Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ IV VE SO ORP DOMAŽLICE A VE SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU:
CZ.02.02.XX/00/23_017/0008143

7. jednání Řídícího výboru



6. 11. 2025

Domažlice

MAS Český les

INFORMACE O PRŮBĚHU PROJEKTU



ZÁŘÍ

- Jednání pracovních skupin
- Tvorba a příprava metodik
- Infolist o realizaci projektu
- Evaluace – vyhodnocení dat
- Diseminační zjištění k evaluaci MAP



ŘÍJEN

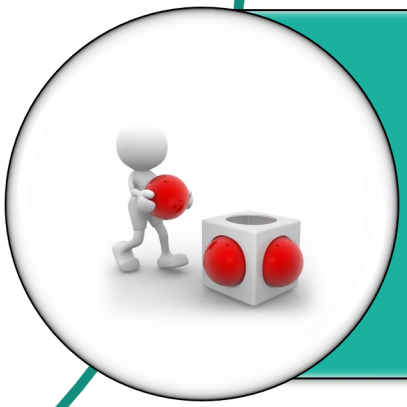
- Tvorba a příprava metodik
- Evaluace – zpracování ZEZ
- Semináře: Jak učit matematiku venku, Učíme se ve školní zahradě
- Workshop pro děti: Cukrářská dílnička v MŠ

HARMONOGRAM



LISTOPAD

- Jednání ŘV
- Jednání PS – 24. 11. 2025
- Evaluace – Finalizace ZEZ
- Tvorba a příprava metodik
- Seminář: Formativní hodnocení 10. 11. 2025
- Workshop: Cukrářská dílnička v MŠ



PROSINEC

- Tvorba a příprava metodik
- Jednání ŘV – per rollam
- Infolist o realizaci projektu
- Příprava aktivit MAP V

PS PRO FINANCOVÁNÍ



MAS Český les

AKTUÁLNÍ DOTAČNÍ VÝZVY

Fond malých projektů (FMP)

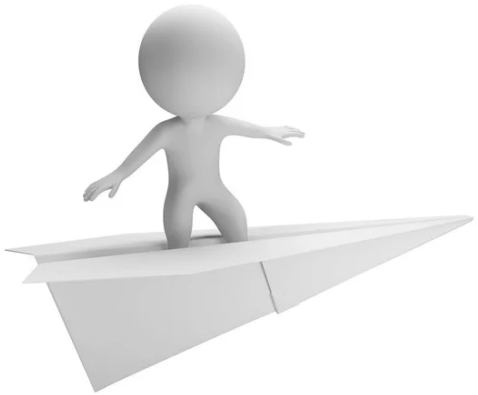
- Program INTERREG Bavorsko - Česko 2021 – 2027 je jedním z přeshraničních dotačních programů v rámci Evropské územní spolupráce.
- Oblasti podpory v rámci těchto programů jsou specificky přizpůsobeny příslušné programové oblasti s cílem konkrétně podpořit a posílit přeshraniční spolupráci (MAP - Priorita 3: Vzdělávání).
- V prioritě 3 lze financovat malé projekty s celkovými náklady **do max. 30 000 EUR.**
- Dotační sazba: **do 80 % projektových nákladů**
- Lhůta pro podání žádosti: **3. 2. 2026 do 15:59 hod.**
- **Možní žadatelé: především obce, sdružení, spolky, vzdělávací instituce mj. školy, nestátní neziskové organizace atd.**
- Nejdůležitější předpoklady:
  - Alespoň jeden český a jeden bavorský partner projektu, kteří projekt společně plánují a realizují.
  - Vyvážená účast na akcích a setkáních z obou stran hranice.
- Více informací naleznete zde.



AKTUÁLNÍ DOTAČNÍ VÝZVY

Obědy do škol v Plzeňském kraji 2025/2026

- Datum podání žádosti **od 1.7.2025 do 31. 3. 2026**
- Předpokládaný celkový objem finančních prostředků: **12 745 105 Kč**
- Maximální požadovaná částka žádosti o dotaci: **1 300 000 Kč**
- Cílem Programu je podpora zajištění školního stravování dětí/žáků/studentů v mateřských, základních a středních školách ve věkové kategorii 2 až 26 let, kteří jsou ohrožení chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací.
- Poskytnutou dotaci lze čerpat u dětí mateřských škol v období od 1. 9. 2025 do 31. 8. 2026 a u žáků základních škol a středních škol v období od 1. 9. 2025 do 30. 6. 2026.
- Více informací naleznete zde.



AKTUÁLNÍ DOTAČNÍ VÝZVY



Výzva č. 20/2025: Přírodní zahrady (NP Životní prostředí)

- Bude podpořeno environmentální vzdělávání dětí v MŠ a žáků ZŠ prostřednictvím častějšího využívání přírodního prostředí pro výuku.
- Podpora je zaměřena na **vznik a rozvoj přírodních zahrad v zázemí škol**, **včetně adaptačních a další úpravy venkovního zázemí škol.**
- Žádosti je možné podat **od 3. 12. 2025 10:00 hod. do 19. 12. 2025 23:59 hod.**
- Minimální výše podpory na jeden projekt: **100 tis. Kč**
- Maximální výše podpory na jeden projekt: **500 tis. Kč**
- Výše alokace: **110 mil. Kč** (oblasti nedefinované v dokumentu „Vymezené obce s podporou státu“: **50 mil. Kč)**
- Výše podpory na jeden projekt činí **50 %** z celkových způsobilých výdajů
- Podporované aktivity:
  - Vybudování a úpravy zahrad, venkovních areálů a pozemků škol v přírodním stylu, s prvky podporujícími předcházení i adaptace na změnu klimatu, usnadňující výuku venku a kontakt dětí s přírodou
  - V odůvodněných případech (např. v případě lesních MŠ) – podpora hygienického, stravovacího a odpočinkového zázemí, které napomáhá realizaci výuky venku
- Více informací naleznete zde.

PLÁNOVANÉ DOTAČNÍ VÝZVY

SP SZP přes MAS

- Předpokládaný datum vyhlášení výzvy: **prosinec 2025**
- Předpokládaný příjem žádostí: **cca od poloviny ledna do konce února 2026**
- Financování: dotace – **90 %,** vlastní podíl žadatele – **10 %**
- Podporované aktivity:
  - **Kulturní, spolková a společenská zařízení, včetně komunitních center, center vzdělávání (DDM, SVČ a ZUŠ) a knihoven -** Jedná se o investice do staveb, strojů, technologií a dalšího vybavení pro vyjmenované zařízení.
  - **Školská zařízení (zařízení školního stravování, školní sportoviště/tělocvičny a venkovní prostory) -** Jedná se např. o výstavbu či rekonstrukci stravovacího zařízení (kuchyně, jídelny, výdejny), školního sportoviště, tělocvičny, školní zahrady, altánu; pořízení vybavení stravovacího zařízení, sportovního náčiní, venkovní mobiliář a herní prvky.
- Žadatelem mohou být obce, svazky obcí, jejich příspěvkové organizace a nestátní neziskové organizace.
- Více informací naleznete zde.



INFORMACE K PROJEKTU MAP V

- Klíčové aktivity projektu:
  - **Řízení projektu** = projektový tým
  - **Opatření pro usnadnění přechodu dětí a žáků mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm ZŠ**:
    - Téma č. 1: Přechod mezi MŠ a ZŠ
      - Setkání pedagogů MŠ a ZŠ (1. st.) s cílem vzájemné komunikace ohledně očekávání přechodu, požadavků ZŠ a připravenosti dětí
      - Návštěvy pedagogů ZŠ spádových MŠ s cílem seznámení dětí a budoucího učitele a minimalizace případných problémů s tím spojených
      - Adaptační plán přechodu dětí z MŠ na ZŠ určen učitelům MŠ a rodičům
      - Školení pro pedagogy 1. st. ZŠ a rodiče na téma práce s dětmi se zrušenými odklady školní docházky nebo dětmi se SVP
    - Téma č. 2 – Přechod mezi ročníky a stupni ZŠ
      - Setkání pedagogů ZŠ s cílem vzájemné podpory v rámci přechodů mezi školami, nebo v rámci jedné školy
      - Adaptační plán přechodu žáků mezi stupni ZŠ určen učitelům ZŠ a rodičům
      - WS pro pedagogy ZŠ zaměřený na práci s adaptací na změnu prostředí, práci s emocemi

INFORMACE K PROJEKTU MAP V

- Klíčové aktivity projektu:
  - **Podpora v oblasti stravování ve školách**
    - Workshopy, semináře, setkání k aplikaci nejnovějších poznatků a doporučení z oblasti školního stravování, výměně dobré praxe, vzdělávání v legislativních novinkách apod.
    - Informační materiály zaměřené na nové tipy a návody, jak školní stravování posunout na vyšší úroveň se zohlednění nejnovějších poznatků o výživě, dostupnosti různých druhů regionálních potravin na trhu.
    - Předváděcí akce

Řídící výbor, pracovní skupiny, aktualizace dokumentace MAP



INFORMACE K PROJEKTU MAP V

- Klíčové aktivity projektu:
  - **Implementace akčních plánů** – vybraná opatření z Akčních plánů na školní rok 2025/2026, 2026/2027 a 2027/2028
    - Rozvíjet didaktické kompetence pedagogů a jejich vzájemnou spolupráci organizací vzdělávacích akcí či výměn zkušeností
    - Pořádat pravidelná setkání pedagogů a rodičů se specializovanými organizacemi a službami
    - Zmapovat didaktické podklady a materiály s regionální tematikou
    - Pravidelně informovat ředitele a zřizovatele škol o možnostech získání dotací na rekonstrukce budov či pořízení vybavení
    - Zorganizovat setkání zřizovatelů, zástupců škol a školských zařízení za účelem výměny informací a podpory zejména ve finanční oblasti



METODICKÉ POMŮCKY

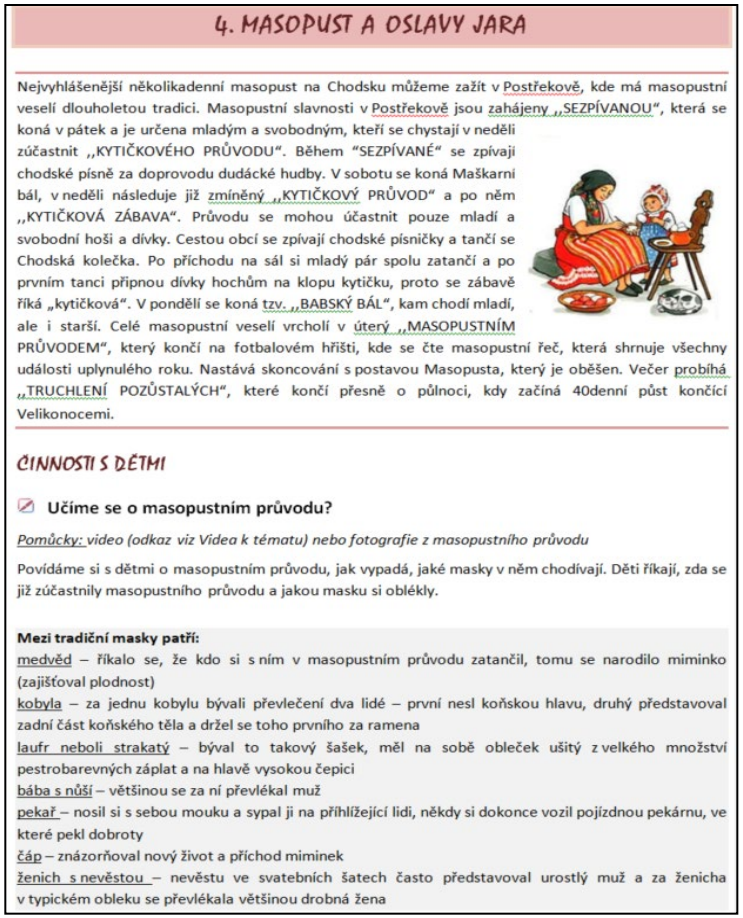
- Regionální identita:
  - **Chodsko pro MŠ**
  - **Copá je to Chodsko** – pro 1. stupeň ZŠ
  - **Tipy na školní výlety**
- Čtenářská pre/gramotnost:
  - **Chodsko pro ZŠ** – 1. a 2. třída
  - **Příroda kolem nás** – MŠ
- Polytechnika:
  - **Metodika polytechniky pro MŠ**
  - **Metodika polytechniky pro ZŠ**



Chodsko pro MŠ

- Určena pro MŠ s cílem rozvíjet u dětí znalost regionu Chodsko
- Kapitoly: Objevujeme Chodsko na mapě; Chodské dobroty; Řemesla a povolání; Masopust a oslavy jara; Hudba, co nás rozveselí; Chodský pes.





4. MASOPUST A OSLAVY JARA

Nejvyhlášenější několikadenní masopust na Chodsku můžeme zažít v Postřekově, kde má masopustní veselí dlouholetou tradici. Masopustní slavnosti v Postřekově jsou zahájeny ,,SEZPÍVANOU", která se koná v pátek a je určena mladým a svobodným, kteří se chystají v neděli zúčastnit ,,KYTIČKOVÉHO PRŮVODU". Během "SEZPÍVANÉ" se zpívají chodské písně za doprovodu dudácké hudby. V sobotu se koná Maškarní bál, v neděli následuje již zmíněný ,,KYTIČKOVÝ PRŮVOD" a po něm ,,KYTIČKOVÁ ZÁBAVA". Průvodu se mohou účastnit pouze mladí a svobodní hoši a dívky. Cestou obcí se zpívají chodské písničky a tančí se Chodská kolečka. Po příchodu na sál si mladý pár spolu zatančí a po prvním tanci připnou dívky hochům na klopu kytičku, proto se zábavě říká „kytičková". V pondělí se koná tzv. ,,BABSKÝ BÁL", kam chodí mladí, ale i starší. Celé masopustní veselí vrcholí v úterý ,,MASOPUSTNÍM PRŮVODEM", který končí na fotbalovém hřišti, kde se čte masopustní řeč, která shrnuje všechny události uplynulého roku. Nastává skoncování s postavou Masopusta, který je oběšen. Večer probíhá ,,TRUCHLENÍ POZŮSTALÝCH", které končí přesně o půlnoci, kdy začíná 40denní půst končící Velikonocemi.

ČINNOSTI S DĚTMI

Učíme se o masopustním průvodu?

Pomůcky: video (odkaz viz Videa k tématu) nebo fotografie z masopustního průvodu

Povídáme si s dětmi o masopustním průvodu, jak vypadá, jaké masky v něm chodívají. Děti říkají, zda se již zúčastnily masopustního průvodu a jakou masku si oblékly.

Mezi tradiční masky patří:

medvěd – říkalo se, že kdo si s ním v masopustním průvodu zatančil, tomu se narodilo miminko (zajišťoval plodnost)

kobyla – za jednu kobylu bývali převlečení dva lidé – první nesl koňskou hlavu, druhý představoval zadní část koňského těla a držel se toho prvního za ramena

laufr neboli strakatý – býval to takový šašek, měl na sobě obleček ušitý z velkého množství pestrobarevných záplat a na hlavě vysokou čepici

bába s nůší – většinou se za ní převlékal muž

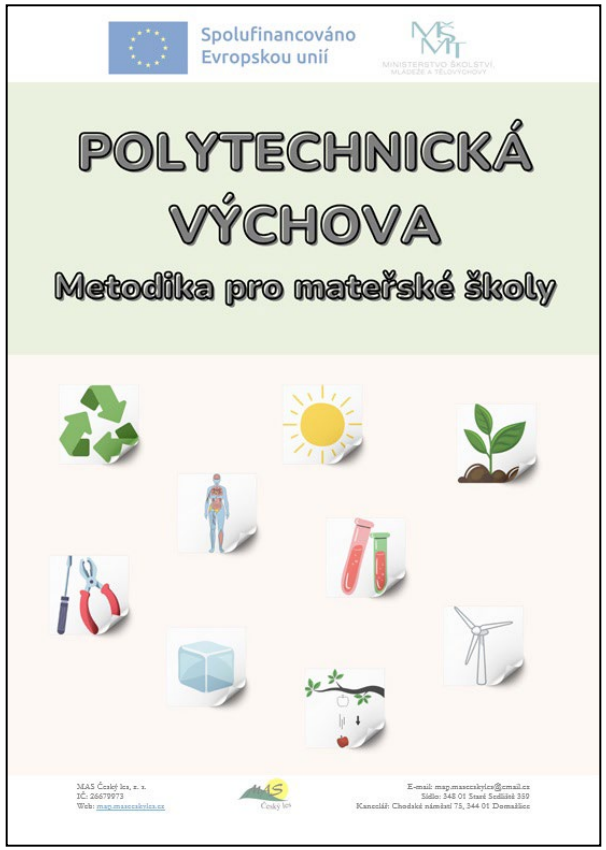
pekař – nosil si s sebou mouku a sypal ji na přihlížející lidi, někdy si dokonce vozil pojízdnou pekárnu, ve které pekl dobroty

čáp – znázorňoval nový život a příchod miminek

ženich s nevěstou – nevěstu ve svatebních šatech často představoval urostlý muž a za ženicha v typickém obleku se převlékala většinou drobná žena

METODIKA POLYTECHNIKY PRO MŠ

- Určena pro MŠ s cílem rozvíjet u dětí polytechnické dovednosti formou pokusů
- Kapitoly: Environmentální oblast; Oblast věd a techniky; Lidské tělo





1.5 TŘÍDĚNÍ A RECYKLACE

Informace pro učitele:

Třídění a recyklace jsou důležitými součástmi ochrany životního prostředí a udržitelného hospodaření s přírodními zdroji. Každý rok se na celém světě vyprodukuje obrovské množství odpadu, který by mohl být efektivně zpracován a opětovně použit, čímž bychom šetřili přírodní zdroje a snižovali znečištění.

Třídění odpadu znamená jeho rozdělení do různých kategorií podle typu materiálu, z něj je vyroben. Tříděním odpadu se snižuje množství odpadu, který by jinak skončil na skládkách nebo ve spalovnách, a je možné ho recyklovat. Je důležité si uvědomit, že třídění odpadu začíná již v našich domácnostech

Recyklace je proces nakládání s odpadem, který vede k jeho dalšímu využití. V tomto procesu je vždy recyklovaný materiál cílené přetvářen na jinou surovinu, která je použitelná při další výrobě. Recyklace umožňuje šetřit obnovitelné i neobnovitelné zdroje a často může snižovat zátěž životního prostředí.

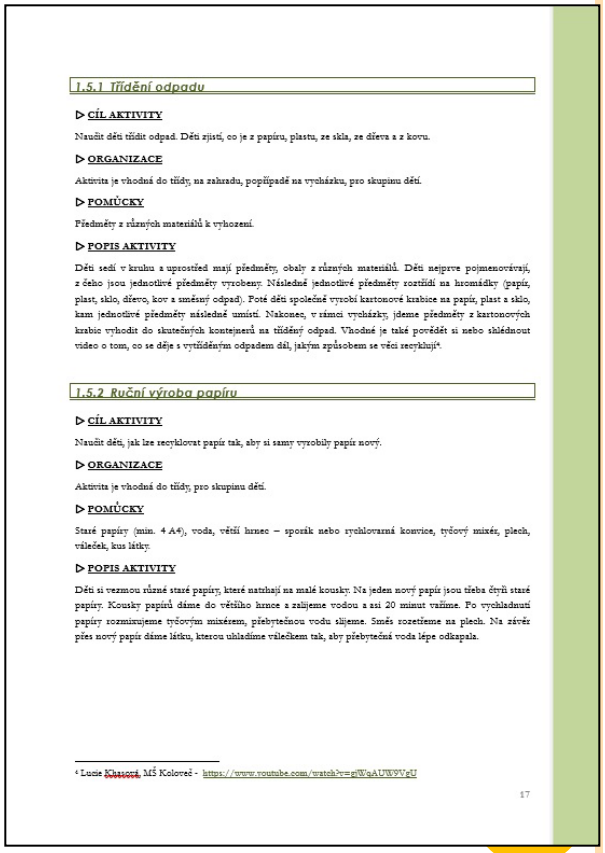
V České republice existuje systém třídění odpadu do barevných kontejnerů, který usnadňuje tento proces.

- **Žlutý** kontejner je určen pro plastové obaly a výrobky. Patří sem PET lahve, obaly od jogurtů, obaly od nápojů apod. Plastové materiály lze po recyklaci opět využít k výrobě nových plastových výrobků, obalů a textilií.
- **Modrý** kontejner slouží pro sběr papíru. Do něj patří noviny, časopisy, letáky, kartony apod. Recyklovaný papír je velmi cenný, protože šetří stromy a snižuje spotřebu energie potřebné k výrobě nového papíru.
- **Zelený** kontejner je určen pro sklo. Sem patří skleněné lahve, skleničky od potravin nebo skleněné obaly. Sklo je 100 % recyklovatelné a může být znovu použito bez ztráty kvality materiálu.
- **Červený** kontejner slouží k ukládání drobného elektroodpadu, jako jsou staré mobilní telefony, nabíječky, baterie nebo malé elektronické spotřebiče. Tyto předměty obsahují nebezpečné látky a je důležité je správně recyklovat.
- **Kontejner na oblečení** je určen pro použitý textil, oblečení, obuv a bytový textil. Oblečení může být dále využito charitativními organizacemi nebo recyklováno pro průmyslové účely.

Návodné otázky:

Kam odpad putuje z koše a popelnice? Jaké materiály se třídí do barevných kontejnerů? Co je vyrobeno z papíru? Co je vyrobeno z plastu? Co je vyrobeno ze skla?

16



1.5.1 Třídění odpadu

▷ **CÍL AKTIVITY**

Naučit děti třídit odpad. Děti zjistí, co je z papíru, plastu, ze skla, ze dřeva a z kovu.

▷ **ORGANIZACE**

Aktivita je vhodná do třídy, na zahradu, popřípadě na vycházku, pro skupinu dětí.

▷ **POMŮCKY**

Předměty z různých materiálů k vyhození.

▷ **POPIS AKTIVITY**

Děti sedí v kruhu a uprostřed mají předměty, obaly z různých materiálů. Děti nejprve pojmenovávají, z čeho jsou jednotlivé předměty vyrobeny. Následně jednotlivé předměty roztřídí na hromádky (papír, plast, sklo, dřevo, kov a směsný odpad). Poté děti společně vyrobí kartonové krabice na papír, plast a sklo, kam jednotlivé předměty následně umístí. Nakonec, v rámci vycházky, jdeme předměty z kartonových krabic vyhodit do skutečných kontejnerů na třídění odpad. Vhodné je také povědět si nebo shlédnout video o tom, co se děje s vytříděným odpadem dál, jakým způsobem se věci recyklují[4].

1.5.2 Ruční výroba papíru

▷ **CÍL AKTIVITY**

Naučit děti, jak lze recyklovat papír tak, aby si samy vyrobily papír nový.

▷ **ORGANIZACE**

Aktivita je vhodná do třídy, pro skupinu dětí.

▷ **POMŮCKY**

Staré papíry (min. 4 A4), voda, větší hrnec – sporák nebo rychlovarná konvice, tyčový mixér, plech, váleček, kus látky.

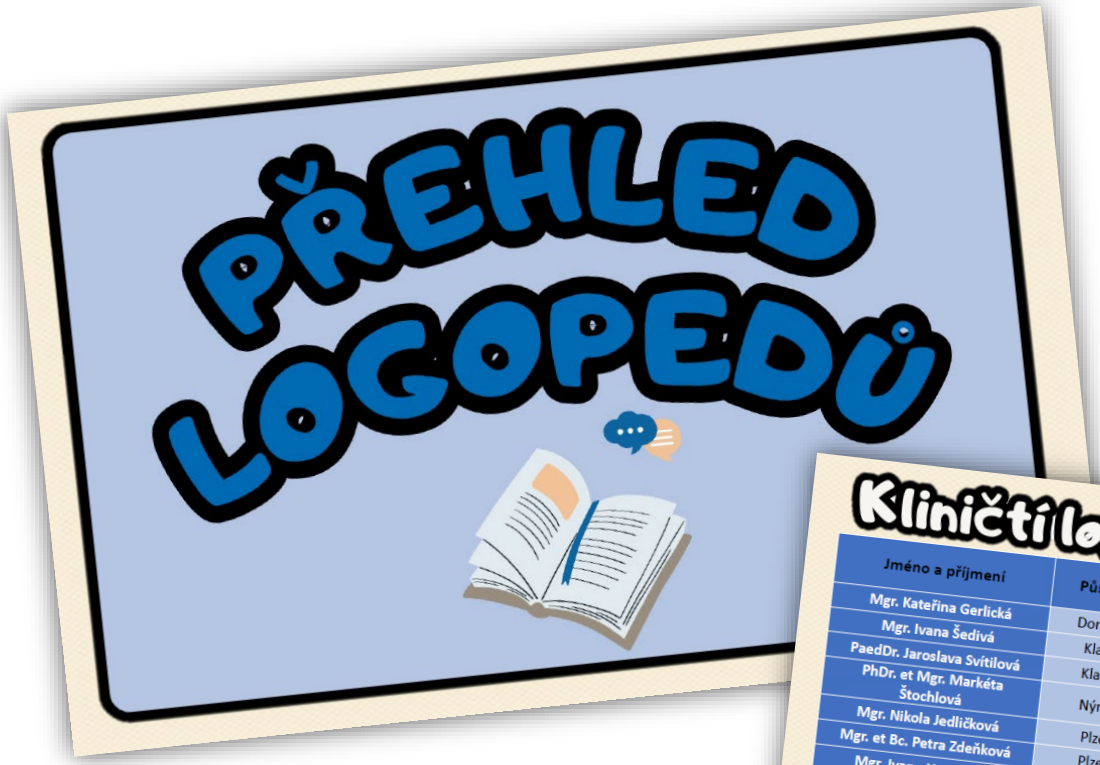
▷ **POPIS AKTIVITY**

Děti si vezmou různé staré papíry, které natrhají na malé kousky. Na jeden nový papír jsou třeba čtyři staré papíry. Kousky papírů dáme do většího hrnce a zalijeme vodou a asi 20 minut vaříme. Po vychladnutí papíry rozmixujeme tyčovým mixérem, přebytečnou vodu slijeme. Směs rozetřeme na plech. Na závěr přes nový papír dáme látku, kterou uhladíme válečkem tak, aby přebytečná voda lépe odkapala.

[4] Lucie Khasová, MŠ Koloveč - https://www.youtube.com/watch?v=gWqAUWVuU

17

PŘEHLED LOGOPEDŮ (TISKOVÁ VERZE)



Kliničtí logopedové v Plzeňském kraji

Jméno a příjmení	Působiště	Kontakt		
		Telefon	Email	Web
Mgr. Kateřina Gerlická	Domažlice	379 776 182	jiri.gerlicky@seznam.cz	
Mgr. Ivana Šedivá	Klatovy	606 555 995		
PaedDr. Jaroslava Svítilová	Klatovy	376 313 352		
PhDr. et Mgr. Markéta Štochlová	Nýrsko	777 975 848	info@logopedienyrsko.cz	http://www.logopedienyrsko.cz
Mgr. Nikola Jedličková	Plzeň	737 103 565	logopedie-plzen@seznam.cz	http://www.logopedie-plzen.cz
Mgr. et Bc. Petra Zdeňková	Plzeň	608 411 141		
Mgr. Ivana Herejková	Plzeň	377 104 416		
Mgr. et Bc. Kateřina Vaščáková	Plzeň	377 103 374		
Mgr. Barbora Šestáková	Rokycany	607 545 507	pszczolkovam@fnplzen.cz	
Mgr. Stanislava Skoblová	Plzeň	377 401 529		
Mgr. Hana Bořiková	Plzeň	377 402 347, 377 402 904	cervinkovah@fnplzen.cz	
Mgr. Marcela Spoustová Dyková	Plzeň	775 084 155	skoblovas@fnplzen.cz	
PaedDr. Jitka Štěpánková	Plzeň	378 014 365	borikovah@seznam.cz	
Mgr. Hana Borovičková	Plzeň	377 535 698		
Mgr. Michaela Hrubešová	Plzeň	377 178 262		
Mgr. Kateřina Láfová	Dobřany, Plzeň	775 313 801		
Mgr. Michaela Pokorná	Chotěšov	734 249 679	hrubesova@hotmail.cz	
Mgr. Kateřina Vítů	Nezvěstice	604 103 239	logopedie.chotesov@gmail.com	https://www.logopedieplzenjih.cz/
	Nezvěstice	602 144 612	logosmisou@centrum.cz	https://www.logosmisou.cz/home/
			logosmisou@centrum.cz	https://www.logosmisou.cz/home/

PŘEHLED LOGOPEDŮ (INTERAKTIVNÍ VERZE)



PŘEHLED SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB (TIŠTĚNÁ VERZE)



PŘEHLED SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB (INTERAKTIVNÍ VERZE)



Střední článek podpory

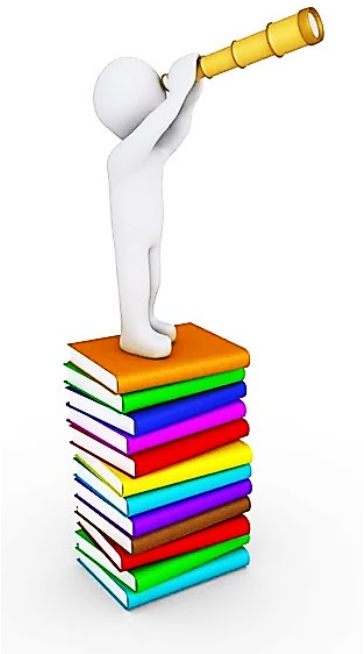


NÁSLEDUJÍCÍ JEDNÁNÍ ŘV

Termín: prosince 2025

Hlavní body jednání:

- finální ZEZ.



- ✓ O přesném datu a místu konání budete informováni minimálně 10 dní před konáním akce
- ✓ Podklady k projednání obdržíte nejméně 5 dní předem

DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI



MAS Český les