



Zápis z 3. jednání Řídícího výboru

Místní akční plán rozvoje vzdělávání III
ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn

CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022498

Místo konání: MAS Český les, Chodské náměstí 75, Domažlice
Datum a čas: 25. října 2022, 9:30 hod
Přítomni: členové Řídícího výboru (dle prezenční listiny)
Přítomno 17 členů z 26 členů Řídícího výboru

Zápis:

Setkání Řídícího výboru vedla Ing. Eliška Heidlerová (hlavní manažerka projektu).

1. Úvod

- E. Heidlerová přivítala přítomné a zahájila jednání.

2. Přijetí nového člena ŘV

- Za pedagogy byla do ŘV nominována Mgr. Anna Čiperová (ZŠ a MŠ Klenčí p. Čerchovem). RT doporučuje nového člena ŘV přijmout.
- Přijetí nového člena ŘV – p. Čiperové bylo členy ŘV jednomyslně schváleno.

3. Informace o průběhu projektu

- E. Heidlerová navázala informacemi o dosavadním průběhu projektu a harmonogramem MAP III pro následující měsíce.

4. Průběžné vyhodnocení plnění akčního plánu

- Kapitola z analytické části.
- Vychází převážně z evaluace Akčního plánu na období 7/2020 –12/2021 (MAP II) a ze SR MAP III platného od 1. 7. 2022.
- Členové ŘV neměli ke kapitole žádné připomínky a vzali ji na vědomí jako podklad k tvorbě Analytické části MAP III.

5. PS pro financování

- Přítomným byly představeny činnosti pracovní skupiny pro financování v září 2022.
- Upozornění byli na posun termínu vyhlášení výzvy IROP pro ZŠ na 1. 11. 2022.



6. Doplnění informací o potřebách investic a jejich připravenosti

- Kapitola z analytické části MAP III.
- Opírá se o informace z Popisu potřeb škol MAP II, SWOT-3 analýzy MAP III, SR MAP III, evaluaci Akčního plánu na období 7/2020 – 12/2021 a diskuzi v rámci pracovních skupin.
- Nikdo z přítomných neměl žádných námitek a dokument *Doplnění informací o potřebách investic a jejich připravenosti* byl Řídícím výborem jednomyslně schválen.

7. SWOT -3 analýzy prioritních problémových oblastí, popis příčin a návrhů řešení

- Kapitola z analytické části MAP III.
- Navazuje na vymezení problémových oblastí, vychází z předchozí verze dokumentu (MAP II) a ze zářijových jednání PS.
- Nikdo z přítomných neměl žádných námitek a dokument byl Řídícím výborem jednomyslně schválen.

8. Popis současného stavu nastavení rovných příležitostí ve vzdělávání

- Kapitola z analytické části MAP III.
- Tři části:
 - závěry z jednání pracovní skupiny pro rovné příležitosti
 - výsledky dotazníkového šetření škol
 - příčiny hlavních problémů a návrh aktivit na jejich zmírnění či odstranění
- Nikdo z přítomných neměl žádných námitek a dokument byl Řídícím výborem jednomyslně schválen.

9. Návrh priorit rozvoje vzdělávání, výběr priorit do Strategického rámce od 1. 1. 2023, Dohoda o prioritách

- RT MAP představil ŘV 12 priorit rozvoje vzdělávání, které byly definovány pracovními skupinami.
- ŘV na základě všech předchozích předložených dokumentů projednal jednotlivé priority.
- I. Rybár (ZŠ Komenského, Domažlice) uvedl, že u priority č. 4 - *Zvýšení pozornosti věnované průměrným žákům, kteří nejsou nadaní ani nemají jakékoli znevýhodnění* - by bylo vhodné změnit termín „průměrným“ na „ostatním“. Nadaný žák je dle jeho mínění pouze žák diagnostikovaný a z obsahu priority pak vypadne velká skupina žáků.
- Ostatní členové ŘV s uvedenou námitkou souhlasili. RT MAP tedy připomínku I. Rybára předložení na jednání PS v listopadu ke konzultaci a název priority případně zpětně upraví.
- Formou individuálního hodnocení následně ŘV rozhodl, že všech 12 priorit *bude i nadále rozpracováno do SR MAP III.*



- ŘV přistoupil k aktualizaci **Dohody o prioritách** – vhodně zvolenou metodou prioritizace (individuálním přiřazováním bodů) bylo stanoveno následující pořadí důležitosti navrhovaných priorit do SR MAP. Konkrétní počet hlasů pro jednotlivé priority je uveden v příloze zápisu.
- Konečné pořadí priorit je následující:

1. *1 - podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti*
2. *12 - zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí*
3. *11 - podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti*
4. *3 - podpora rozvoje potenciálu každého žáka ve třídě a v rodině*
5. *5 - podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí*
6. *2 - podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti*
7. *7 - podpora rozvoje polytechnického vzdělávání zacílená na manuální zručnost žáků, „dílenské“ činnosti a přemýšlení v souvislostech*
8. *9 - metodická, personální a finanční podpora pro snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání*
9. *10 - zlepšení organizace a průběhu vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami*
10. *4 - zvýšení pozornosti věnované průměrným žákům, kteří nejsou nadaní ani nemají jakékoli znevýhodnění*
11. *8 - podpora systematického a koncepčního zařazení regionálních témat do výuky*
12. *6 - podpora rozvoje mentoringu*

10. Aktualizace cílů k jednotlivým prioritám do Strategického rámce od 1. 1. 2023

- Členům ŘV byla představena aktuální podoba cílů jednotlivých priorit do SR MAP III tak, jak ji nadefinovaly PS na setkáních v září.
- Členové ŘV neměli k cílům žádné připomínky a jejich znění bylo jednomyslně schváleno.

11. Definování priorit do Akčního plánu na období na rok 2023

- RT MAP předložil členům ŘV návrh priorit, které je potřeba rozpracovat do Akčního plánu na rok 2023.
- Od několika členů ŘV zazněla poznámka vyzdvihnout důležitost vzdělávání pedagogů, zejména prezenční vzdělávací akce v území.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



- ŘV jednomyslně schválil, že *všech 12 priorit (uvedeno výše) bude zařazeno a rozpracováno v Akčním plánu na rok 2023.*

12. Příští setkání Řídícího výboru

- E. Heidlerová informovala, že další setkání ŘV se bude konat v prosinci 2022 distanční formou.

V Domažlicích dne 25. 10. 2022

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Marek Zachariáš

Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Jana Paidarová