EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

STRATEGICKÁ ČÁST MÍSTNÍHO AKČNÍHO PLÁNU ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ II PRO ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz

E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

OBSAH

1 ÚVOD 5
2 VIZE 6
3 POPIS PRIORIT A CÍLŮ 8
1. PODPORA ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI 11
2. PODPORA ROZVOJE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI 14
3. PODPORA ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ 17
4. PODPORA ROZVOJE POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 21
5. PODPORA ROZVOJE MENTORINGU 25
6. PODPORA REGIONÁLNÍCH TÉMAT VE VÝUCE 27
7. PODPORA SPOLUPRÁCE ŠKOL RŮZNÝCH ÚROVNÍ A DALŠÍCH SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB V OBLASTI INKLUZE 29
8. PODPORA ZLEPŠENÍ PODMÍNEK SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ 32
9. PODPORA SPOLUPRÁCE RODINY A ŠKOLY S CÍLEM POSÍLENÍ RODIČOVSKÉ ODPOVĚDNOSTI .. 36
10. ZLEPŠENÍ TECHNICKÉHO STAVU A VYBAVENÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VČETNĚ VENKOVNÍHO PROSTŘEDÍ 39
11. PODPORA SPOLUPRÁCE ŘEDITELŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ 42
4 DOHODA O PRIORITÁCH 44
5 PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY A JEJICH PRIORITIZACE 45
6 SOULAD INVESTIČNÍCH POTŘEB SE STRATEGICKÝM RÁMCEM MAP II DO ROKU 2023 46
7 SCHVÁLENÍ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP 47
8 NÁVRH NEINVESTIČNÍCH AKTIVIT 48
Cíl 1.1 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti 49
Cíl 1.2 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti 51
Cíl 1.3 Spolupráce škol a školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi 52
Cíl 1.4 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům 53
Cíl 2.1 Zavedení pravidelných setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti 55

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Cíl 2.2 Nákup pomůcek a digitálních potřeb pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti 56

Cíl 2.3 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tématikou rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům 57

Cíl 3.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů 59

Cíl 3.2 Zajištění dostatečných financí na revize, údržbu, modernizaci a správu ICT vybavení ve školách 61

Cíl 3.3 Získání ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky v rámci zajištění kvalitní prezenční i distanční výuky 61

Cíl 4.2 Rozvoj spolupráce škol s místními institucemi / organizacemi v oblasti polytechnického vzdělávání 62

Cíl 4.3 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání 63

Cíl 4.4 Aktualizace metodiky pro polytechnické vzdělávání v MŠ 64

Cíl 4.5 Propagace technických oborů a navázání spolupráce s odborníky z praxe a mezi školami65

Cíl 5.1 Zvýšit počet pedagogů a škol využívajících mentoring, zajistit osvětu o principech mentoringu a setkávání pedagogů podporující myšlenku mentoringu 66

Cíl 5.2 Umožnit školám využít externího mentora 67

Cíl 6.1 Organizace setkávání a exkurzí pro pedagogy za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti podpory regionální identity 68

Cíl 6.2 Tvorba metodických materiálů a pomůcek pro podporu zařazení regionálních témat do výuky 68

Cíl 7.1 Organizace setkávání zástupců škol a specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání 69

Cíl 7.2 Organizace pravidelných exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni škol 70

Cíl 7.3 Organizace stáží pedagogických pracovníků v ostatních školách různých úrovní či specializovaných organizacích a službách 72

Cíl 8.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem kvalitního vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti inkluze 73

Cíl 8.2 Vytvoření stabilního zázemí pro specializované pracovníky na školách 74

Cíl 8.3 Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty inkluzivního vzdělávání 75

Cíl 8.5 Podpora učitelů, žáků se SVP a žáků s problémy, i jejich zákonných zástupců při distanční výuce, včetně zajištění finančních prostředků 76

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Cíl 9.1 Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole 77
Cíl 9.2 Podpora spolupráce rodičů a poradenských zařízení 78
Cíl 9.3 Podpora rodičů při distanční výuce 79
Cíl 11.1 Organizace lokálních setkávání ředitelů za účelem výměny zkušeností 80
9 ZÁVĚR 82

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

1 ÚVOD

Finální výstup projektu - tzv. Místní akční plán rozvoje vzdělávání II – se skládá ze tří částí – analytické části, strategické části a implementační části.

Strategická část zahrnuje Strategický rámec MAP II (SR MAP II) do roku 2023 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn, platný od 1. 1. 2022 a návrh neinvestičních aktivit.

Cílem tvorby SR MAP II bylo nalezení shody na dlouhodobé vizi v oblasti předškolního a základního vzdělávání termínované do roku 2023. SR MAP II zajišťuje následnou korekci akčního plánu a konkrétních aktivit tak, aby nedocházelo k odchýlení se od hlavních priorit strategie. Slouží tedy jako referenční rámec akčním plánům a aktivitám. Jeho úkolem je zajistit koncentraci a cílení aktivit na jednotlivé priority.

Cíle priorit vznikly na základě SWOT – 3 analýz vytvořených na jednání pracovních skupin.

Součástí SR MAP II je i Dohoda o prioritách pro oblast vzdělávání na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn. Pro účely zajištění souladu s prioritami regionu ve výzvách IROP a OP VVV musí mít každý projektový záměr vazbu na některý z cílů MAP II.

SR MAP II byl elektronickou formou rozeslán všem zapojeným školám, obcím, členům pracovních skupin a Řídícímu výboru s možností jeho doplnění. Koncept byl rovněž vyvěšen na webových a facebookových stránkách projektu k možné participaci široké veřejnosti.

SR MAP II má dočasný charakter a je možné jej aktualizovat při dalším ujasnění priorit a jejich změn, a to nejdříve 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce.

Výčet neinvestičních aktivit vychází ze SR MAP II do roku 2023. Věnuje se rozpracování aktivit spolupráce a aktivit škol a školských zařízení, jejichž realizace povede k naplnění stanovených cílů.

Celá aktualizovaná strategická část byla schválena Řídícím výborem dne 17. prosince 2021 per rollam.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

2 VIZE

Vize projektu MAP II na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn zachycuje sdílenou představu všech aktérů zapojených do vzdělávání dětí a mládeže do 15 let. Udržuje společné směřování všech zapojených subjektů a zajišťuje jednotnou filosofii.

Vize je formulována jako budoucí stav, kterého chtějí aktéři na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn dosáhnout. Jedná se o společnou představu, jak by měli aktéři spolupracovat, a respektuje přání a potřeby všech aktérů.

V úvodní části je slogan, který zastřešuje celou vizi a je možné ho využít k propagaci.

„ZŘIZOVATELÉ, ŠKOLY, SPECIALIZOVANÉ ORGANIZACE A INSTITUCE, RODIČE, DĚTI A ŽÁCI JSOU NA DOMAŽLICKU A HORŠOVSKOTÝNSKU PARTNERY - VŠICHNI SPOLEČNĚ USILUJÍ O ROZVOJ SCHOPNOSTÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ A JEJICH UPLATNĚNÍ V ŽIVOTĚ. DÍKY VZÁJEMNÉ SPOLUPRÁCI A KOMUNIKACI EXISTUJE NA ÚZEMÍ SO ORP DOMAŽLICE A SO ORP HORŠOVSKÝ TÝN TAKOVÁ ÚROVEŇ VZDĚLÁVÁNÍ, MIMOŠKOLNÍCH AKTIVIT I POSKYTOVANÝCH SPECIALIZOVANÝCH SLUŽEB, KTERÁ POKRÝVÁ POTŘEBY VŠECH DĚTÍ A ŽÁKŮ."

Rodiče mají příležitost poznávat chod školy a aktivně se zapojovat do dění ve škole. Znají díky školám a pedagogům možnosti, které může region nabídnout jejich dětem, i těm s potřebou specifické podpory. Důvěřují pedagogům, vzájemně spolupracují a fungují jako partneři ve vzdělávání.

Zřizovatelé škol pomáhají školám zajistit odpovídající stav budov, vybavení, pomůcky a vytvořit dostatečně motivující prostředí školy či virtuálního prostoru, aby se pedagogům dobře učilo a dětem a žákům dobře vzdělávalo.

Děti a žáci navštěvují podnětné prostředí školy nebo virtuální prostor uzpůsobený potřebám výuky, který je motivuje k sebevzdělávání. Díky individuálnímu a odbornému přístupu pedagogů a specializovaných organizací má každé dítě a každý žák šanci na úspěch. Děti i žáci jsou vedeni k hledání svých silných stránek i ke vzájemné spolupráci a pomoci druhým.

Školy a pedagogové využívají funkčního partnerství s ostatními školami, vč. zahraničních škol, i se specializovanými organizacemi ke zkvalitnění vzdělávání dětí, žáků, i pedagogů. Usilují o rekonstrukce objektů i zlepšení materiálního zázemí. Účastní se vzdělávacích akcí a výměn zkušeností a aktivně vyhledávají podporu pro práci s dětmi a žáky nejen se specifickými vzdělávacími potřebami. Zajišťují přípravu dětí a žáků na běžný život.

Specializované organizace a instituce jako poskytovatelé sociálních služeb, poradenská zařízení nebo organizace zájmového a neformálního vzdělávání aktivně nabízejí své služby všem ostatním aktérům a hledají způsoby efektivní podpory dětem, žákům, ale i jejich rodičům a pedagogům.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz

E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

3 POPIS PRIORIT A CÍLŮ

K problémovým oblastem definovaným pracovními skupinami v Analytické části MAP II je ve Strategickém rámci navrženo 11 priorit a ke každé z nich pak 1 – 5 cílů. Vždy je popsán momentální stav a rámcové východisko ke zlepšení tohoto stavu, dále vazba cíle a jeho síla vzhledem k povinným a volitelným opatřením MAP II. Silná vazba znamená, že cíl se opatření bezprostředně týká, střední vazba ukazuje na fakt, že cíl s opatřením souvisí, ale vliv není přímý, pokud se cíl opatření pouze okrajově dotýká, je zvolena vazba slabá. Všechny cíle jsou formulovány v souladu s pravidlem SMART – specifické, měřitelné, akceptované, realistické a termínově orientované.

Následuje přehled priorit a jejich cílů.

PRIORITA	CÍLE
1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	1.1 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
	1.2 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti
	1.3 Spolupráce škol a školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi
	1.4 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tématikou rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům
2. Podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti	2.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti
	2.2 Nákup pomůcek a digitálních potřeb pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti
	2.3 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tématikou rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům
3. Podpora rozvoje digitálních kompetencí	3.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů
	3.2 Zajištění dostatečných financí na revize, údržbu, modernizaci a správu ICT vybavení ve školách
	3.3 Získání ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky v rámci zajištění kvalitní prezenční i distanční výuky

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

4. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání	4.1 Rekonstrukce a vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů
	4.2 Rozvoj spolupráce škol s místními institucemi / organizacemi v oblasti polytechnického vzdělávání
	4.3 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání
	4.4 Aktualizace metodiky pro polytechnické vzdělávání v MŠ
	4.5 Propagace technických oborů a navázání spolupráce s odborníky z praxe a mezi školami
5. Podpora rozvoje mentoringu	5.1 Zvýšit počet pedagogů a škol využívajících mentoring, zajistit osvětu o principech mentoringu a setkávání pedagogů podporující myšlenku mentoringu
	5.2 Umožnit školám využít externího mentora
6. Podpora regionálních témat ve výuce	6.1 Organizace setkávání a exkurzí pro pedagogy za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti podpory regionální identity
	6.2 Tvorba metodických materiálů a pomůcek pro podporu zařazení regionálních témat do výuky
7. Podpora spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze	7.1 Organizace setkávání zástupců škol a specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivního vzdělávání
	7.2 Organizace pravidelných exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni škol
	7.3 Organizace stáží pedagogických pracovníků v ostatních školách či specializovaných organizacích a službách
8. Podpora zlepšení podmínek společného vzdělávání	8.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem kvalitního vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti inkluze
	8.2 Vytvoření stabilního zázemí pro specializované pracovníky na školách
	8.3 Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty inkluzivního vzdělávání
	8.4 Nákup didaktických, speciálních a kompenzačních pomůcek, zajištění bezbariérového prostředí a speciálního nábytku pro děti a žáky se SVP
	8.5 Podpora učitelů, žáků se SVP a žáků s problémy, i jejich zákonných zástupců při distanční výuce, včetně zajištění finančních prostředků
9. Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení	9.1 Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole
	9.2 Podpora spolupráce rodičů a poradenských zařízení

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

rodičovské odpovědnosti	9.3 Podpora rodičů při distanční výuce
10. Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí	10.1 Rekonstrukce a modernizace budov škol
	10.2 Rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor škol
	10.3 Rekonstrukce a modernizace venkovních ploch škol
	10.4 Pořizování a obnova vybavení vnitřních i vnějších prostor škol
11. Podpora spolupráce ředitelů školských zařízení	11.1 Organizace lokálního setkávání ředitelů škol za účelem výměny zkušeností

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

1. PODPORA ROZVOJE ČTENÁŘSKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

Priorita „Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti“ vychází z prioritní problémové oblasti „Nedostatečná podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti“. Cíle priority popisují tabulky č. 1 – 4, tabulka č. 5 shrnuje vazbu cílů na jednotlivá témata.

Tabulka č. 1: Nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

Priorita	**1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti**
Cíl	**1.1 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti**
Popis cíle	Řada školských zařízení využila již v minulosti různých dotačních programů a pořídila vybavení školních knihoven a čtenářských koutků. Zároveň se však na jednáních shodla, že inovaci a výměně pomůcek je nezbytné se věnovat průběžně. Variantou by s ohledem na zkušenosti s distanční výukou mohly být také eknihy a eknihovna.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** - téma je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	• Počet škol (včetně ZUŠ), které využily čerpání z dotačních programů na nákup pomůcek a knih na rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 2: Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

Priorita	**1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti**
Cíl	**1.2 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti**
Popis cíle	Pedagogové zmínili nedostatek vzdělávacích aktivit na rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti na daném území. Definovali také, že problém jsou nejen chybějící vzdělávací akce, ale také setkání za účelem výměny zkušeností a sdílení praxe. Cílem je umožnit pedagogům účast na vzdělávacích akcích a výměnách zkušeností, případně takovéto akce v daném území organizovat.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. Počet pedagogů účastnících se vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Tabulka č. 3: Spolupráce škol a školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi

Priorita	**1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti**
Cíl	**1.3 Spolupráce škol a školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi**
Popis cíle	Z jednání pracovní skupiny vyplynulo, že spolupráce škol (a zejména přímo školních knihoven) s obecními knihovnami a dalšími institucemi může být pro rozvoj čtenářské pregramotnosti a gramotnosti velkým přínosem a v daném území je stále prostor toto zlepšovat. Tyto organizace by na základě spolupráce se školními knihovnami nebo školami jako takovými mohly pořádat vhodné akce s tématikou rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti pro děti a žáky, ale také například akce podporující rozvoj regionální identity.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v dané cíli slabě provázáno
Indikátory	• Počet školních knihoven, které navázaly spolupráci s obecními knihovnami a dalšími institucemi. • Počet MŠ, které navázaly spolupráci s obecními knihovnami a dalšími institucemi. • Počet obecních knihoven a dalších institucí, se kterými navázala školská zařízení spolupráci.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 4: Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům

Priorita	**1. Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti**
Cíl	**1.4 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tématikou rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům**
Popis cíle	Z jednání pracovní skupiny vyplynula potřeba zapojení rodičů do rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků. Cílem akcí má být informovat rodiče o možnostech práce s textem a vhodných nástrojích k podpoře čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků, které lze aplikovat i v domácím prostředí. Dále je cílem pomoct rodičům s výběrem vhodné literatury dle věku a zájmu dítěte a žáka. Další možností je zajištění odborníků k individuální podpoře rodičů.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	• Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Pro prioritu „Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti“ byly stanoveny 4 cíle. Vazbu cílů na povinná a volitelná témata MAP II popisuje následující tabulka.

Tabulka č. 5: Vazba cílů na témata MAP II (✶ – slabá, ✶✶ – střední, ✶✶✶ – silná)

Téma/Cíl	Cíl 1.1	Cíl 1.2	Cíl 1.3	Cíl 1.4
Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	✶✶✶	✶✶✶	✶✶✶	✶✶✶
Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka				
Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání				
Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka				
Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků				
Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka			✶	

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

2. PODPORA ROZVOJE MATEMATICKÉ GRAMOTNOSTI A PREGRAMOTNOSTI

Priorita „Podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti“ vychází z prioritní problémové oblasti „Nedostatečná podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti“. Cíle priority popisují tabulky č. 6 – 8, tabulka č. 9 shrnuje vazbu cílů na jednotlivá témata.

Tabulka č. 6: Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti

Priorita	**2. Podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti**
Cíl	**2.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti**
Popis cíle	Na jednání pracovní skupiny se diskutovalo o nedostatečné osvětě při zavádění nových výukových metod nejen pro rodiče a veřejnost, ale i mezi učiteli samými. Z těchto jednání vyplynulo, že by se pedagogové chtěli setkávat, vyměňovat si zkušenosti a dále se vzdělávat. Setkávání by v ideálním případě měla být lokální, dobře dostupná a v případě potřeby mohou probíhat také online.
Vazba na témata	**Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	• Počet zapojených školských zařízení do společného setkávání pedagogů. • Počet pedagogů školských zařízení účastnících se společného setkávání.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 7: Nákup pomůcek a digitálních potřeb pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti

Priorita	**2. Podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti**
Cíl	**2.2 Nákup pomůcek a digitálních potřeb pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti**
Popis cíle	Z jednání pracovních skupin vyplynul nedostatek odpovídajícího materiálního vybavení. Nezbytností pro efektivní využívání interaktivních pomůcek je dostatečná nabídka výukových materiálů. Řada pedagogů si je musí vytvářet sama na úkor volného času. Pedagogové postrádají také konzistentní nabídku/seznam vhodných pomůcek, ze které by mohli vybírat. Řešením by bylo využití dotačních programů, které slouží pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti, případně sdílení výukových materiálů mezi pedagogy. Celou řadu pomůcek a potřeb již pedagogové mají, ale shodují se na tom, že jejich inovaci a výměně je nezbytné se věnovat průběžně.

Vazba na témata	**Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků** – téma je v daném cíli středně provázáno.
Indikátory	• Počet školských zařízení, která využila čerpání z dotačních programů na nákup pomůcek a digitálních potřeb.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 8: Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům

Priorita	**2. Podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti**
Cíl	**2.3 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tématikou rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům**
Popis cíle	Z jednání pracovní skupiny vyplynula potřeba zapojení rodičů do rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků. Cílem akcí má být informovat rodiče o možnostech rozvoje matematických představ a logického myšlení dětí a žáků a vhodných nástrojích k podpoře matematické gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků, které lze aplikovat v domácím prostředí. Důraz by měl být kladen na pozitivní osvětu v přijímání matematiky. Další možností je zajištění odborníků k individuální podpoře rodičů. Je například potřeba poskytnout rodičům podporu v přehledu jednotlivých prostředí Hejného matematiky.
Vazba na témata	**Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	• Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti. • Počet účastníků vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Pro prioritu „Podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti“ byly stanoveny 3 cíle. Vazbu cílů na povinná a volitelná témata MAP II popisuje následující tabulka.

Tabulka č. 9: Vazba cílů na témata MAP II (✶ – slabá, ✶✶ – střední, ✶✶✶ – silná)

Téma/Cíl	Cíl 2.1	Cíl 2.2	Cíl 2.3
Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka			
Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	✶✶✶	✶✶✶	✶✶✶
Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání			
Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka			
Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků		✶✶	
Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka			

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

3. PODPORA ROZVOJE DIGITÁLNÍCH KOMPETENCÍ

Priorita „Podpora rozvoje digitálních kompetencí“ vychází z prioritní problémové oblasti „Nedostatečná podpora rozvoje škol a pedagogů v oblasti digitálních technologií a kompetencí“. Cíle priority popisují tabulky č. 10 – 12, tabulka č. 13 shrnuje vazbu cílů na jednotlivá témata.

Tabulka č. 10: Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů

Priorita	**3. Podpora rozvoje digitálních kompetencí**
Cíl	**3.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů**
Popis cíle	Celkem 60,0 % ZŠ uvedlo v dotazníkovém šetření realizovaném MŠMT ČR již v rámci MAP I jako překážku v oblasti podpory digitálních kompetencí pedagogických pracovníků „Nedostatek časových možností k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitálních kompetencí“ a 53,3 % „Neznalost metod implementace vlastní techniky žáků na stávající podmínky školy“. Toto potvrdily i pracovní skupiny v rámci MAP II. Řešením by bylo organizování lokálních vzdělávacích akcí v této oblasti. Navíc téma digitálních kompetencí vnímají jako stěžejní také členové Řídícího výboru, kteří celou prioritu určili jako prioritní. V návaznosti na pandemii onemocnění covid-19 a zkušenosti s distanční výukou členové pracovních skupin zmínili, že součástí tohoto cíle může být i výměna zkušeností prostřednictvím webinářů, využití digitálních záznamů z prezenčně pořádaných vzdělávacích akcí a sdílení dobré praxe v oblasti distanční výuky a využití ICT.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	• Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů. • Počet pedagogů školských zařízení účastnících se vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Tabulka č. 11: Zajištění dostatečných financí na revize, údržbu, modernizaci a správu ICT vybavení ve školách

Priorita	**3. Podpora rozvoje digitálních kompetencí**
Cíl	**3.2 Zajištění dostatečných financí na revize, údržbu, modernizaci a správu ICT vybavení ve školách**
Popis cíle	Z jednání pracovních skupin vyplynulo, že nedostatečné zajištění financí na revize, údržbu, modernizaci ale i správu ICT vybavení je ve školských zařízeních velkým problémem. Technika rychle zastará a nelze ji pak efektivně využít pro výuku. S tím souvisí i téma správcovství ICT techniky, na které školy často ze svých vlastních finančních i personálních zdrojů nestačí. Problémem je také financování nových aplikací, jelikož ze šablon bylo možné získat mnoho vybavení (např. tabletů), ale aplikace nebo jejich aktualizace se již z těchto zdrojů pořizovat nedají a je nutno je hradit z vlastních zdrojů, což je nákladné. Téma digitálních kompetencí vnímají jako stěžejní také členové Řídícího výboru, kteří celou prioritu určili jako prioritní.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	• Počet škol, které získaly finanční prostředky na revize, údržbu a modernizace ICT vybavení. • Počet škol, které získaly finanční prostředky na správce ICT techniky.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Tabulka č. 12: Získání ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky v rámci zajištění kvalitní prezenční i distanční výuky

Priorita	**3. Podpora rozvoje digitálních kompetencí**
Cíl	**3.3 Získání ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky v rámci zajištění kvalitní prezenční i distanční výuky**
Popis cíle	Cíl vznikl na základě situace v souvislosti s pandemií onemocnění covid-19 a častou distanční výukou. Členové pracovních skupin zdůrazňovali, že je nutné zajistit prostředky na nákup hardwaru a softwaru pro žáky, a to nejen pro distanční výuku (i když pro tu primárně), ale také k možnému využití při běžné výuce. Upozornili na problém, že ne všichni žáci mají v domácnosti dostatečné vybavení (ICT nástroje, připojení k internetu) pro distanční výuku (například sociálně znevýhodnění žáci). Na řadě škol je stále problémem špatné či nemožné spojení při online hodinách (nekvalitní přenos, špatný signál), ale i nedostatek ICT vybavení. Tento problém se nemusí týkat jen žáků, ale také učitelů. Aby bylo možné distanční výuku zkvalitnit a udržet, je zcela nezbytné zajistit potřebné vybavení a připojení pro všechny zúčastněné strany.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli středně provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků** – téma je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	Počet škol, které získaly ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Pro prioritu „Podpora rozvoje digitálních kompetencí“ byly stanoveny 3 cíle. Vazbu cílů na povinná a volitelná témata MAP II popisuje následující tabulka.

Tabulka č. 13: Vazba cílů na témata MAP II (✶ – slabá, ✶✶ – střední, ✶✶✶ – silná)

Téma/Cíl	Cíl 3.1	Cíl 3.2	Cíl 3.3
Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	✶	✶	✶
Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	✶	✶	✶
Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	✶	✶	✶✶
Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka	✶	✶	
Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	✶✶✶	✶✶✶	✶✶✶
Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka	✶	✶	

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

4. PODPORA ROZVOJE POLYTECHNICKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita „Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání“ vychází z prioritní problémové oblasti „Neodpovídající podpora pedagogů v oblasti polytechniky“. Cíle priority popisují tab. č. 14 – 18, tab. č. 19 shrnuje vazbu cílů na jednotlivá témata.

Tabulka č. 14: Rekonstrukce a vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů

Priorita	**4. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání**
Cíl	**4.1 Rekonstrukce a vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů**
Popis cíle	Členové pracovní skupiny zmínili, že řada školských zařízení má nedostatečné/neodpovídající prostory pro výuku polytechnických předmětů a nevhodné či žádné vybavení laboratoří, odborných učeben, dílen apod. Řešením je využít dotační programy určené k rekonstrukci a vybavení odborných učeben, které slouží pro výuku polytechnických předmětů.
Vazba na témata	**Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	• Počet škol zapojených do čerpání dotací na rekonstrukci učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů. • Počet škol zapojených do čerpání dotací na vybavení učeben, laboratoří a dílen polytechnických oborů.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 15: Rozvoj spolupráce škol s místními institucemi / organizacemi v oblasti polytechnického vzdělávání

Priorita	**4. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání**
Cíl	**4.2 Rozvoj spolupráce škol s místními institucemi / organizacemi v oblasti polytechnického vzdělávání**
Popis cíle	Polytechnické vzdělávání dětí a žáků je nutné podpořit i mimoškolními aktivitami. Jednou z možností je nabídka zájmového vzdělávání (např. ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Domino) v podobě různých technických, přírodovědných, rukodělných kroužků, ale také návštěvy center typu Techmanie Science Center atd. Vybavení škol a organizací pro zájmovou činnost v oblasti polytechnického vzdělávání by se mělo doplňovat a nabízet různorodé aktivity. Jednat se ale může také o spolupráci s místními hasiči či policií. Tyto instituce mohou děti seznámit s praktickými polytechnickými činnostmi. Cílem je organizovat exkurze dětí a žáků do těchto organizací, či naopak návštěvy jejich zástupců přímo ve školách.
Vazba na témata	**Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno.

Indikátory	• Počet škol, které navázaly spolupráci s místními organizacemi / institucemi. • Počet organizací / institucí, se kterými navázaly školy spolupráci.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 16: Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání

Priorita	**4. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání**
Cíl	**4.3 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání**
Popis cíle	Pedagogové zmínili nedostatek kvalitních lokálních vzdělávacích aktivit v oblasti polytechniky na daném území. Pokud se nějaká vzdělávací akce tohoto typu koná, je až v Plzni, což je finančně i časově náročné. Definovali také, že problém spočívá v tom, že na školách chybí pozice samostatného pracovníka pro oblast polytechnického vzdělávání. V řadě škol musí polytechnickou oblast zvládnout „klasičtí“ pedagogové, pro ty právě na daném území chybí příslušné vzdělávání.
Vazba na témata	**Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	• Počet škol, které se zúčastnily vzdělávací akce v oblasti polytechniky. • Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávací akce v oblasti polytechniky.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 17: Aktualizace metodiky pro polytechnické vzdělávání v MŠ

Priorita	**4. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání**
Cíl	**4.4 Aktualizace metodiky pro polytechnické vzdělávání v MŠ**
Popis cíle	Na jednání pracovních skupin již v rámci projektu MAP I zaznělo, že pedagogům MŠ chybí ucelená metodika v oblasti polytechnického vzdělávání, která bude přehledná a plná nápadů z praxe. Členové pracovních skupin v rámci MAP II toto potvrdili a v průběhu MAP II takováto metodika vznikla a byla poskytnuta jak školám, tak široké veřejnosti. Je přístupná všem na stránkách projektu MAP II. Aby byla co nejvíce využitelná, je nezbytné ji průběžně aktualizovat. Tuto aktualizaci mohou provádět MŠ, její tvůrci či MAS Český les.
Vazba na témata	**Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	• Metodika byla aktualizována. (ANOxNE)

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Tabulka č. 18: Propagace technických oborů a navázání spolupráce s odborníky z praxe a mezi školami

Priorita	**4. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání**
Cíl	**4.5 Propagace technických oborů a navázání spolupráce s odborníky z praxe a mezi školami**
Popis cíle	Cílem je více propagovat technické obory u dětí a žáků. Nutná je v tomto spolupráce s odborníky z praxe. U dětí v MŠ se může jednat například o exkurze do firem - zaměstnání rodičů, kteří se věnují řemeslné výrobě. U žáků na základních školách se pak jedná o exkurze do různých podniků, technických provozů, případně návštěvy odborníků ve školách. V ideálním případě by se mohlo jednat o případné budoucí zaměstnavatele žáků. Může jít též o navázání vzájemné spolupráce napříč mezi mateřskými, základními školami a školami středními a vysokými, které jsou zaměřené na technické obory. Z jednání pracovní skupiny také vyplynulo, že se školy dříve účastnily řady projektů pořádaných například Hospodářskou komorou, nicméně v posledních letech toto chybí, ač by o ně byl ze strany škol zájem.
Vazba na témata	**Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	• Počet škol, které realizují exkurze do podniků, spolupracují s odborníky z praxe. • Počet podniků a odborníků, kteří spolupracují se školami na propagaci technických oborů. • Počet MŠ a ZŠ, které navázaly spolupráci se středními či vysokými školami. • Počet středních a vysokých škol, se kterými navázaly MŠ a ZŠ spolupráci.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Pro prioritu „Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání“ bylo stanoveno 5 cílů. Vazbu cílů na povinná a volitelná témata MAP II popisuje následující tabulka.

Tabulka č. 19: Vazba cílů na témata MAP II (✶ – slabá, ✶✶ – střední, ✶✶✶ – silná)

Téma/Cíl	Cíl 4.1	Cíl 4.2	Cíl 4.3	Cíl 4.4	Cíl 4.5
Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka					
Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka					
Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání					
Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka	✶✶✶	✶✶✶	✶✶✶	✶✶✶	✶✶✶
Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků					
Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka		✶			✶

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

5. PODPORA ROZVOJE MENTORINGU

Priorita „Podpora rozvoje mentoringu“ vychází z prioritní problémové oblasti „Nedostatečná podpora mentoringu“. Cíle priority popisují tabulky č. 20 – 21, tabulka č. 22 shrnuje vazbu cílů na jednotlivá témata.

Tabulka č. 20: Zvýšit počet pedagogů a škol využívajících mentoring, zajistit osvětu o principech mentoringu a setkávání pedagogů podporující myšlenku mentoringu

Priorita	**5. Podpora rozvoje mentoringu**
Cíl	**5.1 Zvýšit počet pedagogů a škol využívajících mentoring, zajistit osvětu o principech mentoringu a setkávání pedagogů podporující myšlenku mentoringu**
Popis cíle	Školy mají zájem rozvíjet znalosti svých učitelů v různých oblastech, využívat poznatky v praxi a sdílet dobrou praxi mezi jednotlivými učiteli i s učiteli z jiných škol. Zmiňují však nedostatečný rozvoj mentoringu a dalších kolegiálních forem podpory na škole. Cílem je mentoring a další formy podpory posílit.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	• Počet setkání pedagogů podporující myšlenku mentoringu • Počet škol využívajících mentoring

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 21: Umožnit školám využít externího mentora

Priorita	**5. Podpora rozvoje mentoringu**
Cíl	**5.2 Umožnit školám využít externího mentora**
Popis cíle	Nabídnout a zajistit mentora pro školy.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	• Počet škol využívajících mentora

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Pro prioritu „Podpora rozvoje mentoringu“ byly stanoveny 2 cíle. Vazbu cílů na povinná a volitelná témata MAP II popisuje následující tabulka.

Tabulka č. 22: Vazba cílů na témata MAP (✶ – slabá, ✶✶ – střední, ✶✶✶ – silná)

Téma/Cíl	Cíl 5.1	Cíl 5.2
Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	✶	✶
Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	✶	✶
Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	✶	✶
Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka	✶	✶
Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	✶	✶
Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka	✶	✶

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

6. PODPORA REGIONÁLNÍCH TÉMAT VE VÝUCE

Priorita „Podpora regionálních témat ve výuce“ vychází z prioritní problémové oblasti „Nedostatečný prostor pro regionální témata a jejich nekoncepčnost ve výuce“. Cíle priority popisují tabulky č. 23 – 24, tabulka č. 25 shrnuje vazbu cílů na jednotlivá témata.

Tabulka č. 23: Organizace setkávání a exkurzí pro pedagogy za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti podpory regionální identity

Priorita	**6. Podpora regionálních témat ve výuce**
Cíl	**6.1 Organizace setkávání a exkurzí pro pedagogy za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti podpory regionální identity**
Popis cíle	Členové pracovní skupiny zmínili potřebu více začlenit regionální témata přímo do výuky, aby tak podpořili regionální identitu dětí a žáků. Ne všichni pedagogové jsou však místní a sami potřebují v regionálních tématech podpořit, vyměnit si zkušenosti s ostatními pedagogy a načerpat inspiraci. Cílem je tedy umožnit pedagogům účast na vzdělávacích akcích a výměnách zkušeností, případně takovéto akce v daném území organizovat. Součástí mohou být také exkurze pro pedagogy, aby sami poznali místa, která následně budou ukazovat svým žákům.
Vazba na témata	**Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v dané cíli silně provázáno
Indikátory	• Počet uskutečněných akcí pro pedagogy v oblasti podpory regionální identity. • Počet pedagogů účastnících se akcí na podporu regionální identity.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 24: Tvorba metodických materiálů a pomůcek pro podporu zařazení regionálních témat do výuky

Priorita	**6. Podpora regionálních témat ve výuce**
Cíl	**6.2 Tvorba metodických materiálů a pomůcek pro podporu zařazení regionálních témat do výuky**
Popis cíle	Členové pracovní skupiny zmínili potřebu více začlenit regionální témata přímo do výuky, aby tak podpořili regionální identitu dětí a žáků. Shodli se, že by bylo vhodné vytvořit metodické materiály a pomůcky, které by pedagogům usnadnily začlenění regionálních témat, aby je nemuseli sami vytvářet. Tyto materiály a pomůcky by měly být vytvořeny přímo pedagogy a místními odborníky na regionální identitu.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** - téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v dané cíli silně provázáno
Indikátory	• Počet metodických materiálů a pomůcek pro podporu zařazení regionálních témat do výuky.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Pro prioritu „Podpora regionálních témat ve výuce“ byly stanoveny 2 cíle. Vazbu cílů na povinná a volitelná témata MAP II popisuje následující tabulka.

Tabulka č. 25: Vazba cílů na témata MAP (✶ – slabá, ✶✶ – střední, ✶✶✶ – silná)

Téma/Cíl	Cíl 6.1	Cíl 6.2
Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka		✶
Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka		
Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání		
Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka		
Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků		
Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka	✶✶✶	✶✶✶

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

7. PODPORA SPOLUPRÁCE ŠKOL RŮZNÝCH ÚROVNÍ A DALŠÍCH SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB V OBLASTI INKLUZE

Priorita „Podpora spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze“ vychází z prioritní problémové oblasti „Nedostatečná spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze“. Cíle priority popisují tabulky č. 26 – 28, tabulka č. 29 shrnuje vazbu cílů na jednotlivá témata.

Tabulka č. 26: Organizace setkávání zástupců škol a specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání

Priorita	**7. Podpora spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze**
Cíl	**7.1 Organizace setkávání zástupců škol a specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání**
Popis cíle	Z jednání Pracovní skupiny pro rovné příležitosti vyplynula potřeba spolupráce a pravidelných setkávání mezi školskými zařízeními a specializovanými organizacemi a službami (zaměřenými na děti a žáky se SVP). Zástupci by se měli pravidelně setkávat na téma inkluzivního vzdělávání, vyměňovat si zkušenosti a možnosti spolupráce. Pracovní skupina pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka doplnila, že je důležité, aby byli všichni pedagogičtí pracovníci více informováni o náplni práce jednotlivých specializovaných organizací a služeb, aby mohli dále šířit osvětu o jejich činnosti mezi rodiče dětí a žáků ve školských zařízeních. Vzhledem k novým zkušenostem s distanční výukou v návaznosti na pandemii onemocnění covid-19 se setkání mohou věnovat také samotnému tématu distanční výuky, která má svá specifika u těchto žáků. Setkání mohou v případě potřeby probíhat v online podobě.
Vazba na témata	**Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků** – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	• Počet zapojených pedagogů do společného setkávání. • Počet zapojených škol do společného setkávání. • Počet zapojených organizací a služeb v oblasti inkluzivního vzdělávání do společného setkávání.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Tabulka č. 27: Organizace pravidelných exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni škol

Priorita	**7. Podpora spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze**
Cíl	**7.2 Organizace pravidelných exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni škol**
Popis cíle	Jedním z řešených témat na jednání pracovních skupin již v rámci MAP I byl nesnadný přechod dětí a žáků mezi různými stupni vzdělávání, ať již to je přechod dětí z MŠ na 1. stupeň ZŠ, přechod žáků z 1. na 2. stupeň či z 2. stupně na střední školu nebo učiliště. Záležitost může být zhoršena, pokud dítě či žák zároveň mění i obec. Řešením ke zmírnění tohoto dopadu je zavedení a organizace pravidelných exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni škol. Tyto exkurze jsou velmi náročné na přípravu časově, ale i organizačně, neboť se naruší chod školy. Pokud by ovšem byly exkurze zavedeny skutečně pravidelně, mohlo by dojít k vytvoření společného harmonogramu exkurzí mezi školami v rámci školního roku a především k posílení sociálních kompetencí dětí a žáků.
Vazba na témata	**Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	• Počet MŠ, které navštívily ZŠ. • Počet ZŠ, které poskytly exkurzi dětem MŠ či žákům jiné ZŠ. • Počet ZŠ, které navštívily SŠ nebo SOU.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 28: Organizace stáží pedagogických pracovníků v ostatních školách či specializovaných organizacích a službách

Priorita	**7. Podpora spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze**
Cíl	**7.3 Organizace stáží pedagogických pracovníků v ostatních školách či specializovaných organizacích a službách**
Popis cíle	Téma inkluzivního vzdělávání je velmi diskutované a v některých případech i velmi obávané, neboť pedagogové s inkluzí nemají zkušenosti, na druhé straně jsou v regionu školy, ve kterých tento druh vzdělávání již delší dobu probíhá. Řešením vedoucím ke zmírnění obav z přijímání žáků se SVP jsou stáže pedagogických pracovníků na těchto školách, kde by mohli načerpat potřebné znalosti a dovednosti, anebo ve specializovaných organizacích a službách, kde by se mohli seznámit se sortimentem i používáním speciálních pomůcek.

Vazba na témata	**Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	• Počet pedagogů, kteří absolvovali stáž v jiné škole či specializovaných organizacích a službách se zaměřením na inkluzivní vzdělávání. • Počet škol, které umožnily stáž pedagogů z jiných škol či pracovníkům specializovaných organizací a služeb se zaměřením na inkluzivní vzdělávání. • Počet specializovaných organizací a služeb, které umožnily stáž pedagogům.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Pro prioritu „Podpora spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze“ byly stanoveny 3 cíle. Vazbu cílů na povinná a volitelná témata MAP II popisuje následující tabulka.

Tabulka č. 29: Vazba cílů na témata MAP II (✶ – slabá, ✶✶ – střední, ✶✶✶ – silná)

Téma/Cíl	Cíl 7.1	Cíl 7.2	Cíl 7.3
Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka			
Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka			
Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	✶✶✶	✶✶✶	✶✶✶
Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka			
Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	✶		
Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka		✶	

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

8. PODPORA ZLEPŠENÍ PODMÍNEK SPOLEČNÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

Priorita „Podpora zlepšení podmínek společného vzdělávání“ vychází z prioritní problémové oblasti „Obtížnost a finanční náročnost upravit organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP“. Cíle priority popisují tabulky č. 30 – 34, tabulka č. 35 shrnuje vazbu cílů na jednotlivá témata.

Tabulka č. 30: Organizace setkávání pedagogů za účelem kvalitního vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti inkluze

Priorita	**8. Podpora zlepšení podmínek společného vzdělávání**
Cíl	**8.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem kvalitního vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti inkluze**
Popis cíle	Pokud má pedagog dobře zvládat svoji úlohu, musí být nejen vzdělaný ve svém oboru, který vyučuje, ale také musí zvládat práci ve třídě, kde jsou děti a žáci se SVP. Systém inkluzivního vzdělávání vyžaduje individuální přístup, a to i ve velkých heterogenních skupinách dětí a žáků. Pro získání dalších znalostí a dovedností v oblasti inkluzivního vzdělávání je nezbytné sebevzdělávání pedagogů. Cílem je organizace takovýchto setkání pedagogů. Z epidemiologické situace z důvodu pandemie onemocnění covid19 dále vyplynula potřeba realizovat vzdělávací akce, které se zaměří na problematiku distančního vzdělávání, a to zejména na distanční vzdělávání dětí se SVP, které je obzvláště problematické.
Vazba na témata	**Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – opatření je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	• Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí na téma inkluzivního vzdělávání. • Počet zorganizovaných vzdělávacích akcí v oblasti inkluze.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 31: Vytvoření stabilního zázemí pro specializované pracovníky na školách

Priorita	**8. Podpora zlepšení podmínek společného vzdělávání**
Cíl	**8.2 Vytvoření stabilního zázemí pro specializované pracovníky na školách**

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Popis cíle	Každá škola, která vzdělává děti a žáky se SVP, by měla mít k dispozici další specializované odborníky (logopeda, školního psychologa, speciálního pedagoga, asistenty apod.). Vysoké školy na území Plzeňského kraje nemají obory, aby tyto specialisty vychovávaly. Mateřské a základní školy navíc nemají finanční možnost těmto specialistům vytvořit stabilní zázemí, neboť dotace, určené k angažování např. speciálních pedagogů, jsou poskytovány po krátká období. Tím je možnost náboru těchto specialistů do regionu velmi snížena. Řešením je vytvoření systému hrazení stálé pracovní pozice specializovaných pracovníků stejně, jako je tomu u pozice pedagoga.
Vazba na témata	**Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – opatření je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	• Počet škol, které využily dotaci na vytvoření stabilního zázemí pro specializované pracovníky. • Počet specializovaných pracovníků se stálým úvazkem ve škole na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 32: Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty inkluzivního vzdělávání

Priorita	**8. Podpora zlepšení podmínek společného vzdělávání**
Cíl	**8.3 Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty inkluzivního vzdělávání**
Popis cíle	Jedním z problémů v oblasti inkluzivního vzdělávání je podle závěrů pracovních skupin odtažitý postoj některých pedagogů, ať je to neznalostí problematiky či ustrnutím „v zajetých kolejích“. Někdy je inkluze medializována ve špatném světle, a to vnáší obavy do řad rodičů a široké veřejnosti. Řešením je vedle cíleného vzdělávání pedagogů a sdílení dobré praxe také pozitivní osvěta. Cílem je organizování akcí pro pedagogy, ale také pro rodiče a širokou veřejnost o smyslu inkluzivního vzdělávání.
Vazba na témata	**Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – opatření je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	• Počet akcí s obsahem pozitivní osvěty inkluzivního vzdělávání. • Počet účastníků akcí s obsahem pozitivní osvěty inkluzivního vzdělávání.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 33: Nákup didaktických, speciálních a kompenzačních pomůcek, zajištění bezbariérového prostředí a speciálního nábytku pro děti a žáky se SVP

Priorita	**8. Podpora zlepšení podmínek společného vzdělávání**
Cíl	**8.4 Nákup didaktických, speciálních a kompenzačních pomůcek, zajištění bezbariérového prostředí a speciálního nábytku pro děti a žáky se SVP**

Popis cíle	Je nezbytné vytvářet podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání, kam bezesporu pořízení didaktických, speciálních a kompenzačních pomůcek a bezbariérového nábytku pro žáky se SVP patří. Tyto plány se týkají všech školských zařízení. Řešení spočívá v nákupu těchto pomůcek z dotačních zdrojů.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – opatření je v daném cíli středně provázáno. **Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – opatření je v daném cíli středně provázáno. **Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – opatření je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – opatření je v daném cíli středně provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků** – opatření je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – opatření je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	• Počet škol, které nakoupily didaktické, speciální a kompenzační pomůcky pro děti a žáky se SVP.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 34: Podpora učitelů, žáků se SVP a žáků s problémy, i jejich zákonných zástupců při distanční výuce, včetně zajištění finančních prostředků

Priorita	**8. Podpora zlepšení podmínek společného vzdělávání**
Cíl	**8.5 Podpora učitelů, žáků se SVP a žáků s problémy, i jejich zákonných zástupců při distanční výuce, včetně zajištění finančních prostředků**
Popis cíle	Tento cíl vznikl na základě epidemiologické situace. Žáci se SVP často online výuku samostatně nezvládají, potřebují podporu, např. formou individuální konzultace. Podpora však není nutná jen u žáků se SVP, ale i u dalších jako například u žáků ze sociálně nepodnětného prostředí, kteří SVP nemají, nebo u žáků, kteří v běžném provozu školy problémy nemají a při distanční výuce ano. Je nezbytné pomáhat nejen jim, ale také jejich zákonným zástupcům. Podobné potíže ale mohou mít též někteří pedagogové, kteří nemají tolik zkušeností s ICT technologiemi (viz cíl 3.1). Dále je důležitá možnost jejich psychologické podpory.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – opatření je v daném cíli středně provázáno. **Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – opatření je v daném cíli středně provázáno. **Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – opatření je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků -** opatření je v daném cíli silně provázáno.
Indikátory	• Počet škol, které poskytly individuální konzultace v souvislosti s distanční výukou. • Počet škol, které získaly finance pro pedagogickou podporu. • Počet škol, které poskytly psychologickou podporu pedagogům v souvislosti s distanční výukou.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Pro prioritu „Podpora zlepšení podmínek společného vzdělávání“ bylo stanoveno 5 cílů. Vazbu cílů na povinná a volitelná témata MAP II popisuje následující tabulka.

Tabulka č. 35: Vazba cílů na témata MAP II (✶ – slabá, ✶✶ – střední, ✶✶✶ – silná)

Téma/Cíl	Cíl 8.1	Cíl 8.2	Cíl 8.3	Cíl 8.4	Cíl 8.5
Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka				✶✶	✶✶
Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka				✶✶	✶✶
Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	✶✶✶	✶✶✶	✶✶✶	✶✶✶	✶✶✶
Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka				✶✶	
Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků				✶	✶✶✶
Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka				✶	

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

9. PODPORA SPOLUPRÁCE RODINY A ŠKOLY S CÍLEM POSÍLENÍ RODIČOVSKÉ ODPOVĚDNOSTI

Priorita „Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti“ vychází z prioritní problémové oblasti „Přenášení zodpovědnosti za výchovu a vzdělávání dětí a žáků ze strany rodičů na školu vyplývající z nedostatečné spolupráce rodiny a školy“. Cíle priority popisují tabulky č. 36 – 38, tabulka č. 39 shrnuje vazbu cílů na jednotlivá témata.

Tabulka č. 36: Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole

Priorita	**9. Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti**
Cíl	**9.1 Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole**
Popis cíle	V dotaznících MŠMT ČR v rámci projektu MAP I byl v překážkách u oblastí rozvoje čtenářské a matematické gramotnosti uveden nezájem rodičů o vzdělávání žáků, v oblasti inkluzivního vzdělávání nedostatečná osvěta směrem k rodičům. Téma rodičů (ať se jednalo o nedostatek času rodičů, který by mohli dětem a žákům věnovat, nebo i to, že rodiče vlastně mnohdy ani neví, jak by s dětmi a žáky čas trávili) bylo diskutováno na jednáních pracovních skupin a zaobíral se jím také Řídící výbor. Řešením by mohly být pravidelně pořádané akce pro rodiče, kterých se mohou zúčastnit nejen pasivně, ale i aktivně, a pozitivně tak ovlivnit vnímání vztahu škola – žák – rodina.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli středně provázáno. **Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli středně provázáno.
Indikátory	• Počet akcí ve škole, kterých se aktivně účastní rodiče dětí a žáků. • Počet rodičů, kteří se aktivně podílejí na akcích ve školách. • Počet škol, které organizují akce pro rodiče.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Tabulka č. 37: Podpora spolupráce rodičů a poradenských zařízení

Priorita	**9. Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti**
Cíl	**9.2 Podpora spolupráce rodičů a poradenských zařízení**
Popis cíle	Škola musí umět nabídnout rodičům dětí s výchovnými a vzdělávacími problémy poradenský servis a podpořit je v tom, aby jej využívali. Řídící výbor na svém jednání doporučil věnovat této prioritě dokonce zvýšenou pozornost. Členové pracovní skupiny se shodli na tom, že je třeba nastartovat pravidelné schůzky rodičů dětí a žáků s pedagogy ohledně dostupných poradenských zařízení. Cílem je, aby škola systematicky nabízela kontakt na pedagogicko – psychologickou poradnu (PPP) nebo speciálně – pedagogické centrum (SPC), které dítě vyšetří, nabídnou vhodnou terapii a současně doporučí škole, jak upravit výchovně vzdělávací podmínky pro takovéto dítě, ale také na sociální služby, které rodinám s dětmi mohou pomoci danou situaci zvládnout. Vhodnou formou informování jsou nástěnky, webové stránky školy a informace od pedagogů.
Vazba na témata	**Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	• Počet škol, které aktivně poskytují informace o poradenských zařízeních.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 38: Podpora rodičů při distanční výuce

Priorita	**9. Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti**
Cíl	**9.3 Podpora rodičů při distanční výuce**
Popis cíle	Tento cíl vznikl v návaznosti na epidemiologickou situaci v důsledku pandemie onemocnění covid-19. Distanční výuka se stala součástí vzdělávání na školách a znamenala změnu nároků na rodiče žáků. Členové pracovních skupin upozornili, že rodiče by měli být zástupci školy seznámení s podmínkami distanční výuky a také s možnostmi zapůjčení hardwaru či softwaru žákům. Měli by být informování o organizaci, potřebách a výsledcích distanční výuky svých dětí. Jednou z potřeb může být například zvládání programové podpory (Microsoft Teams, Google classroom, Zoom apod.), které rodiče nemusí umět ovládat. Tato komunikace s rodiči v průběhu distanční výuky by měla být pravidelná, aby se případné potíže včas odstranily. Rodiče by také měli mít možnost konzultace nejen s pedagogy, ale také se školními poradenskými zařízeními během distanční výuky.
Vazba na témata	**Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli silně provázáno.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Indikátory	• Počet škol, které organizovaly pravidelné schůzky s rodiči během distanční výuky.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Pro prioritu „Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti“ byly stanoveny 3 cíle. Vazbu cílů na povinná a volitelná témata MAP II popisuje následující tabulka.

Tabulka č. 39: Vazba cílů na témata MAP II (✶ – slabá, ✶✶ – střední, ✶✶✶ – silná)

Téma/Cíl	Cíl 9.1	Cíl 9.2	Cíl 9.3
Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	✶		
Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	✶		
Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	✶✶	✶✶✶	✶✶✶
Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka	✶		
Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	✶		
Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka	✶✶	✶	

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

10. ZLEPŠENÍ TECHNICKÉHO STAVU A VYBAVENÍ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ VČETNĚ VENKOVNÍHO PROSTŘEDÍ

Priorita „Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí“ vychází z prioritní problémové oblasti „Neodpovídající technický stav a vybavení některých školských zařízení včetně venkovního prostředí škol“. Cíle priority popisují tabulky č. 40 – 43, tabulka č. 44 shrnuje vazbu cílů na jednotlivá témata.

Tabulka č. 40: Rekonstrukce a modernizace budov škol

Priorita	**10. Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí**
Cíl	**10.1 Rekonstrukce a modernizace budov škol**
Popis cíle	Školská zařízení mají dle dotazníkového šetření MŠMT ČR, které proběhlo v rámci projektu MAP I, v plánu v následujících letech provádět rekonstrukce, udržovací práce, modernizace pláště budov a zateplení budov, ale také úpravy týkající se bezbariérovosti. Tento zájem potvrdili také členové pracovních skupin a Řídícího výboru MAP II.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků** – téma je v daném cíli slabě provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	• Počet škol, které získaly finance na rekonstrukci či modernizaci budov.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 41: Rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor škol

Priorita	**10. Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí**
Cíl	**10.2 Rekonstrukce a modernizace vnitřních prostor škol**
Popis cíle	Každá škola potřebuje určitým způsobem stavebně upravit či zmodernizovat vnitřní prostory školy. Ať se jedná o technické zázemí školy (elektroinstalace, vodovod, odpady, kotelna a s ní spojené rozvody atd.), společné prostory (jídelny, šatny, auly, knihovny, tělocvičny, školní družiny a kluby, sociální zařízení atd.) či kmenové třídy a odborné

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

	učebny (pro jazyky, polytechnické vzdělávání, počítačové a mobilní počítačové učebny atd.). Tento zájem potvrdili také členové pracovních skupin a Řídícího výboru MAP II.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků** – téma je v daném cíli silně provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	• Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své vnitřní prostory.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 42: Rekonstrukce a modernizace venkovních ploch škol

Priorita	**10. Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí**
Cíl	**10.3 Rekonstrukce a modernizace venkovních ploch škol**
Popis cíle	Ke školským zařízením patří i venkovní plochy škol. U mateřských škol se jedná především o školní zahradu a hřiště, u základních škol o školní hřiště či stadion, prostředí pro výuku v přírodě atd. Všechna školská zařízení musí mít vyřešeno nádvoří, parkoviště atd. Důležité je zvyšování bezpečnosti v okolí škol. Tento zájem potvrdili také členové pracovních skupin a Řídícího výboru MAP II.
Vazba na témata	**Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli středně provázáno. **Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli středně provázáno.
Indikátory	• Počet škol, které zrekonstruovaly a modernizovaly své venkovní plochy.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Tabulka č. 43: Pořizování a obnova vybavení vnitřních a vnějších prostor škol

Priorita	**10. Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí**
Cíl	**10.4 Pořizování a obnova vybavení vnitřních a vnějších prostor škol**
Popis cíle	Každá škola potřebuje určitým způsobem vybavit, dovybavit či obnovit vnitřní i vnější prostory školy. Jedná se o vybavení např. nábytkem, zařízením, vybavení učeben, šaten, sboroven, venkovních prostor, apod.

Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli středně provázáno. **Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli středně provázáno. **Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli středně provázáno. **Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli středně provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků** – téma je v daném cíli středně provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli slabě provázáno.
Indikátory	• Počet škol, které pořídily či obnovily vybavení vnitřních či vnějších prostor škol.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Pro prioritu „Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí“ byly stanoveny 4 cíle. Vazbu cílů na povinná a volitelná témata MAP II popisuje následující tabulka.

Tabulka č. 44: Vazba cílů na témata MAP II (✶ – slabá, ✶✶ – střední, ✶✶✶ – silná)

Téma/Cíl	Cíl 10.1	Cíl 10.2	Cíl 10.3	Cíl 10.4
Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	✶	✶✶✶		✶✶
Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	✶	✶✶✶		✶✶
Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	✶✶✶	✶✶✶	✶✶	✶✶
Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka	✶	✶✶✶	✶✶	✶✶
Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	✶	✶✶✶		✶✶
Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka	✶	✶		✶

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

11. PODPORA SPOLUPRÁCE ŘEDITELŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Priorita „Podpora spolupráce ředitelů školských zařízení“ vychází z prioritní problémové oblasti „Absence organizovaného zajištění sdílení zkušeností ředitelů školských zařízení“. Cíl priority popisuje tabulka č. 45, tabulka č. 46 shrnuje vazbu cíle na jednotlivá témata.

Tabulka č. 45: Organizace lokálních setkávání ředitelů za účelem výměny zkušeností

Priorita	**11. Podpora spolupráce ředitelů školských zařízení**
Cíl	**11.1 Organizace lokálních setkávání ředitelů za účelem výměny zkušeností**
Popis cíle	Od března 2017 proběhlo několik setkání ředitelů školských zařízení, která se ukázala jako velmi přínosná. Ředitelé mají chuť v těchto společných výměnách zkušeností nadále pokračovat. Setkání mohou probíhat napříč tématy od čtenářské či matematické pre/gramotnosti, přes digitální kompetence, polytechnické vzdělávání, až po témata dotýkající se společného vzdělávání.
Vazba na témata	**Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli středně provázáno. **Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli středně provázáno. **Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání** – téma je v daném cíli středně provázáno. **Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli středně provázáno. **Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků** – téma je v daném cíli středně provázáno. **Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka** – téma je v daném cíli středně provázáno.
Indikátory	• Počet zapojených školských zařízení do společného setkávání ředitelů. • Počet ředitelů školských zařízení účastnících se společného setkávání.

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

Pro prioritu „Podpora spolupráce ředitelů školských zařízení“ byl stanoven 1 cíl. Vazbu cíle na povinná a volitelná témata MAP II popisuje následující tabulka.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Tabulka č. 46: Vazba cílů na témata MAP II (✶ – slabá, ✶✶ – střední, ✶✶✶ – silná)

11. Podpora spolupráce ředitelů školských zařízení	
Téma/Cíl	**Cíl 11.1**
Povinné téma 1: Podpora čtenářské gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	✶✶
Povinné téma 2: Podpora matematické gramotnosti a rozvoje potenciálu každého žáka	✶✶
Povinné téma 3: Podpora rozvoje kvalitního inkluzivního vzdělávání	✶✶
Volitelné téma 1: Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání a pro rozvoj potenciálu každého žáka	✶✶
Volitelné téma 2: Rozvoj digitálních kompetencí a gramotnosti dětí a žáků	✶✶
Volitelné téma 3: Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, regionální identity a pro rozvoj potenciálu každého žáka	✶✶

Zdroj: Strategický rámec MAP II, platný od 1. 1. 2022

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

4 DOHODA O PRIORITÁCH

Cílem Dohody o prioritách je stanovení priorit rozvoje vzdělávání v území z hlediska zacílení společného úsilí. ŘV MAP z Návrhu priorit rozvoje vzdělávání vybral priority, které jsou zařazeny do Strategického rámce MAP II platného od 1. 7. 2021, a zároveň určil jejich pořadí.

Každý člen ŘV měl na 14. jednání ŘV dne 17. 6. 2021 možnost přidělit každé prioritě body na škále 1 - 11, a to tak, že prioritě s nejvyšší důležitostí udělil 11 bodů, prioritě s nejnižší důležitostí udělil 1 bod. Žádná z priorit nemohla získat stejný počet bodů. Pokud člen ŘV navrhl některou z priorit do SR MAP nezařadit, ve sloupci bodové ohodnocení tuto prioritu označil křížkem. Této možnosti žádný člen nevyužil. Konečné pořadí priorit je uvedeno v následující tabulce.

V rámci PS v červenci a září 2021 došlo k aktualizaci znění priorit do SR MAP platného od 1. 1. 2022. Byla vyškrtnuta priorita *„Vytvoření srovnávacího nástroje úrovně matematické / čtenářské pregramotnosti a gramotnosti“* a nově byla definována priorita *„Podpora regionálních témat ve výuce“*. Vzhledem k tomu, že se změna nedotkla prvních 3 nejdůležitějších témat dle ŘV, odsouhlasil ŘV na svém jednání 17. 12. 2021 per rollam, že se realizační tým má řídit při prioritizaci projektových záměrů do SR MAP II platného od 1. 1. 2022 níže uvedeným pořadím.

Tabulka č. 47: Prioritizace dle Řídícího výboru

Číslo priority	Priorita	Bodové ohodnocení (pořadí)
1.	Podpora rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	93 (5.)
2.	Podpora rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti	94 (4.)
3.	**Podpora rozvoje digitálních kompetencí**	**97 (3.)**
4.	Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání	72 (8.)
5.	Vytvoření srovnávacího nástroje úrovně matematické/čtenářské pregramotnosti a gramotnosti	35 (11.)
6.	Podpora rozvoje mentoringu	59 (10.)
7.	Podpora spolupráce škol různých úrovní a dalších specializovaných organizací a služeb v oblasti inkluze	63 (9.)
8.	Podpora zlepšení podmínek společného vzdělávání	91 (6.)
9.	**Podpora spolupráce rodiny a školy s cílem posílení rodičovské odpovědnosti**	**105 (2.)**
10.	**Zlepšení technického stavu a vybavení školských zařízení včetně venkovního prostředí**	**137 (1.)**
11.	Podpora spolupráce ředitelů školských zařízení	78 (7.)

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

5 PROJEKTOVÉ ZÁMĚRY A JEJICH PRIORITIZACE

Za účelem zjištění investičních priorit mateřských, základních a základních uměleckých škol a ostatních organizací zabývajících se vzděláváním dětí a mládeže do 15 let byl všem elektronickou formou rozeslán formulář, kam měli své projektové záměry zaznamenat.

Dle metodiky projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání II je možné každých 6 měsíců od schválení předchozího Strategického rámce provést jeho aktualizaci.

Prioritizací projektových záměrů ve SR MAP II se zabývala pracovní skupina pro financování na svém jednání dne 29. 9. 2021 a způsob prioritizace dále upravil a následně schválil Řídící výbor na svém jednání dne 26. 10. 2021. Ten definoval, že prioritní záměry jsou ty, které splňují ***všechny následující podmínky***:

1. Začátek realizace záměru je v roce platnosti SR a v roce následujícím.
2. Záměr se vztahuje k cíli jedné ze 3 priorit, které určil jako nejvíce prioritní ŘV.
3. Záměr je v souladu s podmínkami výzvy IROP na období 2023 – 2027

ŘV uložil realizačnímu týmu, aby záměry zařazené do SR MAP platného od 1. 1. 2022 prioritizoval dle výše uvedeného způsobu.

Projekty, které jsou dle výše uvedené prioritizace vnímány jako prioritní v rámci celého SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn, jsou v tabulce projektových záměrů vyznačeny tučně. Změny v projektových záměrech oproti poslední verzi jsou v tabulce vyznačeny červeně. Ty, které jsou již hotové nebo nakonec nebudou realizované, ale v minulém SR MAP II byly, jsou označeny žlutě.

Projektové záměry jsou přílohou Strategické části MAP II. V příloze č. 1 jsou uvedeny záměry mateřských škol, v příloze č. 2 záměry základních škol a v příloze č. 3 záměry organizací zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotního učení.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

6 SOULAD INVESTIČNÍCH POTŘEB SE STRATEGICKÝM RÁMCEM MAP II DO ROKU 2023

Požadavek na zařazení investičních i neinvestičních záměrů do Strategického rámce MAP II do roku 2023, kapitoly Investičních priorit, mohla vznést jakákoli ZŠ, MŠ, ZUŠ či organizace neformálního a zájmového vzdělávání.

Pro zařazení daného projektového záměru školy či organizace do Strategického rámce MAP II byl nutný **Souhlas zřizovatele** školy či organizace s investičními a neinvestičními záměry. U projektových záměrů směřujících k navýšení kapacity daného zařízení byla pak nezbytná i **Dohoda o efektivní využitelnosti investice**, kterou podepsali zřizovatelé škol či vzdělávacích zařízení sousedních obcí ve stanoveném školském obvodu spádové školy. V případě projektových záměrů týkajících se výstavby mateřských škol byla dále povinná **Dohoda o potřebnosti a využitelnosti investice**, kterou podepsali zřizovatelé škol sousedních obcí ve stanoveném školském obvodu spádové školy, popř. další aktéři ve vzdělávání ve spádové oblasti.

Všechny plánované investice uvedené ve Strategickém rámci MAP II do roku 2023 jsou v souladu s potřebností a využitelností investic do infrastruktury ve vzdělávání ve SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn. Soulad potvrdil schválením Řídící výbor MAP II.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

7 SCHVÁLENÍ STRATEGICKÉHO RÁMCE MAP

Zpracovatel: členové realizačního týmu MAP II ve SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn

Schválil: Řídící výbor MAP II jako aktuální platnou verzi k 1. 1. 2022

V Domažlicích dne 17. 12. 2021 …….

Bc. Stanislav Antoš,
předseda Řídícího výboru

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

8 NÁVRH NEINVESTIČNÍCH AKTIVIT

Výčet neinvestičních aktivit vychází ze SR MAP II. Při tvorbě kapitoly Návrh neinvestičních aktivit byla ke každému cíli, který uvádí dokument SR MAP II, přiřazena 1 – 2 konkrétní aktivity. Rozlišujeme 3 typy aktivit: investiční aktivita (infrastruktura), aktivita spolupráce a aktivita škol a školských zařízení (ŠZ). Návrh neinvestičních aktivit obsahuje pouze aktivity spolupráce a aktivity škol a ŠZ.

Každá aktivita obsahuje: cíl aktivity, popis aktivity, území dopadu (organizace, které se budou podílet na plnění cíle), odpovědnou osobu či organizaci, identifikaci potencionálního nositele a typu partnerů (potenciální realizátoři), přibližný časový pán realizace, odhad finančních nákladů (předpokládané náklady), počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou, možné zdroje financování.

Aktivity spolupráce jsou takové aktivity, při kterých spolupracují školy vzájemně či školy a ostatní aktéři ve vzdělávání.

Aktivity škol a ŠZ jsou aktivity realizovatelné uvnitř jednotlivých škol a ŠZ na podporu vzdělávání žáků a učitelů. Informace o potřebných aktivitách vyplývají především z agregace Popisů potřeb škol. Školy budou v těchto aktivitách pravděpodobně podpořeny v rámci zjednodušeného financování (šablony). Může se ovšem také jednat např. o aktivity škol nebo ŠZ, které je budou realizovat bez nutnosti finanční podpory, nebo hradit z jiných zdrojů financování, než je OP VVV.

Aktivity týkající se infrastruktury jsou uvedeny v Akčním plánu na období 01/2022 – 06/2023. Jedná se o aktivity v rámci cílů 4.1, 8.4, 10.1, 10.2, 10.3 a 10.4.

Cíl 1.1 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

Aktivita 1.1.1 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské pregramotnosti v MŠ

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.1.1 je dovybavit MŠ pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti. Cíl se týká vybavení tříd, třídních knihoven a čtenářských koutků v MŠ literaturou (vč. například audioknih), didaktickými a interaktivními pomůckami pro rozvoj čtenářské pregramotnosti.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 48: Popis plánované aktivity 1.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů – do 40 tis. Kč hmotný investiční majetek / do 60 tis. Kč nehmotný investiční	
Indikátor	Počet MŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj čtenářské pregramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 - 2023	Organizace, která realizuje

Aktivita 1.1.2 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti v ZŠ

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Aktivita 1.1.2 si klade za cíl pomoci ZŠ pořídit vybavení pro rozvoj čtenářské gramotnosti. Jedná se především o nákup knih (beletrie, populárně-naučná literatura atd.) a další didaktické pomůcky, interaktivní nevyjímaje (vč. například audioknih). Vybavení se týká především čtenářských koutků, čtenářských dílen a školních knihoven.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Tabulka č. 49: Popis plánované aktivity 1.1.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů - do 40 tis. Kč hmotný investiční majetek / do 60 tis. Kč nehmotný investiční majetek	
Indikátor	Počet ZŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj čtenářské gramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 - 2023	Organizace, která realizuje

Aktivita 1.1.3 Nákup pomůcek a knih pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti v ZUŠ

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Aktivita 1.1.3 si klade za cíl pomoci ZUŠ pořídit vybavení pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. Jedná se především o nákup knih (beletrie, populárně-naučná literatura atd.).

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 50: Popis plánované aktivity 1.1.3

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů - do 40 tis. Kč hmotný investiční majetek / do 60 tis. Kč nehmotný investiční majetek	
Indikátor	Počet ZUŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj čtenářské gramotnosti a pregramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny ZUŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 - 2023	Organizace, která realizuje

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Cíl 1.2 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti

Aktivita 1.2.1 Organizace vzdělávacích akcí a výměn zkušeností pro pedagogy všech školských zařízení v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 1.2.1 je 1 – 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci nebo výměnu zkušeností na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem aktivity 1.2.1 podpořit profesní růst pedagogů pomocí dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti dětí a gramotnosti žáků. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 51: Popis plánované aktivity 1.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	10 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností pro pedagogy v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti	
	Počet pedagogů účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	NPI ČR, školská zařízení, zřizovatelé škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Aktivita 1.2.2 Zajištění odborníků k individuální podpoře pedagogů

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je zajistit pro pedagogy odborníky, kteří by je individuálně podpořili v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti dětí a žáků. Propojení odborníka a pedagoga může probíhat formou schůzky nebo online setkání.

Budou vytipováni odborníci, na které se mohou obracet, aby jim pomohli s určitým tématem. Budou jim zprostředkovány kontakty na tyto odborníky a pedagogové je budou posléze kontaktovat již samostatně dle potřeby.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 52: Popis plánované aktivity 1.2.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Závislé na odměně a frekvenci využití odborníka	
Indikátor	Počet zapojených odborníků	
	Počet uskutečněných setkání pedagogů s odborníky	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Cíl 1.3 Spolupráce škol a školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi

Aktivita 1.3.1 Navázání spolupráce škol a školních knihoven s obecními knihovnami a dalšími institucemi v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti

Cíl a popis aktivity

Aktivita 1.3.1 si klade za cíl navázat minimálně 1x ročně spolupráci škol a školních knihoven s obecními knihovnami, muzei a dalšími organizacemi s tématikou rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti.

Jako témata spolupráce se nabízí např. jakou literaturu vybírat pro školní a obecní knihovny, aby se tituly neopakovaly, ale aby byla mladým čtenářům nabídnuta široká škála literatury. Pro rozvoj čtenářské pregramotnosti je nezbytné nabídnout dětem vhodnou literaturu, k tomu by mohla napomoci cílená spolupráce pedagogů MŠ právě s obecními knihovnami, muzei atd. Jaké přednášky či akce by mohly obecní knihovny, muzea a další organizace pořádat pro žáky základních škol apod. Tyto organizace by také na základě spolupráce s MŠ mohly pořádat vhodné akce s tematikou rozvoje čtenářské pregramotnosti pro děti z MŠ.

Může se však jednat i o pouhé exkurze do těchto zařízení, kde se děti a žáci s jejich fungováním seznámí.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 53: Popis plánované aktivity 1.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500,- Kč – 3 000,- Kč	
Indikátor	Počet škol a školních knihoven, které navázaly spolupráci s obecními knihovnami a dalšími institucemi	
	Počet obecních knihoven a dalších institucí, se kterými navázala školská zařízení spolupráci	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny školy a školní knihovny na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, obecní knihovny, muzea a další organizace s tématikou čtenářské pregramotnosti a gramotnosti	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace aktivity	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Cíl 1.4 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům

Aktivita 1.4.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1 – 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni rodiče dětí a žáků ze školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem aktivity 1.4.1 podpořit zapojení rodičů do rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti jejich dětí. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Z jednání pracovní skupiny vyplynula potřeba informovat rodiče o možnostech práce s textem a vhodných nástrojích k podpoře čtenářské gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků, které lze aplikovat i v domácím prostředí. Dále je potřeba rodičům pomoci s výběrem vhodné literatury dle věku a zájmu dítěte a žáka.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 54: Popis plánované aktivity 1.4.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti.	
	Počet účastníků vzdělávací akce pro rodiče	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Aktivita 1.4.2 Zajištění odborníků k individuální podpoře rodičů

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je zajistit pro rodiče odborníky, kteří by je individuálně podpořili v oblasti rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti jejich dětí.

Obecně je cílem aktivity 1.4.2 podpořit zapojení rodičů do rozvoje čtenářské pregramotnosti a gramotnosti jejich dětí. Propojení odborníka a rodičů může probíhat formou schůzky nebo online setkání.

Rodičům budou vytipováni odborníci, na které se mohou obracet, aby jim pomohli s určitým tématem. Budou jim zprostředkovány kontakty na tyto odborníky a rodiče je budou posléze kontaktovat již samostatně dle potřeby.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 55: Popis plánované aktivity 1.4.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Závislé na odměně a frekvenci využití odborníka	
Indikátor	Počet zapojených odborníků	
	Počet uskutečněných setkání rodičů s odborníky	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Cíl 2.1 Zavedení pravidelných setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti

Aktivita 2.1.1 Organizace pravidelných setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti matematické gramotnosti a pregramotnosti

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.1.1 je 1 – 2x ročně zorganizovat setkání pedagogů na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na které budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území. Smyslem je podpořit pedagogy ve společném setkávání a výměně zkušeností v oblasti rozvoje matematické gramotnosti. Termíny setkání budou voleny dle potřeby jednotlivých škol.

Témata vzdělávání a výměn zkušeností se budou odvíjet od zájmu školských zařízení. Z popisů potřeb škol vyplynul zájem o práci s předškoláky, nové metody výuky, formy práce se skupinami žáků či využívání interaktivní tabule.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Tabulka č. 56: Popis plánované aktivity 2.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	6 000,- Kč	
Indikátor	Počet zapojených školských zařízení do společného setkávání pedagogů	
	Počet pedagogů školských zařízení účastnících se společného setkávání	
Potenciální realizátoři opatření	NPI ČR, školská zařízení, zřizovatelé škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace akce	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Cíl 2.2 Nákup pomůcek a digitálních potřeb pro rozvoj matematické gramotnosti a pregramotnosti

Aktivita 2.2.1 Vybavení pomůckami a digitálními potřebami pro rozvoj matematické pregramotnosti v MŠ

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.2.1 je umožnit MŠ pořídit vybavení na podporu vnitřního prostředí školy týkající se rozvoje matematické pregramotnosti. Cíl se týká pořízení pomůcek pro rozvoj matematické pregramotnosti, včetně interaktivní techniky a jejího servisu a údržby, a k tomu příslušné vzdělávací aplikace a programů včetně jejich aktualizací.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 57: Popis plánované aktivity 2.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů - do 40 tis. Kč hmotný investiční majetek / do 60 tis. Kč nehmotný investiční majetek
Indikátor	Počet MŠ, které pořídily pomůcky a knihy pro rozvoj matematické pregramotnosti
Potenciální realizátoři opatření	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn

Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 - 2023	Organizace, která realizuje

Aktivita 2.2.2 Vybavení pomůckami a digitálními potřebami pro rozvoj matematické gramotnosti v ZŠ

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.2.2 je umožnit ZŠ pořídit vybavení pro rozvoj matematické gramotnosti. Jedná se nákup didaktických a digitálních pomůcek pro rozvoj a vybavení podnětného vnitřního prostředí školy.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 58: Popis plánované aktivity 2.2.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů - do 40 tis. Kč hmotný investiční majetek / do 60 tis. Kč nehmotný investiční majetek	
Indikátor	Počet ZŠ, které pořídily pomůcky pro rozvoj matematické gramotnosti	
Potenciální realizátoři opatření	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 - 2023	Organizace, která realizuje

Cíl 2.3 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tématikou rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům

Aktivita 2.3.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí s tematikou rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti dětí určených rodičům

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1 – 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni rodiče dětí a žáků ze školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem aktivity 2.3.1 podpořit zapojení rodičů do rozvoje matematické pregramotnosti a gramotnosti jejich dětí. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Z jednání pracovní skupiny vyplynula potřeba informovat rodiče o možnostech rozvoje matematických představ a logického myšlení dětí a žáků a vhodných nástrojích k podpoře matematické gramotnosti a pregramotnosti dětí a žáků, které lze aplikovat v domácím prostředí. Důraz by měl být kladen na pozitivní osvětu v přijímání matematiky. Je například potřeba poskytnout rodičům podporu v přehledu jednotlivých prostředí Hejného matematiky.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 59: Popis plánované aktivity 2.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro rodiče v oblasti rozvoje matematické gramotnosti a pregramotnosti.	
	Počet účastníků vzdělávací akce pro rodiče	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Aktivita 2.3.2 Zajištění odborníků k individuální podpoře rodičů

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 2.3.2 je zajistit pro rodiče odborníky, kteří by je individuálně podpořili v oblasti rozvoje matematické pregramotnosti a gramotnosti jejich dětí.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Obecně je cílem aktivity 2.3.2 podpořit zapojení rodičů do rozvoje matematické pregramotnosti a gramotnosti jejich dětí. Propojení odborníka a rodičů může probíhat formou schůzky nebo online setkání.

Rodičům budou vytipováni odborníci, na které se mohou obracet, aby jim pomohli s určitým tématem. Budou jim zprostředkovány kontakty na tyto odborníky a rodiče je budou posléze kontaktovat již samostatně dle potřeby.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 60: Popis plánované aktivity 2.3.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Závislé na odměně a frekvenci využití odborníka	
Indikátor	Počet zapojených odborníků	
	Počet uskutečněných setkání rodičů s odborníky	
Potenciální realizátoři opatření	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Cíl 3.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů

Aktivita 3.1.1 Organizace lokálních vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je alespoň 1x ročně zorganizovat vzdělávací akci na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území. Obecně je cílem aktivity 3.1.1 podpořit profesní růst pedagogů pomocí dalšího vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 61: Popis plánované aktivity 3.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	6 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy školských zařízení v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
	Počet pedagogů školských zařízení účastnících se vzdělávacích akcí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí pedagogů	
Potenciální realizátoři aktivity	NPI ČR, školská zařízení, zřizovatelé škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace vzdělávací akce	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Aktivita 3.1.2 Organizace vzdělávání pedagogů MŠ v oblasti ICT s integrací do výuky

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 3. 1. 2. je zorganizovat 1x ročně ukázkovou vzdělávací akci v oblasti využití ICT technologií ve výuce ve vybrané MŠ (příklady dobré praxe).

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 62: Popis plánované aktivity 3.1.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které se zúčastnily vzdělávací akce v oblasti využití ICT technologií ve výuce	
	Počet pedagogů MŠ, kteří se zúčastnili vzdělávací akce v oblasti využití ICT technologií ve výuce	
Potenciální realizátoři aktivity	školská zařízení, zřizovatelé škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace vzdělávací akce	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Cíl 3.2 Zajištění dostatečných financí na revize, údržbu, modernizaci a správu ICT vybavení ve školách

Aktivita 3.2.1 Pokrytí nákladů na revize, údržbu, modernizaci a správu ICT vybavení

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 3.2.1 je zajištění financí na revize, údržbu, modernizaci ale i správu ICT vybavení, protože technika rychle zastará a nelze ji pak efektivně využít pro výuku. S tím souvisí i téma správcovství ICT techniky, na které školy často ze svých vlastních finančních i personálních zdrojů nestačí.

Z jednání pracovní skupiny vyplynulo, že nedostatečné zajištění financí na revize, údržbu, ale také modernizace ICT vybavení je ve školských zařízeních velkým problémem. Školy zcela postrádají finance na tyto záležitosti. Téma je o to palčivější s ohledem na aktuální pandemii onemocnění covid-19, která zapříčinila častější distanční výuku a klade větší potřebu na tyto technologie.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 63: Popis plánované aktivity 3.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	Dle rozpočtu jednotlivých škol	
Indikátor	Počet škol, které získaly finanční prostředky na revize, údržbu, modernizaci či správu ICT vybavení	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace aktivity	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Cíl 3.3 Získání ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky v rámci zajištění kvalitní prezenční i distanční výuky

Aktivita 3.3.1 Zajištění ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 3.3.1 je zajistit prostředky na nákup hardwaru a softwaru pro žáky, a to nejen pro distanční výuku (i když pro tu primárně), ale také k možnému využití při běžné výuce, jelikož ne všichni žáci mají v domácnosti dostatečné vybavení (ICT nástroje, připojení k internetu) pro distanční výuku (například sociálně znevýhodnění žáci). Zároveň se situace týká také učitelů. Aby bylo možné distanční výuku zkvalitnit a udržet, je zcela nezbytné zajistit potřebné vybavení a připojení pro všechny zúčastněné strany.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 64: Popis plánované aktivity 3.3.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	Dle rozpočtu jednotlivých škol	
Indikátor	Počet škol, které získaly ICT vybavení, včetně připojení k internetu, pro učitele i žáky.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Cíl 4.2 Rozvoj spolupráce škol s místními institucemi / organizacemi v oblasti polytechnického vzdělávání

Aktivita 4.2.1 Spolupráce škol s místními institucemi / organizacemi v oblasti polytechnického vzdělávání

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 4.2.1 je nastartovat či prohloubit spolupráci škol s místními institucemi či organizacemi (např. DDM, policie, hasiči) v oblasti polytechnického vzdělávání. Spolupráce by probíhala formou návštěv zmiňovaných institucí a organizací ve školských zařízeních a exkurzí dětí přímo do daných institucí a organizací.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Tabulka č. 65: Popis plánované aktivity 4.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet škol, které navázaly spolupráci s místními organizacemi / institucemi.	
	Počet organizací / institucí, se kterými navázaly školy spolupráci.	
Potenciální realizátoři aktivity	Zájmové organizace, školská zařízení, zřizovatelé škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace aktivity	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Cíl 4.3 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání

Aktivita 4.3.1 Organizace ukázek dobré praxe pro pedagogy MŠ v oblasti polytechnického vzdělávání

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 4.3.1 je zorganizovat 1x ročně ukázkovou vzdělávací akci v oblasti polytechniky ve vybrané MŠ (příklady dobré praxe).

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 66: Popis plánované aktivity 4.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které se zúčastnily vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
	Počet pedagogů MŠ, kteří se zúčastnili vzdělávací akce v oblasti polytechniky	
Potenciální realizátoři aktivity	školská zařízení, zřizovatelé škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace vzdělávací akce	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Aktivita 4.3.2 Organizace setkávání pedagogů za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 4.3.2 je 1 – 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci nebo výměnu zkušeností na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem aktivity 4.3.2 podpořit profesní růst pedagogů pomocí dalšího vzdělávání v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 67: Popis plánované aktivity 4.3.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	6 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností pro pedagogy v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání	
	Počet účastníků jednotlivých vzdělávacích akcí nebo výměn zkušeností v oblasti rozvoje polytechnického vzdělávání	
Potenciální realizátoři opatření	NPI ČR, školská zařízení, zřizovatelé škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Cíl 4.4 Aktualizace metodiky pro polytechnické vzdělávání v MŠ

Aktivita 4.4.1 Aktualizace metodiky pro polytechnické vzdělávání v MŠ

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 4.4.1 je aktualizovat metodiku pro polytechnické vzdělávání v MŠ, která vznikla v roce 2021 v rámci projektu MAP II. Metodika je dostupná všem pedagogům na stránkách projektu, a aby byla co nejefektivnější, je potřeba ji průběžně aktualizovat.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

V rámci metodiky mohou pedagogové tuto metodiku utvářet a sdílet tak příklady dobré praxe.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 68: Popis plánované aktivity 4.4.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II	
Předpokládané náklady	Bez nákladů	
Indikátor	Metodika byla aktualizována. (ANOxNE)	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Aktualizace metodiky	2022 – 2023	Jednotlivé MŠ, MAS Český les

Cíl 4.5 Propagace technických oborů a navázání spolupráce s odborníky z praxe a mezi školami

Aktivita 4.5.1 Prohlubování spolupráce mezi školskými zařízeními a odborníky z praxe

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Aktivita 4.5.1 si klade za cíl zavést či prohloubit spolupráci napříč jednotlivými stupni školských zařízení (mateřské – základní – střední – vysoké školy), ale také s odborníky z praxe.

Obecným cílem aktivity 4.5.1 je více propagovat mezi dětmi a žáky technické obory.

Z popisů potřeb škol vyplynula řada organizací, se kterými mají v rámci spolupráce různá školská zařízení zkušenosti. Jednalo se často o návštěvy míst souvisejících se zemědělstvím (Meclovská zemědělská, JZD Draženov, JZD Stráž, ZOD Mrákov aj.), ale také o návštěvy výstav klubu zahrádkářů, výstavu holštýnského skotu, návštěvu pneuservisu či exkurzi k řezbářce p. Andrlíkové. Poptávají také spolupráci s místními podnikateli, firmami a řemeslníky (některé využívají spolupráce s rodiči dětí do jejich zaměstnání), exkurze do skutečných provozů, do výrobních závodů. Jednou z možností propagace technických oborů může být také instalace informačních bannerů nebo systémů do škol.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 69: Popis plánované aktivity 4.5.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet škol, které realizují exkurze do podniků, spolupracují s odborníky z praxe.	
	Počet podniků a odborníků, kteří spolupracují se školami na propagaci technických oborů.	
	Počet MŠ a ZŠ, které navázaly spolupráci se středními či vysokými školami.	
	Počet středních a vysokých škol, se kterými navázaly MŠ a ZŠ spolupráci.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace spolupráce	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Cíl 5.1 Zvýšit počet pedagogů a škol využívajících mentoring, zajistit osvětu o principech mentoringu a setkávání pedagogů podporující myšlenku mentoringu

Aktivita 5.1.1 Organizace setkávání na téma mentoringu

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 5.1.1 je mentoring a další formy podpory posílit a zajistit jejich financování, umožnit vzdělávání mentorů či výměnu zkušeností (např. zkušenosti mentee).

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 70: Popis plánované aktivity 5.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Předpokládané náklady	Dle rozpočtu jednotlivých škol

Indikátor	Počet setkání pedagogů podporující myšlenku mentoringu	
	Počet škol využívajících mentoring	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Cíl 5.2 Umožnit školám využít externího mentora

Aktivita 5.2.1 Umožnit školám využít externího lektora

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Aktivita 5.2.1 si klade za cíl vytvořit finanční a časové podmínky na škole k externí mentorské činnosti (mentor – mentee).

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 71: Popis plánované aktivity 5.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy	
Předpokládané náklady	Min. 350,- Kč/hod na mentora + další výdaje	
Indikátor	Počet škol využívajících mentora	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Cíl 6.1 Organizace setkávání a exkurzí pro pedagogy za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti podpory regionální identity

Aktivita 6.1.1 Organizace setkávání a exkurzí pro pedagogy za účelem vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti podpory regionální identity

Cíl a popis aktivity

Aktivita 6.1.1 si klade za cíl umožnit pedagogům účast na vzdělávacích akcích a výměnách zkušeností, případně takovéto akce v daném území organizovat. Může se jednat i o exkurze pro pedagogy, aby sami poznali místa, která následně budou ukazovat svým žákům.

Obecným cílem je podpořit pedagogy v regionálních tématech (formou výměny zkušeností a inspirací) tak, aby oni sami mohli více začlenit regionální témata přímo do výuky, a tak podpořili regionální identitu dětí a žáků.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 72: Popis plánované aktivity 6.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	1 000,- Kč	
Indikátor	Počet uskutečněných akcí pro pedagogy v oblasti podpory regionální identity.	
	Počet pedagogů účastnících se akcí na podporu regionální identity.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Cíl 6.2 Tvorba metodických materiálů a pomůcek pro podporu zařazení regionálních témat do výuky

Aktivita 6.2.1 Vytvoření metodických materiálů a pomůcek pro pedagogy

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 6.2.1 je vytvořit metodické materiály a pomůcky, které by pedagogům usnadnily začlenění regionálních témat, aby je nemuseli sami vytvářet. Tyto materiály a pomůcky by měly být vytvořeny přímo pedagogy a místními odborníky na regionální identitu.

Obecným cílem je začlenit regionální témata přímo do výuky, aby byla podpořena regionální identita dětí a žáků.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 73: Popis plánované aktivity 6.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Zdroj financování	MAP II, MAP III	
Předpokládané náklady	5 000,- Kč	
Indikátor	Počet vytvořených metodických materiálů a pomůcek pro podporu zařazení regionálních témat do výuky	
Potenciální realizátoři aktivity	MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	MAS Český les

Cíl 7.1 Organizace setkávání zástupců škol a specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání

Aktivita 7.1.1 Organizace pravidelných setkávání pedagogů školských zařízení a pracovníků specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 7.1.1 je minimálně 1x ročně zorganizovat na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn setkání pedagogů z MŠ, ZŠ, ZUŠ a specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání. Pracovní skupina na regionální identitu doplnila, že cílem aktivity je také větší informovanost všech pedagogických pracovníků o náplni práce jednotlivých specializovaných organizací (Agentura pro sociální začleňování, PPP, Člověk v tísni, psychologové) a v důsledku toho také šíření osvěty o těchto specializovaných organizacích mezi rodiče prostřednictvím pedagogických pracovníků jednotlivých školských zařízení.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Smyslem je podpořit pedagogy školských zařízení a pracovníky specializovaných organizací a služeb ve společném setkávání a výměně zkušeností v oblasti inkluzivního vzdělávání. Témata diskuze a termíny budou voleny dle potřeby.

Vzhledem k novým zkušenostem s distanční výukou v návaznosti na pandemii onemocnění covid-19 se setkání mohou věnovat také samotnému tématu distanční výuky, která má svá specifika u těchto žáků. Setkání mohou v případě potřeby probíhat v online podobě.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 74: Popis plánované aktivity 7.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	2 000,- Kč	
Indikátor	Počet zapojených pedagogů do společného setkávání	
	Počet zapojených škol do společného setkávání	
	Počet zapojených organizací a služeb v oblasti inkluzivního vzdělávání do společného setkávání	
Potenciální realizátoři aktivity	NPI ČR, školská zařízení, zřizovatelé škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace setkávání	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Cíl 7.2 Organizace pravidelných exkurzí dětí a žáků mezi různými stupni škol

Aktivita 7.2.1 Zavedení exkurzí dětí ze všech MŠ na 1. stupeň ZŠ

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem je pověřit zodpovědnou osobu na všech ZŠ na území ORP Domažlice a Horšovský Týn, která každoročně minimálně jednou zorganizuje prohlídku budovy ZŠ, návštěvu dětí MŠ v 1. třídě ZŠ a setkání s budoucím učitelem 1. třídy ZŠ. MŠ si volí ZŠ dle spádovosti. Pro usnadnění nástupu dětí do 1. třídy jsou vhodné konzultace pedagogů MŠ a 1. tříd ZŠ.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 75: Popis plánované aktivity 7.2.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, zapojených do organizace exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ	
	Počet MŠ, zapojených do organizace exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ	
	Počet uskutečněných exkurzí dětí MŠ na 1. stupeň ZŠ v letech 2022 - 2023	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace jednotlivých exkurzí	2022 – 2023	Pověřené osoby na všech ZŠ

Aktivita 7.2.2 Zavedení exkurzí žáků všech malotřídních ZŠ na 2. stupeň navazující ZŠ

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem je nastavit spolupráci malotřídních a neúplných ZŠ s navazujícími ZŠ (dle spádovosti), při které bude žákům minimálně jedenkrát umožněno navštívit svoji budoucí třídu a seznámit se s novým prostředím školy. Pro usnadnění přechodu žáků jsou vhodné osobní konzultace stávajících a budoucích třídních učitelů.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 76: Popis plánovaných aktivit 7.2.2

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Poznámka	PŘÍLEŽITOST
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Předpokládané náklady	500,- Kč
Indikátor	Počet zapojených malotřídních a neúplných ZŠ do organizace exkurzí žáků 5. tříd
	Počet zapojených navazujících ZŠ do organizace exkurzí žáků 5. tříd
	Počet uskutečněných exkurzí žáků 5. tříd v letech 2019 - 2023
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace jednotlivých exkurzí	2022 – 2023	Pověřené osoby malotřídních a neúplných ZŠ

Cíl 7.3 Organizace stáží pedagogických pracovníků v ostatních školách různých úrovní či specializovaných organizacích a službách

Aktivita 7.3.1 Organizace návštěv pedagogů školských zařízení v ostatních školských zařízeních či specializovaných organizacích a službách

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 7.3.1 je vytipovat vhodná školská zařízení, ve kterých dlouhodobě funguje inkluzivní vzdělávání a v těchto organizacích zavést návštěvy pedagogů z ostatních školských zařízení. Je možné organizovat i návštěvy školských zařízení v zahraničí. Návštěvy je možné organizovat i ve specializovaných organizacích a službách.

Smyslem je podpořit pedagogy školských zařízení a pomoci jim vyrovnat se s problematikou inkluzivního vzdělávání. Pravidelné návštěvy organizací, ve kterých se s inkluzí již vypořádali, a předávání si praktických zkušeností, by měly přispět k pozitivnímu přístupu.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 77: Popis plánované aktivity 7.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Poznámka	PŘÍLEŽITOST
Zdroj financování	Vlastní zdroje
Předpokládané náklady	500,- Kč
Indikátor	Počet pedagogů, kteří absolvovali stáž v jiné škole či specializovaných organizacích a službách se zaměřením na inkluzivní vzdělávání.
	Počet škol, které umožnily stáž pedagogů z jiných škol či pracovníkům specializovaných organizací a služeb se zaměřením na inkluzivní vzdělávání.
	Počet specializovaných organizací a služeb, které umožnily stáž pedagogům.

Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn, specializované organizace a služby, MAS Český les	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Cíl 8.1 Organizace setkávání pedagogů za účelem kvalitního vzdělávání a výměn zkušeností v oblasti inkluze

Aktivita 8.1.1 Organizace vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání pro pedagogy školských zařízení

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1 - 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem aktivity 8.1.1 podpořit profesní růst pedagogů pomocí dalšího vzdělávání. Témata vzdělávacích akcí mohou být např. budování kultury školy z hlediska vzdělávání žáků s potřebou podpůrných aktivity, problematika sociálního znevýhodnění a jeho důsledků ve vzdělávání, spolupráce s asistentem pedagoga, problematika heterogenity skupiny a klimatu třídy, práce s kulturní odlišností v české škole, komunikace s dětmi se SVP, komunikace s rodiči – cizinci, problematika heterogenních skupin ve třídách MŠ, pozitivní osvěta inkluzivního vzdělávání atd. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd. Z epidemiologické situace z důvodu pandemie onemocnění covid19 dále vyplynula potřeba realizovat vzdělávací akce, které se zaměří na problematiku distančního vzdělávání, a to zejména na distanční vzdělávání dětí se SVP, které je obzvláště problematické.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 78: Popis plánované aktivity 8.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Poznámka	PŘÍLEŽITOST
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Předpokládané náklady	10 000,- Kč
Indikátor	Počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích akcí na téma inkluzivního vzdělávání.
	Počet zorganizovaných vzdělávacích akcí v oblasti inkluze.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Potenciální realizátoři aktivity	NPI ČR, školská zařízení, zřizovatelé škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace vzdělávací akce	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Cíl 8.2 Vytvoření stabilního zázemí pro specializované pracovníky na školách

Aktivita 8.2.1 Získání finančních zdrojů na platy a zázemí specializovaných pracovníků MŠ na dobu delší než 5 let

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 8.2.1 je pomoci zajistit stabilní finanční prostředky pro specializované pracovníky MŠ. Jedná se např. o speciální pedagogy, logopedy, školní psychology, asistenty pedagoga atd. Smyslem je zajištění dostatečných finančních prostředků na vytvoření zázemí pro tyto pracovníky minimálně na období pěti let.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 79: Popis plánované aktivity 8.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet MŠ, které získaly finanční zdroje na platy a zázemí specializovaných pracovníků na dobu delší než 5 let	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny MŠ ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Aktivita 8.2.2 Získání finančních zdrojů na platy a zázemí specializovaných pracovníků ZŠ na dobu delší než 5 let

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 8.2.2 je pomoci zajistit stabilní finanční prostředky pro specializované pracovníky ZŠ. Jedná se např. o speciální pedagogy, logopedy, školní psychology, asistenty pedagoga atd. Smyslem je zajištění dostatečných finančních prostředků na vytvoření zázemí pro tyto pracovníky minimálně na období pěti let.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 80: Popis plánované aktivity 8.2.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Dotační programy / státní rozpočet	
Předpokládané náklady	Dle jednotlivých projektů	
Indikátor	Počet ZŠ, které získaly finanční zdroje na platy a zázemí specializovaných pracovníků na dobu delší než 5 let	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny ZŠ ve SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Cíl 8.3 Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty inkluzivního vzdělávání

Aktivita 8.3.1 Organizace akcí s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 81: Popis plánované aktivity 8.3.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Poznámka	PŘÍLEŽITOST
Zdroj financování	Vlastní zdroje / dotační programy / státní rozpočet
Předpokládané náklady	5 000,- Kč
Indikátor	Počet uskutečněných akcí s tématikou pozitivní osvěty v oblasti

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

	inkluze	
	Počet účastníků jednotlivých akcí s tématikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	
Potenciální realizátoři aktivity	NPI ČR, školská zařízení, zřizovatelé škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace akce	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Cíl 8.5 Podpora učitelů, žáků se SVP a žáků s problémy, i jejich zákonných zástupců při distanční výuce, včetně zajištění finančních prostředků

Aktivita 8.5.1 Psychologická podpora učitelů

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je zajistit psychologickou podporu učitelům, a to nejen při distanční výuce, ale celkově s ohledem na obtížnou situaci způsobenou pandemií onemocnění covid-19. Ta na pedagogy vytváří vysoké nároky, se kterými potřebují pomoci, aby je zvládli.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 82: Popis plánované aktivity 8.5.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje/dotační programy	
Předpokládané náklady	Dle aktuální situace	
Indikátor	Počet škol, které poskytly psychologickou podporu pedagogům v souvislosti s distanční výukou.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn, NPI ČR	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace akce	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

Aktivita 8.5.2 Podpora žáků a jejich rodičů

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity je zajistit podporu žákům na distanční výuce. Jedná se jak o žáky se SVP, tak o žáky například ze sociálně nepodnětného prostředí, kteří SVP nemají, či o žáky, kteří v běžném provozu školy problémy nemají a při distanční výuce ano. Jedná se především o podporu formou individuálních konzultací či jiné pedagogické podpory. Takovouto podporu potřebují i jejich zákonní zástupci, rodiče.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 83: Popis plánované aktivity 8.5.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	Dle aktuální situace	
Indikátor	Počet škol, které poskytly individuální konzultace v souvislosti s distanční výukou.	
	Počet škol, které získaly finance pro pedagogickou podporu.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace akce	2022 – 2023	Jednotlivá školská zařízení

Cíl 9.1 Pravidelné zapojení rodičů do dění ve škole

Aktivita 9.1.1 Exkurze do zaměstnání rodičů dětí a žáků

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 9.1.1 je minimálně 2x za rok uspořádat exkurzi do zaměstnání rodičů dětí a žáků. Smyslem je více a na pravidelné bázi zapojit rodiče do dění školy.

Aktivita vyplynula z popisů potřeb škol v oblasti polytechnického vzdělávání. Může se jednat jednak o návštěvy zaměstnání či firem rodičů, ale aktivita může být naplněna také formou besedy s rodiči v prostorách školy na téma jejich povolání.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Tabulka č. 84: Popis plánované aktivity 9.1.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje	
Předpokládané náklady	500 – 5 000,- Kč na cestovné	
Indikátor	Počet škol, které uspořádají exkurzi do zaměstnání rodičů	
	Počet rodičů, kteří se zapojili do exkurzí do jejich zaměstnání	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny ZŠ a MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Cíl 9.2 Podpora spolupráce rodičů a poradenských zařízení

Aktivita 9.2.1 Organizace pravidelných schůzek rodičů s pedagogy MŠ s tematikou poradenského zařízení a sociálních služeb v oblasti inkluze

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 9.2.1 je pomoci rodičům získat adekvátní informace o poradenských službách pro děti se SVP. Smyslem je nastartovat pravidelné schůzky rodičů dětí s pedagogy MŠ minimálně 1x do roka, při kterých jedním z hlavních témat bude informovat rodiče o dostupných poradenských zařízeních a sociálních službách na území SO ORP Domažlice, Horšovský Týn a v Plzeňském kraji.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 85: Popis plánované aktivity 9.2.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / šablony	
Předpokládané náklady	2 000,- Kč	
Indikátor	Počet MŠ, které poskytly rodičům informace o poradenských zařízeních a sociálních službách pro děti se SVP	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny MŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

Aktivita 9.2.2 Organizace pravidelných schůzek rodičů s pedagogy ZŠ s tématikou poradenského zařízení a sociálních služeb v oblasti inkluze

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 9.2.2 je pomoci rodičům získat adekvátní informace ohledně poradenských zařízení pro žáky se SVP. Smyslem je nastartovat pravidelné schůzky rodičů dětí s pedagogy ZŠ minimálně 1x do roka, při kterých jedním z hlavních témat bude informovat rodiče o dostupných poradenských zařízeních na území ORP Domažlice, Horšovský Týn a v Plzeňském kraji. Schůzku je možné organizovat v rámci pravidelných rodičovských schůzek.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 86: Popis plánované aktivity 9.2.2

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Poznámka	PŘÍLEŽITOST	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / šablony	
Předpokládané náklady	2 000,- Kč	
Indikátor	Počet ZŠ, které zorganizovaly schůzky s rodiči, na kterých informovaly rodiče o dostupných poradenských zařízeních pro žáky se SVP	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechny ZŠ na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Cíl 9.3 Podpora rodičů při distanční výuce

Aktivita 9.3.1 Organizace pravidelných schůzek s rodiči v případě distanční výuky

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivity 9.3.1 je pravidelně informovat rodiče žáků s podmínkami distanční výuky a také s možnostmi zapůjčení hardwaru či softwaru žákům. Rodiče by měli být informováni o organizaci, potřebách a výsledcích distanční výuky svých dětí. Jednou z potřeb může být například zvládání programové podpory (Microsoft Teams, Google classroom, Zoom apod.), které rodiče nemusí umět

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

ovládat. Rodiče by také měli mít možnost konzultace nejen s pedagogy, ale také se školními poradenskými zařízeními během distanční výuky.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 87: Popis plánované aktivity 9.3.1

Typ aktivity	Aktivita škol a školských zařízení	
Zdroj financování	Vlastní zdroje / šablony	
Předpokládané náklady	Náklady se nepředpokládají	
Indikátor	Počet škol, které organizovaly pravidelné schůzky s rodiči během distanční výuky.	
Potenciální realizátoři aktivity	Všechna školská zařízení na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace	2022 – 2023	Škola, která realizuje

Cíl 11.1 Organizace lokálních setkávání ředitelů za účelem výměny zkušeností

Aktivita 11.1.1 Organizace pravidelných setkávání ředitelů školských zařízení za účelem výměny zkušeností

Aktivita je součástí Akčního plánu na období 01/2022 – 06/2023.

Cíl a popis aktivity

Cílem aktivita 11.1.1 je 1 – 2x ročně zorganizovat setkání ředitelů na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na které budou pozváni ředitelé ze všech školských zařízení z daného území. Smyslem je podpořit ředitele ve společném setkávání a výměně zkušeností. Termíny setkání budou voleny dle potřeby jednotlivých škol.

Tabulka uvádí informace o realizaci aktivity.

Tabulka č. 88: Popis plánované aktivity 11.1.1

Typ aktivity	Aktivita spolupráce
Zdroj financování	Státní rozpočet/dotační programy
Předpokládané náklady	1 000,- Kč
Indikátor	Počet zapojených školských zařízení do společného setkávání ředitelů
	Počet ředitelů školských zařízení účastnících se společného

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

	setkávání	
Potenciální realizátoři opatření	MAS Český les, zřizovatelé škol	
Harmonogram realizace konkrétních kroků		
Aktivita	**Termín**	**Odpovědnost**
Realizace akce	2022 – 2023	Organizace, která realizuje

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice

9 ZÁVĚR

Strategická část zahrnuje SR MAP II do roku 2023 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn, platný od 1. 1. 2022 (SR MAP II) a návrh neinvestičních aktivit.

SR MAP II do roku 2023 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn vychází z dokumentu Analytická část Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn, z debat a diskuzí v území a ze závěrů jednání Řídícího výboru a pracovních skupin.

Jednotnou vizí vzdělávací politiky pro celé ORP Domažlice a ORP Horšovský Týn je: *„Zřizovatelé, školy, specializované organizace a instituce, rodiče, děti a žáci jsou na Domažlicku a Horšovskotýnsku partnery – všichni společně usilují o rozvoj schopností dětí a žáků a jejich uplatnění v životě. Díky vzájemné spolupráci a komunikaci existuje na území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn taková úroveň vzdělávání, mimoškolních aktivit a poskytovaných specializovaných služeb, která pokrývá potřeby všech dětí a žáků*."

Bylo stanoveno celkem 35 cílů vzdělávací politiky.

Projektové záměry jsou uvedeny v přílohách č. 1 – 3. Celkem je uvedeno:

- 104 záměrů mateřských škol, přičemž 4 z nich jsou již zrealizované či realizované nebudou, ale byly v minulých verzích SR MAP II;
- 111 záměrů základních škol, přičemž 8 z nich je již zrealizovaných či realizované nebudou, ale byly v minulých verzích SR MAP II;
- 7 záměrů organizací zájmového, neformálního vzdělávání a celoživotního učení.

Prioritní záměry jsou označeny tučně a byly vybrány na základě prioritizace stanovené Řídícím výborem. Ta je uvedena v kapitole 5 *Projektové záměry a jejich prioritizace*.

Kapitola 8 obsahuje návrhy neinvestičních aktivit, které byly probrány s hlavními aktéry v území na pracovních skupinách. Celý návrh rovněž prošel konzultačním procesem s širokou veřejností. Postup vytváření Návrhu neinvestičních aktivit byl následující:

1. Realizační tým připravil podklady k Návrhu neinvestičních aktivit:
   - zaktualizoval aktivity z Návrhu neinvestičních aktivit schváleného v prosinci 2019,
   - zaktualizoval aktivity z Akčního plánu na období 07/2020 – 12/2021.
2. Všechny podklady byly předloženy pracovním skupinám k diskuzi, kde došlo k revizi a doplnění aktivit.
3. Posléze prošel Návrh neinvestičních aktivit konzultačním procesem se širokou veřejností.
4. Na závěr po zapracování všech připomínek byl Návrh neinvestičních aktivit předložen Řídícímu výboru ke schválení.

Návrh neinvestičních aktivit obsahuje celkem 41 aktivit, z toho 25 aktivit spolupráce a 16 aktivit jednotlivých škol a ŠZ.

MAS Český les, z. s.
IČ: 26679973
Web: www.map.masceskyles.cz
E-mail: map.masceskyles@email.cz
Sídlo: 348 01 Staré Sedliště 359
Zasílací adresa: Chodské náměstí 75, 344 01 Domažlice