



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ IV
VE SO ORP DOMAŽLICE
A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN
REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008143**

Pracovní skupina pro financování

23. 9. 2024

Domažlice



Nedostatečná podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání a asistentů pedagoga ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none">• Zájem pedagogů a asistentů pedagoga se dále vzdělávat a účastnit se akcí s výměnou zkušeností• Dostatečná nabídka dostupných vzdělávacích akcí, kurzů a školení, které mohou pedagogové a asistenti pedagoga využít ke zvýšení svých kompetencí• Ochota pedagogů k začleňování oblasti digitální gramotnosti a využívání ICT ve výuce	<ul style="list-style-type: none">• Absence pravidelných setkání za účelem výměny zkušeností a vzájemného profesního sdílení• Nedostatek kompetencí a motivace některých učitelů pro práci s ICT technologiemi ve výuce, včetně orientace v oblasti umělé inteligence, neznalost rizik s nimi spojenými• Nedostatečný časový prostor pedagogů a asistentů pedagoga na další vzdělávání a profesní rozvoj
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none">• Spolupráce s ostatními pedagogy, výměna zkušeností• Možnost pro pedagogy se dále vzdělávat, využívat formy mentoringu• Dostatek online vzdělávacích akcí• Pravidelná setkávání pedagogů a ředitelů – výměn zkušeností konaných v území	<ul style="list-style-type: none">• Problematické zastupování pedagoga ve výuce během jeho účasti na vzdělávacích akcích• Neochota některých pedagogů a asistentů pedagoga se dále profesně vzdělávat a zvyšovat své pedagogické kompetence v aktuálních výukových trendech• Problematické přilákání a udržení talentovaných pedagogů a asistentů pedagoga ve škole z důvodu nedostatečné podpory, motivace a možností profesního rozvoje



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NEDOSTATEČNÁ PODPORA A MOTIVACE PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ A ASISTENTŮ PEDAGOGA KE ZVYŠOVÁNÍ SVÝCH PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ

IDENTIFIKACE MOŽNÝCH PŘÍČIN PROBLÉMU

1. Absence pravidelných setkání za účelem výměny zkušeností a vzájemného profesního sdílení.
2. Nedostatek kompetencí a motivace některých učitelů pro práci s ICT technologiemi ve výuce, včetně orientace v oblasti umělé inteligence, neznalost rizik s nimi spojenými.
3. Nedostatečný časový prostor pedagogů a asistentů pedagoga na další vzdělávání a profesní rozvoj. Problematické zastupování pedagoga ve výuce během jeho účasti na vzdělávacích akcích.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NEDOSTATEČNÁ PODPORA A MOTIVACE PRACOVNÍKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ A ASISTENTŮ PEDAGOGA KE ZVYŠOVÁNÍ SVÝCH PEDAGOGICKÝCH A DIDAKTICKÝCH KOMPETENCÍ

NÁVRH KONKRÉTNÍCH KROKŮ ŘEŠENÍ PROBLÉMU

1. Zavedení pravidelných setkávání pedagogů, asistentů pedagoga a vedení školy za účelem vzdělávání a výměny zkušeností v území například prostřednictvím projektu MAP IV/MAP V.
2. Zvýšení podpory a motivace pedagogů a asistentů pedagoga k dalšímu vzdělávání samotným vedením školy.
3. Využití prvků mentoringu v systému dalšího vzdělávání pedagogů a asistentů pedagoga.
4. Využití nabídky online vzdělávacích akcí.



Nedostatek financí na zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí škol

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> • Zájem ředitelů, zřizovatelů škol o udržení dobrého technického stavu školních budov, který podporuje spolupráci mezi školou a zřizovatelem • Možnost využití finančních prostředků z dotačních programů • Nově vybavené a zrekonstruované prostory školských zařízení díky předešlým dotačním programům 	<ul style="list-style-type: none"> • Nedostatek financí na rekonstrukci a vybavení venkovního prostředí (školní zahrady a hřiště, parkoviště, chodníky atd.) • Nedostatek financí na rekonstrukci budov školských zařízení (střecha, fasáda, výměna oken, elektroinstalace, vodovodní a odpadní řád, topení atd.) • Nedostatek financí na vybavení sociálních zařízení, šaten, jídelen, družin a školních klubů, knihoven, tělocvičen apod. • Nedostatek financí na vybavení kmenových tříd a odborných učeben na ZŠ • Nedostatek financí na rekonstrukce a vybavení tříd a heren v MŠ • Nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení, na jeho revize a údržbu • Nedostatek financí pro neformální vzdělávání
PŘÍLEŽITOSTI	HROZBY
<ul style="list-style-type: none"> • Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce budov a vnitřních prostor škol • Využití výzvy dotačních programů na vybavení tříd, učeben, heren, tělocvičen a dalších vnitřních prostor škol • Využití výzvy dotačních programů na rekonstrukce a vybavení venkovního prostředí školských zařízení • Podpora školských zařízení ze strany MAS v rámci vyhlášených dotačních výzev • Nové finanční možnosti v rámci nového období operačních programů 	<ul style="list-style-type: none"> • Nutnost bezbariérových stavebních úprav, včetně vybavení bezbariérovým nábytkem • Nedostupnost některých dotačních prostředků z důvodu nutnosti předfinancování projektu ze strany zřizovatele • Vyšší hodnota investičních potřeb školských zařízení v území MAP, než je nabídka dotačních výzev • Obava ředitelů školských zařízení ze zvýšené administrativní zátěže spojené s dotačními výzvami





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NEDOSTATEK FINANČÍ NA ZLEPŠENÍ TECHNICKÉHO STAVU A VYBAVENÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VČETNĚ VENKOVNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOL

IDENTIFIKACE MOŽNÝCH PŘÍČIN PROBLÉMU

1. Nedostupnost některých dotačních prostředků z důvodu nutnosti předfinancování projektu ze strany zřizovatele.
2. Vyšší hodnota investičních potřeb školských zařízení v území, než je nabídka dotačních výzev.
3. Obava ředitelů školských zařízení ze zvýšené administrativní zátěže spojené s dotačními výzvami.





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NEDOSTATEK FINANČÍ NA ZLEPŠENÍ TECHNICKÉHO STAVU A VYBAVENÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VČETNĚ VENKOVNÍHO PROSTŘEDÍ ŠKOL

NÁVRH KONKRÉTNÍCH KROKŮ ŘEŠENÍ PROBLÉMU

1. Podpora školských zařízení ze strany MAS v rámci vyhlášených dotačních výzev.
2. Pravidelné informování či vzdělávání vedení škol o možnosti získání dotací na rekonstrukce budov, vybavení tříd, učeben a dalších vnitřních prostor škol, na rekonstrukce a vybavení venkovního prostředí škol.
3. Zavedení pravidelných setkání zřizovatelů se školskými zařízeními.
4. Navýšení finančních alokací u výzev a dotačních programů či zjednodušení administrativy.
5. Vznik pozice „koordinátora pro dotace a výzvy“ v rámci ORP.





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

INFORMACE O POTŘEBÁCH INVESTIC A JEJICH PŘIPRAVENOSTI

- Kapitola se opírá o informace obsažené ve **SWOT-3 analýzách, Strategickém rámci MAP III do roku 2025, Evaluaci Akčního plánu na rok 2023 a diskusi v rámci pracovních skupin.**
- Jednotlivé části kapitoly korespondují s klíčovými tématy MAP IV a jsou děleny dle jednotlivých typů školských zařízení.
- Dokument se zaměřuje na potřeby investic mateřských, základních a základních uměleckých škol v našem území.



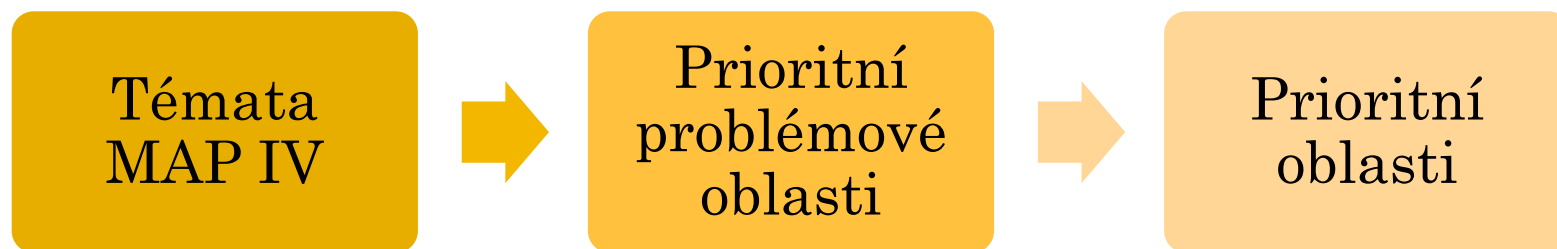


Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NÁVRH PRIORIT ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ V ÚZEMÍ MAP

- Dokument byl zpracován RT MAP na základě všech podkladů a výstupů z jednání PS, a to včetně popisu vazeb jednotlivých priorit na existující strategie.
- **7 priorit** vychází z definovaných prioritních problémů na jednání PS v květnu 2024.



Prioritní problémová oblast**Prioritní oblast**

Nedostatečná metodická podpora a osvěta při zavádění moderních didaktických forem do výuky

Metodická podpora a osvěta při zavádění moderních didaktických forem do výuky

Nedostatečné podmínky pro individualizaci výuky vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka

Zlepšení podmínek pro individualizaci výuky vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka

Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami

Časová a finanční podpora při organizaci vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami

Nedostatečná podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání a asistentů pedagoga ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí

Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí

Nedostatečná podpora polytechnického vzdělání zacílená na manuální zručnost žáků, „dílenské“ činnosti a přemýšlení v souvislostech

Podpora polytechnického vzdělání zacílená na manuální zručnost žáků, „dílenské“ činnosti a přemýšlení v souvislostech

Nedostatek financí na zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí škol

Podpora při získávání financí na zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí škol

Chybějící metodická podpora a nezpracované zdroje pro systematický a koncepční rozvoj regionálních témat

Metodická podpora a pomoc při zpracování zdrojů pro systematický a koncepční rozvoj regionálních témat



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IROP MAS ČL 2021-2027

IROP – VZDĚLÁVÁNÍ II.

- Plánované datum vyhlášení výzvy: **leden 2025**
- Plánované datum zahájení příjmu projektových záměrů na MAS: **únor-březen 2025**
- Plánované datum ukončení příjmu projektových záměrů na MAS: **březen-duben 2025**
- Minimální výše celkových způsobilých výdajů: **350 000 Kč**
- Jedná se o zbytek přidělené alokace ve výši **1 410 000 Kč**, kterou lze využít na financování v oblasti vzdělávání.
- Financování:
 - dotace - **EFRR 80 %, státní rozpočet 15 %**
 - vlastní podíl žadatele - **5 %**
- **Projektový záměr musí být zahrnutý ve Strategickém rámci MAP platném ke dni podání žádosti o podporu.**





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

IROP MAS ČL 2021-2027

➤ Podporované oblasti:

○ **Infrastruktura základních škol ve vazbě na odborné učebny a učebny neúplných škol**

- vybudování, modernizace a vybavení odborných učeben ZŠ ve vazbě na přírodní vědy, polytechnické vzdělávání, cizí jazyky, práci s digitálními technologiemi pro formální, zájmové a neformální vzdělávání a celoživotní učení
- vnitřní konektivita škol
- školní družiny a školní kluby
- učebny neúplných škol
- doprovodná část:
 - budování a modernizace zázemí
 - zvýšení energetické účinnosti při renovaci/výstavbě budov

➤ Všechny informace a dokumenty k aktuálním výzvám
<https://www.masceskyles.cz/scld/scld-2021-2027/irop/vyzvy/>





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SZP (DŘÍVE PRV) MAS ČL 2021-2027

- Plánované datum vyhlášení výzvy: **prosinec 2024**
- Plánované datum zahájení příjmu žádostí: **leden 2025**
- Financování: dotace – **90 %**, vlastní podíl žadatele – **10 %**
- Výše alokovaných finančních prostředků: **5 000 000 Kč**
- Minimální výše způsobilých výdajů: **100 000 Kč/projekt**
- Maximální výše způsobilých výdajů: **5 000 000 Kč/projekt**
- Podporované aktivity:
 - **Kulturní, spolková a společenská zařízení, včetně komunitních center, center vzdělávání (DDM, SVČ a ZUŠ) a knihoven** - Jedná se o investice do staveb, strojů, technologií a dalšího vybavení pro vyjmenované zařízení.
 - **Školská zařízení (zařízení školního stravování, školní sportoviště/tělocvičny a venkovní prostory)** - Jedná se např. o výstavbu či rekonstrukci stravovacího zařízení (kuchyně, jídelny, výdejny), školního sportoviště, tělocvičny, školní zahrady, altánu; pořízení vybavení stravovacího zařízení, sportovního náčiní, venkovní mobiliář a herní prvky.
- Žadatelem mohou být obce, svazky obcí, jejich příspěvkové organizace a nestátní neziskové organizace.
- Veškeré doplňující informace obdržíte a dotazy zodpoví kolegyně na emailu: info@masceskyles.cz nebo tel: +420 602 168 765; +420 724 095 387; 727 817 126.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘEHLED DOTAČNÍCH ZDROJŮ



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DOTAČNÍ TITULY – ZDROJE FINANCOVÁNÍ MŠ, ZŠ a ZUŠ

Dotační průvodce – webová stránka poskytující přehled výzev, do kterých mohou školská zařízení žádat <https://dotacniprovodce.cz/dotace/skolstvi>.

1) Národní dotační programy

• Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT)

MŠMT vyhláší každý rok dotační nebo rozvojové programy, jejichž zaměření se může v průběhu let měnit. Tyto programy jsou vyhlášeny v různých termínech v průběhu celého kalendářního roku. Aktuálně vyhlášené programy lze sledovat zde: <https://msmt.gov.cz/vzdelavani/skolstvi-v-cr> po kliknutí na příslušnou úroveň vzdělávání a na záložku „Dotace a granty“.

• Národní sportovní agentura

Vyhlášeny jsou také programy a dotační tituly pro oblast sportu. Přehled je k dispozici zde: <https://agenturasport.cz/dotace/>. Národní sportovní agentura jako ústřední správní orgán státní správy České republiky postupně přejímá od MŠMT oblast poskytování podpory ve sportu v ČR.

• Ministerstvo práce a sociálních věcí (MPSV)

- **Pro děti/žáky cizince** – Na webových stránkách www.cizinci.cz jsou přehledně uvedeny informace k problematice podpory začleňování cizinců, včetně možných dotačních zdrojů. Přehled těchto zdrojů je k dispozici zde: <https://www.cizinci.cz/web/cz/narodni-zdroje>. Stránky obsahují i seznam konkrétních výzev a další užitečné informace. Seznam výzev je k dispozici zde: <https://www.cizinci.cz/web/cz/dotacni-vyvzy>.
- **Financování péče o děti raného věku** – poskytovatelé služby péče o dítě v dětské skupině mají nárok na příspěvek na provoz vyplácený ze státního rozpočtu. Podmínkou poskytnutí příspěvku na dané kapacitní místo je podání žádosti ve stanoveném termínu a uzavření smlouvy o péči o dítě s rodičem, který prokáže vazbu na trh práce. Příspěvek lze poskytnout, pokud má dětská skupina alespoň 3 kapacitní místa a pokud jsou místa obsazena alespoň 3 hodiny denně. Více informací zde: <https://www.mpsv.cz/prispevek-na-provoz-detskych-skupin>.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

2) Krajské dotační tituly

V každém kraji ČR existuje tzv. školský portál, kde jsou k dispozici přehledné informace o krajských dotačních titulech. Vzhledem k velké rozmanitosti je nutné vždy sledovat tyto zdroje kvůli vymezení oprávněných žadatelů, podporovaným aktivitám a dalším podmínkám poskytnutí krajské dotace. Veškeré informace k dotačním titulům Plzeňského kraje jsou k dispozici zde: <http://dotace.plzenky-kraj.cz/verejnost>.

3) Obecní zdroje

S ohledem na počet obcí v ČR jsou uváděny pouze odkazy na informace o dotačních titulech statutárních měst a městských částí hl. m. Prahy. Vzhledem k velké rozmanitosti je nutné vždy sledovat uvedené informační zdroje kvůli vymezení oprávněných žadatelů, podporovaným aktivitám a dalším podmínkám poskytnutí obecní dotace. Území MAP spadá v tomto případě pod město Plzeň. Více informací lze najít na webu: <https://www.plzen.eu/obcan/urad/granty-a-dotace/>.

4) Mezinárodní visehradský fond

Členskými státy Mezinárodního visehradského fondu (MVF) jsou: Česká republika, Maďarsko, Polsko a Slovensko (země V4). Fond má přispívat k rozvíjení užší spolupráce mezi členskými státy a posilovat vzájemné vazby v oblasti kultury, vědy a výzkumu, vzdělávání – semináře a výukové workshopy, výměna mládeže, turismus a přeshraniční spolupráce. V rámci projektu musí spolupracovat minimálně tři projektoví partneři z členských zemí. Žadatelé mohou být veřejné nebo soukromé organizace, přičemž prioritou je dávat veřejným institucím a NNO. Existuje velké množství programů v rámci MVF, podrobnější informace jsou k nalezení na webu: <http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/mezinarodni-visehradsky-fond> a <http://visegradfund.org/home/>.

5) Evropské fondy

• Programy financované Evropskou komisí

- **Program ERASMUS+** - vzdělávací program Evropské unie na období 2021–2027, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání. Programu se mohou zúčastnit studenti, učitelé, učni, dobrovolníci, vedoucí mládeže a funkcionáři amatérských sportovních organizací. Podrobnější informace lze získat na webu: <https://www.dzs.cz/cz/erasmus-plus/>.
- **Národní plán obnovy** – NPO je plánem reforem a investic ČR s cílem zmírnit dopady pandemie COVID-19 a nastartovat ekonomiku s využitím finančních prostředků z tzv. nástroje pro oživení a odolnost. NPO obsahuje jednotlivé oblasti podpory, tzv. komponenty. Pro vzdělávání je zásadní komponenta Inovace ve





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

POZVÁNKY NA VZDĚLÁVACÍ AKCE

○ Říjen 2024:

- **Portus Prachatice – „Digitální svět a kyberkriminalita“**
– 8. 10. 2024 od 15:00 do 17:00 v zasedací místnosti MAS
Český les, z. s.
- **Sázení stromů – říjen** (Chodov, Česká Kubice, Chrastavice,
Milavče)





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ

- **Termín:** listopad 2024
- **Místo:** zasedací místnost MAS Český les, z. s.
Chodské náměstí 75, Domažlice

**DĚKUJEME
ZA SPOLUPRÁCI**

