



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V ORP DOMAŽLICE

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_005/0000067

PŘÍJEMCE: MAS ČESKÝ LES, Z. S.

Úvodní jednání pracovních skupin

9. 5. 2016

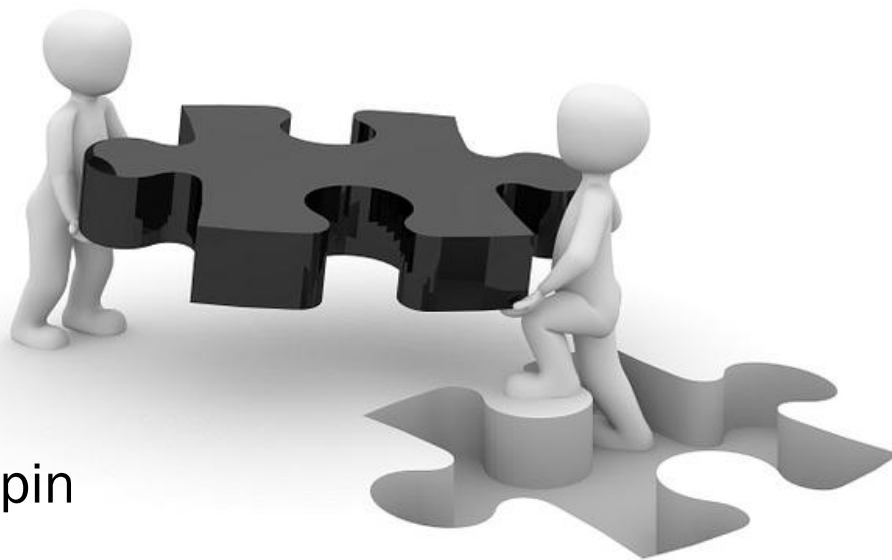
Domažlice





OBSAH

- 1) Co je MAP – opatření, cíle
- 2) Organizační struktura
- 3) Realizace MAP
- 4) Pracovní skupiny MAP
- 5) Organizace pracovních skupin
- 6) Témata pracovních skupin a termíny setkání
- 7) Rozřazení do pracovních skupin





CO JE MAP?

= MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN

Projekt, při jehož realizaci dojde

k **nastartování spolupráce** mezi

všemi aktéry z oblasti základního a předškolního vzdělávání.

Předpokladem je **vznik partnerství**, výměna zkušeností a pravidelné setkávání.

Hlavním výstupem je **Strategický rámec MAP do roku 2023** a **Roční akční plán vzdělávání**.

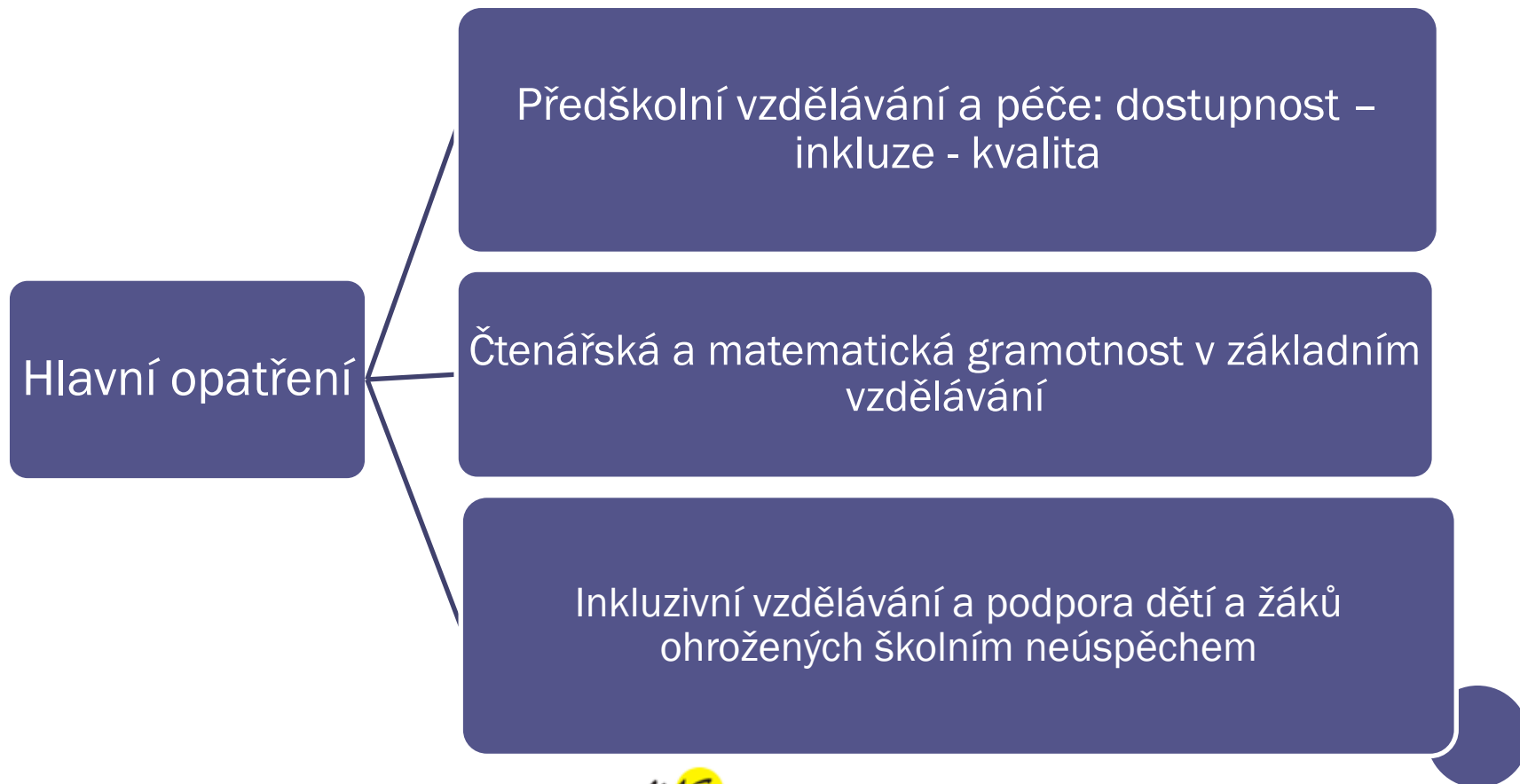
- Realizátor projektu: MAS Český les, z. s.
- Období realizace: 1. 4. 2016 – 30. 9. 2017
- Území: SO ORP Domažlice





NA CO JE MAP ZAMĚŘEN?

- rozvoj kvalitního a inkluzivního vzdělávání dětí a žáků v MŠ a ZŠ





CÍLE MAP

Hlavní cíle projektu

- zlepšení kvality vzdělávání v MŠ a ZŠ
- podpoření spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání

Některé dílčí cíle projektu

- identifikování klíčových problémů
- osvěta inkluzivního vzdělávání a výměna zkušeností
- zmapování investičních priorit škol
- vyhledání a zapojení místních lídrů
- podpora spolupráce v oblasti čtenářské a matematické gramotnosti
- zavedení odborných panelových diskusí, seminářů a workshopů ke zvýšení kompetencí učitelů





ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

REALIZAČNÍ TÝM

- Nese odpovědnost za realizaci projektu a jeho výstupy
- Zabezpečuje činnost Řídícího výboru
- Tvoří ho administrativní a odborný tým - sestavený z odborníků v oblasti školství a managementu

Hlavní manažer – Ing. Eliška Heidlerová
tel: 727 817 126

Odborný řešitel – Ing. Olga Pulchartová

Expert – Ing. Alena Oplová, CSc.

E-mail: map.masceskyles@email.cz





ORGANIZAČNÍ STRUKTURA

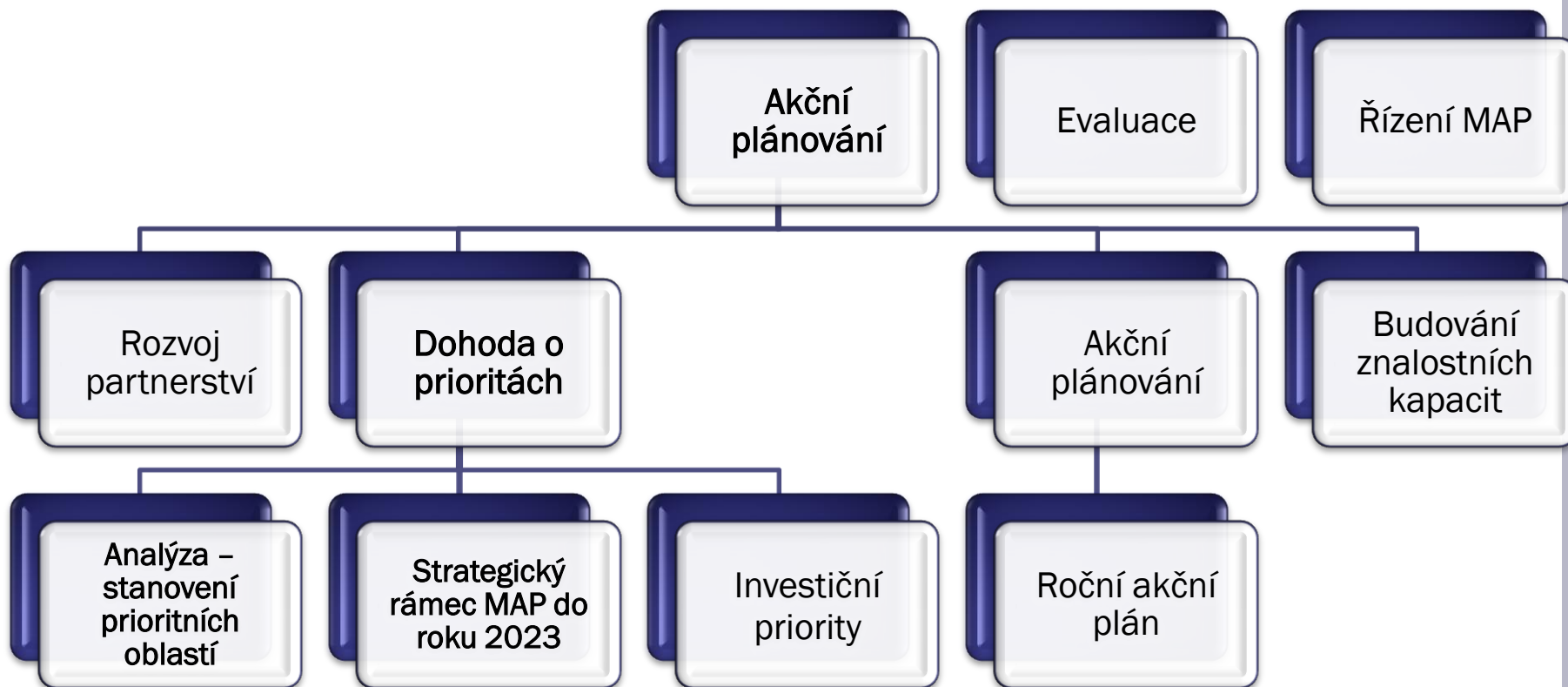
ŘÍDÍCÍ VÝBOR

- Hlavní představitel MAP – projednává a schvaluje všechny výstupy, podklady a návrhy k realizaci MAP
- Tvořen zástupci klíčových aktérů oblasti vzdělávání
- Reprezentuje svým složením partnerství MAP
- Zprostředkovává přenos informací





REALIZACE MAP





PRACOVNÍ SKUPINY MAP



- Část aktérů z území, která
 - „je u zdroje“,
 - aktivně ovlivňuje výstupy projektu,
 - diskutuje a předává si zkušenosti,
 - spolupracuje na definování prioritních oblastí,
 - navrhuje obsah vzájemného vzdělávání v rámci MAP.
- Účastníci
 - učitelé MŠ a ZŠ
 - ředitelé, zřizovatelé ZŠ a MŠ
 - rodiče
 - školní psychologové, logopedi
 - zástupci neformálního a zájmového vzdělávání





ORGANIZACE PRACOVNÍCH SKUPIN

Navržená (zatím) tři setkání – konec května, polovina června, začátek října

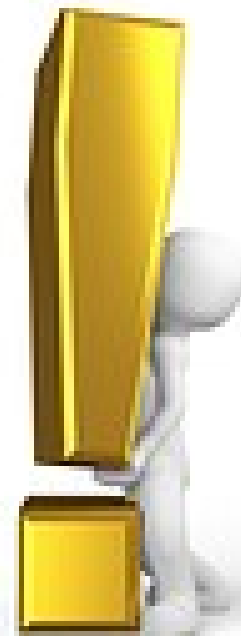
Kde: Domažlice

Počet účastníků každé skupiny: 4 – 10 + odborný konzultant + člen RT (odborný řešitel, expert)

Cíle jednání:

- 1. setkání – seznámení s výsledky analýzy, stanovení prioritních a problémových oblastí
- 2. setkání – návrh témat a školitelů pro Výměnu zkušeností a Budování znalostních kapacit
- 3. setkání – příklady dobré praxe

Při každém setkání proběhne debata na určitá předem navržená témata.





TÉMATA PRACOVNÍCH SKUPIN

1. Rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
2. Rozvoj matematické pregramotnosti a gramotnosti, rozvoj digitálních kompetencí dětí, žáků i pedagogů
3. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání, rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků
4. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, jak vzbudit zájem rodičů o vzdělávání svých dětí a žáků
5. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita





1. ČTENÁŘSKÁ (PRE)GRAMOTNOST, AKTIVNÍ POUŽÍVÁNÍ CIZÍHO JAZYKA

Předpokládané termíny: 23. 5., 13. 6. a 3. 10. 2016,
od 15:00

Navržená témata pro diskuzi:

- 1. setkání: Úpadek čtenářské gramotnosti; Aktivní versus pasivní používání cizího jazyka
- 2. setkání: Stav čtenářských aktivit na školách, čtenářské dílny, deníky, koutky; Jak využít projektové dny
- 3. setkání: Jak rozvíjet u dětí čtenářskou gramotnost; Postoj rodičů ke čtenářství dětí





2. MATEMATICKÁ (PRE)GRAMOTNOST, DIGITÁLNÍ KOMPETENCE

Předpokládané termíny: 23. 5., 13. 6. a 3. 10. 2016,
od 16:30

Navržená témata pro diskuzi:

- 1. setkání: Jak se naučit matematiku nazpaměť; Počítač není jen na hraní her
- 2. setkání: Zkušenosti s Hejného metodou výuky matematiky; Jak využít PC ve výuce jiných předmětů, než je informatika
- 3. setkání: Jak využít projektové dny; Jak zvýšit digitální kompetenci pedagogů





3. POLYTECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ, ROZVOJ PODNIKAVOSTI A INICIATIVY DĚTÍ A ŽÁKŮ

Předpokládané termíny: 25. 5., 15. 6.

a 5. 10. 2016, od 15:00

Navržená témata pro diskuzi:

- 1. setkání: Jak často lze využívat pokusy při výuce fyziky, chemie a přírodopisu; Jak na ZŠ rozvíjet podnikavost žáků, jak v MŠ rozvíjet kreativitu dětí
- 2. setkání: Jak propojit polytechnické předměty (mezioborové vztahy); Jak často a jaká provádět laboratorní cvičení
- 3. setkání: Jak využít projektové dny při rozvoji polytechnického vzdělávání; Zájmová činnost v oblasti polytechnického vzdělávání





4. INKLUZE, SOCIÁLNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE, ZÁJEM RODIČŮ

Předpokládané termíny: 30. 5., 20. 6. a
10. 10. 2016, od 16:00

Navržená témata pro diskuzi:

- 1. setkání: Úloha asistenta pedagoga, jaká další pomoc pro pedagogy a žáky je potřeba; V čem je inkluze obtížná – počet a kvalifikace personálu, materiální vybavení, postoje rodičů
- 2. setkání: Jak provést osvětu ohledně inkluze pro veřejnost, rodiče a rodiče dětí a žáků se SVP; Jak rozvíjet schopnosti sebereflexe a sebehodnocení
- 3. setkání: Společné akce pro děti a žáky a jejich rodiče, spolupracující veřejnost, neformální aktivity; Jak se věnovat nadaným dětem a žákům





5. PŘEDŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A PÉČE: DOSTUPNOST – INKLUZE – KVALITA

Předpokládané termíny: 25. 5., 15. 6. a 10. 10. 2016, od 16:30

Navržená témata pro diskusi:

- 1. setkání: Přejít dětí na ZŠ, jak zvládnout povinný nultý ročník pro všechny; Přijímání dětí od dvou do tří let do MŠ a práce s nimi
- 2. setkání: Zájmová činnost v MŠ; Jak zapojit rodiče do dění v MŠ
- 3. setkání: Jak motivovat předškoláčky k celoživotnímu vzdělávání; Jak podporovat zájem o technické obory





PRACOVNÍ SKUPINY MAP

Rozřazení do jednotlivých skupin

- Každý může být členem i několika skupin zároveň
- Je možný přechod ze skupin navzájem
- Seznam pracovních skupin na webu:

www.map.masceskyles.cz

- Každý nový člen vždy vítán!





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

DĚKUJEME ZA POZORNOST

