



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



# MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ V ORP HORŠOVSKÝ TÝN

REGISTRAČNÍ ČÍSLO PROJEKTU: CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000066

## Pracovní skupina

## 6. 4. 2017, Horšovský Týn



# OBSAH

- 1) Přivítání
- 2) Akční plán – návrh opatření a cílů opatření
- 3) Jaké jsou vhodné didaktické pomůcky pro rozvoj čtenářské gramotnosti?
- 4) Podpora polytechniky ve spolupráci s rodiči. Tipy na vhodné exkurze s polytechnickým zaměřením.
- 5) Diskuze
- 6) Příští setkání





# AKČNÍ PLÁN

- Základ dokumentu **Místní akční plán ve SO ORP Horšovský Týn.**
- Struktura jako Roční akční plán:
  - Opatření
  - Cíle opatření a jejich popis
  - Konkrétní aktivity/kroky
- Rozpracovává všechny cíle uvedené ve Strategickém rámci do roku 2023 (zatímco Roční akční plán se věnoval pouze cílům realizovatelným v období leden 2017 – prosinec 2018).





# AKČNÍ PLÁN

HARMONOGRAM	Zodpovědnost	Termín
Návrh opatření a cílů opatření	Pracovní skupiny	Do poloviny dubna 2017
Schválení opatření a cílů opatření	Řídící výbor	Do konce dubna 2017
Návrh konkrétních aktivit	Pracovní skupiny	Do konce května 2017
Připomínkování	Řídící výbor, pracovní skupiny, široká veřejnost	První týden v červnu 2017
Schválení finální podoby	Řídící výbor	Do konce června 2017



# AKČNÍ PLÁN

## Návrh opatření a cílů opatření

- Pro přehlednost uvedena i opatření, která jsou již rozpracována v dokumentu Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn.
  - Tato se již měnit nebudou.





## **OPATŘENÍ 1.1.1 NÁKUP BELETRIÍ, ENCYKLOPEDIÍ A DIDAKTICKÝCH POMŮCEK VHODNÝCH PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ PREGRAMOTNOSTI A GRAMOTNOSTI**

- Součást dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn**

### **Cíl opatření a jeho popis**

- **Cíl 1.1.1.1** Snaha vybavit školní knihovny základních mateřských škol novými knihami – beletriemi a encyklopediemi. A to takovými, které přispějí k rozvoji čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.
- **Cíl 1.1.1.2** Nakoupit didaktické pomůcky pro žáky základních škol, děti mateřských škol a žáky základních uměleckých škol pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. Patří sem i nákup didaktických pomůcek a výukových programů pro děti a žáky se SVP.



## OPATŘENÍ 1.2.1 METODICKÁ PODPORA PEDAGOGŮ K PRÁCI SE ČTENÁŘSKOU GRAMOTNOSTÍ

- Součástí dokumentu Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn

### Cíl opatření a jeho popis

- **Cíl 1.2.1.1 Metodicky podpořit pedagogy v oblasti čtenářské gramotnosti.** Metodická podpora bude spočívat v pořádání vzdělávacích akcí v této oblasti. Akci je možné uspořádat buďto přímo v dané základní škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.





## OPATŘENÍ 1.2.2 METODICKÁ PODPORA PEDAGOGŮ K PRÁCI SE ČTENÁŘSKOU PREGRAMOTNOSTÍ

- Součástí dokumentu **Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn**

### Cíl opatření a jeho popis

- **Cíl 1.2.1.1 Metodicky podpořit pedagogy v oblasti čtenářské pregramotnosti.** Metodická podpora bude spočívat v pořádání vzdělávacích akcí v této oblasti. Akci je možné uspořádat buďto přímo v dané mateřské škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.

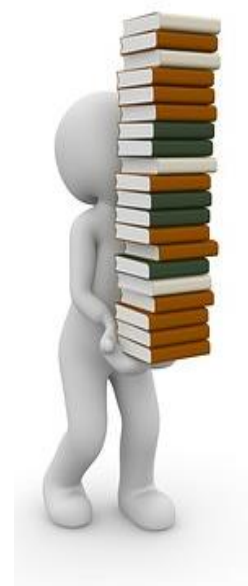




## OPATŘENÍ 1.3.1 NAVÁZÁNÍ SPOLUPRÁCE ŠKOLNÍCH KNIHOVEN ZŠ A MŠ S OBECNÍMI A MĚSTSKÝMI KNIHOVNAMI

### Cíl opatření a jeho popis

- **Cílem 1.3.1.1 Navázat spolupráci školních knihoven ZŠ a MŠ s obecními a městskými knihovnami.** Vzájemná spolupráce školních knihoven s obecními či městskými knihovnami by měla probíhat minimálně 2x ročně, ideálně formou společných setkání. Hlavními tématy spolupráce by mohl být např. výběr dětské literatury pro školní a obecní resp. městské knihovny tak, aby byla mladým čtenářům nabídnuta široká škála literatury, pořádání společných akcí pro děti mateřských škol či žáky základních škol (např. Týden knihoven, Pasování na čtenáře, Literární shrabování, festival knihoven), atd.





## OPATŘENÍ 1.4.1 VYTVOŘENÍ SROVNÁVACÍHO NÁSTROJE PRO POROVNÁNÍ ÚROVNĚ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ DANÉHO ROČNÍKU

### Cíl opatření a jeho popis

- **Cílem 1.4.1.1** Vytvořit srovnávací nástroj v podobě metodiky pro možné porovnání úrovně čtenářské gramotnosti žáků ZŠ. Vytvoření srovnávacího nástroje úrovně čtenářské gramotnosti bude možné porovnat úroveň čtenářské gramotnosti žáků daného ročníku různých škol. Např. žáků 8. a 9. ročníků základních škol a studentů víceletých gymnázií.





## OPATŘENÍ 2.1.1 PODPORA PROFESNÍHO RŮSTU PEDAGOGŮ ZŠ A MŠ V OBLASTI INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- Součást dokumentu Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn

### Cíl opatření a jeho popis

- **Cíl 2.1.1.1 Zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci pro pedagogy ZŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání.** Na území ORP Horšovský Týn bude 1 – 2x ročně uspořádána vzdělávací akce, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech ZŠ na území ORP Horšovský Týn.
- **Cíl 2.1.1.2 Zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci pro pedagogy MŠ v oblasti inkluzivního vzdělávání.** Na území ORP Horšovský Týn bude 1 – 2x ročně uspořádána vzdělávací akce, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech MŠ na území ORP Horšovský Týn.



## **OPATŘENÍ 2.2.1 POKRYTÍ PERSONÁLNÍCH NÁKLADŮ KVALIFIKOVANÝCH A ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ PRO PRÁCI S HETEROGENNÍMI SKUPINAMI ŽÁKŮ**

Součástí dokumentu Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn

### **Cíl opatření a jeho popis**

- Cíl 2.2.1.1 Pomoci zajistit dostatečný počet asistentů pedagoga pro každou základní školu na území SO ORP Horšovský Týn.
- Cíl 2.2.1.2 Pomoci zajistit dostatečný počet speciálních pedagogů pro každou základní školu na území SO ORP Horšovský Týn.
- Cíl 2.2.1.3 Pomoci zajistit dostatečný počet školních psychologů pro každou základní školu na území SO ORP Horšovský Týn.



## **OPATŘENÍ 2.2.2 POKRYTÍ PERSONÁLNÍCH NÁKLADŮ KVALIFIKOVANÝCH A ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ PRO PRÁCI S HETEROGENNÍMI SKUPINAMI DĚTÍ**

- Součást dokumentu Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn

### **Cíl opatření a jeho popis**

- Cíl 2.2.2.1 Pomoci zajistit dostatečný počet asistentů pedagoga pro každou mateřskou školu na území SO ORP Horšovský Týn.
- Cíl 2.2.2.2 Pomoci zajistit dostatečný počet speciálních pedagogů pro každou mateřskou školu na území SO ORP Horšovský Týn.
- Cíl 2.2.2.3 Pomoci zajistit dostatečný počet chův pro každou mateřskou školu na území SO ORP Horšovský Týn.





## OPATŘENÍ 3.1.1 VYTVOŘENÍ SROVNÁVACÍHO NÁSTROJE PRO POROVNÁNÍ ÚROVNĚ MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI ŽÁKŮ DANÉHO ROČNÍKU

### o Cíl opatření a jeho popis

**Cíl 3.1.1.1** Vytvořit srovnávací nástroj v podobě metodiky pro možné porovnání úrovně matematické gramotnosti žáků ZŠ. Vytvoření srovnávacího nástroje úrovně matematické gramotnosti bude možné porovnat úroveň matematické gramotnosti žáků daného ročníku různých škol. Např. žáků 8. a 9. ročníků základních škol a studentů víceletých gymnázií.





## **OPATŘENÍ 3.2.1 PODPORA PROFESNÍHO RŮSTU PEDAGOGŮ ZŠ A MŠ V OBLASTI MATEMATICKÉ PREGRAMOTNOSTI A GRAMOTNOSTI**

### **Cíl opatření a jeho popis**

- **Cíl 3.2.1.1 Zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci pro pedagogy ZŠ v oblasti matematické gramotnosti.** Na území ORP Horšovský Týn bude 1 – 2x ročně uspořádána vzdělávací akce, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech ZŠ na území ORP Horšovský Týn.
- **Cíl 3.2.1.2 Zorganizovat 1 – 2x ročně vzdělávací akci pro pedagogy MŠ v oblasti matematické pregramotnosti.** Na území ORP Horšovský Týn bude 1 – 2x ročně uspořádána vzdělávací akce, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech MŠ na území ORP Horšovský Týn.





## OPATŘENÍ 4.1.1 POKRYTÍ PERSONÁLNÍCH NÁKLADŮ EXTERNÍCH ODBORNÝCH PRACOVNÍKŮ PRO TEMATICKÉ VYUČOVÁNÍ

### Cíl opatření a jeho popis

- **Cíl 4.1.1.1 Pomoci zajistit finance na pokrytí personálních nákladů odborného pracovníka pro tematické vyučování.** Odborný pracovník bude pracovat minimálně na 0,3 úvazku na jedné ZŠ v rámci polytechnického vzdělávání. Tematické vyučování zaměřené na polytechnické vzdělávání umožní žákům, především 8. a 9. ročníků, udělat si představu o tom, co obnáší jednotlivá řemesla, a přispěje tak k jejich rozhodování o budoucím povolání.





## OPATŘENÍ 4.2.1 POŘÁDÁNÍ EXKURZÍ, V RÁMCI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, K ODBORNÍKŮM A SPECIALISTŮM DANÉHO OBORU A SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI

- Součást dokumentu Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn

### Cíl opatření a jeho popis

- **Cíl 4.2.1.1** Uspořádat minimálně jednou ročně odbornou exkurzi v rámci polytechnického vzdělávání. Žáci budou pravidelně navštěvovat odborníky a specialisty různých řemesel, např. včelaře, truhláře, kováře, kameníky. Exkurze může být rovněž do organizací neformálního a zájmového vzdělávání. Žáci si tak udělají představu o tom, co jednotlivá řemesla obnáší, a přispěje to k jejich rozhodování o budoucím povolání.





## **OPATŘENÍ 4.2.1 POŘÁDÁNÍ EXKURZÍ, V RÁMCI POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ, K ODBORNÍKŮM A SPECIALISTŮM DANÉHO OBORU A SPOLUPRÁCE SE STŘEDNÍMI ŠKOLAMI**

- **Cíl 4.2.1.2** Minimálně jednou ročně zorganizovat návštěvu výše zmíněných odborníků a specialistů ve vybraných základních školách SO ORP Horšovský Týn. Návštěvy mohou mít nejrůznější podobu, např. tematického vyučování, mohou být rovněž spojeny s kariérovým poradenstvím odborně zaměřených středních škol.
- **Cíl 4.2.1.3** Uspořádat minimálně jednou ročně exkurzi, návštěvu střední odborné školy pro žáky 8. a 9. ročníků zaměřené na polytechnické vzdělávání. Žákům tyto exkurze a návštěvy středních škol také napomohou při rozhodování o jejich budoucím povolání.





## OPATŘENÍ 5.1.1 ORGANIZACE LOKÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ PEDAGOGŮ

- Součástí dokumentu Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn

### Cíl opatření a jeho popis

- Cíl 5.1.1.1 Zorganizovat minimálně jednou ročně vzdělávací akci v oblasti ICT technologií.

A to na území SO ORP Horšovský Týn pro pedagogy všech ZŠ, MŠ, ZUŠ z území. Akci je možné uspořádat buďto přímo v dané základní či mateřské škole nebo v Horšovském Týně jakožto spádové obci SO ORP Horšovský Týn.





## OPATŘENÍ 5.2.1 POKRYTÍ NÁKLADŮ NA REVIZE A ÚDRŽBU ICT VYBAVENÍ

### Cíl opatření a jeho popis

- **Cíl 5.2.1.1 Zajištění financí na pravidelné revize a údržbu ICT vybavení v ZŠ a MŠ, kde je situace kritická.** Základní i mateřské školy pro správný chod a plné využití ICT vybavení musí zajistit jeho pravidelnou údržbu a revize.





## **OPATŘENÍ 6.1.1 STAVEBNÍ ÚPRAVY A REKONSTRUKCE BUDOV ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ**

- Součást dokumentu Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn

### **Cíl opatření a jeho popis**

- Cíl 6.1.1.1 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem zvýšení kapacity školských zařízení.
- Cíl 6.1.1.2 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem bezbariérových úprav školských zařízení.
- Cíl 6.1.1.3 Stavební úpravy a rekonstrukce budov školských zařízení za účelem úspor energií (zateplení pláštěů budov, výměn oken, atd.).
- Cíl 6.1.1.4 Rekonstrukce budov školských zařízení za účelem údržby a oprav školských zařízení (opravy rozvodů vody, plynu, atd.).





## OPATŘENÍ 6.2.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL

➤ Součástí dokumentu Roční akční plán na období 2017/2018 pro území SO ORP Horšovský Týn

### Cíl opatření a jeho popis

- **Cíl 6.2.1.1 Rekonstrukce a stavební úpravy vnitřních prostor školy.** Jedná se především o stavební úpravy tříd, družin, školních jídelen, tělocvičen.
- **Cíl 6.2.1.2 Vybavení MŠ, ZŠ a ZUŠ novým nábytkem.** Vybavit novým nábytkem je potřeba zejména kmenové třídy, odborné učebny, třídy pro žáky se SVP, školní družiny, školní kluby, školní jídelny, tělocvičny a sborovny školských zařízení.
- **Cíl 6.2.1.3 Vybavení MŠ, ZŠ a ZUŠ novými školními pomůckami.** Vybavit novými školními pomůckami je potřeba zejména kmenové třídy, odborné učebny, třídy pro žáky se SVP, školní družiny a školní kluby.



## OPATŘENÍ 6.2.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VNITŘNÍCH PROSTOR ŠKOL

- Cíl 6.2.1.4. Vybavení MŠ a ZŠ ICT technikou, audiovizuální technikou či digitální technologií.
- Cíl 6.2.1.5 Vybavení prostor MŠ a ZŠ pro rozvoj podnětného prostředí školských zařízení, prostor pro rozvoj polytechnického vzdělávání. Opatření zahrnuje rovněž vybavení speciálních a odborných učeben (kuchyněk, dílen, atd.).





## **OPATŘENÍ 6.3.1 REKONSTRUKCE A VYBAVENÍ VENKOVNÍCH PROSTOR ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ**

### **Cíl opatření a jeho popis**

- **Cíl 6.3.1.1 Rekonstrukce a vybavení dětských hřišť, víceúčelových hřišť v základních a mateřských školách.**
- **Cíl 6.3.1.2 Rekonstrukce a vybavení prostor pro rozvoj venkovního podnětného prostředí školských zařízení - venkovních učeben, školních zahrad, dvorů, a dále rekonstrukce parkovacích míst, chodníků, oplocení apod.**





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



# JAKÉ JSOU VHODNÉ DIDAKTICKÉ POMŮCKY PRO ROZVOJ ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI?





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# TIPY NA VHODNÉ EXKURZE S POLYTECHNICKÝM ZAMĚŘENÍM.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MSMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DISKUZE





# PŘÍŠTÍ SETKÁNÍ



Termín: květen 2017

Místo: zasedací místnost  
MÚ Horšovský Týn

Obsah:

- Návrh konkrétních aktivit  
pro Akční plán





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

# DĚKUJEME ZA SPOLUPRÁCI

