



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MONITORING NAVRŽENÝCH AKTIVIT K PLNĚNÍ CÍLŮ PRACOVNÍ SKUPINOU PRO ROVNÉ PŘÍLEŽITOSTI ZA ROK 2021

Jedním z úkolů pracovní skupiny pro rovné příležitosti, dle „Metodiky rovných příležitostí ve vzdělávání **pro prioritní osu 3 OP VVV**“, je uskutečnit jednou za 12 měsíců monitoring a vyhodnocování realizace navržených aktivit k plnění cílů. Tento dokument shrnuje již třetí monitoring, a to za rok 2021.

Aktivity, které jsou předmětem tohoto monitoringu, vychází z dokumentu **Akční plán na období 07/2020 – 12/2021 pro území SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn (AP 2020/2021)**, který schválil Řídící výbor dne 28. 5. 2020

Z tohoto dokumentu vybral realizační tým opatření, která se vztahují k inkluzi a rovným příležitostem ve vzdělávání, a u každého opatření členové **pracovní skupiny pro rovné příležitosti (PS RP)** hodnotili, zda je plnění opatření dostatečné a jaké přínosy a dopady má realizace naplánovaných aktivit pro rovné příležitosti ve vzdělávání. Jednání pracovní skupiny proběhlo v únoru 2022.

Údaje pro vyhodnocení plnění jednotlivých aktivit jsou čerpány především z dokumentu **Evaluační zpráva 7 – Evaluace Akčního plánu na období 07/2020 – 12/2021**.



Plnění jednotlivých aktivit

AKTIVITA 7.1.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SETKÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍ A SLUŽEB NA TÉMA INKLUZIVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem aktivity 7.1.1 je minimálně 1x ročně zorganizovat na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn setkání pedagogů z MŠ, ZŠ, ZUŠ a specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání. Cílem aktivity je také větší informovanost všech pedagogických pracovníků o náplni práce jednotlivých specializovaných organizací (Agentura pro sociální začleňování, UCHO, PPP, Člověk v tísni, OSPOD, SVP, Společně k bezpečí, psychologové aj.) a v důsledku toho také šíření osvěty o těchto specializovaných organizacích mezi rodiče prostřednictvím pedagogických pracovníků jednotlivých školských zařízení.

Smyslem je podpořit pedagogy školských zařízení a pracovníky specializovaných organizací a služeb ve společném setkávání a výměně zkušeností v oblasti inkluzivního vzdělávání a rovných příležitostí.

V roce 2021 se podařilo uspořádat 5 setkání pedagogů, specializovaných organizací a služeb na téma inkluzivní vzdělávání. Jednoho setkání se neúčastnili pedagogové, šlo o setkání Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a Speciálně pedagogického centra (SPC). Další 4 akce byly webináře: „Začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni ZŠ“, „Děti neklidné, zlobivé a zlé“, „Spolupráce asistenta pedagoga a pedagoga ve vzdělávacím procesu“ a „Rodiče, ptejte se aneb jak na odklad školní docházky“. Organizace, které se do setkání zapojily, byly PPP Domažlice, SPC Horšovský Týn, Diakonie Západ a Člověk v tísni.

Indikátor	Plnění
Počet zapojených MŠ do společného setkávání	14
Počet zapojených ZŠ do společného setkávání	23
Počet zapojených pedagogů do společného setkávání	77
Počet zapojených organizací a služeb v oblasti inkluzivního vzdělávání do společného setkávání	4

Z důvodu koronavirové krize bylo omezeno konání akcí „na živo“, proto se plánované aktivity uskutečnily pomocí webinářů. Nicméně i takto realizované setkávání se těšilo velkému počtu účastníků.

Členové pracovní skupiny pro rovné příležitosti kladně hodnotili výběr témat a školitele, vysokou kvalitu provedení akcí, a to i přesto, že akce musely proběhnout on-line. Pozitivně bylo hodnoceno, že se akcí účastní i zástupci ze specializovaných služeb a organizací, které do akce vnesou vždy nový úhel pohledu.



AKTIVITA 7.3.1 ORGANIZACE STÁŽÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ V OSTATNÍCH ŠKOLÁCH RŮZNÝCH ÚROVNÍ, ČI SPECIALIZOVANÝCH ORGANIZACÍCH A SLUŽBÁCH

Cílem aktivity 7.3.1 je vytipovat vhodná školská zařízení, ve kterých dlouhodobě funguje inkluzivní vzdělávání, a v těchto organizacích zavést návštěvy pedagogů z ostatních školských zařízení. Návštěvy je možné organizovat i ve specializovaných organizacích a službách.

Smyslem je podpořit pedagogy školských zařízení a pomoci jim vyrovnat se s problematikou inkluzivního vzdělávání. Pravidelné návštěvy organizací, ve kterých se s inkluzí již vypořádali, a předávání si praktických zkušeností, by měly přispět k pozitivnímu přístupu.

V roce 2021 se z důvodu koronavirové krize tuto aktivitu nepodařilo naplnit. Valnou část tohoto období byly ZŠ a i MŠ zcela uzavřeny. Pokud byl provoz obnoven, tak pouze v omezeném režimu a návštěvy a stáže nebyly povoleny.

AKTIVITA 8.1.1 ORGANIZACE VZDĚLÁVACÍCH AKCÍ V OBLASTI INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO PEDAGOGY ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Cílem aktivity je 1 - 2x ročně zorganizovat vzdělávací akci na území SO ORP Domažlice či Horšovský Týn, na kterou budou pozváni pedagogové ze všech školských zařízení z daného území.

Obecně je cílem aktivity 8.1.1 podpořit profesní růst pedagogů pomocí dalšího vzdělávání. Témata vzdělávacích akcí mohou být např. budování kultury školy z hlediska vzdělávání žáků s potřebou podpůrných opatření, problematika sociálního znevýhodnění a jeho důsledků ve vzdělávání, spolupráce s asistentem pedagoga, problematika heterogenity skupiny a klimatu třídy, práce s kulturní odlišností v české škole, komunikace s dětmi se SVP, problematika heterogenních skupin ve třídách MŠ, pozitivní osvěta inkluzivního vzdělávání atd. Vzdělávací akce může být formou semináře, workshopu, webináře atd.

V roce 2021 se podařilo uspořádat 6 akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání: seminář „Společné vzdělávání“, online workshop „Práce s heterogenní třídou na základní škole“ a 4 webináře „Děti neklidné, zlobivé a zlé“, „Nadaný žák ve výuce základní školy“, „ADHD ve třídě a školní družině“ a „Dobré příklady z praxe s inkluzí ve školách v ČR i v zahraničí“.

Indikátor	Plnění
Počet uskutečněných vzdělávacích akcí pro pedagogy v oblasti inkluzivního vzdělávání	6
Počet pedagogů účastnících se jednotlivých vzdělávacích akcí v oblasti inkluzivního vzdělávání	79

Kromě webinářů a akcí organizovaných MAS Českých les jsou uváděny také webináře realizované NPI. Velký zájem projevíli pedagogové především o webináře „Děti neklidné, zlobivé a



zlé“ a „ADHD ve třídě a školní družině“. Je patrné, že pedagogové jeví o vzdělávací akce zájem, i když se konají on-line.

I zde členové pracovní skupiny kladně hodnotí výběr témat a školitelů.

AKTIVITA 8.3.1 ORGANIZACE AKCÍ S CÍLEM POZITIVNÍ OSVĚTY V INKLUZIVNÍM VZDĚLÁVÁNÍ

Cílem aktivity je 1x ročně zorganizovat akci pro rodiče, pedagogy a širší veřejnost s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze na území SO ORP Domažlice a Horšovský Týn.

V roce 2021 se podařilo uskutečnit webinář s cílem pozitivní osvěty v inkluzivním vzdělávání: „Začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na 1. stupni základní školy“.

Indikátor	Plnění
Počet uskutečněných akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	1
Počet účastníků jednotlivých akcí s tematikou pozitivní osvěty v oblasti inkluze	12

Akce se uskutečnila on-line, pro účastníky je tedy velmi snadné se akce zúčastnit, což svědčí o vysoké návštěvnosti webináře. Toto potvrdili i členové pracovní skupiny.

AKTIVITA 9.2.1 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SCHŮZEK RODIČŮ S PEDAGOGY MŠ S TEMATIKOU PORADENSKÉHO ZAŘÍZENÍ A SOCIÁLNÍCH SLUŽEB V OBLASTI INKLUZE

Cílem aktivity 9.2.1 je pomoci rodičům získat adekvátní informace o poradenských službách pro děti se SVP.

Smyslem je nastartovat pravidelné schůzky rodičů dětí s pedagogy MŠ minimálně 1x do roka, při kterých jedním z hlavních témat bude informovat rodiče o dostupných poradenských zařízeních a sociálních službách na území SO ORP Domažlice, Horšovský Týn a v Plzeňském kraji. Součástí může být také vytvoření portálu s popisem a kontakty poradenských zařízení dostupných v naší spádové oblasti.

Tuto aktivitu si řídí MŠ samy. V evaluačním dotazníku uvedly 3 MŠ, že schůzky tohoto typu s rodiči uskutečnily.

Indikátor	Plnění
Počet MŠ, které zorganizovaly schůzky s rodiči za účelem poskytnutí informací o poradenských zařízeních a sociálních službách pro děti se SVP	3

Jedna MŠ uvedla, že měla tuto aktivitu v plánu, ale nerealizovala ji z důvodu mimořádných opatření kvůli pandemii onemocnění covid-19.



Na SO ORP Domažlice a SO ORP Horšovský Týn je celkem 37 MŠ, plnění 3 tedy odpovídá 8 %, což je snížení oproti předchozímu roku (bylo 24 %) o 16 %. Je ovšem nutné přihlídnout k faktu, že realizační tým nemusí mít přesné informace o každé akci, která se v MŠ koná, navíc 4 MŠ v území nemají děti se SVP. Z důvodu koronavirové krize bylo setkávání lidí obecně omezováno, je tedy možné usuzovat, že v příznivějších podmínkách by se těchto setkání uskutečnilo více.

AKTIVITA 9.2.2 ORGANIZACE PRAVIDELNÝCH SCHŮZEK RODIČŮ S PEDAGOGY ZŠ S TEMATIKOU PORADENSKÝCH ZAŘÍZENÍ A SOCIÁLNÍCH SLUŽEB V OBLASTI INKLUZE

Cílem aktivity 9.2.2 je pomoci rodičům získat adekvátní informace ohledně poradenských zařízení pro žáky se SVP.

Smyslem je nastartovat pravidelné schůzky rodičů dětí s pedagogy ZŠ minimálně 1x do roka, při kterých jedním z hlavních témat bude informovat rodiče o dostupných poradenských zařízeních na území ORP Domažlice, Horšovský Týn a v Plzeňském kraji. Schůzku je možné organizovat v rámci pravidelných rodičovských schůzek. Součástí může být také vytvoření portálu s popisem a kontakty poradenských zařízení dostupných v naší spádové oblasti.

Tuto aktivitu si řídí ZŠ samy. Realizační tým nemá informace o žádné ZŠ, která by zorganizovala schůzky s rodiči za účelem poskytnutí informací o poradenských zařízeních a sociálních službách pro žáky se SVP.

Indikátor	Plnění
Počet ZŠ, které zorganizovaly schůzky s rodiči, na kterých informovaly rodiče o dostupných poradenských zařízeních pro žáky se SVP	0

Jedna ZŠ uvedla, že tuto aktivitu měla v plánu, ale z důvodu uzávěry školy a distanční výuky ji nerealizovala. Vzhledem k pandemii onemocnění covid-19 byla tato aktivita realizována školami individuálně, případně distanční formou.

I na plnění této aktivity se zřejmě podepsala probíhající pandemie covid-19, kdy do škol v podstatě není vpuštěn nikdo jiný kromě žáků a zaměstnanců školy.

Závěr

Z důvodu koronavirové pandemie, která postihla celou Českou republiku, se nepodařilo naplnit aktivity 7.3.1 a 9.2.2, neboť nebylo povoleno shromažďování osob. Nicméně i tak zrealizoval Realizační tým šest akcí, které spadají do opatření 7.1.1, 8.1.1 a 8.3.1.

Při zhodnocení plnění jednotlivých aktivit za rok 2021 byly pracovní skupinou nalezeny jednoznačně pozitivní dopady pro rovné příležitosti ve vzdělávání a přínosy pro zvyšování kvality vzdělávání pro všechny děti a žáky. Velmi se osvědčily vzdělávací akce formou webinářů. Důkazem je vysoký počet účastníků a celková naplněnost akcí.