



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ III VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022498

1. jednání Řídícího výboru



26. 4. 2022
Domažlice



CO JE MAP III?

MAP = MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- MAP je prioritně zaměřen na rozvoj kvalitního inkluzivního (společného) vzdělávání dětí a žáků. Zahrnuje oblasti předškolního a základního vzdělávání, zájmového a neformálního vzdělávání

Hlavní přínosem je budování a rozvoj udržitelného systému komunikace mezi aktéry, kteří ovlivňují vzdělávání v území.

- Realizátor projektu: MAS Český les, z. s.
- Období realizace: 1. 4. 2022 – 31. 10. 2023
- Území: SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn





OPATŘENÍ MAP II



Povinná témata

- téma podpory čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- téma podpory matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka
- téma podpory rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání

Volitelná témata

- rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků
- rozvoj regionální identity
- rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků





OPATŘENÍ MAP III



Povinná témata

- téma podpory čtenářské gramotnosti
- téma podpory matematické gramotnosti
- téma rozvoje potenciálu každého žáka
- téma podpory pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí pracovníků ve vzdělávání

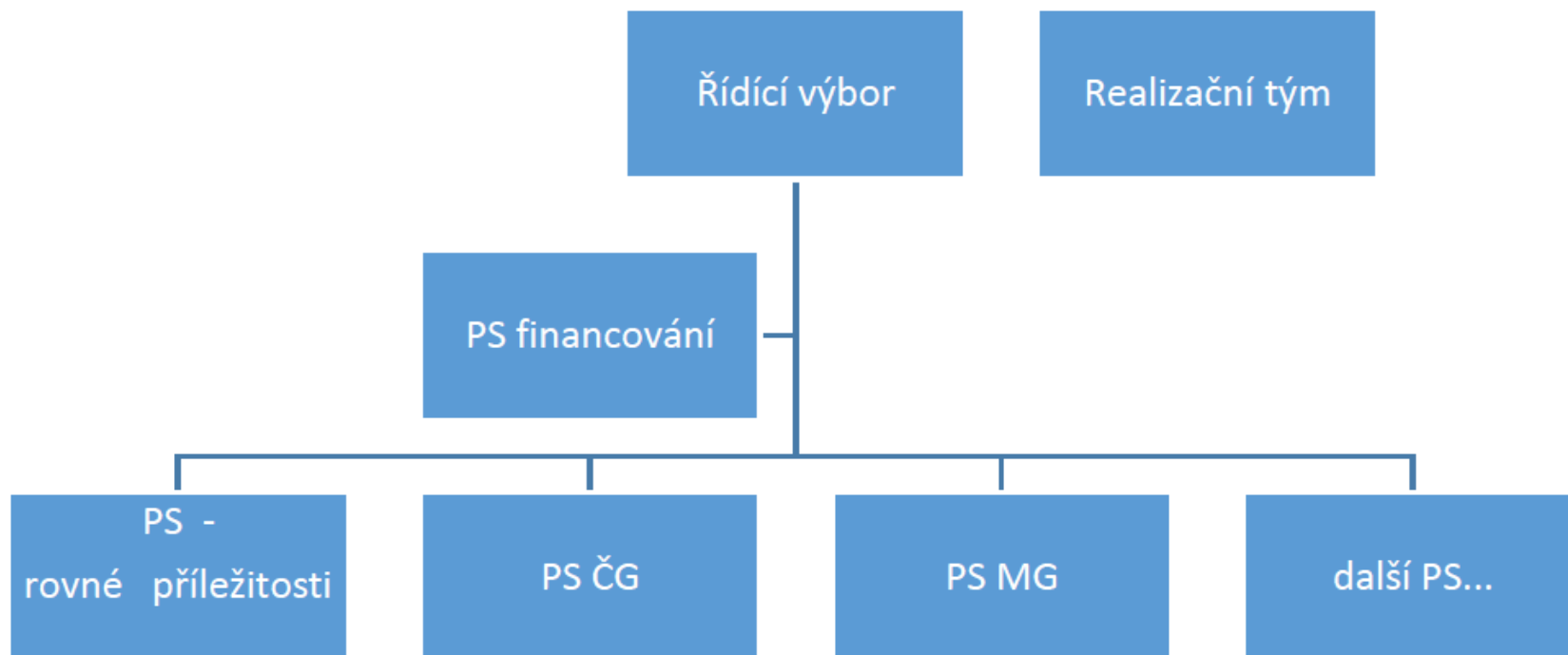
Průřezová témata

- proměna obsahu a způsobu vzdělávání (podpora schopností hlubšího porozumění problémům v širších souvislostech)
- podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání (podpora vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod, apod.)
- digitální kompetence k celoživotnímu učení (seznámení se se silnými i slabými stránkami využívání IT, riziky s nimi spojenými a získání kompetencí pro využívání)
- snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- spolupráce MŠ - ZŠ/ZŠ – SŠ





ORGANIZAČNÍ STRUKTURA





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

ORGANIZAČNÍ STRUKTURA - REALIZAČNÍ TÝM



email: map.masceskyles@email.cz

web: map.masceskyles.cz

facebook: www.facebook.com/mapdoht





ORGANIZAČNÍ STRUKTURA – ŘÍDÍCÍ VÝBOR

- Hlavní představitel MAP – projednává a schvaluje všechny výstupy, podklady a návrhy k realizaci MAP III
- Tvořen zástupci klíčových aktérů v oblasti vzdělávání
- Reprezentuje svým složením partnerství MAP III
- Zprostředkovává přenos informací
- Má svého předsedu a místopředsedu
- Schází se 4x za rok





ORGANIZAČNÍ STRUKTURA – PRACOVNÍ SKUPINY

- 6 pracovních skupin (4 povinné a 2 volitelné)
- Setkání 4x ročně (2022 – květen, červenec, září, listopad)
- *Účastníci:*
 - učitelé a ředitelé MŠ a ZŠ
 - zástupci obcí
 - rodiče
 - školní psychologové, logopedi, pracovníci poradenských zařízení
 - zástupci neformálního a zájmového vzdělávání
 - odborníci pro oblast podpory digitálních kompetencí



PS PRO FINANCOVÁNÍ

člen pracovní skupiny	Vlastimil Hálek, OS Koráb	odborník na IROP
člen pracovní skupiny	Bc. Zlata Jahnová, MŠ Luženice	ředitel školy
člen pracovní skupiny	Ing. et Ing. Jan Bozděch, Ph.D, Klenčí pod Čerchovem	starosta
člen pracovní skupiny	Mgr. Iva Zahořová, ZUŠ Staňkov	ředitel školy
člen pracovní skupiny	Ing. Hana Vaňková, MÚ Domažlice	Úsek školství a kultury
člen pracovní skupiny	Bc. Jana Sedláčková, obec Černíkov	zástupce obce, úředník
člen pracovní skupiny	Mgr. Lenka Pekárová, MŠ Poběžovice	ředitel školy
člen pracovní skupiny	Mgr. Ivan Rybár, ZŠ Domažlice Komenského 17	ředitel školy
člen pracovní skupiny	Helena Moudrá, MŠ Koloveč	ředitel školy
člen pracovní skupiny	Bc. Ivana Kreslová, MŠ Kdyně Markova	ředitel školy
člen pracovní skupiny	Ing. Jana Strnadová, JFSPED, s.r.o.	účetní
člen pracovní skupiny	Radka Zůnová, MŠ Zahořany	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Jitka Suchá, ZŠ Staňkov	ředitel školy





PS PRO ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOST

člen pracovní skupiny	Mgr. Jana Volfíková, ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem	pedagog
člen pracovní skupiny	Bc. Zlata Jahnová, MŠ Luženice	ředitel školy
člen pracovní skupiny	Stanislava Koutníková	veřejnost
člen pracovní skupiny	Ing. Václav Kybic, CompAct IT, s. r. o.	odborník na začleňování ICT do vzdělávání
člen pracovní skupiny	Mgr., Ing. Kamila Bendová, DDM Domino	ředitelka DDM
člen pracovní skupiny	Mgr. Jana Pluhařová, ZŠ Staňkov	pedagog s 5-letou praxí, lektor, mentor
člen pracovní skupiny	Ing. Lucie Cihlářová, OS Koráb	rodič
člen pracovní skupiny	Ing. Simona Šimková	rodič
člen pracovní skupiny	Mgr. Helena Ševčíková, ZŠ Kout na Šumavě	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Ivana Kadlecová, ZŠ Kout na Šumavě	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Ing. Nina Picková, MŠ a ZŠ Bělá n. Radbuzou	pedagog
člen pracovní skupiny	Věra Čechová, ZŠ a MŠ Postřekov	pedagog
člen pracovní skupiny	Tereza Rážová, MŠ Kdyně Markova	pedagog
člen pracovní skupiny	Petra Lorencová	asistent pedagoga
člen pracovní skupiny	Radka Zůnová, MŠ Zahořany	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Tereza Smazalová, ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem	pedagog
člen pracovní skupiny	Bc. Lada Forstová, Člověk v tísni	pracovník poradenského zařízení
člen pracovní skupiny	Mgr. Šárka Šlajsová, ZŠ Kdyně	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Lenka Šimůnková, ZŠ a OŠ Horšovský Týn	pedagog, práce s dětmi se SVP
člen pracovní skupiny	Mgr. Alena Zítková, ZŠ Poběžovice	pedagog
člen pracovní skupiny	Jitka Pluháčková, ZUŠ Staňkov	pedagog, ZUŠ
člen pracovní skupiny	Andrea Gotstein	rodič
člen pracovní skupiny	Taťána Biben	rodič
člen pracovní skupiny	Ing. Jana Strnadová, JFSPED, s.r.o.	účetní



PS PRO MATEMATICKOU GRAMOTNOST

člen pracovní skupiny	Mgr. Hana Bušková, ZŠ Kdyně	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Michaela Patková, ZŠ Kdyně	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Martin Anderle, ZŠ a OŠ Horšovský Týn	pedagog, práce s dětmi se SVP
člen pracovní skupiny	Ing. Simona Šimková	rodič
člen pracovní skupiny	Ing. Václav Kybic, CompAct IT, s. r. o.	odborník na začleňování ICT do vzdělávání
člen pracovní skupiny	Tereza Rážová, MŠ Kdyně Markova	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Dagmar Bauerová	veřejnost
člen pracovní skupiny	Petra Lorencová	asistent pedagoga
člen pracovní skupiny	Radka Zůnová, MŠ Zahořany	pedagog
člen pracovní skupiny	Ing. Lucie Cihlářová, OS Koráb	rodič
člen pracovní skupiny	Mgr. Karolína Olejníková, Člověk v tísni	pracovník poradenského zařízení
člen pracovní skupiny	Mgr. Anna Čiperová, ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Jana Pluhařová, ZŠ Staňkov	pedagog s 5-letou praxí, lektor, mentor
člen pracovní skupiny	Stanislava Koutníková	veřejnost
člen pracovní skupiny	Andrea Gotstein	rodič



PS PRO REGIONÁLNÍ IDENTITU

člen pracovní skupiny	Mgr. Marie Kadeřávková, MŠ a ZŠ Bělá nad Radbuzou	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Iva Zahořová, ZUŠ Staňkov	ředitel ZUŠ, pedagog s 5-letou praxí
člen pracovní skupiny	Mgr. Tereza Smazalová, ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem	pedagog
člen pracovní skupiny	Ing. Simona Šimková	rodič
člen pracovní skupiny	Ing. Václav Kybic, CompAct IT, s. r. o.	odborník na začleňování ICT do vzdělávání
člen pracovní skupiny	Ing. Alena Oplová, CSc.	veřejnost
člen pracovní skupiny	Ing. Kateřina Kopecká	rodič
člen pracovní skupiny	Vlastimil Hálek, OS Koráb	veřejnost
člen pracovní skupiny	Jana Špechtnerová	pedagog - důchodce
člen pracovní skupiny	Radka Zůnová, MŠ Zahořany	pedagog
člen pracovní skupiny	MgA. Marta Vobrubová, Galerie bratří Špillarů	historik
člen pracovní skupiny	Julie Šlajsová, MŠ Kdyně Markova	pedagog
člen pracovní skupiny	Václava Faulová, MŠ Kdyně Markova	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Karolína Olejníková, Člověk v tísni	pracovník poradenského zařízení
člen pracovní skupiny	Bc. Lada Forstová, Člověk v tísni	pracovník poradenského zařízení
člen pracovní skupiny	Jitka Pluháčková, ZUŠ Staňkov	pedagog, ZUŠ
člen pracovní skupiny	Mgr. Eva Vondrašová	Spoluzakladatelka spolku Montessori Poběžovice
člen pracovní skupiny	Ing. Olga Pulchartová	rodič
člen pracovní skupiny	Mgr. Jana Volfíková, ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Anna Čiperová, ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Kristýna Pinkrová, Muzeum Chodska	historik
člen pracovní skupiny	Taťána Biben	rodič
člen pracovní skupiny	Andrea Gotstein	rodič





PS PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI

člen pracovní skupiny	Mgr. et Bc. Pavel Kopta, ZŠ Kdyně	ředitel školy
člen pracovní skupiny	Mgr. Anna Čiperová, ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem	pedagog
člen pracovní skupiny	Eliška Ferková	rodič
člen pracovní skupiny	Bc. Lada Forstová, Člověk v tísni	pracovník poradenského zařízení
člen pracovní skupiny	Mgr. Marie Pittnerová, ZŠ Poběžovice	pedagog
člen pracovní skupiny	Petra Lorencová	asistent pedagoga
člen pracovní skupiny	Radka Zůnová, MŠ Zahořany	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Dagmar Bauerová	veřejnost
člen pracovní skupiny	Mgr. Jana Volfíková, ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Václava Forstová, PPP Domažlice	vedoucí pracoviště PPP Domažlice, speciální pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr. Tereza Smazalová, ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem	pedagog
člen pracovní skupiny	Ing. Hana Vaňková, MÚ Domažlice	Úsek školství a kultury
člen pracovní skupiny	Mgr. Milada Mazancová, ZŠ Kout na Šumavě	ředitel školy
člen pracovní skupiny	Andrea Gotstein	rodič
člen pracovní skupiny	Bc. Ivana Kreslová, MŠ Kdyně Markova	ředitel školy
člen pracovní skupiny	Jan Koutník	veřejnost



PS PRO POLYTECHNIKU

člen pracovní skupiny	Mgr. Dagmar Hanzalová, ZŠ a MŠ Blížejev	pedagog s 5-letou praxí, ředitel školy
člen pracovní skupiny	Mgr. Anna Čiperová, ZŠ a MŠ Klenčí pod Čerchovem	pedagog
člen pracovní skupiny	Ing. Václav Kybic, CompAct IT, s. r. o.	odborník na začleňování ICT do vzdělávání
člen pracovní skupiny	Radka Zůnová, MŠ Zahořany	pedagog
člen pracovní skupiny	Petra Drahoňovská	rodič
člen pracovní skupiny	Ing. Eva Pavleová, DDM Domino	pracovník s dětmi
člen pracovní skupiny	Marta Kohoutová, MŠ Luženice	pedagog
člen pracovní skupiny	Mgr., Ing. Kamila Bendová, DDM Domino	ředitelka DDM
člen pracovní skupiny	Radka Vaňková, MŠ Kdyně Markova	pedagog
člen pracovní skupiny	Ing. Lucie Cihlářová, OS Koráb	rodič
člen pracovní skupiny	Mgr. Gabriela Milsimerová, ZŠ Domažlice Komenského 17	pedagog
člen pracovní skupiny	Božena Burdová, MŠ Mezholezy	ředitel školy
člen pracovní skupiny	Andrea Gotstein	rodič
člen pracovní skupiny	Jan Koutník	veřejnost
člen pracovní skupiny	Ing. Simona Šimková	rodič
člen pracovní skupiny	Petra Lorencová	asistent pedagoga



REALIZACE MAP III

ŘÍZENÍ PROJEKTU

Zprávy o realizaci projektu
Závěrečná zpráva o realizace projektu
Porady RT, zápisy

ROZVOJ A AKTUALIZACE MAP

Analytická část MAP
Strategický rámec MAP do roku 2025
Implementační část - Akční plán na r. 2023, 2024, 2025
Finální Místní akční plán

Řídící výbor, jednací řád, statut
Organizační struktura, Identifikace veřejnosti
PS

Komunikační plán
Konzultační proces
Publicita

EVALUACE

Evaluační zpráva – MAP I
Evaluační zpráva – MAP II
Závěrečná evaluační zpráva + evaluace MAP III





INFORMACE O PRŮBĚHU PROJEKTU



DUBEN

- Organizační struktura, Identifikace dot. veřejnosti, Komunikační plán
- Jednání ŘV
- Projednání výstupů ZEZ MAP II + návrhy opatření ke zlepšení
- Analýza existujících strategických záměrů



KVĚTEN

- Informace o stávajícím stavu ČG, MG, ICT a inkluze v území
- Vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2025
- Plán a harmonogram evaluace
- Vize do roku 2025
- Jednání PS



ČERVEN

- Strategický rámec MAP III do roku 2025
- Infolist o průběhu projektu (04 – 06/2022)
- Jednání ŘV



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SCHVALOVÁNÍ VÝSTUPŮ





STATUT ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

- ŘV je hlavním pracovním orgánem partnerství MAP
- ŘV projednává a schvaluje výstupy MAP
- Členství v ŘV zaniká ve chvíli, kdy dotčená osoba ztratí pověření zastupovat členský subjekt
- Nové členy navrhuje realizátor projektu
- ŘV přijímá nové členy hlasováním





JEDNACÍ ŘÁD ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

- ŘV se schází přibližně 4x za rok
- Kterýkoliv člen ŘV může navrhnout bod k projednání
- Pro případ nepřítomnosti může člen ŘV na základě plné moci určit svého zástupce
- ŘV je usnášeníschopný, je-li přítomna nadpoloviční většina členů
- Hlasování probíhá veřejně
- Rozhodnutí ŘV je přijato většinou hlasů přítomných členů
- Každý člen ŘV má jeden hlas
- V odůvodněných případech může ŘV MAP přijmout rozhodnutí mimo společné zasedání s využitím elektronické pošty, tzv. hlasováním „per rollam“





VOLBA PŘEDSEDY A MÍSTOPŘEDSEDY

- Volba Předsedy a Místopředsedy probíhá veřejně
- Rozhodnutí ŘV je přijato většinou hlasů přítomných členů
- Každý člen ŘV má jeden hlas





ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

- Popisuje rozdělení rolí mezi Řídícím výborem, Realizačním týmem a jednotlivými pracovními skupinami.
- Obsahuje jmenovité složení ŘV, RT i PS.
- ŘV je hlavním pracovním orgánem MAP III - projednává a schvaluje výstupy MAP III.
- PS ovlivňují výstupy projektu, připomínkují je, členové si vyměňují zkušenosti.
- RT má odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy.





IDENTIFIKACE DOTČENÉ VEŘEJNOSTI - SEZNAM RELEVANTNÍCH AKTÉRŮ

Obsahuje výčet aktivně zapojené veřejnosti - její konkretizaci s vyznačením způsobu zapojení do MAP III:

- seznam zapojených škol,
- seznam organizací působících v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže,
- seznam zřizovatelů škol,
- seznam ostatních zapojených aktérů vzdělávání.





KOMUNIKAČNÍ PLÁN

Cílem je:

- zajistit informovanost všech aktérů a široké veřejnosti o jednotlivých dílčích výstupech společného plánování, zpracovaném SR MAP, o přípravě a finální podobě jednotlivých akčních plánů, o realizaci konkrétních aktivit,

Součástí je **konzultační proces**:

- způsob komunikace s cílovými skupinami, sběr názorů a připomínek k jednotlivým výstupům projektu
- facebookový profil, články v médiích, web
- průběžné konzultace emailem (s ŘV, PS, školami, zřizovateli)





ZÁVĚRY Z MAP II – SHRNUÍ, NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

Nastavení projektu z pohledu kompetencí a odpovědnosti v platformách

- V projektu fungovaly 3 základní platformy – Řídící výbor, pracovní skupiny a ostatní diskuzní platformy.
- Závěr: RT hodnotí způsob setkávání ŘV jako bezproblémový a dobře nastavený, zároveň však konstatuje, že distanční forma omezuje možnosti diskuze a výměny zkušeností mezi členy.
- Závěr: PS pracovaly efektivně. Způsob jejich setkávání hodnotí RT jako dobře nastavený. Distanční forma omezila možnost diskuze, připomínkování dokumentů ale proběhlo bez problémů. Ukázalo se, že členové PS se z domova dokumenty zabývali hlouběji a podrobněji.
- **Závěr: RT nepociťuje potřebu změny pro účely MAP III**





ZÁVĚRY Z MAP II – SHRNUÍ, NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

Setkání ředitelů školských zařízení

- Byla realizována minimálně jednou ročně
- Vždy byl pozván host – odborník (ČŠI, PPP, Odbor školství, mládeže a sportu Plzeňského kraje, OSPOD, aj.)
- Závěr: Prezenční Setkání ředitelů školských zařízení jsou osvědčenou aktivitou. Neosvědčenou aktivitou jsou tato setkání realizovaná online formou. Účast ředitelů na online setkáních byla minimální. Ukázalo se, že distanční forma pro tato setkávání není vhodná. RT proto doporučuje jejich pořádání odložit na dobu, kdy je možné realizovat prezenční setkání.
- **Závěr: V projektu MAP III budou setkání ředitelů probíhat prezenční formou, bude-li to možné.**



ZÁVĚRY Z MAP II – SHRNUÍ, NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

Evaluace ročního akčního plánu

- Jako neosvědčená aktivita se ukázala Evaluace RAP na období 2017/2018. Ze strany školských zařízení nebyly doloženy všechny potřebné informace a závěry byly tak značně podhodnocené. Na tuto skutečnost upozornila PS pro rovné příležitosti.
- Závěr: Při další evaluaci byl kladen větší důraz na dodání podrobnějších informací od škol. Dodání informací je třeba urgovat e-mailovou cestou, osobním či telefonickým způsobem, aby byl k dispozici dostatek informací a jejich zhodnocení korespondovalo se skutečnou situací v území.
- **Závěr: Při evaluacích v rámci MAP III bude dbát RT na dostatečnou zpětnou vazbu respondentů a důsledněji ji vyžadovat.**





ZÁVĚRY Z MAP II – SHRNUÍ, NÁVRHY NA ZLEPŠENÍ

Nastavení a formáty komunikace v rámci projektu

- Elektronická forma komunikace - osvědčila se nejvíce (rozesílání pozvánek, zápisů, podkladů pro jednání, některá jednání ŘV a PS v době pandemie onemocnění covid-19.)
- Osobní komunikace - značně omezená v době pandemie onemocnění covid-19.
- Telefonní kontakt
- Závěr: RT nemá výhrady k formátům komunikace v rámci projektu. Byly dobře nastaveny.
- **Závěr: RT nepociťuje potřebu změny pro účely MAP III**





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Máte vlastní návrhy, co zlepšit v MAP III na základě Vaší zkušenosti s MAP II ?





ANALYTICKÁ ČÁST – NOVÉ POZNATKY Z EXISTUJÍCÍCH STRATEGIÍ

V rámci zpracování MAP je nezbytné zapracovat priority ze strategických dokumentů, jejichž součástí je oblast vzdělávání a školství na daném území. Z těch vycházíme zejména v analytické části MAP III.

Je potřeba:

- zohlednit místní strategie na menších územích,
- zohlednit strategie na vyšších územních úrovních,
- zajistit soulad s národními strategickými dokumenty.





ANALYTICKÁ ČÁST – NOVÉ POZNATKY Z EXISTUJÍCÍCH STRATEGIÍ

STRATEGIE A DOKUMENTY NA NÁRODNÍ ÚROVNI

- Strategický rámec Česká republika 2030
- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2019 – 2023
- Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
- Rámcový vzdělávací program pro předškolní vzdělávání
- Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
- Rámcový vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání

STRATEGIE NA VYŠŠÍCH ÚZEMNÍCH ÚROVNÍCH

- Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Plzeňského kraje 2020 – 2024
- Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Plzeňského kraje na období 2020 – 2022

STRATEGIE NA MENŠÍCH ÚZEMNÍCH ÚROVNÍCH

- Strategie území správního obvodu ORP Horšovský Týn/Domažlice v oblasti předškolní výchovy a základního školství, sociálních služeb, odpadového hospodářství a bezpečnosti a pořádku v obcích

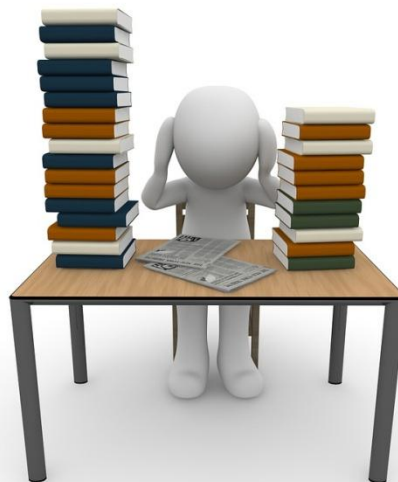


ANALYTICKÁ ČÁST – NOVÉ POZNATKY Z EXISTUJÍCÍCH STRATEGIÍ

RVP - byla zavedena vzdělávací oblast Informatika a rozvoj digitální gramotnosti žáků na úroveň klíčové kompetence

Napadají Vás ještě jiné strategické záměry a dokumenty, na které je potřeba při realizaci MAP III brát zřetel?

Chtěli byste vyzdvihnout některé z uvedených dokumentů, případně jejich část?





NÁSLEDUJÍCÍ JEDNÁNÍ ŘV

- Termín: červen 2022

Hlavní body jednání:

- Strategický rámec od 1.7.2022
- Plán a harmonogram evaluace
- Vymezení prioritních a problémových oblastí do roku 2025
- Vize do roku 2025
- O přesném datu a místě konání budete informováni minimálně 10 dní před konáním akce
- Podklady k projednání obdržíte nejméně 5 dní předem





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

