

## Semináře ke vzdělávání na školách

Již od dubna 2018 běží na Domažlicku a Horšovskotýnsku projekt Místní akční plán rozvoje vzdělávání II ve SO ORP Domažlice a ve SO ORP Horšovský Týn (MAP II), který si klade za cíl zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách tím, že podporuje

spolupráci jednotlivých školských zařízení, ale také zřizovatelů škol a dalších organizací. „V rámci projektu se setkávají ředitelé, pedagogové, starostové, zástupci neziskových organizací, uměleckých škol či organizací volnočasového vzdělávání a diskutují o čtenářské či matematické gra-

Obracíme se na vás s prosbou, zda vlastníte nebo víte o někom, kdo výrobky takto dekorované má. Rádl bychom je zapůjčili a též použili k výstavě. Nyní je o toto retro zájem, ale bohužel se obtížně shání. Pokud keramiku máte a jste ochotni ji zapůjčit, sdělte tuto informaci v Informačním středisku v Klenčí p. Č. Předem děkujeme za ochotu.

TTC

*motnosti, sdílejí zkušenosti s inkluzí, ale také si povídají o tom, jak začlenit do výuky regionální témata či rozvíjet polytechnické vzdělávání u dětí.*“ poplňuje Eliška Heldlerová, hlavní manažerka projektu.

V rámci projektu vzniká celá řada strategických dokumentů. Z těch nejdůležitějších je možné zmínit Analytickou část MAP II či Strategický rámec MAP II do roku 2023, ale je jich mnohem více. Dokumenty jsou vytvářeny ve spolupráci se školami, ale mají možnost je připomínkovat všichni, kterým problematika vzdělávání není lhostejná. Dokumenty schvaluje Řídicí výbor MAP II.

Pravidelně 4x do roka probíhá setkání 6 pracovních skupin, které jsou zaměřeny na financování, čtenářskou a matematickou gramotnost, polytechnické vzdělávání, rovné příležitosti nebo regionální identitu. Nejbližší jednání jsou naplánována na září, následně na listopad. „Členy pracovních skupin na začátku školního roku čeká zpracování různých dokumentů, ale také mnoho diskuzních témat – např. Jak zapojit rodiče do čtenářství dětí, vyu-

žití sociálních sítí a možností elektronické komunikace mezi žáky, učiteli, rodiči apod. Zúčastnit se může kromě pravidelných členů i veřejnost. Vždy je to možnost, jak ovlivnit vzdělávání našich dětí,“ upřesňuje Heldlerová.

### Zvládání agresivních dětí ve třídě

Kromě toho se 5. listopadu koná seminář, který je zaměřen na proaktivní práci s agresí u dětí, zejména na rozbor reálných situací. „Cílem semináře je porozumět agresí, jejímu mechanismu, naučit rodiče a pedagogy s agresivními projevy pracovat.“ přibližuje program Heldlerová.

### Jak nadchnout děti pro vaření

26. listopadu nás čeká seminář „Skutečně zdravá škola aneb propojení zásad zdravé výživy s praktickými aktivitami dětí a žáků“. Jedná se o čtvrté a poslední setkání na téma pěstování potravin, při-

pravy pokrmů, stolování apod. „Tentokrát dostanou účastníci tipy, jak děti pro vaření nadchnout, naučit je vybírat zdravé potraviny, jak je metodicky vést. Součástí bude i představení nejnovějších vědeckých poznatků z oblasti zdravého stravování,“ láká na průběh akce Ing. Lenka Pokorná, lektorka semináře.

Pokud Vás něco z naší práce zaujalo, sledujte stránku [www.map.masceskyles.cz](http://www.map.masceskyles.cz) a facebookové stránky MAP ORP Domažlice, ORP Horšovský Týn II., kde najdete všechny zpracované dokumenty volně ke stažení a ty rozpracované k připomínkování. Zároveň zde najdete pozvánky na nejbližší plánované akce. Všechny akce jsou dostupné zdarma, na semináře je potřeba se předem přihlásit na emailu [map.masceskyles@emall.cz](mailto:map.masceskyles@emall.cz).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY