



# **Zápis ze setkání pracovní skupiny „Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků“**

## **Místní akční plán vzdělávání v ORP Domažlice**

CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000067

---

<b>Místo konání:</b>	Dům dětí a mládeže v Domažlicích
<b>Datum a čas:</b>	16. ledna 2017, 15.30 – 17.00
<b>Přítomni:</b>	členové pracovní skupiny (viz prezenční listina), členové realizačního týmu

---

### **Zápis:**

#### **1. Práce na Ročním akčním plánu**

- Představení návrhu aktivit jednotlivých opatření pro Roční akční plán (RAP) pro ORP Domažlice.
- Nastínění plánu realizačního týmu (RT) kontaktovat všechny ZŠ a MŠ na území ORP Domažlice v průběhu února a března 2017 za účelem ověření reálnosti jednotlivých aktivit uvedených v RAPu a zmapování, které z nich chtějí své cíle uskutečnit. Cílem této aktivity je dosáhnout toho, aby v RAPu byly jen ty aktivity, které se budou skutečně realizovat.

#### **2. Definování aktivit jednotlivých opatření RAP**

- **Opatření 7.2.1: Zavedení exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni vzdělávání**
  - Mezi připravené aktivity patří především zavedení exkurzí dětí ze všech MŠ ORP Domažlice na první stupeň ZŠ dle spádovosti a dětí z 5. tříd všech malotřídních ZŠ ORP Domažlice na druhý stupeň dle spádovosti.



- Školy by měly určit zodpovědné osoby, které budou pověřeny organizací exkurzí. V tomto bodě Mgr. Milada Mazancová (ředitelka ZŠ Kout na Šumavě) uvedla jako příklad praxi, která funguje na ZŠ Kout na Šumavě. Takové exkurze organizuje vyučující 1. ročníku, který připraví interaktivní hodinu, při níž se děti zapojují a prohlédnou si díky tomu i školu. V případě 5. tříd Mgr. Milada Mazancová (ředitelka ZŠ Kout na Šumavě) navrhl, že by bylo vhodné, aby organizací exkurzí byl pověřen třídní učitel 5. ročníku.
- Důležitým bodem je i počet zapojených malotřídních a neúplných ŽŠ do organizace exkurzí žáků 5. tříd, při nichž se lze podívat do hodin, sborovny apod.
- Termíny jednotlivých exkurzí si budou určovat školy samy.
- Na závěr Mgr. Milada Mazancová (ředitelka ZŠ Kout na Šumavě) navrhl, že v případě malotřídních škol, by bylo vhodné, aby se učitelé sešli, podělili se a konzultovali své zkušenosti. Tato část by mohla být součástí přípravy samotné exkurze.
- Členové pracovní skupiny souhlasili s návrhem aktivit.
- **Opatření 8.1.1: Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy ŽŠ**
  - Mgr. Milada Mazancová (ředitelka ZŠ Kout na Šumavě) uvedla v tomto bodě dva návrhy na plánované akce. Jedním z nich by byla přednáška na téma „Jiné dítě ve škole“ pod vedením Mgr. Michaely Veselé (Společně k bezpečí, o. s.), s níž je předběžně domluven termín v rozmezí měsíců květen – prosinec 2017. Zbylé potřebné informace o místě a času konání je nutné ještě domluvit. Předpokládané náklady opatření by měly být dostačující. Druhou navrhovanou akcí by byl „Den otevřených dveří“, při kterém by pedagogové mohli nahlédnout do průběhu hodiny, aby viděli práci s dětmi se SVP (speciální vzdělávací potřeby).
  - Členové pracovní skupiny souhlasili s návrhem aktivit.



- **Opatření 8.3.1: Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty o inkluzivním vzdělávání**
  - Zorganizovat jedenkrát ročně lokální akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na jednotlivých MŠ, na které budou pozváni především rodiče dětí. Padl návrh, že v případě akce pro pozitivní osvětu v inkluzivním vzdělávání by mohla přednášet Mgr. Lenka Pekárová (ředitelka MŠ Pobežovice). Sama Mgr. Lenka Pekárová (ředitelka MŠ Pobežovice) navrhla, že by se akce mohla uskutečnit i na jiném místě než v městě Domažlice, aby byla akce přístupnější pro případné zájemce.
  - Zorganizovat jedenkrát ročně lokální akce s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na jednotlivých ZŠ, na které budou pozváni především rodiče žáků. V tomto bodě Mgr. Milada Mazancová (ředitelka ZŠ Kout na Šumavě) plánuje akci pod vedením Mgr. Diany Valečkové (Pedagogicko-psychologická poradna Domažlice) na téma „Inkluze v dnešní škole“. Cílem akce je vysvětlit rodičům princip inkluze.
  - Zorganizovat jedenkrát ročně lokální akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou o pozitivní osvětě v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice. V tomto případě by bylo možné realizovat společnou akci pod vedením Mgr. Diany Valečkové (Pedagogicko-psychologická poradna Domažlice) a Mgr. Lenky Pekárové (ředitelka MŠ Pobežovice).
  - Mgr. Milada Mazancová (ředitelka ZŠ Kout na Šumavě) navrhla, že by bylo vhodné navýšit předpokládané náklady na 3 000 – 5 000 Kč. Členové pracovní skupiny se změnou souhlasili.
- **Opatření 8.4.1: Vybavení didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami a bezbariérovým nábytkem pro děti se SVP v MŠ**
  - Členové pracovní skupiny neměli připomínky.



### 3. Diskuze na téma „Ukázky konkrétní dokumentace k inkluzi – plány pedagogické podpory, IVP (individuální vzdělávací plán) atd.“

- Mgr. Milada Mazancová (ředitelka ZŠ Kout na Šumavě) přinesla a nechala nahlédnout do úprav ŠVP (školní vzdělávací plán), plánu pedagogické podpory a individuálního vzdělávacího plánu.
- V diskuzi zaznělo, že ZŠ Kout na Šumavě provedla úpravy ŠVP pomocí dodatku, kdežto MŠ Poběžovice vytvořila zcela nový ŠVP.
- Novinkou je plán pedagogické podpory, úpravy ŠVP a individuální vzdělávací plán má nové formuláře.
- Byly vzneseny obavy ohledně financí. V MŠ Poběžovice narazili na problém, že jeden z žáků je diagnostikován podle předcházejícího systému a dokument platí do roku 2018. Žák byl diagnostikován znovu a bylo zjištěno, že se zlepšil. Na základě nové diagnózy potřebuje kompenzační pomůcky, které ale nejsou uvedeny v předchozí diagnostice.
- Novinku představuje i proces, na jehož základě získá žák IVP. Pokud nefungoval plán pedagogické podpory, dají rodiče souhlas o vyšetření dítěte. Rodiče i pedagog dostanou na základě vyšetření pokyny, a pokud je dítě integrováno, pak se jedná o dítě se zvláštními vzdělávacími potřebami. Rodiče poté musí napsat žádost o vzdělávání pro IVP. Pedagog vystaví rozhodnutí a žákovi je vytvořeno IVP.

### 4. Diskuze

- V průběhu diskuze bylo zmíněno, že některé školy se otázce inkluze raději vyhýbají a odmítají přijímat inkluzivní žáky.
- Výrazný problém představují zprávy z pedagogicko-psychologické poradny, které jsou nepřehledné a rozsáhlé. Některé z přítomných poznamenaly, že lepší zprávy a vyhodnocení poskytuje SPC (speciálně-pedagogické centrum) než poradny.
- Byla zmíněna i změna ohledně zápisu, kdy je možné přijmout dítě formálně bez praktické části.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## 5. Pozvání na příští setkání pracovní skupiny

V Domažlicích dne 17. ledna 2017.

Jméno a podpis zhotovitele zápisu:

Ing. Olga Pulchartová

Jméno a podpis ověřovatele zápisu:

Ing. Eliška Heidlerová