



Zápis z jednání pracovní skupiny pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pro rozvoj potenciálu každého žáka

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 28. duben 2021, 14:00

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. Úvod

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a seznámeni s obsahem jednání.

2. Krajské a oblastní kabinety

- Jako host vystoupila na jednání Mgr. Jana Pluhařová (ZŠ Staňkov).
- Členům PS představila projekt realizovaný Národním pedagogickým institutem – metodické kabinety.
- Územně se nás dotýká oblastní a krajský kabinet, jejichž je členkou.
- Představila hlavní náplň a činnosti kabinetů, jejich tematické zaměření.
- Nabídla přítomným možnost se zapojit a poskytla kontakty, na které je možné se obracet:
 - Pro MŠ - Lenka Pekárová, tel.: 604 285 193, mail: skolka@pobezovice.cz
 - Pro ZŠ - Jana Pluhařová, tel: 736 429 898, mail: pluharova7@seznam.cz

3. Shrnutí informací o projektu MAP II

- Členům PS byly připomenuty základní informace týkající se projektu MAP II zejména s ohledem na nové členy PS.
- Vysvětlena byla organizační struktura projektu a pozice Řídícího výboru.

4. Shrnutí posledních jednání PS a ŘV

- Poslední osobní jednání PS proběhlo v 09/2020, od té doby se uskutečnila 3 setkání distanční formou.
- Připomenuty byly dokumenty, které měli možnost členové PS vidět a připomínkovat.
- Všechna poslední jednání Řídícího výboru proběhla distanční formou, a to v 10/2020, 12/2020 a 02/2021. Schváleny byly následující body:
 - 5. evaluační zpráva
 - Analýza existujících strategických záměrů a dokumentů



- Informace o stávajícím stavu gramotností a inkluзивity
- Popis současného stavu nastavení rovných příležitostí ve školách
- Vymezení problémových oblastí + SWOT-3 analýzy
- Strategický rámec MAP II platný od 1. 1. 2021
- Žádost o projekt MAP III – volba žadatele z území

5. Informace o potřebách investic

- Kapitola Analytické části MAP II.
- Vychází z informací poskytnutých školami v rámci Popisů potřeb škol, SWOT-3 analýz.
- Členové PS neměli k dokumentu žádné připomínky.

6. Aktualizace Analytické části MAP II

- Účastníkům PS byly připomenuty části finálního dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II – analytická, strategická a implementační.
- V tuhle chvíli je zkompletována Analytická část a připravena k připomínkám PS i veřejnosti, a to do konce května.
- Dokument byl obsahově představen a účastníci byli vyzváni k připomínkám.
- Členové upozornili na chybu v tabulce na str. 32, zde je špatně rozdělené políčko u Místní knihovny v Klenčí.
- Analytická část bude předložena ke schválení Řídícímu výboru v červnu 2021.

7. Aktualizace priorit Strategického rámce MAP II

- Realizační tým aktualizoval návrh priorit, který vychází z aktualizované Analytické části. U každé priority je uveden popis vazeb na existující strategie. Všechny priority jsou v souladu s existujícími strategickými záměry a dokumenty uvedenými v rámci Analytické části MAP II.
- Celkem je definováno 11 priorit rozvoje vzdělávání. PS se věnovala následujícím prioritám:
 - 1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
 - 5. Podpora rozvoje mentoringu
- Účastníci měli připomínky ke znění druhého odstavce u priority 1. Zde se obecně popisuje pojem „gramotnost“. Členové navrhuji, aby tento obecný popis byl přesunut ještě před výčet jednotlivých priorit, a to z důvodu přehlednosti a srozumitelnosti. Snadno by se takto dala zaměřit oborová čtenářská gramotnost a literární gramotnost. Čtenářská gramotnost jako taková je v podstatě nadřazená nad všemi obory, protože je průřezová a je jí zapotřebí k pochopení jakéhokoliv textu.

8. Seznam specializovaných organizací a služeb

- Realizační tým navrhl zpracovat seznam specializovaných organizací a služeb v území, na které se školská zařízení mohou obracet v různých situacích.



- Účastníci byli vyzváni, aby se vyjádřili k tomu, jaká má být ideální podoba seznamu, jaké má obsahovat informace a v jakém rozsahu.
- Členové PS byli požádáni o připomínky a návrhy k pracovní verzi Seznamu, která jim bude poskytnuta se zápisem.

9. Workshop s rodiči – závěry

- 9. března 2021 proběhl on-line workshop s rodiči s názvem „Rodiče, ptejte se aneb jak na odklad školní docházky“, který vedla Mgr. Václava Forstová a Mgr. Linda Látková z PPP Domažlice
- Členové PS byli seznámeni se závěry workshopu.
- Členové pozitivně hodnotili velkou účast na workshopu vlivem nastalé situace, kdy byly zavřené MŠ a rodiče tak tápali, zda je jejich dítě dostatečně zralé a připravené na školní docházku. Nicméně se shodli na tom, že podobný workshop by se mohl konat každoročně, neboť rodiče vždy bude zajímat tato otázka a někdy je lepší slyšet názor i od odborníků, než pouze od učitelek z MŠ.
- Dalším návrhem bylo, uspořádat podobný workshop přímo s odborníkem z oblasti předškolního vzdělávání.
- Další možností, jak pomoci rodičům rozhodnout se o odkladu školní docházky svého dítěte, je uspořádat individuální konzultace, protože někdy se rodiče ostýchají mluvit o choulostivých záležitostech jejich dítěte před ostatními účastníky.

10. Ostatní

- Pracovní skupina se rovněž zabývala analýzou rozvojových potřeb a rozvojového potenciálu území MAS Český les do roku 2027, zejména oblasti vzdělávání.

11. Příští setkání

- Září 2021 v kanceláři MAS Český les.
- Obsahem bude projednání 7. evaluační zprávy – evaluace Akčního plánu za období 7/2020 – 12/2021, cílů k 5. aktualizaci SR MAP II, seznamu místních lídrů, seznamu specializovaných organizací a služeb a metodických tipů pro pedagogy.

V Domažlicích dne 28. 4. 2021

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Marek Zachariáš

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová