



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

NÁVRH NEINVESTIČNÍCH AKTIVIT K CÍLŮM STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP IV DO ROKU 2028



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

OBSAH

1	ÚVOD	3
2	PŘEHLED PRIORIT A JEJICH CÍLŮ	4
3	NEINVESTIČNÍ AKTIVITY	9
4	ZÁVĚR.....	26



1 ÚVOD

Finální výstup projektu - tzv. Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV – se skládá ze tří částí – analytické, strategické a implementační.

Výčet neinvestičních aktivit je součástí strategické části a vychází ze Strategického rámce MAP IV do roku 2028. Strategický rámec MAP vychází z participativního procesu určování problémů, priorit a cílů v postupu strategického plánování MAP a je aktuálním zkráceným výtahem pro účely posouzení souladu projektových záměrů s prioritami MAP vzešlých z procesu dohody o prioritách. Je vždy aktuálně schválen ŘV MAP.

K problémovým oblastem definovaným pracovními skupinami **v Analytické části MAP IV je ve Strategickém rámci navrženo 7 priorit a ke každé z nich pak 1–4 cíle.** Vždy je popsán momentální stav a rámcové východisko ke zlepšení tohoto stavu, dále vazba cíle a jeho síla vzhledem ke klíčovým, průřezovým a volitelným tématům MAP IV. Cíle navrhly jednotlivé PS tak, aby bylo jejich naplnění zvládnutelné kapacitami v území a zároveň v čase (tedy do roku 2028). Všechny cíle jsou formulovány v souladu s pravidlem SMART – specifické, měřitelné, akceptované, realistické a termínově orientované.

Dokument „Návrh neinvestičních aktivit“ nejprve shrnuje jednotlivé prioritní oblasti a jejich cíle a následně **se věnuje rozpracování aktivit spolupráce a aktivit škol a školských zařízení**, jejichž realizace povede k naplnění stanovených cílů a které budou následně rozpracovány do jednotlivých akčních plánů.

Dokument „Návrh neinvestičních aktivit“ schválil Řídící výbor na jednání v únoru 2025.



2 PŘEHLED PRIORIT A JEJICH CÍLŮ

V následující kapitole jsou v 7 schématech shrnuty jednotlivé priority a jejich cíle uvedené ve Strategickém rámci MAP IV do roku 2028.

Schéma č. 1: Cíle priority Metodická podpora a osvěta při zavádění moderních didaktických forem do výuky

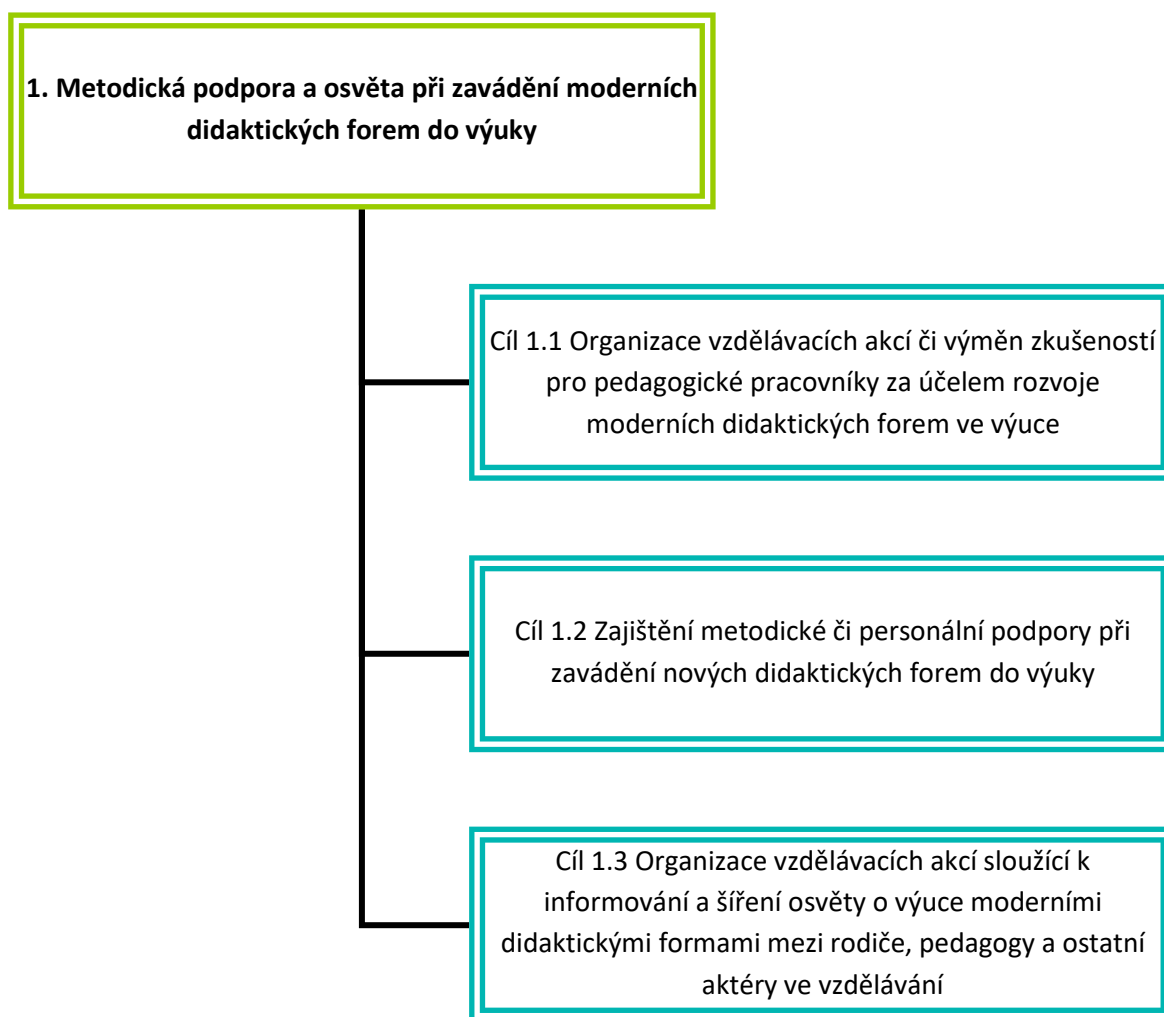




Schéma č. 2: Cíle priority Zlepšení podmínek pro individualizaci výuky vedoucí k rozvoji potenciálu každého žáka

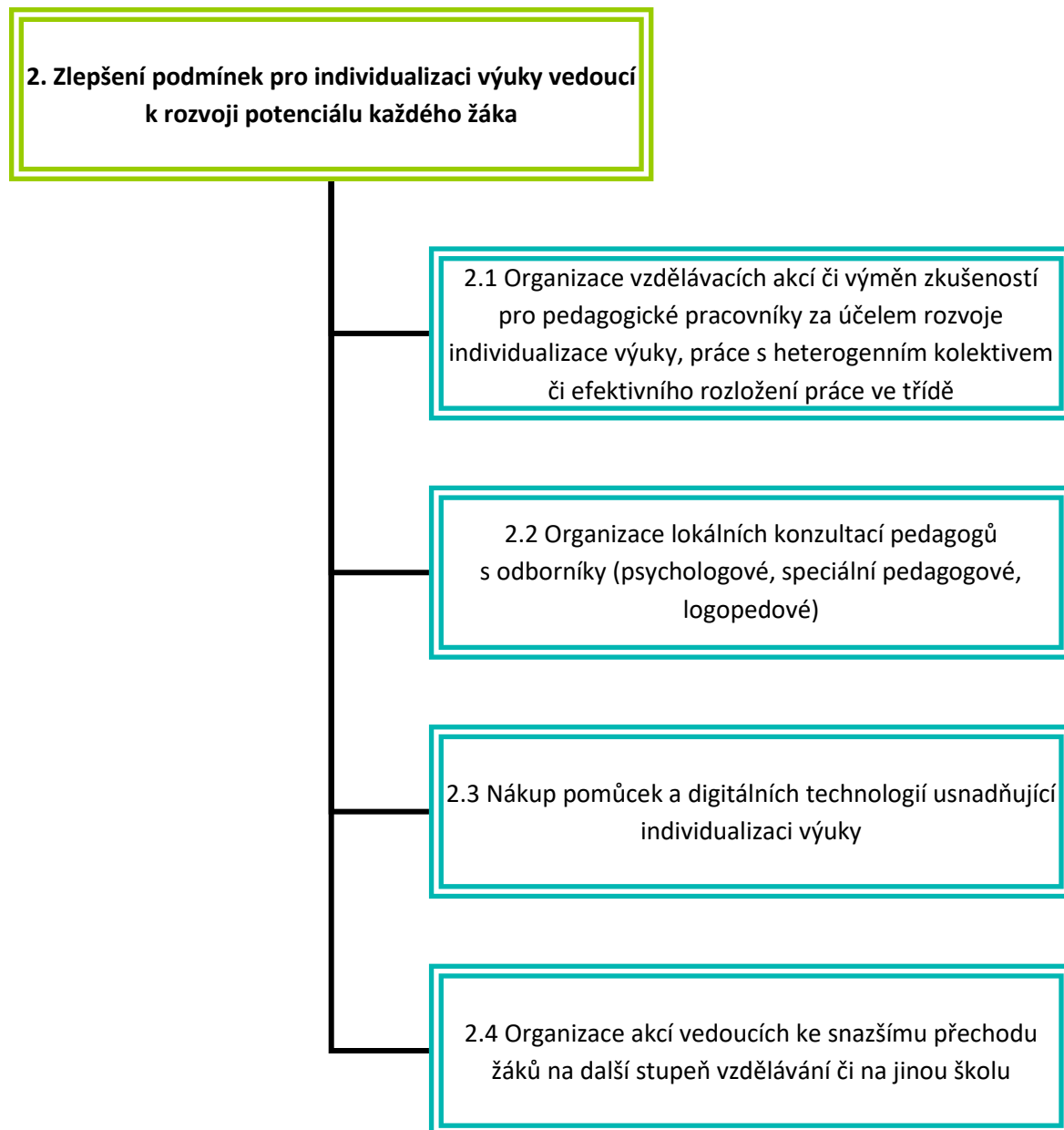




Schéma č. 3: Cíle priority Časová a finanční podpora při organizaci vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami

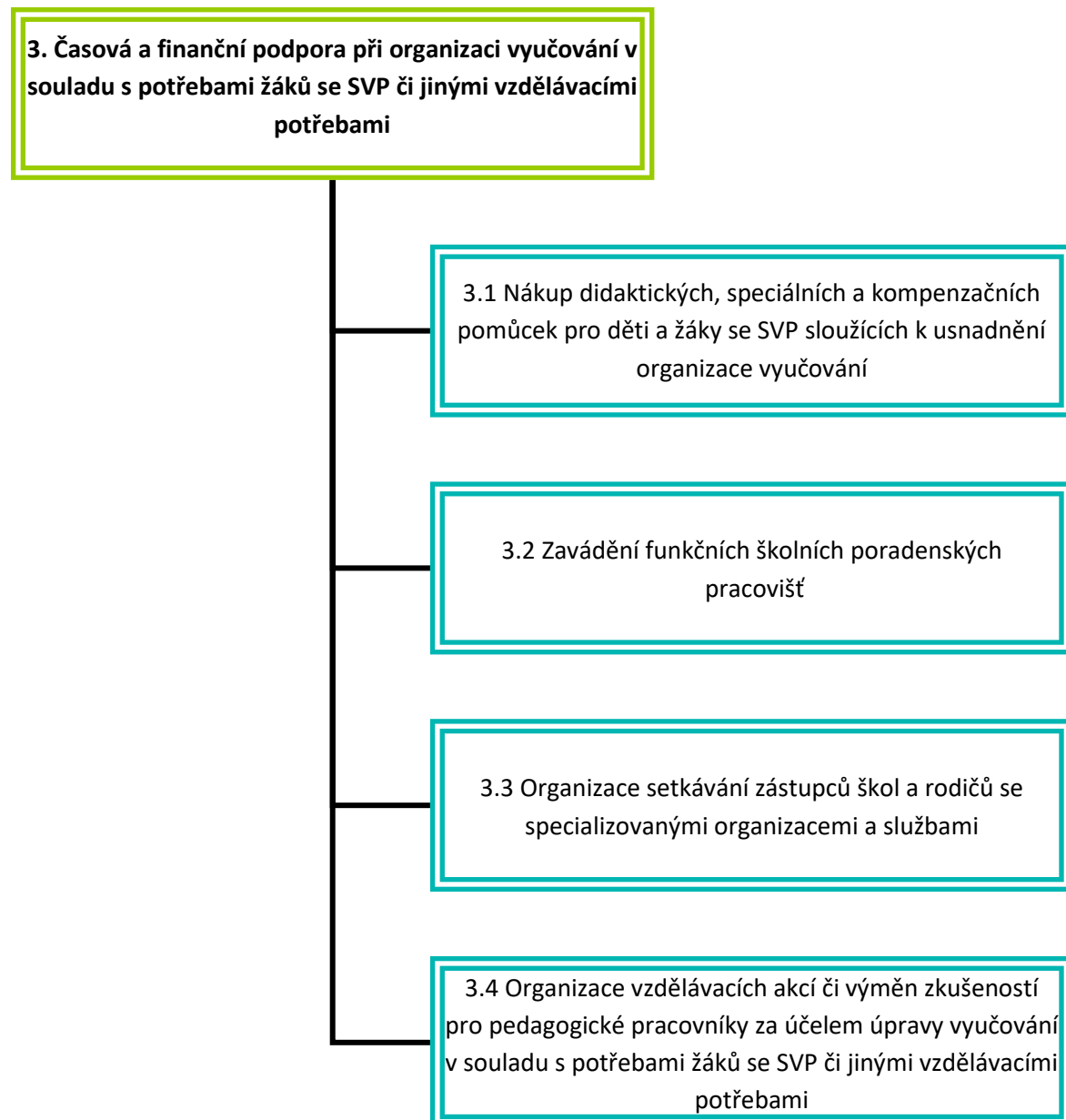




Schéma č. 4: Cíle priority Podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických a didaktických kompetencí

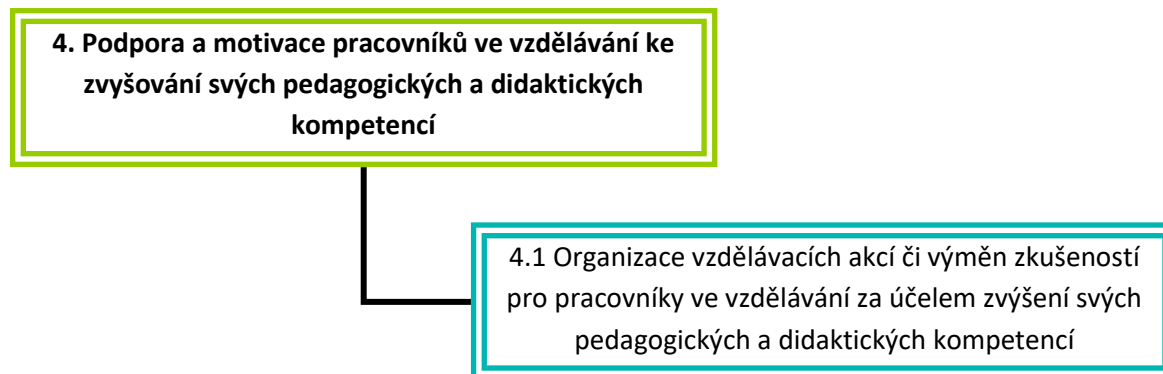


Schéma č. 5: Cíle priority Podpora polytechnického vzdělávání zacílená na manuální zručnost žáků, „dílnské“ činnosti a přemyšlení v souvislostech

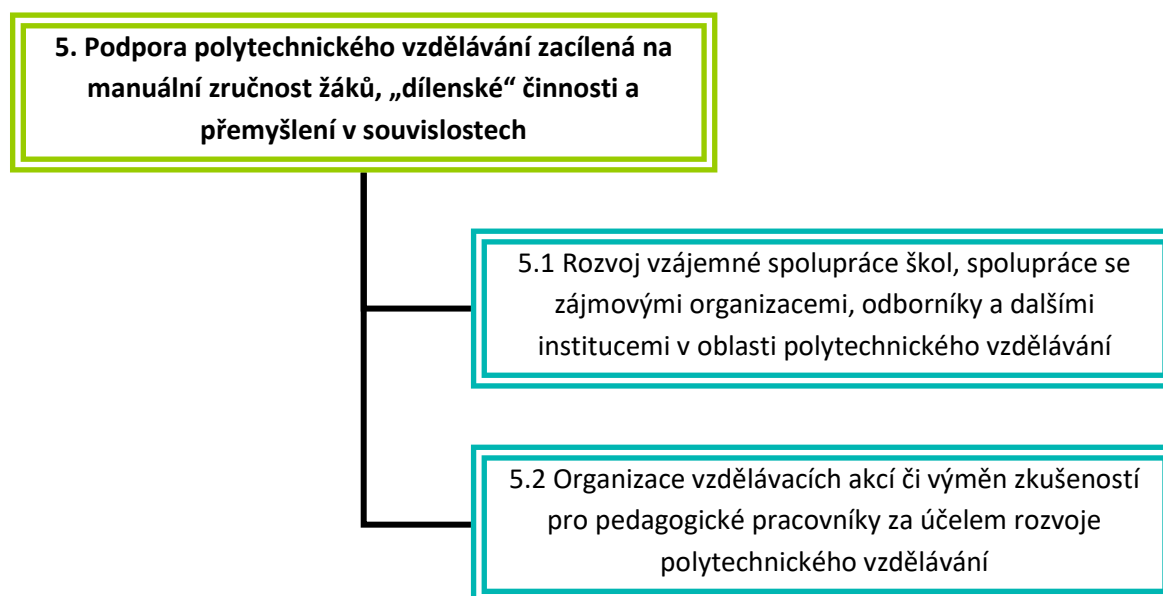




Schéma č. 6: Cíle priority Podpora při získávání financí na zlepšení technického stavu a vybavení škol a školských zařízení včetně venkovního prostředí škol

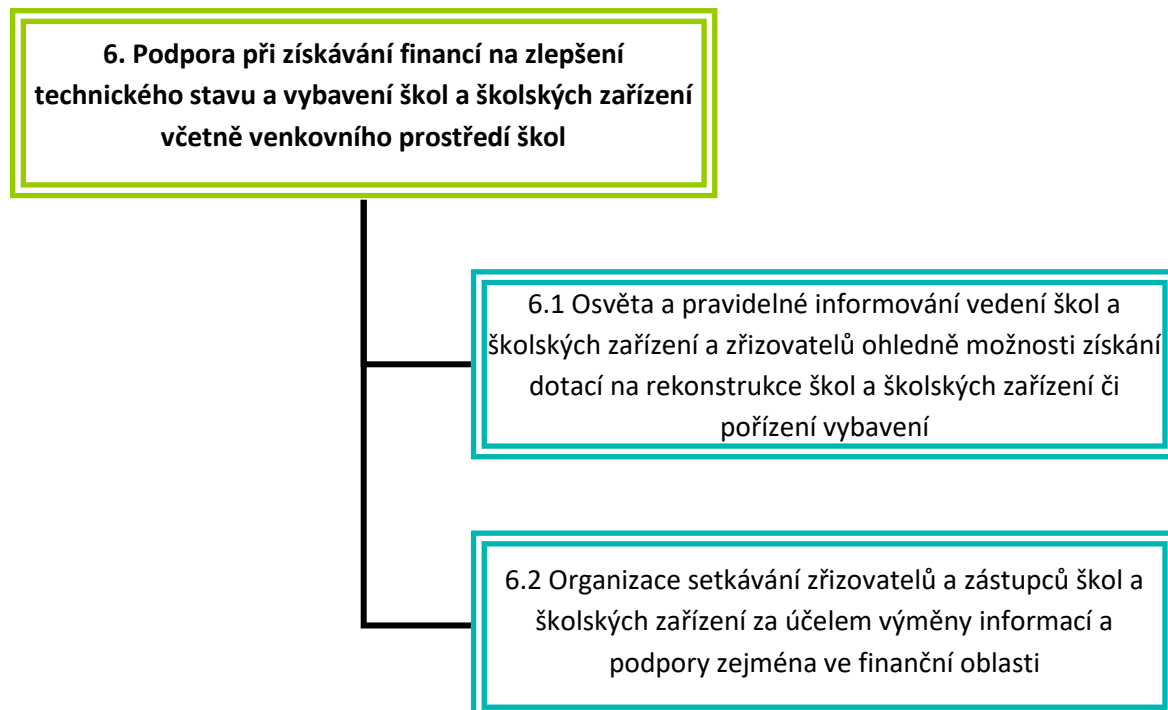
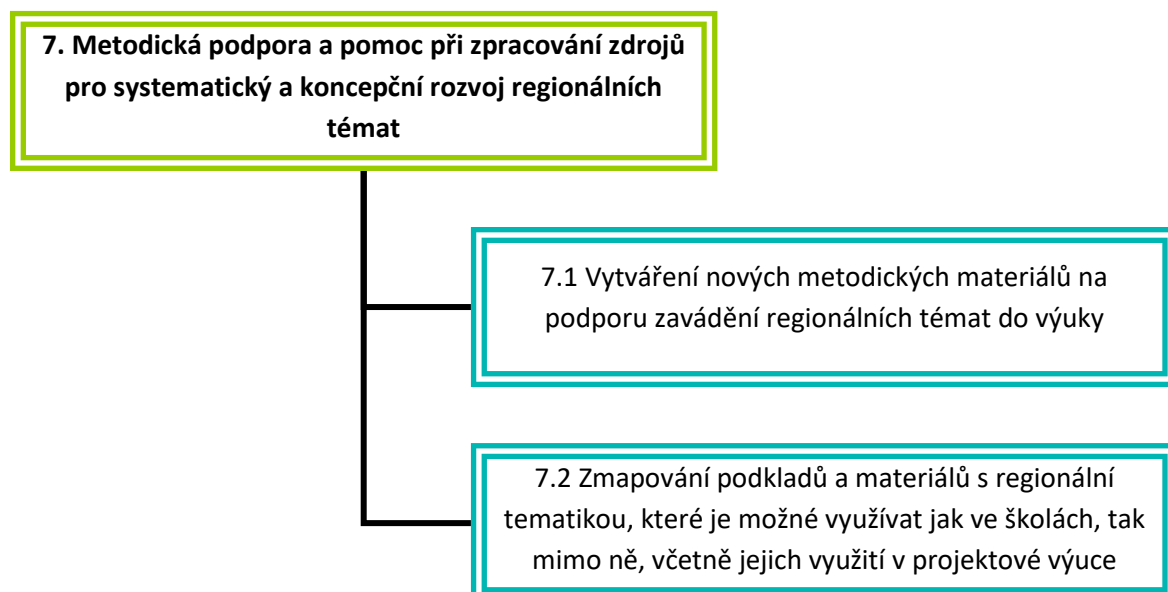


Schéma č. 7: Cíle priority Metodická podpora a pomoc při zpracování zdrojů pro systematický a koncepční rozvoj regionálních témat





3 NEINVESTIČNÍ AKTIVITY

V rámci MAP jsou k výše uvedeným cílům přiřazeny aktivity, které povedou k jejich naplnění. Návrhy aktivit k jednotlivým cílům Strategického rámce zpracovaly a projednaly pracovní skupiny.

Při tvorbě dokumentu **Návrh neinvestičních aktivit** byly ke každému cíli, který uvádí dokument **Strategický rámec MAP IV do roku 2028**, přiřazeny 1–2 konkrétní aktivity. Rozlišujeme 3 typy aktivit: investiční aktivita (infrastruktura), aktivita spolupráce a aktivita škol a školských zařízení (ŠZ). Návrh neinvestičních aktivit obsahuje pouze aktivity spolupráce a aktivity škol a ŠZ.

Každá aktivita obsahuje: cíl aktivity, popis aktivity, území dopadu (organizace, které se budou podílet na plnění cíle), odpovědnou osobu či organizaci, identifikaci potencionálního nositele a typu partnerů (potenciální realizátoři), přibližný časový plán realizace, odhad finančních nákladů (předpokládané náklady), indikátor a možné zdroje financování.

Aktivity spolupráce jsou takové aktivity, při kterých spolupracují školy vzájemně či školy a ostatní aktéři ve vzdělávání. Aktivity spolupráce jsou vhodným podkladem pro konkretizaci návazných projektů, které mohou být financovány z různých zdrojů (místních, krajských, státních, evropských, nadačních) podle jejich povahy a dostupnosti zdrojů.

Aktivity škol a ŠZ jsou aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a ŠZ na podporu vzdělávání žáků a učitelů. Školy a ŠZ budou v těchto aktivitách podpořeny jednotlivě v projektech v rámci zjednodušeného financování (šablony v OP JAK). Může se ovšem také jednat např. o aktivity škol nebo ŠZ, které mohou tyto subjekty realizovat bez nutnosti finanční podpory, nebo aktivity jednotlivých škol a ŠZ hrazené z jiných zdrojů financování, než jsou operační programy.



Cíl 1.1 Organizace vzdělávacích akcí či výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky za účelem rozvoje moderních didaktických forem ve výuce

Aktivita 1.1.1 Podporovat využívání moderních didaktických forem ve výuce organizací vzdělávacích akcí či výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.1.1 je 1 - 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci či setkání za účelem výměny zkušeností pro pedagogické pracovníky. Cílem akcí je rozvoj jejich kompetencí a znalostí v oblasti využívání moderních didaktických forem ve výuce, vč. podpory digitálních kompetencí. Akce by se měly konat na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 1: Popis plánované aktivity 1.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky v oblasti rozvoje moderních didaktických forem ve výuce.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje



Cíl 1.2 Zajištění metodické či personální podpory při zavádění nových didaktických forem do výuky

Aktivita 1.2.1 Vytvořit či zmapovat vhodné metodické materiály, které pomohou pedagogům používat ve výuce moderní didaktické formy

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.2.1 je zajistit pedagogům přístup ke kvalitním metodickým materiálům, které budou sloužit jako podpora při implementaci moderních didaktických forem do výuky.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 2: Popis plánované aktivity 1.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	10 000 – 30 000 Kč	
Indikátor	Počet vytvořených metodických materiálů, které pomohou pedagogům používat ve výuce moderní didaktické formy.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje

Aktivita 1.2.2 Využívat pomoci zkušených pedagogů a odborníků při zavádění didaktických forem do výuky

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.2.2 je zajištění personální podpory v oblasti zavádění moderních didaktických forem do výuky, která může být poskytována zkušeným pedagogem či odborníkem některého z projektů, které tuto podporu poskytují (IPs Kurikulum atd.).

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.



Tabulka č. 3: Popis plánované aktivity 1.2.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Závislé na odměně a frekvenci využití zkušeného pedagoga či odborníka	
Indikátor	Počet škol, které využívají personální podporu zkušeného pedagoga/mentora/odborného pracovníka při zavádění didaktických forem do výuky.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje

Cíl 1.3 Organizace vzdělávacích akcí sloužící k informování a šíření osvěty o výuce moderními didaktickými formami mezi rodiče, pedagogy a ostatní aktéry ve vzdělávání

Aktivita 1.3.1 Šířit informace o výuce moderními didaktickými formami mezi rodiče a ostatní aktéry ve vzdělávání organizací vzdělávacích akcí

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.3.1 je 1 - 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci na území SO ORP Domažlice či SO ORP Horšovský Týn určenou primárně rodičům, pedagogům a ostatním aktérům ve vzdělávání z daného území za účelem informování a šíření osvěty o výuce moderními didaktickými formami a jejich přínosech ve vzdělávání dětí a žáků. Důležitou součástí této aktivity bude informování a šíření osvěty o využívání umělé inteligence ve školách. Informování rodiče, ostatní aktéři ve vzdělávání a zejména pedagogové získají či posílí kompetence v této oblasti.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 4: Popis plánované aktivity 1.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V
Předpokládané náklady	1000 – 15 000,- (dle nákladů za případného lektora)
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče, pedagogy a ostatní aktéry ve vzdělávání sloužící k informování a šíření osvěty



	o výuce moderními didaktickými formami.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace aktivity	2025 - 2028	Organizace, která realizuje

Cíl 2.1 Organizace vzdělávacích akcí či výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky za účelem rozvoje individualizace výuky, práce s heterogenním kolektivem či efektivního rozložení práce ve třídě

Aktivita 2.1.1 Podporovat individualizaci výuky, práci s heterogenním kolektivem ve třídě organizací vzdělávacích akcí či výměn zkušeností mezi pedagogy

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.1.1 je 1 - 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci či setkání za účelem výměny zkušeností pro pedagogické pracovníky. Cílem akcí je podpora rozvoje individualizace výuky, práce s heterogenním kolektivem či efektivního rozložení práce ve třídě. Akce by se měly konat na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 5: Popis plánované aktivity 2.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče, pedagogy a ostatní aktéry ve vzdělávání sloužící k informování a šíření osvěty o výuce moderními didaktickými formami.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace akce	2025 - 2028	Organizace, která realizuje



Cíl 2.2 Organizace lokálních konzultací pedagogů s odborníky (psychologové, speciální pedagogové, logopedové)

Aktivita 2.2.1 Zorganizovat konzultace a vzájemná setkání pedagogů s místními odborníky (psychologové, speciální pedagogové, logopedové)

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.2.1 je zorganizovat 1 - 2x ročně setkání pedagogů s odborníky (zejména s psychology, speciálními pedagogy a logopedy), která by nabízela možnost konzultací palčivých témat v regionu.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 6: Popis plánované aktivity 2.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet uskutečněných lokálních konzultací pedagogů s odborníky.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, Pedagogicko-psychologická poradna	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje

Cíl 2.3 Nákup pomůcek a digitálních technologií usnadňující individualizaci výuky

Aktivita 2.3.1 Pořídit pomůcky a digitální technologie usnadňující individualizaci výuky do škol

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.3.1 je pořídit vzdělávací pomůcky a moderní digitální technologie, které podpoří přizpůsobení výuky individuálním potřebám dětí a žáků a díky tomu jim bude moci být poskytováno kvalitnější vzdělávání.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.



Tabulka č. 7: Popis plánované aktivity 2.3.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které nakoupily pomůcky anebo digitální technologie usnadňující individualizaci výuky.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Škola, která realizuje

Cíl 2.4 Organizace akcí vedoucích ke snazšímu přechodu žáků na další stupeň vzdělávání či na jinou školu

Aktivita 2.4.1 Uspořádat akce, které usnadní přechod žáků na další stupeň vzdělávání či na jinou školu

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.4.1 je zorganizovat 1x ročně akci, setkání či exkurzy za účelem výměny zkušeností pro pedagogy, žáky a rodiče, na kterých budou účastníkům poskytnuty potřebné informace a podpora vedoucí k úspěšnému přechodu žáků na další stupeň vzdělávání či na jinou školu.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 8: Popis plánované aktivity 2.4.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Poznámka	PŘÍLEŽITOST
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V
Předpokládané náklady	1 000 – 5 000 Kč
Indikátor	Počet uskutečněných akcí pro pedagogy, rodiče a žáky podporující snazší přechod žáků na další stupeň vzdělávání či na jinou školu.
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, Pedagogicko-psychologická poradna, NPI ČR



Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje

Cíl 3.1 Nákup didaktických, speciálních a kompenzačních pomůcek pro děti a žáky se SVP sloužících k usnadnění organizace vyučování

Aktivita 3.1.1 Pořídit didaktické, speciální a kompenzační pomůcky pro děti a žáky se SVP do škol

Cíl a popis aktivity

Aktivita 3.1.1 si klade za cíl vybavit školy didaktickými, speciálními a kompenzačními pomůckami pro děti a žáky se SVP, které budou sloužit jako usnadňující prostředek při organizaci vyučování ve školách.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 9: Popis plánované aktivity 3.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet škol, které zakoupily didaktické, speciální a kompenzační pomůcky pro děti a žáky se SVP sloužící k usnadnění organizace vyučování.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Škola, která realizuje



Cíl 3.2 Zavádění funkčních školních poradenských pracovišť

Aktivita 3.2.1 Zavést ve školách funkční poradenské pracoviště

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 3.2.1 je vytvořit nové či zlepšit fungování již vytvořených školních poradenských pracovišť, jejichž cílem je poskytování kvalitní a dostupné podpory žákům, rodičům i pedagogům. Tato pracoviště by měla nabízet služby školního psychologa, speciálního pedagoga, kariérového poradce a dalších odborníků, kteří by řešili výchovné, vzdělávací a osobní potřeby žáků.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 10: Popis plánované aktivity 3.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Nelze stanovit	
Indikátor	Počet škol, které zavedly funkční poradenské pracoviště.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, Pedagogicko-psychologická poradna	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje

Cíl 3.3 Organizace setkávání zástupců škol a rodičů se specializovanými organizacemi a službami

Aktivita 3.3.1 Pořádat pravidelná setkání pedagogů a rodičů se specializovanými organizacemi a službami

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 3.3.1 je zorganizovat 1x ročně setkání zástupců škol, rodičů a specializovaných organizací a služeb na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn. Tato setkání umožňují rodičům a školám lépe pochopit potřeby dětí, získat odborné rady a podpořit inkluzi, individuální přístup a



řešení specifických vzdělávacích nebo sociálních potřeb dětí. Setkání mohou v případě potřeby probíhat v online podobě.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 11: Popis plánované aktivity 3.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet uskutečněných setkání zástupců škol a rodičů se specializovanými organizacemi a službami.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, specializované organizace a služby, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje

Cíl 3.4 Organizace vzdělávacích akcí či výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky za účelem úpravy vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami

Aktivita 3.4.1 Pomoci upravit průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP organizací vzdělávacích akcí pro pedagogické pracovníky

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 3.4.1 je zorganizovat 1 - 2x ročně vzdělávací akci či setkání s výměnou zkušeností pro pedagogické pracovníky za účelem zvýšení jejich kompetencí tak, aby dokázali přizpůsobit vyučování individuálním potřebám žáků se SVP či s jinými vzdělávacími potřebami.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 12: Popis plánované aktivity 3.4.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	



Předpokládané náklady	5 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky za účelem úpravy vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP či jinými vzdělávacími potřebami.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, specializované organizace a služby, NPI ČR, Pedagogicko-psychologická poradna	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje

Cíl 4.1 Organizace vzdělávacích akcí či výměn zkušeností pro pracovníky ve vzdělávání za účelem zvýšení svých pedagogických a didaktických kompetencí

Aktivita 4.1.1 Rozvíjet didaktické kompetence pedagogů a jejich vzájemnou spolupráci organizací vzdělávacích akcí či výměn zkušeností

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1 - 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci či setkání s výměnou zkušeností pro pracovníky ve vzdělávání, které podpoří zvyšování jejich pedagogických a didaktických kompetencí. Jde o poskytnutí možnosti pracovníkům ve vzdělávání získat nové znalosti, schopnosti a dovednosti, které napomohou rozvoji jejich odborné kvalifikace.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 13: Popis plánované aktivity 4.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pracovníky ve vzdělávání za účelem zvýšení jejich pedagogických a didaktických kompetencí.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje



Cíl 5.1 Rozvoj vzájemné spolupráce škol, spolupráce se zájmovými organizacemi, odborníky a dalšími institucemi v oblasti polytechnického vzdělávání

Aktivita 5.1.1 Navázat vzájemnou spolupráci škol, spolupráci se zájmovými organizacemi, odborníky a dalšími institucemi v oblasti polytechnického vzdělávání

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 5.1.1 je podpořit navázání spolupráce jak mezi jednotlivými školami, tak mezi školami a zájmovými organizacemi, odborníky a dalšími institucemi, které jsou zainteresované v oblasti polytechniky a polytechnického vzdělávání. Rozvoj spolupráce bude mimo jiné probíhat formou aktivit pro děti a žáky v podobě organizace projektových dnů, soutěží a kroužků se zaměřením na polytechnické vzdělávání a také exkurzí dětí a žáků do místních organizací či návštěv zástupců organizací přímo ve školách. Dále je možné využít nabídky zájmového vzdělávání či spolupráci s místními složkami integrovaného záchranného systému. Díky spolupráci se zvýší kvalita polytechnického vzdělávání a podpoří zájem žáků o technické obory.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 14: Popis plánované aktivity 5.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora, dopravu, vstupy atd.)	
Indikátor	Počet škol, které se účastnily akcí (i prostřednictvím svých žáků) na podporu navázání spolupráce s ostatními školami, zájmovými organizacemi, odborníky a dalšími institucemi v oblasti polytechnického vzdělávání.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, organizace neformálního vzdělávání, polytechnická centra, místní podniky	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje



Cíl 5.2 Organizace vzdělávacích akcí či výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky za účelem rozvoje polytechnického vzdělávání

Aktivita 5.2.1 Rozvíjet polytechnické vzdělání pedagogických pracovníků a jejich vzájemnou spolupráci organizací vzdělávacích akcí či výměn zkušeností

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1 – 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci či setkání s výměnou zkušeností pro pedagogické pracovníky za účelem rozvoje polytechnického vzdělávání. Tato aktivita umožní pedagogickým pracovníkům získat nové znalosti a sdílet osvědčené postupy a moderní metody výuky v oblasti polytechniky. V souvislosti s tím bude podporováno zvyšování digitálních kompetencí pedagogů, zejména v oblasti umělé inteligence.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 15: Popis plánované aktivity 5.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 15 000 Kč (dle nákladů za případného lektora)	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pedagogické pracovníky za účelem rozvoje polytechnického vzdělávání.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, organizace neformálního vzdělávání, polytechnická centra	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje



Cíl 6.1 Osvěta a pravidelné informování vedení škol školských zařízení a zřizovatelů ohledně možnosti získání dotací na rekonstrukce škol a školských zařízení či pořízení vybavení

Aktivita 6.1.1 Pravidelně informovat ředitele a zřizovatele škol o možnostech získání dotací na rekonstrukce budov či pořízení vybavení

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 6.1.1 je zajistit, aby vedení škol, školských zařízení a zřizovatelé byli průběžně informováni o dostupných dotačních programech, které mohou být využity např. k financování oprav, modernizaci školních budov, pořízení nového vybavení atd. Díky tomu se zvýší povědomí o možnostech financování, což školám, školským zařízením a zřizovatelům umožní efektivněji plánovat a realizovat potřebné investice zlepšující prostředí pro děti, žáky i pedagogy.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 16: Popis plánované aktivity 6.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	Závislé na frekvenci informování	
Indikátor	Počet škol, školských zařízení a zřizovatelů, kteří byli informováni ohledně možnosti získání dotací na rekonstrukce škol a školských zařízení či pořízení vybavení.	
Potenciální realizátoři aktivity	Zřizovatelé, ORP Domažlice, ORP Horšovský Týn, IPS Střední článek podpory, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje



Cíl 6.2 Organizace setkávání zřizovatelů a zástupců škol a školských zařízení za účelem výměny informací a podpory zejména ve finanční oblasti

Aktivita 6.2.1 Zorganizovat setkání zřizovatelů, zástupců škol a školských zařízení za účelem výměny informací a podpory zejména ve finanční oblasti

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 6.2.1 je 1 – 2x ročně zorganizovat setkání zřizovatelů a zástupců škol a školských zařízení na území ORP Domažlice a ORP Horšovský Týn za účelem výměny informací, zkušeností a novinek zejména ve finanční a legislativní oblasti. Setkání napomohou prohloubit spolupráci a pochopení mezi zřizovatelem a školou, umožní řešit konkrétní situace a společné výzvy ve školství v území, sdílet osvědčené postupy a diskutovat aktuální témata.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 17: Popis plánované aktivity 6.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 - 5 000 Kč (dle nákladů za případného facilitátora)	
Indikátor	Počet uskutečněných setkání zřizovatelů, zástupců škol a školských zařízení za účelem výměny informací a podpory zejména ve finanční oblasti.	
Potenciální realizátoři aktivity	Zřizovatelé, ORP Domažlice, ORP Horšovský Týn, IPS Střední článek podpory, MAS ČL	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace aktivity	2025 - 2028	Organizace, která realizuje



Cíl 7.1 Vytváření nových metodických materiálů na podporu zavádění regionálních témat do výuky

Aktivita 7.1.1 Vytvářet nové metodické materiály na podporu zavádění regionálních témat do výuky

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 7.1.1 je vytvořit metodické materiály, které by pedagogům usnadnily začlenění regionálních témat do výuky. Tyto materiály a pomůcky by měly být vytvořeny přímo pedagogy a místními odborníky na regionální identitu.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 18: Popis plánované aktivity 7.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	5 000 – 20 000 Kč (dle nákladů za případného regionálního odborníka)	
Indikátor	Počet nově vytvořených metodických materiálů pro podporu zařazení regionálních témat do výuky.	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, organizace neformálního vzdělávání, místní organizace	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje



Cíl 7.2 Zmapování podkladů a materiálů s regionální tematikou, které je možné využívat jak ve školách, tak mimo ně, včetně jejich využití v projektové výuce

Aktivita 7.2.1 Zmapovat didaktické podklady a materiály s regionální tematikou

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 7.2.1 je vytvořit výčet podkladů a materiálů s regionální tematikou, který by sloužil jako pomůcka pro pracovníky ve vzdělávání, kteří tyto podklady a materiály využívají v rámci formálního i neformálního vzdělávání a přispívají tak k rozvoji místní regionální identity a povědomí.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 19: Popis plánované aktivity 7.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet / MAP V	
Předpokládané náklady	1 000 – 5 000 Kč	
Indikátor	Zmapované podklady a materiály s regionální tematikou, které je možné využívat jak ve školách, tak mimo ně, včetně jejich využití v projektové výuce. (ANO x NE)	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny školy a školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS ČL, organizace neformálního vzdělávání, místní organizace	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	Termín	Odpovědnost
Realizace	2025 - 2028	Organizace, která realizuje



4 ZÁVĚR

Všechny návrhy neinvestičních aktivit byly probrány s hlavními aktéry v území na pracovních skupinách. Celý návrh rovněž prošel konzultačním procesem s širokou veřejností.

Návrh neinvestičních aktivit navazuje na Strategický rámec MAP IV do roku 2028 a spolu s ním je součástí strategické části MAP IV. Postup vytváření Návrhu neinvestičních aktivit byl následující:

1. Realizační tým připravil podklady k Návrhu neinvestičních aktivit:
 - zaktualizoval aktivity z Návrhu neinvestičních aktivit schváleného v březnu 2023,
 - zohlednil priority a cíle ze Strategického rámce MAP IV do roku 2028,
 - zohlednil aktivity z Akčního plánu na rok 2025.
2. Všechny podklady byly předloženy pracovním skupinám k diskuzi, kde došlo k jejich revizi a doplnění.
3. Posléze prošel Návrh neinvestičních aktivit konzultačním procesem se širokou veřejností.
4. Na závěr, po zapracování všech připomínek, byl Návrh neinvestičních aktivit předložen Řídícímu výboru ke schválení.

Návrh neinvestičních aktivit obsahuje celkem **19 aktivit**, z toho **15 aktivit spolupráce** a **4 aktivity jednotlivých škol a ŠZ**.