



Hodnotící zpráva ze vzdělávací akce

Název příjemce	MAS Český les, z. s.
Registrační číslo projektu	CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0008509
Název projektu	Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
Termín realizace vzdělávací akce	11. 2. 2020
Zaměření / téma vzdělávací akce	„Jak rozvíjet čtenářskou gramotnost nejen v hodinách češtiny“
Stanovený cíl vzdělávací akce	Seznámit se s metodami práce s textem a mapou učebního pokroku. Představení možností, jak metody aplikovat do jiných předmětů.
Cílová skupina	Pedagogové a ředitelé základních škol, rodiče, zaměstnanci knihoven, ostatní zájmové organizace, ZUŠ
Počet účastníků	9 účastníků
Termín zpracování hodnotící zprávy	15. 5. 2020

Popis realizace vzdělávací akce	Seminář vedla Mgr. Jindra Plamitzerová z organizace SCIO, s.r.o. Lektorka rozdělila seminář na dva bloky - na první část věnovanou předmětům mimo český jazyk a druhou část zaměřenou na spíše beletristické oblasti. Nejprve představila účastníkům tzv. karty, které využívá jako metodickou pomůcku (kritického myšlení) při práci s textem – je jich 32 a jsou rozdělené dle rolí (např. novinář, badatel atd.). Účastníci si práci s nimi vyzkoušeli přímo na místě a od lektorky obdrželi písemné návody k jejich využití. Lektorka vedla debatu o tom, kde žáci získávají informace, z jakých možných zdrojů, jak s nimi nakládají. Poukázala na fakt, že těchto zdrojů je nepřeberné množství a cílem pedagogů je především jim pomoci získané informace utřídit. Následovalo představení různých druhů metodických pomůcek pro práci s textem – Alfa box, Pětílístek, metoda volného psaní, myšlenkové mapy atd. Vše lektorka hned doplňovala konkrétními příklady a metody zkoušela přímo s účastníky.
--	---



	Následovala diskuze, dotazy a sdílení zkušeností.
Popis přínosů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Seminář umožnil přítomným seznámit se s metodami práce s textem, metodami kritického myšlení a s jejich využitím v různých předmětech. Účastníci si mohli vše na místě vyzkoušet. Vžít se do role žáků. Měli možnost s lektorkou a mezi sebou sdílet různé aplikace a stránky, se kterými mají dobré zkušenosti (hanami.cz, aplikace Quizlet a Kahoot, kniha Knihář určená spíše starším dětem, apod.). Během semináře živě diskutovali a podrobně se dotazovali, což poukazuje na velký zájem pedagogů o téma výukových metod zaměřených na čtenářskou gramotnost.
Popis dopadů pro cílovou skupinu ve vazbě na tvorbu MAP	Na semináři účastníci ocenili především praktické zaměření semináře – možnost si všechny metody vyzkoušet. Kvitovali témata a formy práce, které jsou přenositelné do různých oborů a předmětů.

Datum: 15. 5. 2020

Podpis: