Zápis z jednání pracovní skupiny pro financování

Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn
CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022498

Místo konání: zasedací místnost MAS Český les

Datum a čas: 23. května 2022, 15:30

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

1. **Úvod**

- Členové pracovní skupiny byli přivítáni a jednotlivě se představili. Byli seznámeni s projektem Místní akční plán rozvoje vzdělávání III ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn (MAP III) a jeho cíli.

2. **Závěry z MAP II – shrnutí, návrhy na zlepšení**

- Členům PS byly představeny jednotlivé body ze Závěrečné sebehodnotící zprávy MAP II a závěry, které budou přeneseny do MAP III.
- Členové s návrhy souhlasili a neměli žádné další náměty.

3. **Krajské a oblastní kabinety**

- Na jednání vystoupila Mgr. Lenka Pekárová (ředitelka MŠ Poběžovice).
- Členům PS představila novinky v projektu realizovaném Národním pedagogickým institutem – metodické kabinety.
- Představila 3 podněty škol, které nyní řeší:
    - Problematika logopedie a chybějících logopedů v území
    - Nedostačující kvalifikace absolventů středních pedagogických škol
    - Inkluze ve školství – vznesen podnět na zhodnocení průběhu inkluze - efektivita, nastavení systému (podpůrná opatření), apod.
- V rámci těchto témat proběhla mezi členy diskuze.

4. **Výzva Adaptační skupiny pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022**

- Členové byli seznámeni s dotační výzvou, která se vztahuje na adaptační volnočasové skupiny konané v období od 1. 4. 2022 do 31. 8. 2022.
- Žádost musí být podána nejpozději do 31. května 2022.

5. **Výzva Jazykové kurzy pro děti cizince migrující z Ukrajiny 2022**

- Členové byli seznámeni s dotační výzvou, která se vztahuje na podporu intenzivních jazykových kurzů pro děti ve věku 14 až 18 let migrující z Ukrajiny konaných v období od 1. 4. 2022 do 31. 8. 2022.
- Žádost musí být podána nejpozději do 31. května 2022.

6. **Lídr školy**

- Členové byli seznámeni s dvouletým inovativním kvalifikačním studiem pro ředitele škol, které vzniklo ve spolupráci MŠMT, NPI ČR a organizace Učitel naživo.
- Je určeno především začínajícím ředitelům mateřských, základních i středních škol (dále zástupcům ředitelů, členům vedení školy či učitelům). První pilotní rok není určen pro zájemce ze základních uměleckých škol.
- Přihlášku do studia lze podat do 30. 6. 2022 prostřednictvím systému Helen.

7. **Šablony pro MŠ a ZŠ I.**

- Vyhlášení výzvy a příjem žádostí proběhne 25. května 2022.
- Podpora aktivit:
  - personální podpora (včetně ověření modelu parametrizace pozic školního psychologa a speciálního pedagoga v ZŠ);
  - osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání (vzdělávání a spolupráce);
  - inovovaná výuka a vzdělávání dětí a žáků (aktivity rozvíjející ICT; extrakurikulární (mimoškolní) a rozvojové aktivity; individualizace výuky pro podporu speciálních potřeb včetně nadání aj.);
  - spolupráce s rodiči;
  - podpora včasných nástupů dětí do MŠ a plynulých přechodů dětí a žáků mezi stupni vzdělávací soustavy a prevence předčasných odchodů ze vzdělávání;
  - podpora dětí a žáků s odlišným mateřským jazykem
- ZŠ budou mít stanovenu nejen standardní alokaci na čerpání šablon, ale také samostatnou alokaci na pozice školního speciálního pedagoga/školního psychologa, a to v závislosti na počtu žáků.

8. **Sběr projektových záměrů do Strategického rámce MAP III (SR)**

- Investiční aktivity/projektové záměry jsou součástí SR, který je každého půl roku aktualizován.
- SR bude připraven ke schválení ŘV v červnu 2022.
- U škol a organizací, které se do 20. května 2022 nevyjádřili, jsou považovány jejich projektové záměry ve stávajícím SR za aktuální a nebudeme u nich provádět žádné změny.

9. Plán a harmonogram evaluace

- Členům PS byl podrobně představen Plán a harmonogram evaluace MAP III. Cílem je vyhodnocení celého procesu místního akčního plánování ve vzdělávání, který v území probíhal v období 2014 - 2023.
- Budou vypracovány 3 evaluační zprávy (evaluační zpráva 1 – MAP I, evaluační zpráva 2 – MAP II, závěrečná evaluační zpráva – závěry z předchozích dvou zpráv + MAP III).
- Členové PS byli informováni o budoucím konání evaluačních šetření, schválení evaluačních zpráv ŘV a metodách sběru dat ke všem třem evaluačním zprávám.
- Žádný z členů PS neměl k dokumentu námitky, připomínky ani doplnění k nastaveným evaluačním otázkám.

10. Aktualizace Analytické části MAP III – Nové poznatky z existujících strategií

- Účastníkům byly připomenuty části finálního dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání III – analytická, strategická a implementační.
- V rámci MAP III je nezbytné zapracovat priority ze strategických dokumentů, jejichž součástí je oblast vzdělávání a školství na daném území. Z těch bude vycházet zejména analytická část MAP III.
- Účastníkům byly představeny jednotlivé zapracované strategie a dokumenty.
- Nikdo z přítomných neměl k dokumentu žádnou připomínku.

.

11. Vymezení problémových a prioritních problémových oblastí

- Jedná se o kapitolu z aktualizované analytické části MAP III.
- Členové se shodli na podobě problémových oblastí kapitoly „Pedagogické, didaktické a manažerské kompetence pracovníků ve vzdělávání“ v následující podobě:
  - *Nedostatek kvalitních vzdělávacích aktivit pro učitele v našem území napříč všemi problémovými oblastmi*
  - *Absence organizovaného zajištění výměny zkušeností pracovníků ve vzdělání pro podporu vzájemného profesního sdílení, přenosu osvědčených a funkčních inovativních metod*
  - *Nedostatek financí na další vzdělávání pedagogů MŠ a ZŠ napříč všemi problémovými oblastmi*
  - *Absence pravidelných setkávání s odborníky, kteří by učitelům ukázali, jak konkrétně s žákem co nejefektivněji pracovat*
  - *Nedostatečná metodická podpora pracovníků ve vzdělání*
  - *Nedostatečný rozvoj mentoringu a dalších kolegiálních forem podpory na škole – chybějící podpora pedagogických pracovníků při společné přípravě výuky a jejím reflektování*
  - *Nedostatek kompetence a motivace učitelů pro práci s ICT technologiemi, neznalost rizik s nimi spojenými a absence schopností vyhledávat, třídit a kriticky hodnotit informace*

- *Nedostatečné kompetence pedagogů vést žáky k hlubšímu porozumění problémům v širších souvislostech oproti přetěžování informacemi*

- Z nich byly členy PS definovány prioritní problémové oblasti ve znění: **„Nedostatečná podpora a motivace pracovníků ve vzdělávání ke zvyšování svých pedagogických, didaktických a manažerských kompetencí“ a „Nedostatečná podpora mentoringu“**
- Členové se shodli na podobě problémových oblastí kapitoly „Rekonstrukce a vybavení školských zařízení“ v následující podobě:
  - *Neodpovídající stav a vybavení venkovního prostředí (školní zahrady a hřiště, parkoviště, chodníky atd.)*
  - *Neodpovídající stav budov školských zařízení (střecha, fasáda, výměna oken atp.),*
  - *Neodpovídající stav technického zázemí školy (elektroinstalace, vodovodní a odpadní řád, topení atd.)*
  - *Nutnost stavebních úprav a vybavení na zvyšování bezpečnosti*
  - *Nutnost bezbariérových stavebních úprav, včetně vybavení bezbariérovým nábytkem a speciálními a kompenzačními pomůckami*
  - *Neodpovídající stav a vybavení sociálních zařízení, šaten*
  - *Neodpovídající stav a vybavení jídelen, družin a školních klubů, knihoven, tělocvičen*
  - *Neodpovídající stav a vybavení kmenových tříd a odborných učeben na ZŠ*
  - *Rekonstrukce a vybavení tříd a heren v MŠ*
  - *Nedostatečné vybavení didaktickými pomůckami, včetně didaktických pomůcek pro děti a žáky se SVP*
  - *Neodpovídající stav a vybavení zázemí pro pedagogy*
  - *Neodpovídající vybavení ICT techniky (nevhodné či zastaralé) pro potřeby pedagogů i žáků, nedostatek financí na pořízení moderního ICT vybavení, na jeho revize a údržbu*
- Z nich byla členy PS definována prioritní problémová oblast ve znění: „**Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol“**

12. Aktualizace VIZE do roku 2025

- Členům PS byla představena vize do roku 2025.
- Vychází z Vize zpracované v projektu MAP II.
- Nikdo z členů neměl k dokumentu žádné připomínky.

13. Příští setkání

- Červenec 2022 - distanční formou.

V Domažlicích dne 23. 5. 2022

Jméno a podpis zhotovitele zápisu: Marek Zachariáš
Jméno a podpis ověřovatele zápisu: Ing. Eliška Heidlerová