného grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny vnímají úroveň jednání jako dobrou ve všech uvedených oblastech. Všechny kategorie byly hodnoceny 1-3, tedy členové odpovídali ano, spíše ano nebo průměrně.

Graf č. 9: Proč jste se stal/a členem/kou pracovní skupiny





Z výše uvedeného grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny se zajímají o téma skupiny, což je vedlo k přihlášení se. V některých případech se k tomu přidala ještě zkušenost z předchozího projektu MAP I a přihlášení zaměstnavatele.

Členové pracovní skupiny se dále v dotazníku vyjadřovali k tomu, co na jednáních hodnotí pozitivně. Líbí se jim, že se setkávají s lidmi, kteří mají zájem o dané téma, a že se společně zabývají příčinami problémů do hloubky. Oceňují navázání spolupráce s kolegy z jiných škol a výměnu zkušeností, sdílení postupů. Skupina je pro ně také motivační pro další práci. Rádi se aktivně zapojují do plánování a přinášejí poznatky z praxe a následně společně navrhnou zlepšení specifických problémů. Zmínili též společné diskuse a možnost porovnání úrovně i způsobu využívání dotací v jednotlivých školách.

V závěru dotazníku se členové věnovali tomu, co by na jednáních pracovní skupiny změnili. Objevil se názor, že mnohdy nevyhovuje čas setkání. Někteří členové by také ocenili více konkrétních příkladů a konkrétních témat. Zmíněno také bylo, že by bylo ku prospěchu zapojení většího počtu škol.

Závěr

Jednání pracovní skupiny jsou vedoucí i členy vnímána pozitivně a jsou pro všechny strany vyhovující a fungují bez větších obtíží. Přípomínky některých členů PS k tomu, že nevyhovuje termín jednání PS s ohledem na jejich pracovní povinnosti, byly probrány na 7. jednání PS a bylo přislíbeno, že se nadcházející termíny budou uzpůsobovat tak, aby vyhovovaly co největšímu počtu členů. Projednány byly v rámci jednání i ostatní podněty ke změně. Realizační tým na základě výsledků doporučuje pokračovat v jednáních pracovní skupiny tak, jak tomu bylo doposud.



PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

Pracovní skupina se zabývá především přechody dětí a žáků mezi jednotlivými stupni vzdělávání. Obsahem pracovní skupiny je vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností, informací a odborně vedené diskuse o problematice nastavení rovných příležitostí a selektivnosti vzdělávacího systému uvnitř škol. Pracovní skupina posuzuje, z pohledu zásad rovného přístupu ke vzdělávání, navržené aktivity v akčním plánu. Pracovní skupina také vytváří popis stávajícího stavu této problematiky v území a podílí se na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP II.

Schází se min. 4x ročně. Od začátku projektu do září 2019 se sešla celkem 7x, a to v termínech 21. května 2018, 25. června 2018, 4. září 2018, 18. října 2018, 24. ledna 2019, 21. března 2019 a 17. září 2019.

Zhodnocení ze strany vedoucí pracovní skupiny

Vedoucí pracovní skupiny je po celou dobu projektu RNDr. Lenka Vašíčková. V rámci řízeného rozhovoru s hlavní manažerkou sdělila, že většina členů PS se aktivně zapojuje do diskusí, pouze menšina spíše naslouchá. Samotné téma k diskusi podle ní většinou vyplyne na místě v momentě, kdy se řeší určitý problém. Členové PS se o témata PS zajímají a mají přínosné připomínky.

Náplň jednání PS vnímá jako velmi dobře připravenou, a to včetně prezentace na jednání. Materiály i prezentace jsou podle ní účastníkům srozumitelné. Oceňuje přítomnost na jednání někoho z kolegů z realizačního týmu, který pomáhá s organizací na místě. V samotné organizaci jednání PS nevidí žádný nedostatek.

V PS postrádá zástupce MŠ, který by byl ku prospěchu skupiny. Bylo by podle ní zajímavé mít za stálého člena zástupce PPP či SPC, OSPODu apod. Viděla by přínos i v přítomnosti asistenta pedagoga. Velikost skupiny je podle ní dostačující.

Samotná jednání PS vidí jako velmi efektivní pro jednotlivé účastníky. Pozitivně hodnotí to, že se mají možnost potkat pedagogové z různých školských zařízení či organizací neformálního vzdělávání a sdílet své zkušenosti.

Mírné negativum vnímá v tom, že rozložení jednotlivých jednání je nerovnoměrné – mezi některými jednáními jsou velké časové rozestupy, mezi jinými pro změnu minimální, což je způsobeno potřebami projektu.

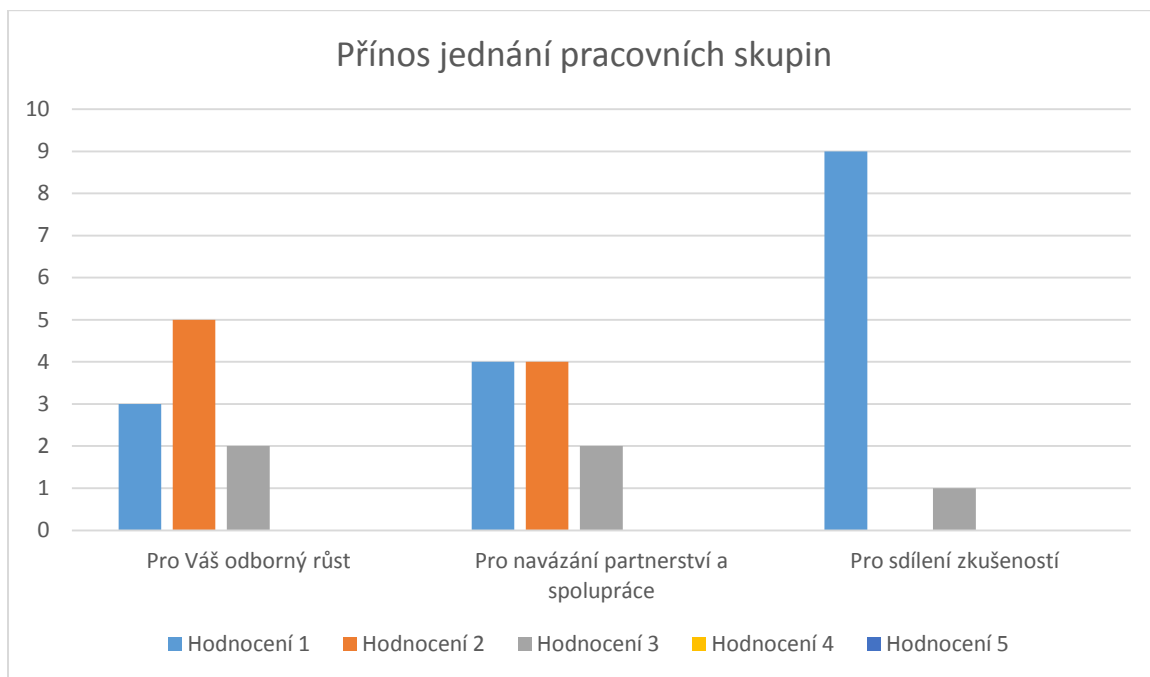
Zhodnocení dotazníků účastníků pracovní skupiny

Pracovní skupina má 11 členů. V srpnu jim e-mailem byly zaslány dotazníky, které členové vyplnili nejpozději do 17. září 2019, kdy se konalo 7. jednání pracovní skupiny. Jedna členka pracovní skupiny byla nová, evaluace se proto neúčastnila. Jedna členka ukončila své členství ke konci srpna, nicméně evaluace se ještě zúčastnila. Evaluace tak vychází z 11 vyplněných dotazníků.



Následující grafy shrnují výsledky dotazníkového šetření. První graf se věnuje oblasti přínosu jednání pracovní skupiny, druhý graf úrovni jednotlivých jednání a třetí graf důvodům, proč se členové stali členy pracovních skupin.

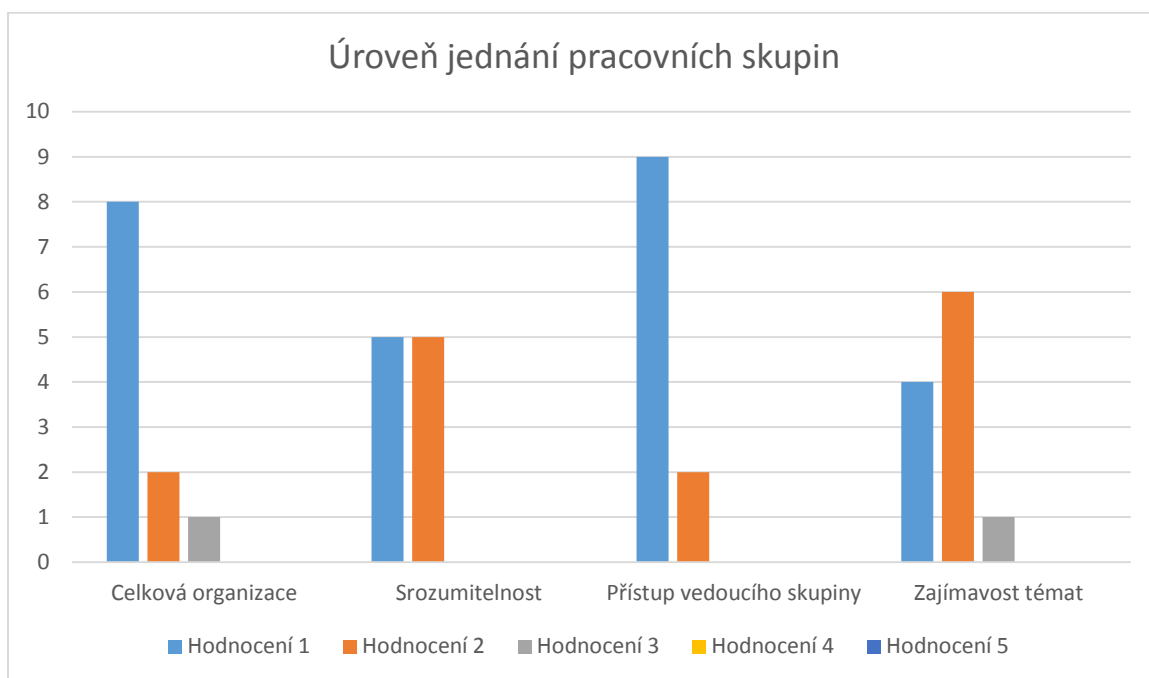
Graf č. 10: Přínos jednání pracovních skupin



Z grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny vnímají hlavní přínos jednání v rámci sdílení a výměny zkušeností. Pozitivní přínos skupiny v oblasti navázání partnerství a spolupráce, ale i pro odborný růst členů je také zřejmý. Všechny kategorie byly hodnoceny v rozmezí 1 – 3, tedy ano, spíše ano a průměr.

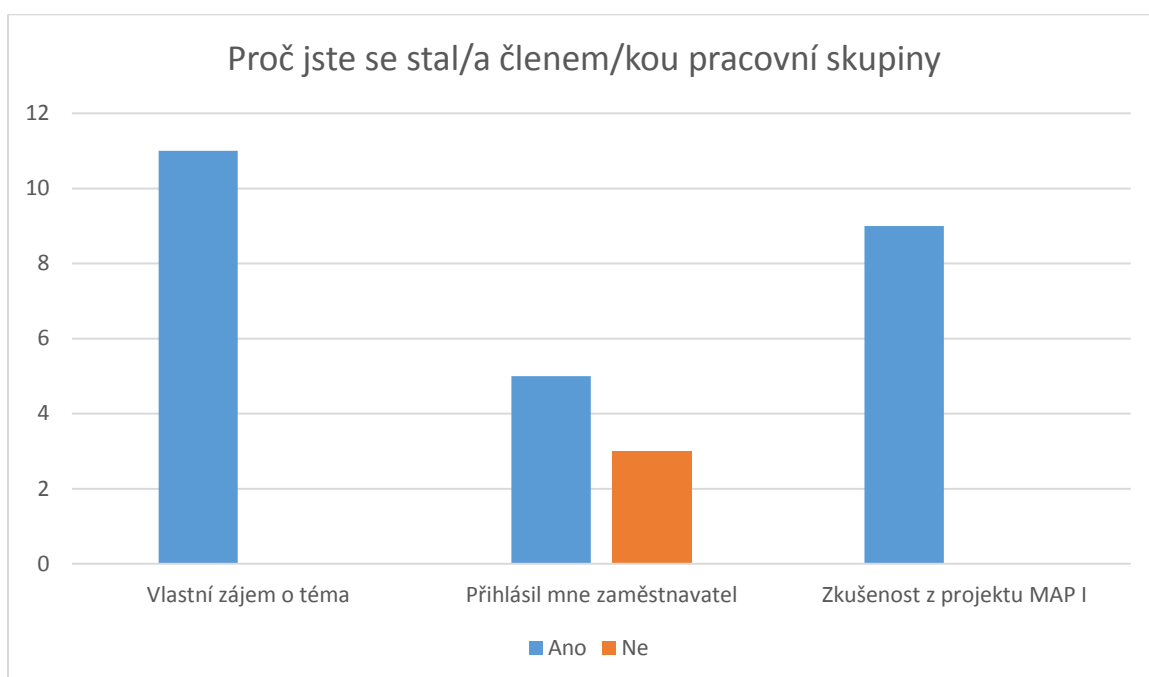


Graf č. 11: Úroveň jednání pracovních skupin



Z výše uvedeného grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny vnímají úroveň jednání jako dobrou ve všech uvedených oblastech. Všechny kategorie byly hodnoceny 1-3, tedy členové odpovídali ano, spíše ano či průměrně.

Graf č. 12: Proč jste se stal/a členem/kou pracovní skupiny





Z výše uvedeného grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny se zajímají o téma skupiny, což je vedlo k přihlášení se. V některých případech se k tomu přidala ještě zkušenost z předchozího projektu MAP I a přihlášení zaměstnavatele.

Členové pracovní skupiny se dále v dotazníku vyjadřovali k tomu, co na jednáních hodnotí pozitivně. Oceňují, že všichni přítomní mají zájem o dané téma, že jsou účastníci otevření a aktivní a jednání je vždy zaměřené na aktuálně projednávané téma. Líbí se jim sbírání zkušeností, sdílení názorů kolegů z různých škol či služeb i podnětné náměty, které mohou realizovat ve vlastních hodinách. Kladně hodnotí setkání s odborníky z praxe, dobrou organizaci, ale i příjemnou a přátelskou atmosféru. Velkým přínosem je pro ně informovanost o školeních v blízkém okolí, ale i možnost tématu vzdělávacích akcí ovlivnit. Vyzdvihují i názorové střety, živé diskuse, výbornou vedoucí pracovní skupiny, zázemí, ale i rozšíření svých znalostí.

V závěru dotazníku se členové věnovali tomu, co by na jednáních pracovní skupiny změnili. Opakovalo se, že mnohdy nevyhovuje čas jednání. Doporučeno bylo také více zapojit do jednání veřejnost, ale i snažit se zapojit více škol, jelikož jednání probíhají pouze mezi několika stále stejnými účastníky. Připomínka dále padla k powerpointovým prezentacím, které bylo doporučeno zkrátit, nečíst na jednání slovo od slova, ale spíše jen vybrat nejdůležitější informace v případě, že členové dostávají text i v tištěné verzi.

Závěr

Jednání pracovní skupiny jsou vedoucí i členy vnímána pozitivně a jsou pro všechny strany vyhovující a fungují bez větších obtíží. Připomínky některých členů PS k tomu, že nevyhovuje termín jednání PS s ohledem na jejich pracovní povinnosti, byly probrány na 7. jednání PS a bylo přislíbeno, že se nadcházející termíny budou uzpůsobovat tak, aby vyhovovaly co největšímu počtu členů. Projednány byly v rámci jednání i ostatní podněty ke změně. Co se týče většího zapojení škol, členové PS byli vyzváni k šíření informací o projektu mezi své kolegy s možností, aby se zapojili do projektu. Nabídku k zapojení je možné dát také díky nové člence PS osobně výchovným poradcům školských zařízení na jejich setkání, které organizuje Pedagogicko-psychologická poradna v Domažlicích. Realizační tým na základě výsledků a diskuse doporučuje pokračovat v jednáních pracovní skupiny co do obsahu a formy tak, jak tomu bylo doposud.



PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROZVOJ KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ V POLYTECHNICKÉM VZDĚLÁVÁNÍ A PRO ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Tato pracovní skupina je v projektu vytvořena z důvodu prohloubení podpory tematické oblasti polytechnického vzdělávání, kterou se ve větší míře zabývaly rovněž oba projekty MAP I. Nedílnou součástí její práce je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání. Pracovní skupina se zabývá také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce pracovní skupiny. Dále se podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP II.

Schází se min. 4x ročně. Od začátku projektu do září 2019 se sešla celkem 7x, a to v termínech 31. května 2018, 19. června 2018, 13. září 2018, 17. října 2018, 17. ledna 2019, 14. března 2019 a 19. září 2019.

Zhodnocení ze strany vedoucího pracovní skupiny

Vedoucí pracovní skupiny je od počátku projektu Ing. Bohumír Kopecký. V rámci řízeného rozhovoru s hlavní manažerkou zhodnotil, že se členové PS aktivně zapojují do diskusí, ptají se na doplňující informace, diskutují mezi sebou a předávají si zkušenosti, náměty pro svou práci a kontakty na zajímavé instituce, spolupracující firmy i osobnosti z oblasti vzdělávání. Témata k diskusi většinou volí on sám, často se ale stává, že během diskuse vyvstane zajímavý tip na téma diskuse příští.

Jednání PS hodnotí jako efektivní z hlediska požadované náplně. Paleta zástupců v PS je podle něj pestrá, ne vždy však jsou přítomni všichni členové, kteří mají blízko k právě probírané problematice. Stane se, že je přítomno málo nebo dokonce žádný zástupce z MŠ nebo naopak ZŠ a na jednání pak jeho pohled velice schází. Jako efektivní vnímá také PS z hlediska setkávání jejich členů, kteří mají chuť podnikat v oblasti vzdělávání něco nad rámec běžných učitelských nebo ředitelských povinností. Dochází mezi nimi ke sdílení vlastní praxe.

Vedoucí PS nevnímá nedostatky v organizaci jednání PS. Domnívá se, že některé body jednání jsou pro členy PS obtížněji srozumitelné zejména z důvodu projektového názvosloví, které se bohužel při jednáních nedá obejít. Snaží se toto řešit tak, že členům opakovaně pojmy vysvětluje. Má-li někdo z účastníků nějaké připomínky, nebo není-li mu něco jasné, je nezbytné ptát se přímo na jednání a neobávat se doptávat a věci si ujasnit.

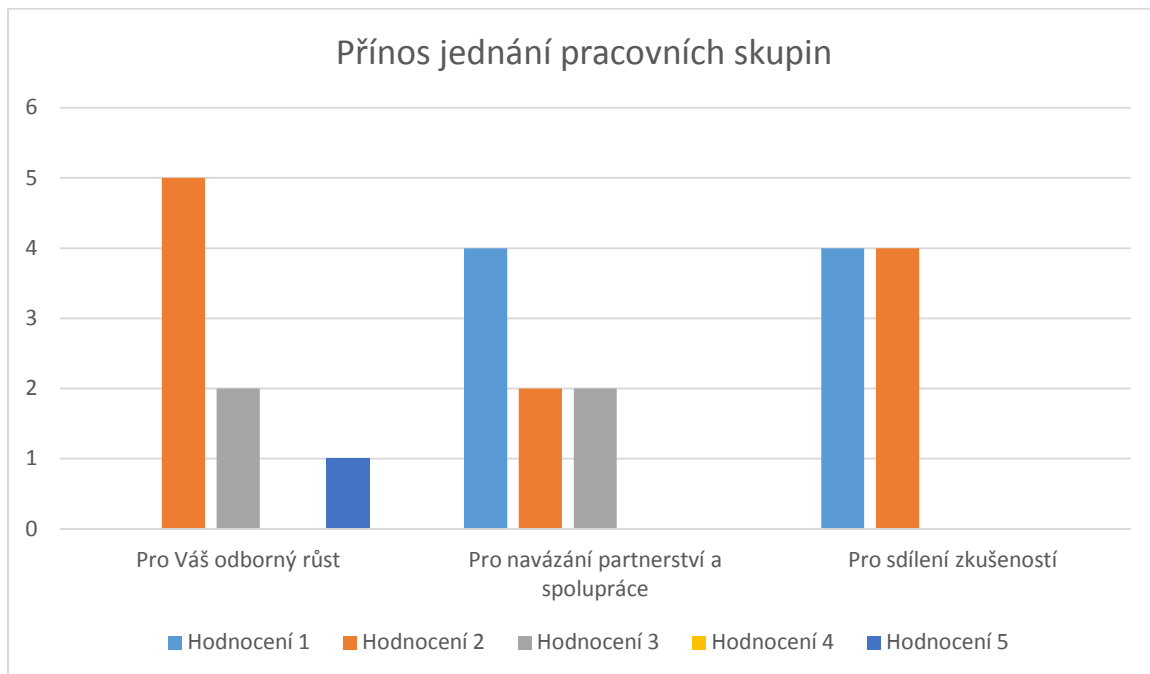
Zhodnocení dotazníků účastníků pracovní skupiny

Pracovní skupina má 8 členů. V srpnu jim e-mailem byly zaslány dotazníky, které členové vyplnili nejpozději do 19. září 2019, kdy se konalo 7. jednání pracovní skupiny. Vrátilo se celkem 8 vyplněných dotazníků.

Následující grafy shrnují výsledky dotazníkového šetření. První graf se věnuje oblasti přínosu jednání pracovní skupiny, druhý graf úrovni jednotlivých jednání a třetí graf důvodům, proč se členové stali členy pracovních skupin.

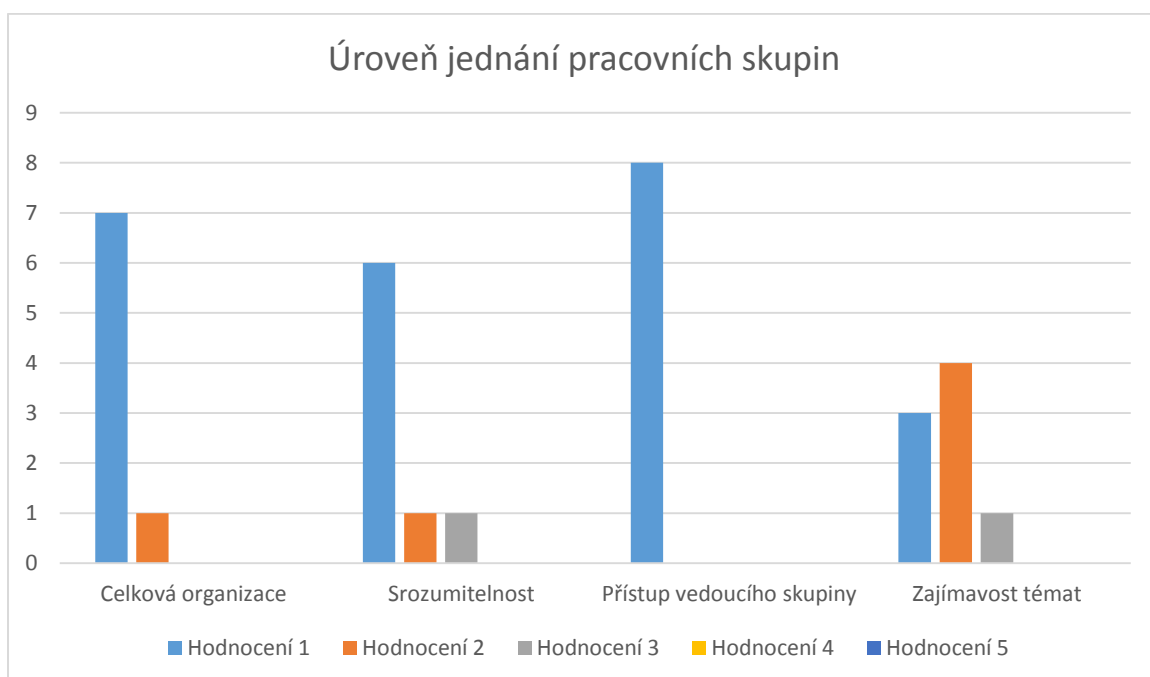


Graf č. 13: Přínos jednání pracovních skupin



Z grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny vnímají hlavní přínos jednání v rámci sdílení a výměny zkušeností a v oblasti navázání partnerství a spolupráce. Ale i přínos pro odborný růst některých členů je zřejmý, i když v jednom případě byl hodnocen negativně. V tomto případě se však nejedná o problematické hodnocení s ohledem na skutečnost, že odborný růst není cílem jednání.

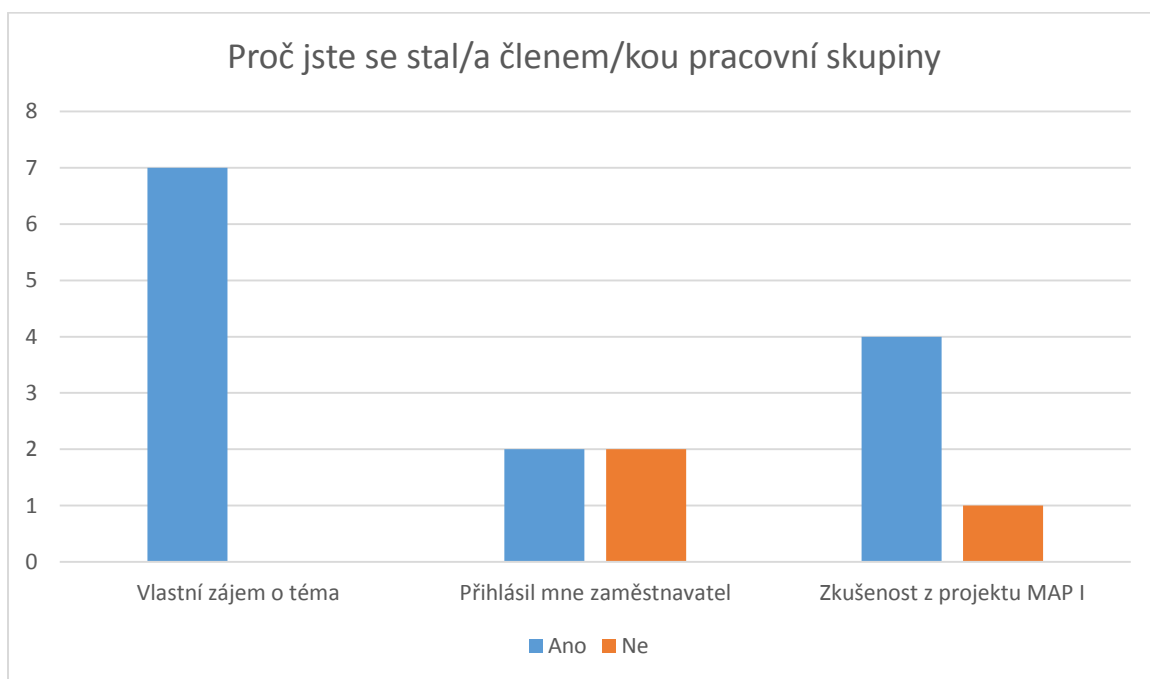
Graf č. 14: Úroveň jednání pracovních skupin





Z výše uvedeného grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny vnímají úroveň jednání jako dobrou ve všech uvedených oblastech. Všechny kategorie byly hodnoceny 1-3, tedy členové odpovídali ano, spíše ano či průměrně.

Graf č. 15: Proč jste se stal/a členem/kou pracovní skupiny



Z výše uvedeného grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny se zajímají o téma skupiny, což je vedlo k přihlášení se. V některých případech se k tomu přidala ještě zkušenost z předchozího projektu MAP I a přihlášení zaměstnavatele.

Členové pracovní skupiny se dále v dotazníku vyjadřovali k tomu, co na jednáních hodnotí pozitivně. Líbí se jim diskuse, spolupráce a předávání zkušeností. Oceňují, že všichni přítomní mají o téma zájem a že na skupině jsou probírána zajímavá témata. Důležité je pro ně i to, když má každý jiný pohled na dané téma. Jako pozitivní uvádějí navázání partnerství a spolupráce s ostatními školami a organizacemi, sdílení poznatků a získávání nových informací. Kladně hodnotí i samotnou organizaci. Vyzdvihují i strategii, konstruktivnost jednání a hodnotící činnost.

V závěru dotazníku se členové věnovali tomu, co by na jednáních pracovní skupiny změnili. Chtěli by se ještě více zaměřit na předávání zkušeností a užší spolupráci mezi školami. Zmínili, že mnohdy nevyhovuje čas setkání, i když chápou, že je obtížné se zavděčit všem. Překvapuje je také poměrně malý zájem o tuto skupinu.

Závěr

Jednání pracovní skupiny jsou vedoucím i členy vnímána pozitivně a jsou pro všechny strany vyhovující a fungují bez větších obtíží. Připomínky některých členů PS k tomu, že nevyhovuje termín jednání PS s ohledem na jejich pracovní povinnosti, byly probrány na 7. jednání PS a bylo přislíbeno,



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



že se nadcházející termíny budou uzpůsobovat tak, aby vyhovovaly co největšímu počtu členů. Projednány byly v rámci jednání i ostatní podněty ke změně. Co se týče většího zapojení škol, členové PS byli vyzváni k šíření informací o projektu mezi své kolegy s možností, aby se zapojili do projektu. Ohledně většího předávání zkušeností byli členové požádáni, aby navrhli témata, v rámci kterých mají zájem o sdílení. Realizační tým na základě výsledků a diskuse doporučuje pokračovat v jednáních pracovní skupiny co do obsahu a formy tak, jak tomu bylo doposud.



PRACOVNÍ SKUPINA PRO ROZVOJ SOCIÁLNÍCH A OBČANSKÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ, REGIONÁLNÍ IDENTITY A PRO ROZVOJ POTENCIÁLU KAŽDÉHO ŽÁKA

Tato pracovní skupina je v projektu vytvořena z důvodu podpory tematické oblasti sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků a regionální identity, kterou se zabýval i projekt „Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice“ – téma zde bylo navrženo jako průřezové k rozpracování. Cílem pracovní skupiny je iniciovat místně zakotvené učení s důrazem na formování regionální identity; využití ekologických, kulturně-sociálních i ekonomických témat majících vazbu k regionu a za pomoci místních spolků, knihoven, muzeí a dalších poskytovatelů neformálního vzdělávání jejich zařazení do výuky. Další náplní je podpora rozvoje kulturního povědomí dětí a žáků i pedagogů s vazbou na regionální témata a programy zaměřené na podporu regionálního kulturního povědomí; podpora regionálních tradic a historie, sounáležitosti s místem, tak aby nedocházelo k vyliďňování pohraničního regionu, kterým území je. Dalším úkolem skupiny je zprostředkovávat propojení školy a neformálního vzdělávání s obecní komunitou a vytváření podmínek pro rozvoj potenciálu každého žáka. Nedílnou součástí práce je začlenění oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve vzdělávání. Pracovní skupina se zabývá také identifikací místních lídrů/expertů a jejich zapojením do práce pracovní skupiny. Dále se podílí na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP II.

Schází se min. 4x ročně. Od začátku projektu do září 2019 se sešla celkem 7x, a to v termínech 31. května 2018, 19. června 2018, 13. září 2018, 17. října 2018, 23. ledna 2019, 18. března 2019 a 30. září 2019.

Zhodnocení ze strany vedoucího pracovní skupiny

Vedoucím pracovní skupiny byl od počátku projektu do prosince 2018 Ing. Bohumír Kopecký. Toho na této pozici posléze vystřídala Ing. Olga Pulchartová. Od června 2019 ji nahradila Bc. Tereza Heidlerová. Evaluace fungování PS se ujali Ing. Olga Pulchartová i Ing. Bohumír Kopecký.

Ing. Olga Pulchartová a Ing. Bohumír Kopecký v rámci řízeného rozhovoru s hlavní manažerkou sdělili, že se členové PS aktivně zapojují do diskusí, jejichž téma volí částečně vedoucí PS a částečně s nimi přicházejí sami členové PS. Složení PS je podle nich pestré, ale chybí jim zástupce knihovny, muzea či jiné regionálně zaměřené organizace. Organizace jednotlivých jednání PS je podle nich na dobré úrovni. Jednání by mohla být efektivnější, pokud by se obsah jednání více zaměřoval na samotné téma PS. Téma diskusí by dále doporučovali více propojit s celým obsahem MAP. Pro samotné účastníky jsou nejpřínosnější samotné diskuse, zejména pokud se týkají regionálních témat ve vztahu ke školství a jeho rozvoji.

Obsah některých PS je podle nich pro účastníky méně srozumitelný a to zejména tehdy, pokud je obsahem všeobecná tematika MAP a účastníci jsou méně zasvěceni. Někteří účastníci podle nich mají občas námitky k projednávaným tématům, pokud se netýkají výslovně zaměření jejich PS.

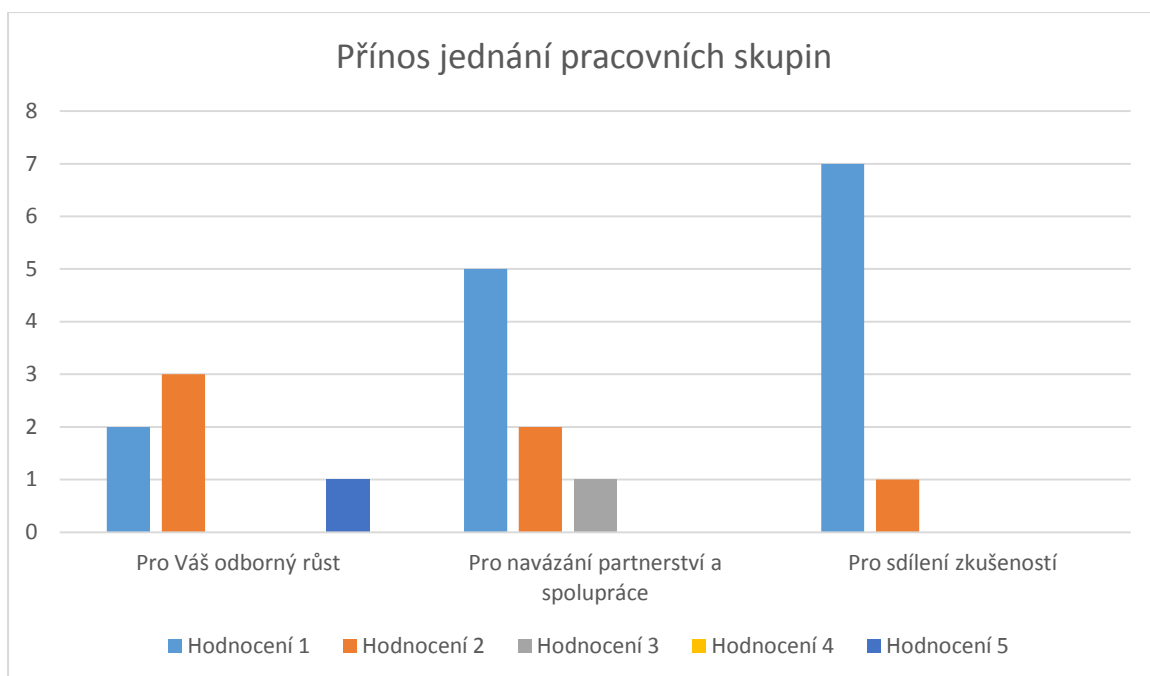


Zhodnocení dotazníků účastníků pracovní skupiny

Pracovní skupina má 8 členů. V srpnu jim e-mailem byly zaslány dotazníky, které členové vyplnili nejpozději do 30. září 2019, kdy se konalo 7. jednání pracovní skupiny. Vrátilo se všech 8 vyplněných dotazníků.

Následující grafy shrnují výsledky dotazníkového šetření. První graf se věnuje oblasti přínosu jednání pracovní skupiny, druhý graf úrovni jednotlivých jednání a třetí graf důvodům, proč se členové stali členy pracovní skupiny.

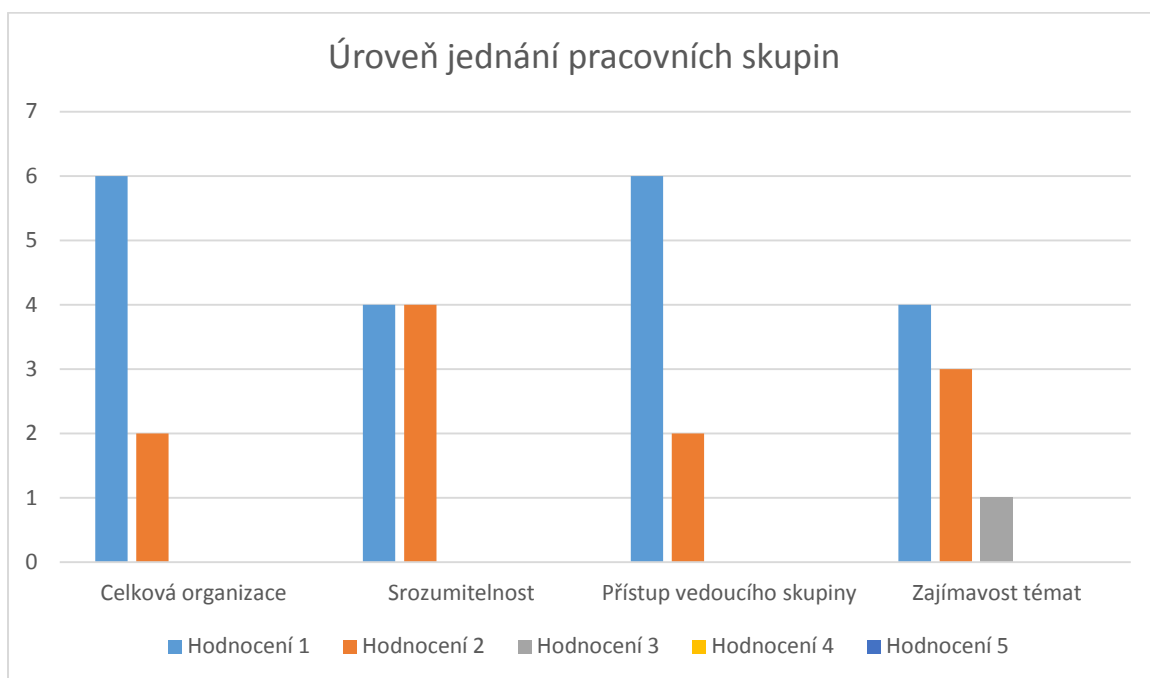
Graf č. 16: Přínos jednání pracovních skupin



Z grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny vnímají hlavní přínos jednání v rámci sdílení a výměny zkušeností a v oblasti navázání partnerství a spolupráce. Ale i přínos pro odborný růst některých členů je zřejmý, i když v jednom případě byl hodnocen negativně. V tomto případě se však nejedná o problematické hodnocení s ohledem na skutečnost, že odborný růst není cílem jednání.

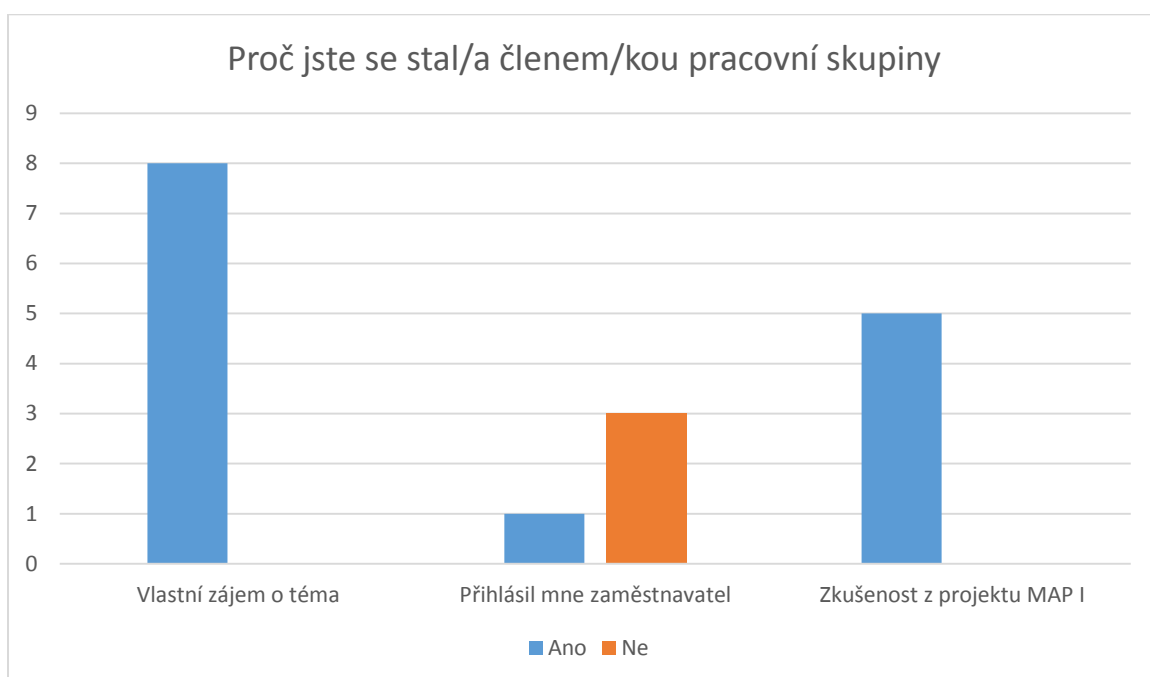


Graf č. 17: Úroveň jednání pracovních skupin



Z výše uvedeného grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny vnímají úroveň jednání jako dobrou ve všech uvedených oblastech. Všechny kategorie byly hodnoceny 1-3, tedy členové odpovídali ano, spíše ano či průměrně.

Graf č. 18: Proč jste se stal/a členem/kou pracovní skupiny





Z výše uvedeného grafu vyplývá, že členové pracovní skupiny se zajímají o téma skupiny, což je vedlo k přihlášení se. V některých případech se k tomu přidala ještě zkušenost z předchozího projektu MAP I.

Členové pracovní skupiny se dále v dotazníku vyjadřovali k tomu, co na jednáních hodnotí pozitivně. Líbí se jim, že všichni přítomní mají zájem o dané téma a že se vzájemně podporují a snaží se podpořit spolupráci jednotlivých organizací s cílem nastavit co nejlépe možnosti přiblížení regionální podpory a kulturního podvědomí žáků. Oceňují věcnost a předem známou náplň jednání. Získávají nové informace. Vyzdvihují aktivitu účastníků a předávání praktických zkušeností v dané oblasti. Váží si vzájemně účasti pedagogů, kteří tak činí v osobním čase. Ceněno je sdílení zkušeností s ostatními kolegy z jiných škol, podnětné náměty, které mohou realizovat ve vlastních hodinách, tipy na zajímavá místa, školení či akce. Pozitivně je hodnocena také příjemná a přátelská atmosféra.

V závěru dotazníku se členové věnovali tomu, co by na jednáních pracovní skupiny změnili. Zmíněn byl čas setkání, který mnohdy nevyhovuje. Připomínky zazněly také k powerpointové prezentaci vedoucího skupiny, kterou doporučují nečíst slovo od slova, zkrátit a vybrat z ní jen nejdůležitější informace v případě, že členové dostávají text v tištěné podobě. Zazněl i návrh připravit písemné podklady nebo výsledky jednání (praktické ukázky, rešerše obsahu aktivit na školách) vztahujících se k projednávanému tématu, pokud by účastníci byli ochotni to poskytnout. Ocenili by také konkrétní katalog nabídek pro školy.

Závěr

Jednání pracovní skupiny jsou vedoucími i členy vnímána pozitivně a jsou pro všechny strany vyhovující a fungující bez větších obtíží. Připomínky některých členů PS k tomu, že nevyhovuje termín jednání PS, byly probrány na 7. jednání PS a bylo přislíbeno, že se nadcházející termíny budou uzpůsobovat tak, aby vyhovovaly co největšímu počtu členů. Projednány byly v rámci jednání i ostatní podněty ke změně. Realizační tým na základě výsledků a diskuse doporučuje pokračovat v jednáních pracovní skupiny co do obsahu a formy tak, jak tomu bylo dopsud.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ZÁVĚR

Do evaluace se zapojilo 5 lidí, kteří dosud působili či působí na pozicích vedoucích pracovních skupin, formou řízeného rozhovoru s manažerkou projektu. Dále se zapojilo 8 členů PS pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka, 8 členů PS pro rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka, 11 členů PS pro rovné příležitosti, 7 členů z PS pro rozvoj matematické gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka, 11 členů PS pro rozvoj čtenářské gramotnosti a k rozvoji potenciálu každého žáka a 9 členů PS pro financování. Do evaluace se zároveň formou diskuse zapojili všichni přítomní členové PS, které proběhly v září 2019.

Realizační tým se na základě evaluace fungování pracovních skupin rozhodl předložit následující závěrečné doporučení pro Řídící výbor: *„Realizační tým doporučuje pokračovat v jednáních pracovních skupin co do obsahu a formy tak, jak tomu bylo dosud. Členové realizačního týmu i členové pracovních skupin budou dále usilovat o aktivní zapojení více škol do projektu. Termíny jednání pracovních skupin budou stanovovány na základě domluvy se členy pracovních skupin tak, aby vyhovovaly co největšímu počtu účastníků.“*